

## **Mesa: La Estructuración de Planes de Negocios**

### **El Papel de las Mujeres en el Encadenamiento Productivo**

Úrsula Oswald Spring  
CRIM-UNAM

MRF Cátedra Vulnerabilidad Social UNU-EHS

#### **Resumen:**

Las mujeres en el sureste de México están altamente vulnerables por su condición de pobreza, la falta de educación, su rol subordinado en los procesos productivos y la violencia intrafamiliar. El empoderamiento de las mujeres incluye la coordinación de actividades diarias en el hogar con los procesos productivos extra-domiciliarios dentro del esquema de economía de solidaridad. Relaciona complejas estrategias de supervivencia con micro-créditos, solidaridad colectiva y organización independiente. Mediante procesos de formación a través de actividades productivas, las mujeres adquieren conocimientos y habilidades específicas para insertarse en la economía de mercado y aprenden sus reglas administrativas y contables. Programas propios para cada ramo productivo permite a las mujeres a mejorar su situación económica, lo que repercute en el bienestar del conjunto de la familia. Apoyadas por un enfoque regional de desarrollo, esta economía de solidaridad, se pueden integrar en el ámbito local, donde los esfuerzos individuales y colectivos, generan un impacto positivo en las comunidades involucradas, además de que reducen la migración. El conjunto de estas actividades consolida a la región como polo de desarrollo, a la vez que garantiza a las participantes una subsistencia ambientalmente sana y culturalmente diversa.

#### **1. Introducción**

Las mujeres son elementos claves en la vida diaria, la integración familiar, los procesos de reproducción, el manejo ambiental y la estabilidad psicológica en situaciones de conflictos y desastres. No obstante, la sociedad las ha relegado durante miles de años, mediante procesos de violencia y discriminación intrafamiliar y social. Los ha inducido a establecer una identidad de género y representaciones sociales que las hacen creer valer menos que el hombre. Por lo mismo, el entrenamiento desde el hogar hacia la microempresa empodera a las mujeres y hace visible su rol en los procesos productivos de subsistencia, las estrategias de supervivencia, los pequeños negocios y la estabilidad emocional en situaciones de crisis.

El artículo empieza con un análisis acerca del concepto género. Esta construcción social milenaria está afectando la seguridad de género y los procesos identitarios. El segundo apartado revisa las estrategias de supervivencia desarrolladas por las mujeres cuando las condiciones rurales se han deteriorado a tal grado que familias y comunidades enteras se ven obligadas a emigrar. En la tercera parte se revisa el papel de las mujeres en el manejo de los recursos naturales y su capacitación en el manejo del agua y los alimentos. En la cuarta parte, un estudio empírico en el sureste analiza el potencial femenino en la gestión y el desarrollo de microempresas y el encadenamiento productivo, donde micro-créditos, ahorro local y administración rigurosa han aumentado la resiliencia de comunidades altamente marginales y los han capacitado para enfrentar situaciones socio-ambientales complejas. En las conclusiones se relacionan los avances teóricos con los datos encontrados en el trabajo de campo, con el fin de precisar los obstáculos que la sociedad está poniendo a las mujeres en su avance de género.

## 2. Conceptos Básicos

La violencia y la discriminación de género tienen facetas múltiples y se presentan desde el ámbito mundial hasta el nacional y familiar. Son resultado de procesos de identidad y representaciones sociales de género que se gestaron en el pasado y están presentes en la sociedad postmoderna. Se expresan en forma de exclusión lo que genera vulnerabilidades sociales para mujeres y muchos otros grupos sociales.

### 2. 1. Discriminación y violencia de Género como Modo Social

Los datos recaudados por Naciones Unidas, basados en investigaciones empíricas permiten afirmar que cada tercera mujer en el mundo es golpeada y cada quinta sufre violencia sexual (acoso, estupro, violación y destrucción de los órganos reproductivos femeninos, UNFPA 2004). Esta violencia se agrava con 20 millones de abortos al año, en los cuales 78 mil mujeres mueren por condiciones higiénicas precarias y falta de profesionalismo; 80 millones de mujeres se embarazan contra su voluntad y 2 millones de mujeres son infectadas por HIV-SIDA, frecuentemente por su propio esposo (Muthien/ Combrinck 2003). Además, 60 millones de fetos femeninos son abortados anualmente y hay infanticidio y negligencia con bebés mujeres<sup>1</sup>. Dos millones de niñas y mujeres están obligados al tráfico sexual; 4 millones de niñas son vendidas como esclavas, o para matrimonios o prostitución y 130 millones de niñas sufren mutilación genital (UNFPA 2003).

No obstante, la violencia de género y discriminación es todavía una agresión invisible que ocurre sobretodo al interior del hogar, donde es tolerada y a veces, reforzada. Cuando se investiga a los hombres responsables de este delito echan la culpa a extranjeros, refugiados, vecinos o personas con otras culturas y creencias. A su tiempo, las mujeres afectadas denuncian pocas veces estos delitos, dado que la violencia intrafamiliar no siempre es reconocida socialmente como delito; frecuentemente se toma como 'normal' (Meyers 1997). Muchas naciones (Arabia Saudita, Pakistán, etc.), pero también varios estados mexicanos carecen de legislaciones que penan este delito. Además, la impartición de justicia está frecuentemente en manos de jueces y ministerios públicos masculinos que no investigan, o sólo superficialmente estos delitos y normalmente, humillan a las mujeres cuando los denuncian.

El trasfondo de esta violencia es una discriminación milenaria. Se refiere a los tratos sociales distintos que se da a las personas basadas en su sexo, donde intervienen valores y hábitos que cambian de acuerdo al trasfondo cultural. No obstante, en la mayoría de las sociedades las propiedades de una mujer se transfieren al marido cuando se casa, al igual que pierde su nombre. Más trabajo, obligación de prepararse mejor y menos sueldo para las mujeres son las consecuencias de esta discriminación. Se habla de un 'techo de vidrio', que evita el ascenso de las mujeres. Este fenómeno mundial se refleja en los siguientes datos: de 180 países en las ONU sólo 15 son dirigidas por mujeres (o lo fueron recientemente): Filipinas, Indonesia, Bangladesh, Nueva Zelanda (antes también Sri Lanka) en Asia; Perú, Panamá, Sao Tomé, Chile y Argentina en América Latina y el Caribe; Finlandia, Alemania, Irlanda, San Marino y Latvia en Europa). Únicamente 7% de las carteras ministeriales están en manos de mujeres y los ministerios destinadas a mujeres se concentran en las áreas sociales (14%), comparadas

---

<sup>1</sup> Cada año se mueren en Nepal 35 mil bebés por condiciones insalubres y manejo neonatal inadecuado (WDR 2006). En Afganistán cada 20 minutos una mujer muere durante un parto por insuficientes servicios médicos, la segunda tasa de mortalidad maternal, sólo superado por Sudán. Cada esposa tiene en promedio siete hijos y ante un parto difícil marido y abuelo consideran innecesario gastar dinero para una atención hospitalaria y prefieren comprar en su lugar un búfalo.

con los legales (9.4%), los económicos (4.1%), los políticos (3.4%), y los ejecutivos (3.9%; UN 2006). Entre las 500 empresas transnacionales más grandes del mundo, sólo 4 están dirigidas por ejecutivas femeninas (Forbes, 2007). Estas discriminaciones en todos los ámbitos de la vida social reflejan arraigadas representaciones sociales y auto-asimiladas identidades de género que rebasan las fronteras culturales.

## **2.2. Seguridad de Género**

Seguridad de género es un concepto complejo que se ha desarrollado a lo largo de los últimos 30 años y sólo recientemente ha entrado como término en la discusión científica. No obstante, cuenta con varias décadas de desarrollo. Betty Reardon (1986) analizó primero las causas de la violencia y guerra y las relacionó con el comportamiento occidental masculino, sus instituciones creadas y sus mecanismos para construir organizaciones y establecer relaciones humanas. Encontró que se basan en competencia, exclusividad y violencia jerárquica, donde procesos centralizados concentran la toma de decisiones. Como resultado se han desarrollado símbolos de masculinidad. El héroe logra su inmortalidad histórica en la guerra mediante la violencia. Esta constitución de identidad es reforzada por los aparatos militares del Estado-nación y la defensa de la soberanía nacional como valor supremo de una nación.

Se trata también de una construcción social, donde la socialización incide en convertir un ser humano en género: un hombre o una mujer, dependiendo además de la posición en la estructura social. Frecuentemente, los ejes de construcción de género se relacionan con las diferencias genitales (el dimorfismo sexual: masculino-femenino). Cada cultura reconoce diferencias sexuales y las clasifica a partir de características específicas, lo que establece seres humanos con diferentes géneros (Skjelsbaek 1997; Rosales 2002; Szasz/Lerner 1998; Foucault 1996). Aunque las características cambian al interior de cada sociedad, y existen a veces más que dos géneros, la diferencia hombre-mujer se ha encontrada en todas las sociedades conocidas. Por lo mismo, se le considere como una clasificación universal y la base principal de la discriminación y violencia. Estos hechos introducen una explicación biológica como mecanismo de discriminación. Marcela Lagarde (1990) critica correctamente este acercamiento de construcción de género como biosocial-cultural, ya que se basa exclusivamente en las diferencias sexuales.

Pero hay otros procesos que agudizan la violencia y discriminación. Al analizar el mundo neoliberal presente, hay conflictos desde el punto de vista de la globalización regresiva (Kaldor et al.), agravada por el cambio ambiental global (CAG) y los avances tecnológicos (organismos genéticamente modificados, nanotecnología, clonación) que han creado una sociedad mundial de riesgo (Beck 2007). Ésta es frecuentemente desconocida por las personas, aunque puede afectar la evolución misma del ser humano (Habermas 2002). Ante estos cambios y amenazas, el concepto ‘seguridad de género’ propone un entendimiento más amplio del término género. Incluye a todos los grupos sociales que no cuentan con la misma capacidad de poder para negociar (niños, ancianos, indígenas, desempleados, minusválidos, etc.). Contiene y responde a las realidades de la periferia de los países en el Sur y crecientemente, también a los pobres de naciones industrializadas.

Como punto de partida, ‘seguridad de género’ no es biológicamente determinada, sino socialmente construida. Es sistémico y constituyente de la sociedad patriarcal presente. Género es normalmente tomado por dado como hecho social y asignado al débil quien es tornado invisible. Socialmente se refuerza mediante mecanismos de

discriminación, prejuicios o aceptación benévola. Las relaciones que se desarrollan a partir de este proceso de identidad están relacionadas con el estatus de género: ser mujer, pertenecer a una determinada raza, clase, edad y minoría en relación con el modelo de referencia. Los valores en riesgo son la equidad y la identidad, pero también la supervivencia y el bienestar (véase cuadro 1). La fuente de amenaza proviene del orden patriarcal, representado por instituciones autoritarias, exclusivos, dominantes como gobiernos antidemocráticos, iglesias y élites (Oswald 2001, 2007). La violencia estructural es reforzada por la violencia cultural e intrafamiliar que se ejerce a diario. Crea espacios simbólicos destinados a los procesos productivos y políticos. El hombre se reserva la *res publica* y se convierte en *homo sapiens*. Las mujeres actúan en el espacio privado: la reproducción, el hogar, el *homo domesticus* o *homo donans* (Vaughan 1997, 2004).

**Cuadro 1 Seguridad Humana, de Género y Ambiental**

Nivel de expansión	Determinación ¿Cuál?	Modo de Expansión u Objeto de Referencia ¿Para ¿Quién?	Valores en Riesgo ¿Para Qué?	Fuente(s) de Amenazas ¿De ¿Quién y de Qué?
Sin expansión	Seguridad Nacional	El Estado	Soberanía Integridad Territorial	Otros Estados (Actores Subestatales)
Aumentado	Seguridad Societal	Naciones Grupos Sociales	Unidad Nacional Identidad	(Estados) Naciones, Migrantes Culturas Ajenas
Radical	Seguridad Humana	Individuos (Humanidad)	Supervivencia Calidad de Vida	El Estado Globalización
Ultra-radical	Seguridad Ambiental	Ecosistema	Sustentabilidad	Naturaleza (Humanidad)
Trans-radical	Seguridad de Género	Relaciones de Género, Indígenas, Niños, Ancianos Minorías	Equidad, Identidad Representaciones Sociales	Patriarcado Instituciones Totalitarias(Gobiernos, Iglesias, Élités)

Fuente: Bjørn Møller, 2003:279; Úrsula Oswald, 2001 y 2004, 2007

### 2.3. Identidad de Género

La sociología entiende la identidad de género como “una construcción social en relación a las convenciones culturalmente establecidas de roles y hábitos, así como relaciones entre mujeres, hombres, mujeres con hombres, niños con niñas” (Krieger 2001: 693-700). La identidad incluye “todos los procesos como uno puede entenderse como un hombre o una mujer...con cualquier atributo de norma, roles y elementos adscriptos” (Anderson: 2007:4). Como realidad socialmente construida explica cómo una persona es socialmente identificada o cómo la sociedad la o lo percibe como mujer u hombre. A veces, el concepto género se refiere también a procesos que definen roles y comportamientos como el corte de pelo, la ropa y normas específicas. El proceso de gestación de género es complejo y la mayoría de los investigadores coinciden que la empieza desde la más tierna infancia (Piaget 1950; Freud 1923, 1927; Doise 1986). Posteriormente, se afianzan nuevos roles sociales y comportamientos más refinados. Además, se establece la auto-identificación, diferenciada por los contextos culturales diversos.

En el campo simbólico representan ideales culturales y estereotipos de masculinidad y feminidad (Oakes/Haslam/Turner 1994; Lacan 1985; Foucault 1996)

que reflejan el entorno institucional, las oportunidades de empleo, los niveles de salarios y las cargas de trabajo. Reflejan representaciones de género que han evolucionado a través de la asociación convencional, las proyecciones imaginativas, el pensamiento metafórico y los espacios simbólicos. Por lo mismo, se determinan diferentes actividades sociales para hombres y mujeres (militar, cocina). Diferencias de género establecen roles en la vida cotidiana, donde hombres y mujeres adquieren diferentes funciones y atributos (trabajo asalariado vs cuidar hijos; público vs. privado) que se refuerzan por roles y normas sociales. Las mujeres han sido relegadas tradicionalmente al trabajo dentro del hogar, al cuidado de la familia, la huerta y los animales domésticos.

Dentro de este contexto el hombre es considerado asertivo, lógico, riguroso y fuerte, mientras que la mujer recibe el estereotipo de humilde, modesta, emotiva, débil e incapaz. La sociedad tiene la expectativa que los integrantes se comportan de acuerdo a estos roles, aunque estos procesos son socialmente construidos y han sufrido cambios a lo largo de la historia. Las identidades sociales construidas son el origen de todo trato discriminatorio. Como ‘sexo débil’ se supone que las mujeres requieren protección de la fuerza física del hombre (el ejército en el caso del Estado). La modernización ha flexibilizado múltiples hábitos y la sociedad ha permitido a las mujeres y clases menores a ascender y educarse. Con ello se han beneficiados no sólo los discriminados, sino el conjunto de la sociedad.

Surge entonces la pregunta: ¿porqué las mujeres no superan estos impedimentos? Primero, por que las contradicciones no son siempre tan tajantes y explícitas. Existen múltiples mecanismos sociales y los medios de comunicación refuerzan estereotipos anclados en socialización primaria. Esta genera un proceso de auto-identificación, donde la mujer aprende desde niña a cuidar a la muñeca, más tarde al hermanito. Posteriormente, se auto-obliga a cuidar su familia como realización máxima de su propia identidad. Ante peligros corre a salvar su familia, a veces hasta animales domésticos, frecuentemente a costo de su propia vida. Por lo mismo, en momentos de catástrofes las mujeres se convierten en los grupos más vulnerable y los datos de muertes recientes muestran claramente esta vulnerabilidad. Durante el tsunami en el Océano Índico en 2004 entre 63 y 78% de las muertes eran mujeres y en el terremoto de Pakistán había 4 mujeres muertas por un hombre fallecido (Ariyabandu, Fonseka 2008). Mientras que el hombre logra el más alto nivel de honor ofreciendo su vida a la patria, la mujer recibe su sublime auto-realización cuando sacrifica su vida para otros de manera silenciosa.

## 2.1. Representaciones Sociales

Moscovici describe las representaciones sociales como “sistemas de valores, ideas y prácticas (que simultáneamente)... establecen un orden que permiten al individuo a familiarizarse y organizar su mundo material y social” (Moscovici 1976: xiii). Representaciones sociales son sistemas de ideas, valores y prácticas que cumplen una doble función: a) establecen un marco de orden en el cual el sujeto orienta su mundo material y social en el cual vive; y b) facilitan la comunicación con un código común entre los miembros de una colectividad, donde se clasifican los objetos y procesos sin ambigüedad para la mayoría de los aspectos de la vida. Por lo mismo, se generan en la vida cotidiana, donde la sociedad se convierte en el sistema pensante y se establece un continuo entre la identidad individual y social; entre el comportamiento interpersonal y intergrupala. Cualquier persona tiene la necesidad de simplificar la vida mediante el establecimiento de un orden de su realidad social (Hogg/Abrams, 1988: 78) y mediante un proceso de categorización se compara el entorno social y se afirma la autoestima.

La dimensión subjetiva de la identidad se interrelaciona con los objetivos de los procesos donde la identidad se manifiesta y es transformada mediante la adaptación. Estos procesos hacen que la identidad sea *procesal*, ya que se gesta y se transforma permanentemente; *relacional*, por que se transforma a través de los intercambios e interacciones; *multidimensional*, ya que actúa en lo intra-individual, inter-personal, intra-grupo, inter-grupo y en campos ideológicos (Doise 1986); *contextual*, dado que se gesta en contextos específicos; *esencialista*, donde la diversidad y la complejidad de las interacciones sociales se sostienen y se transforman mediante los procesos de identidad (Serrano 2004).

La producción histórica del conocimiento social se relaciona con dos procesos: el anclaje y la objetivación. El primero permite integrar situaciones desconocidas en las representaciones existentes (internalización); y la objetivación permite que estas nuevas representaciones se proyecten como objetos concretos hacia el mundo exterior (Duveen 1997: 87). En la vida cotidiana la familiarización de lo desconocido se hace a través de metáforas y analogías, donde los medios masivos de comunicación forman una imagen estereotipada (el rol de género en telenovelas, operas populares, propaganda, revistas y noticias). De ahí surgen los mecanismos de control social que permiten internalizar en las mujeres los procesos básicos psicológicos: a) la mujer *debe ser*: identidad asignada (hechos sociales); y b) mujeres *deben ser para los otros*: auto-identidad (socializada) que refuerzan los procesos milenarios del patriarcado. Los resultados son procesos de desventajas mundiales representadas en el cuadro 2.

**Cuadro 2: Indicadores de Equidad de Género en el Mundo**

Indicador	Países más pobres	Prom. Mundial	Alta-mente Desarr.	# países reportados	Año Report.
Relación niños/niñas en educación primaria	0.63	0.95	1.03	163	2001
Relación niños/niñas en educación secundaria	0.46	0.69	1.39	144	2001
Relación niños/niñas en educación terciaria	0.15	1.13	3.36	116	2001
Relación hombre/mujer que saben leer	0.42	0.93	1.09	123	2004
% empleo femenino en trabajo asalariado	6.10	40.26	55.9	136	2003
% de mujeres en sitios en Parlamentos Nacionales	0	14.43	49	182	2005
ONU: Índice de Género (comb. equidad hombre-mujer en economía, política y decisión/ recursos)	0.123	0.551	0.908	78	2003

**Fuente:** United Nations Statistics Division (UNSD), 2005  
<http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/indwm/ww2005/tab4b.htm>

El cuadro muestra que los países con mayor desarrollo han flexibilizado sus roles de género y han abierto a las mujeres mayores oportunidades y por ende, existe más equidad. En los países pobres y medianos, la discriminación es más aguda y frecuentemente relacionado con sistemas gubernamentales poco democráticos, donde pequeñas élites se apropian del beneficio del conjunto de la sociedad. Generan crisis económicas que se agravan por la destrucción ambiental y la creciente desigualdad interna. Como resultado, muchas comunidades campesinas tradicionales se ven expuestas a un 'dilema de supervivencia' (Brauch 2008): o tienen que emigrar hacia las megalópolis, donde sobre todo las mujeres desarrollan estrategias de supervivencia (Oswald 1991, 2008), o se quedan con el resigo de morir por hambre, sed, eventos extremos o violencia interna

### 3. Estrategias de Supervivencia a cargo de las Mujeres

El término tiene su origen en América Latina cuando en los años cincuenta se inició una migración masiva del campo hacia las ciudades perdidas de las grandes ciudades. La población inmigrada se ha asentado frecuentemente en áreas peligrosas y las condiciones de desempleo e inseguridad han obligado a las mujeres a desarrollar

estrategias de supervivencia (Duque, Pastrana 1973). Después de la ocupación ilegal de terrenos marginales, han construido sus casitas con desechos provenientes de los tiraderos. El desempleo de los hombres y la falta de dinero crónico ha exigido a las mujeres a desarrollar varias prácticas: pedir prestado entre vecinas, familiares y en la tienda de la esquina, o vender lo absolutamente innecesario. Pero con la agudización de las crisis económicas, los integrantes de las familias pobres sufrían hambre.

Fue en este momento cuando las mujeres empezaron a organizarse. Recogieron en la Central de Abasto en la madrugada frutas y verduras semi-podridas. En cocinas populares los convirtieron en alimentos para sus familias. Se turnaron en actividades colectivas como cuidar niños, presionar a funcionarios públicos y garantizar una mínima seguridad en zonas altamente peligrosas. El término de 'Ciudades sin Movimiento' muestra que perros y otros animales fueron sacrificados para conseguir algunas proteínas. Simultáneamente, se organizaron para la lucha política, con el fin de obtener títulos de sus terrenos, agua, luz, drenaje y calles, así como centros comunitarios y escuelas para sus hijos. A pesar de estas actividades complejas, las mujeres todavía encontraron aliento para trabajar por horas o días en casas ajenas, lavaban y planchaban o vendían comida y artesanías en las calles.

Un problema serio fueron las bandas criminales que asaltaban y aterrorizaron a las colonias, a veces encubiertas por policías corruptos. Ello obligó a establecer sistemas de vigilancia por barrios. La suma de estas actividades ha empoderado a las mujeres y empezaron a luchar por su dignidad y contra la violencia intrafamiliar. Como resultado, en 2006 en la Encuesta Nacional sobre las Relaciones en el Hogar 2006 40% de mujeres se ha convertido en jefe de hogar (INEGI 2007). Fueron capaces de alimentar a sus hijos y darles educación. La mayoría de estas colonias organizadas por mujeres consolidó su estabilidad y tuvo cierto progreso después de una década de lucha.

#### **4. Dilema de Supervivencia**

No todos los grupos sociales pudieron organizarse colectivamente y encontrar un camino fuera de la marginación. La agudización de las crisis socio-económicas y ambientales, cambio climático, desastres, desempleo, conflictos socio-políticos y violencia ha confrontado a múltiples comunidades y familias con un dilema de supervivencia (Brauch 2008). Conforme las situaciones extremas se han agudizado, los altamente vulnerables como mujeres, niños, ancianos e indígenas han visto reducido sus condiciones de supervivencia y se les ha presentado un dilema:

- Quedarse y morir eventualmente de hambre, sed o por conflictos armados y violencia
- Esperar ayuda gubernamental prometida y sobrevivir en condiciones precarias y al borde de la muerte
- Emigrar y confrontarse en el nuevo lugar por tierras, agua, comida y trabajo
- Enviar los jóvenes fuera del país y vivir con las remesas
- Emigrar hacia ciudades perdidas en mega-ciudades, donde la calidad de vida era también ínfima y peligrosa
- Huir como refugiado político o ambiental hacia un campamento de refugiados
- Desarrollar estrategias de adaptación y mecanismos de supervivencia con resiliencia para superar situaciones difíciles anteriores y evitarlas en un futuro (estrategias de supervivencias locales).

La alternativa más común en los países pobres era la emigración rural-urbana. Pero crecientemente, la pobreza e inseguridad en ciudades perdidas y los terrenos altamente riesgosos han inducido a la población más joven a emigrar fuera del país (América Latina-EUA; África-Europa). Este proceso puede salir fuera de control si las

condiciones socio-económicas y ambientales se siguen deteriorando. Kofi Annan (2005) estimó que durante el presente siglo se pudieran presentar mil millones de refugiados ambientales por la desertificación. Adicionalmente, a los existentes 204 millones de emigrantes, la situación mundial pudiera cambiar drásticamente y fenómenos de xenofobia y represión en fronteras apuntan hacia crisis de mucho mayores dimensiones.

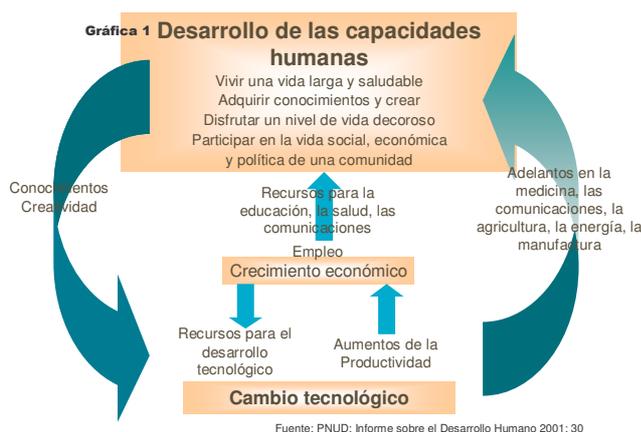
### **5. Mujeres ante el Manejo Sustentable de los Recursos Naturales**

Las mujeres han mostrado en las crisis pasadas grandes capacidades de adaptación y alternativas noviolentas. La economía de regalo (Vaughan 1997, 2004) el ecofeminismo (Mies 1988; Shiva/Mies 1997; Bennholdt/Mies 1999; Oswald 2008) y la subsistencia no sólo refuerzan la seguridad de género, sino el bienestar de comunidades y familias enteras. Basados en sistemas tradicionales comunales como la cooperación colectiva en pueblos *ujamaa* en Tanzania, los *ubunto* en África del Sur, y los *ejidos* en México ofrecen modelos capaces de consolidar bienes culturales con tecnología adaptada. Pueden integrar el manejo del agua, los suelos, la agricultura verde, la recuperación de bosques y la generación de energías sustentables a pequeña escala.

El manejo sustentable de recursos naturales es crucial para el bienestar, ya que actualmente 1.1 mil millones de personas viven con menos de un dólar por día, 75% de ellos en áreas rurales. 852 millones sufren en el mundo por desnutrición crónica; 842 millones de ellos viven en países pobres o de transición. La desnutrición crónica maternal-infantil, y la insuficiencia de hierro y yodo reducen la capacidad intelectual de un niño de 10 a 15% (Álvarez/Oswald 1993). En casi todos los países existen leyes que garanticen como derechos humanos básicos alimentos sanos, permanentes y de buena calidad, pero también culturalmente aceptados. Además, existen suficientes alimentos en el mundo, ya que sólo un tercio se consume directamente como alimento, relación que se reducirá con la generación de biocombustibles, capaces de competir ventajosamente contra los alimentos. El hambre genera en el mundo una pérdida global de 5 a 10% de PIB mundial, equivalente a 500 mil millones de USD (FAO 2005). Mujeres son directamente afectadas por la desnutrición crónica dadas las condiciones desiguales adentro de una familia. Esta se agrava por los embarazos. No obstante, las mujeres generan entre 60 a 80% de los alimentos en hogares pobres y la mitad de los requerimientos mundiales. En África ellas representan 33% de la fuerza de trabajo en la agricultura; 70% de los jornales pagados rurales; 60-80% de la producción de subsistencia; 100% del transporte de alimentos; 80% del almacenamiento de los alimentos, 60% de las actividades del mercado local y poseen sólo 2% de los derechos agrarios (FAO 2002). En México sólo 17% de mujeres cuentan con una propiedad o un derecho ejidal o comunal. Por lo mismo, es crucial ofrecer a las mujeres acceso a tierras, mercados locales, agua, semillas criollas, crédito, asistencia técnica y educación nutricional, así como el fomento de la organización de micro-negocios.

### **6. Formación y Generación de Capacidades Integrales entre Mujeres**

Estas complejas realidades exigen mayor participación y empoderamiento de las mujeres desde su hogar hasta las actividades productivas. Requiere capacitación en procesos de administración, manejo sustentable de los recursos naturales, venta de servicios ambientales, producción de subsistencia y reciclamiento y reuso de recursos naturales como agua y esquilmos agrícolas. Tecnología adaptada es capaz de mejorar las condiciones de vida y a su vez, ofrece a jóvenes un futuro más prometedor (véase gráfica 1) con crecimiento económico, desarrollo humano y mayores recursos para educación, salud y formación.



### a) Potencial de Negocios de Mujeres relacionado con Micro-créditos

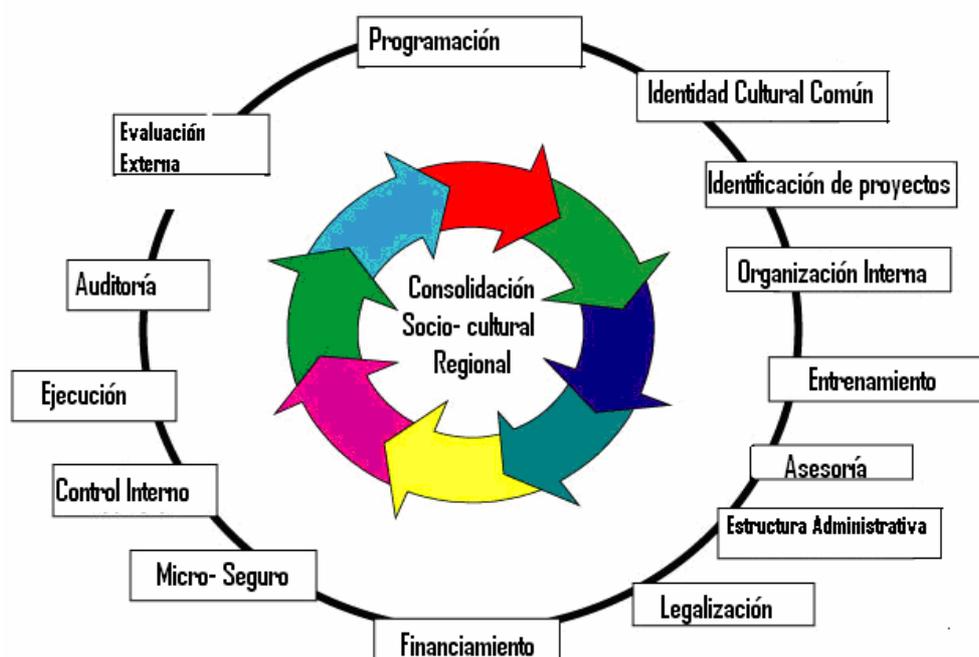
Al rechazar una visión fundamentalista de ciertas feministas occidentales, el presente trabajo intenta superar la confrontación entre género y crear una visión integral, donde tanto la familia como la comunidad, pero también el entorno se relacionan de manera holística con el bienestar. La metodología de Freire (1974) genera conocimientos a partir del entendimiento de la realidad concreta que parte de las representaciones sociales adquiridas. En la transformación y la liberación diaria se genera un proceso de aprendizaje, capaz de transformar las relaciones globales, locales y personales en procesos sucesivos de aprendizaje y por ende, de mayor liberación.

El ejemplo de un manejo complejo de una situación de emergencia en el sureste mexicano, a raíz del traslado de refugiados Guatemaltecos hacia Campeche, Quintana Roo, al interior de Chiapas empezó en 1982 y en el marco de un proyecto PAID 1 en 1997 y PAID 2 en 2000 (Carmona 2005). El diseño incluyó la integración regional con la meta de crear entre hombres y mujeres mentalidades de micro-empresarios a través del trabajo colectivo. Las comunidades entendieron que existen diversos intereses. Decidieron agruparse sólo entre personas con intereses similares, empatía y potencial de cooperación. Después de un proceso de entrenamiento y de asesoría internacional y local de los participantes locales en administración de empresas, ahorro, manejo de chequera, racionalidad económica, auditorías internas y externas, reducción de riesgos mediante miro-seguros y un espíritu de empresario responsable y comprometido con el desarrollo regional. En 2004 se habían sembrado 454,594 hectáreas y se habían consolidado docenas de micro-empresas. Tanto refugiados como mexicanos del lugar se habían asociado y definido un desarrollo regional en 4 micro-regiones que incluían 8 municipios y 7 campamentos de anteriores refugiados. En total participaron 15 comunidades con 141,307 habitantes; 26,729 personas de origen guatemalteco y 114,578 mexicanos, 24% de ellos indígenas monolingües.

La clave del éxito de este proceso complejo radica en la libre asociación y la selección de un negocio de acuerdo a intereses particulares (siembra de productos para el mercado, agricultura de subsistencia con frutales, granjas porcinas, panaderías, corte y confección de ropa, tiendas de abarrotes, cocinas populares, restaurantes, artesanías, servicios, etc.). El entrenamiento ayudó a consolidar habilidades existentes. Dado que los socios invirtieron su propio capital de riesgo, aprendieron a asegurar los cultivos para evitar pérdidas en el capital prestado, aunque en caso de siniestro sacrificaron su trabajo invertido. El modelo se basó en un aprendizaje colectivo y dado que su propio dinero estaba involucrado, vigilaron el manejo financiero y pagaron a tiempo los créditos para evitar recargos onerosos. Las ganancias se convirtieron en un fondo

revolvente para créditos locales con intereses bajas que permitieron mejorar las viviendas, comprar coches y bienes de consumo (véase Gráfica 2). De 41 grupos constituidos, 16 decidieron protocolizar su asociación ante notario y con ello convertirse en sujetos de crédito de la banca privada. El resto de las comunidades y los pueblos vecinos vieron el proceso y pronto pidieron entrar en las asociaciones o crear la suya propia. Al mejorar sus condiciones de vivienda y de vida adquirieron mayor dignidad, lo que reforzó la responsabilidad y la ética hacia el trabajo y creó un ejemplo de aliento a seguir para sus hijos.

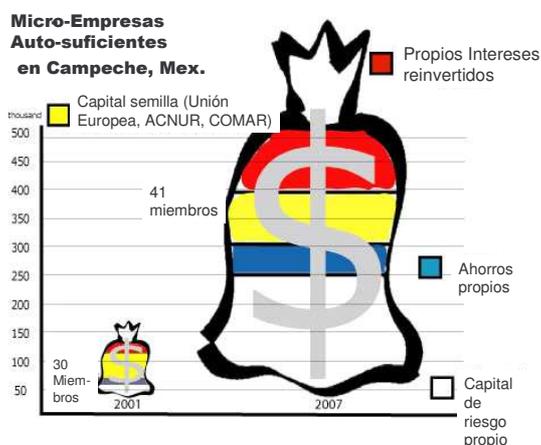
Gráfica 2 **Modelo Micro-empresarial Autogestivo**



#### a. Ahorro

El manejo financiero transparente permitió una acumulación original de capital y al reinvertir sus propios ahorros se generó un patrimonio familiar. Como ejemplo, en una comunidad indígena la cooperación empezó con 30 mujeres y una aportación de 100 pesos por socia y un compromiso de aportar un peso más por día en forma de ahorro. Después de seis años y con un capital de riesgo de 30,000 pesos otorgado por la Comunidad Europea acumularon con 5 millones de pesos (véase gráfica 3) y la sociedad se amplió a 41 miembros. Todos los participantes obtuvieron créditos en condiciones favorables para mejorar su vivienda y su bienestar. Los niños llegan limpios a la escuela e hicieron progresos en el aprendizaje, ya que cuentan con una alimentación adecuada, agua limpia en casa y un lugar con luz para estudiar y hacer sus tareas. Las mujeres se organizaron para darles desayunos y comidas escolares, lo que mejoró sustancialmente el nivel nutricional de los niños y el de las madres. Los integrantes se han constituido legalmente y ahora son sujetos de créditos mayores, los cuales manejan con cuidado y responsabilidad.

Gráfica 3: Micro-Empresas Autosuficientes con Ahorro



Similares procesos de ahorro, reinversión, economía popular o economía de solidaridad (Cadena 2004, 2005) se están dando en el Movimiento sin Tierra en Brasil que cuentan hoy con más de tres millones de afiliados y producen para el país tres de los cinco alimentos básicos. Al lado de encadenar los procesos productivos, se han abocado a la educación de sus integrantes<sup>2</sup>. Su modelo de integración horizontal de la agricultura con ganadería genera un modo sustentable, ya que los desechos de un ciclo se convierten en insumo del siguiente. Con la integración vertical en agroempresas y servicios, agricultura verde y pequeñas empresas se han convertido en un modelo de desarrollo desde abajo (Santo de Morais 2002). Su movilización política ha pasado por ocupar tierras ociosas a terratenientes<sup>3</sup> y hacerlas producir sustentablemente y generar múltiples empleos.

### b. Trueque e Intercambio Solidario

Durante catástrofes y desastres la sociedad tradicional y moderna ha ayudado a superar los momentos más difíciles de pérdida de cosechas, casas y crisis económicas. Las organizaciones campesinas en todo el mundo han basado siempre parte de sus intercambios en el trueque. Existen múltiples cooperativas que intercambian café o frutas tropicales por alimentos básicos. En momentos de escasez o de pérdida existe solidaridad que apoya a los que perdieron todo. Una vez recuperadas las pérdidas, estas comunidades regresan en forma de regalos y apoyos lo obtenido anteriormente. Este proceso fue llamado entre los antropólogos renta ceremonial. Procesos similares se están gestando con los servicios ambientales, donde comunidades pobres en las montañas conservan el bosque y producen la recarga de acuíferos y ríos. A cambios reciben compensaciones monetarias o en especie por parte de comunidades cuenca abajo. Establecer relaciones de intercambio justo es uno de los objetivos también del Banco Mundial que ha desarrollado múltiples metodologías para cuantificar el aporte de los servicios ambientales. Estos procesos de economía popular o solidaria han

<sup>2</sup> Han construido escuelas propias primarias, secundarias, preparatorias y normales y recientemente, la Universidad Campesina. Han aprendido que los límites sociales y económicos se pueden superar mediante un proceso de liberación y de dignificación en el marco de una organización solidaria.

<sup>3</sup> Actualmente, cuentan con más de 600 mil jornaleros que han invadido predios ociosos a terratenientes y luchan por la regularización de estas tierras.

consolidado la cohesión social y han evitado la pérdida de la gobernanza en múltiples regiones y países<sup>4</sup>.

## **7. Conclusiones: Un Proceso de Toma de Decisiones Sustentables**

Los elementos empíricos expuestos a lo largo del trabajo permiten ahora relacionarse con los conceptos teóricos. La seguridad de género está íntimamente relacionada con otras seguridades como la humana y la ambiental, lo que crea una gran seguridad: HUGE (Seguridad Humana, de Género y Ambiental). Una visión amplia de género, que incluye otros grupos vulnerables centra el enfoque hacia los seres humanos y es capaz de promover procesos de conciliación no violenta de conflictos y de negociación de paz (Oswald 2001, 2007). Como concepto integral considera el bienestar de las personas y comunidades, su soberanía alimentaria, los cuidados en salud, los ahorros energéticos, la seguridad pública, la educación, la diversión y la diversidad cultural.

El concepto HUGE analiza estructuras violentas y discriminatorias en el seno de la familia y de la sociedad. Cuestiona las existentes representaciones sociales que le subyacen y propone la superación de roles tradicionales y limitativos de género. Enfatiza en empoderamiento que supera la discriminación y los estereotipos de todos los débiles. Al reorientar la seguridad humana hacia un modelo de solidaridad se pueden combinar políticas gubernamentales específicas con la creación de empleos dignamente remunerados y la construcción de instituciones democráticas. Los reforzamientos legales y mecanismos de participación equitativas faciliten la participación de las mujeres, jóvenes y ancianos en el quehacer político y económico, lo que mejora su autoestima.

La seguridad ambiental relaciona los problemas de contaminación y escasez de recursos naturales. Propone mecanismos de consenso capaces de repartir con mayor justicia los recursos crecientemente más escasos y evitar potenciales conflictos y acaparamientos de recursos naturales. Por lo tanto HUGE integra preocupaciones sociales, ambientales, humanas y culturales con reflexiones sobre identidad de género. La interrelación abre caminos de solidaridad con los que menos tienen, refuerza los procesos de creación de resiliencia y equidad y consolida la seguridad en un mundo cada vez más amenazado por el cambio ambiental global y el cambio climático en particular (UNEP 2000-2006).

Complejas redes soportan los humanos en tiempos normales. Durante crisis, desastres, conflictos y rupturas estas redes se desintegran, dejando al descubierto las vulnerabilidades humanas, sobre todo las de los más expuestos y menos preparados. Un análisis de seguridad de género permite entender con mayor claridad que mujeres y vulnerables sociales viven en redes sociales que sostienen familias y comunidades. Al captar estas interrelaciones subyacentes se pueden mejorar los procesos de formación desde abajo y consolidar grupos, donde las mujeres educan, cuidan y reproducen la memoria histórica y cultural de las comunidades. Al integrarlas en los quehaceres políticos se consolidan estas redes informales y se refuerza la estabilidad política, aun en momentos de crisis y ruptura.

Al integrar los procesos productivos en el ámbito regional con los conceptos amplios de seguridad y las amenazas de la globalización regresiva y el cambio climático,

---

<sup>4</sup> Durante la crisis económica en Argentina, la mayoría de profesionistas y trabajadores desempleados empezaron intercambiar servicios con plomeros, carpinteros y albañiles. Otros han reabierto fábricas quebradas y los han manejado mediante una administración colectiva con el fin de no perder su fuente de trabajo. Mediante acuerdos consensuales se intercambiaban no sólo alimentos, sino todo tipo de servicios y conocimientos.

se puede consolidar la economía de solidaridad. Esta es capaz de generar los empleos que ahora no existen y consolidar el bienestar en regiones enteras. Una vez satisfechas las necesidades básicas de la población con el cuidado del ambiente, se refuerza la supervivencia de las comunidades, se reduce la violencia en general y la de género en particular, dado que las mujeres ya cuentan con un papel destacado en la sociedad. Generan sus propios recursos, cuentan con bienes y medios de producción y se empoderan desde abajo, lo que reduce su vulnerabilidad. La participación activa no sólo las beneficia personalmente, sino su labor social rebasa el seno familiar y apoya al conjunto social. En momentos de desastres y crisis su mayor estabilidad emocional permite que se conviertan en apoyo de todos los afectados. Por lo tanto, visibilizar y activar la participación femenina consolida la resiliencia. Acompañado por un cambio en la política y mayor equidad en los cargos públicos se transforma el conjunto de la sociedad. Las inseguridades van a crecer ante nuevos riesgos y amenazas por el CAG. Por lo mismo, es urgente unir los esfuerzos, los recursos disponibles y las energías para consolidar una economía de solidaridad con dignidad, diversidad y calidad de vida, donde la equidad juega un papel crucial. Acompañado con mayor transparencia, gobernanza participativa y basada en consensos se está beneficiando toda la sociedad y el planeta tierra.

### Referencias Bibliográficas:

- Álvarez A., Enrique y Úrsula Oswald (1993). “Desnutrición crónica o aguda materno-infantil y retardos en el desarrollo”, *Aportes de Investigación/59*, UNAM, CRIM, Cuernavaca, Morelos
- Anderson, Elizabeth (2007). “Feminist Epistemology and Philosophy of Science”, *Stanford Encyclopedia of Philosophy*  
<<http://plato.stanford.edu/entries/feminism-epistemology/>> (totally revised version)
- Annan, Kofi (2005). *In Larger freedom: development, security and human rights: The Millennium Report* ONU, New York, USA
- Ariyabandu, Madhavi Malalgoda and Dilrukshi Fonseka (2008). ”Do Disasters Discriminate? A Human Security Analysis of the Tsunami Impacts in India, Sri Lanka and Kashmir Earthquake”, in: Hans Günter Brauch et al. (eds.). *Coping with Global Environmental Change, Disasters and Security, Threats, Challenges, Vulnerabilities and Risks*, Springer Verlag, Heidelberg, Germany (in press).
- Beck, Ulrich (2007). *Risikogesellschaft, auf dem Weg in eine andere Moderne*, Ed. Surkamp, Frankfurt a.M., Alemania
- Bennhold-Thomsen, Veronika and Maria Mies (1999). *The subsistence Perspective: Beyond the Globalized Economy*, Zed Books, London, UK
- Brauch, Hans Günter (2008). “Survival Dilemma”, in: Hans Günter Brauch, Úrsula Oswald Spring, Czeslaw Mesjasz, John Grin, Pal Dunay, Navnita Chadha Behera, Béchir Chourou, Patricia Kameri-Mbote and Peter H. Liotta (eds.), *Globalisation and Environmental Challenges: Reconceptualising Security in the 21<sup>st</sup> Century*. Hexagon Series on Human and Environmental Security and Peace, vol. 3, Springer Verlag, Heidelberg, Alemania, i.p.
- Brauch, Hans Günther (2003). “Security and Environmental Linkages in the Mediterranean: Three Pases of Research on Human and Environmental Security and Peace, en: Brauch, Hans Günther, P.H. Liotta, Antonio Marquina, Paul F. Rogers y Mohammad El-Sayed Selim (eds.). *Security and Environment in the Mediterranean; Conceptualising Security and Environmental Conflicts*, Springer Verlag, Heidelberg, Alemania: 35-143

- Cadena Barquin, Félix (2003). “Aprender a emprender: La economía de solidaridad como alternativa a la globalización excluyente”, en: Úrsula Oswald (coord.). *Soberanía y desarrollo regional. El México que queremos*, UNAM, Coltax, Canacintra, México D.F.: 285-300
- Cadena Barquin, Félix (2005, ed.). *De la economía popular a la economía de solidaridad. Itinerario de una búsqueda estratégica y metodológica para la construcción de otro mundo posible*, Coltax, Centro Lindavista y Unión Europea, México, D.F.
- Carmona, Iván (2004). *La política Mexicana para la integración definitiva de los refugiados guatemaltecos: modelo de cooperación humanitaria internacional*, Thesis, ENEP Aragón/UNAM, Mexico, D.F.
- Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED, 2004). <http://www.cenapred.unam.mx/es/>
- Doise, W. (1986). *Levels of Explanation in Social Psychology*, Cambridge University Press, Cambridge, Reino Unido
- Duque J. y E. Pastrana (1973). *Las estrategias de supervivencia de las unidades familiares del sector popular urbano*, ELAS/CELADE, Santiago de Chile, Chile
- Duveen, Gerard (1997). “Psychological Developmental as a Social Process”, in: L. Smith, J. Dockerell y P. Tomlinson (eds.), *Piaget, Vygotsky and beyond*, Routledge, London, U.K.
- FAO (2002). *Shifting Burdens: Gender and Agrarian Change under Neoliberalism*, FAO Rome, Italy
- FAO (2005). *FAO and the challenge of the Millennium Development Goals: the road ahead*, FAO, Rome, Italy
- Forbes (2007). internet
- Foucault, Michel (1996, 9ª ed.). *Historia de la sexualidad 2- el uso de los placeres*, Siglo XXI eds., México, D. F.
- Freire, Paulo (1974). *Pedagogia do Oprimido*, Ed. Paz e Terra, Rio de Janeiro, Brazil
- Freud, Sigmund (1923). *Organización genital infantil. Adición a la teoría sexual, Obras completas, Vol. 3*, Editorial Biblioteca Nueva, Madrid
- Freud, Sigmund (1927). “Fetichismo”, in: *International Journal of Psychoanalysis*, Vol. IX, 1928
- Habermas, J. (2002). *El futuro de la Naturaleza Humana: Hacia una Eugenesia Liberal*, Barcelona: Paidós.
- Haslam, S.A., P.J. Oakes, J.C. Turner y C. McGarty (1995). “Social categorization and group homogeneity: Changes in the perceived applicability of stereotype content as a function of comparative context and trait favourableness”, *British J. of Social Psychology* 34:139-160
- Hogg, M.A. y D. Abrams (1988). *Social Identification: A social Psychology of Intergroup Relations and Group Processes*, Routledge, London, U.K.
- INEGI (2007). *Encuesta Nacional sobre las Relaciones en el Hogar 2006, Avances de Análisis*, INEGI, Aguascalientes, México, <http://www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/Boletines/Boletin/Comunicados/Especiales/2007/Marzo/comunica3.pdf>
- IPCC (2001). *Climate Change 2001. Impacts, Adaptation and Vulnerability, Mitigation*, Cambridge University Press, Nueva York, EUA
- IPCC (2007). *Climate Change 2007: The Physical Science Basis*, IPCC, Geneva, Switzerland, <http://www.ipcc-wg2.org/>
- Kaldor, Mary, Helmut Anheier y Marlies Glasius (2003,eds.). *Global Civil Society Handbook*, London School of Economics, Londres, RU

- Krieger, N. A. (2001). "Glossary for Social Epidemiology", *J. Epidemiol. Community Health* 55: 693-700
- Lacan, Jacques (1985). *Escritos I, Siglo XXI eds.*, Buenos Aires, Argentina Meyers 1997).
- Mies, Maria (1998). *Patriarchy and Accumulation on a World Scale*, Zed, Melbourne, Australia
- Møller, Bjørn (2003). "National, Societal and Human Security Discussion. A Case Study of the Israeli-Palestine Conflict", in: Hans Günther Brauch, P.H. Liotta, Antonio Rogers Marquina, F. Paul and Mohammad El-Sayed Selim (eds.). *Security and Environment in the Mediterranean; Conceptualising Security and Environmental Conflicts*, Ed. Springer, Heidelberg: 277-288
- Moscovici, Serge (1976). *Social Influence and Social Change*, Academic Press, Cambridge, U.K.
- Muthien, Bernadette and Helene Combrinck (2003). "When Rights are Wronged: Gender-based Violence and Human Rights in Africa", in: M. Bahati Kuumba and Monica White (eds.): *Transnational Transgressions: African Women, Struggle and Transformation in Global Perspective*, Africa World Press Lawrenceville, New Jersey
- Oakes Penelope J. , S. Alexander Haslam, John C. Turner (1994). *Stereotyping and Social Reality* (Paperback), Blackwell Publishers, London, UK
- Oswald Spring, Ú. con apoyo de M. L. Hernández (2005). *El valor del agua: una visión socioeconómica de un conflicto ambiental*, Coltlax, CONCACYT, México, D.F
- Oswald Spring, Úrsula (1991). *Estrategias de Supervivencia en le Ciudad de México*, Ed. CRIM-UNAM, Cuernavaca, México
- Oswald Spring, Úrsula (2008). "Is gender approach able to increase security concerns?", in: Hans Günter Brauch, Ursula Oswald Spring, Czeslaw Mesjasz, John Grin, Navnita Chadha Behera, Patricia Kameri-Mbote, Heinz Krummenacher, Chourou, Béchir (Eds.): *Facing Global Environmental Change: Environmental, Human, Energy, Food, Health and Water Security Concepts*. Hexagon Series on Human and Environmental Security and Peace, vol. 4 Springer-Verlag, Heidelberg, Germany, i.p.
- Oswald Spring, Úrsula (2001). "Sustainable Development with Peace Building and Human Security", in: Tolba, M.K. (ed.). *Our Fragile World. Challenges and Opportunities for Sustainable Development, Forerunner to the Encyclopedia of Life Support System*, Oxford-EOLSS Publisher, Oxford, UK, vol.1: 873-916
- Piaget, Jean (1950). *The Psychology of Intelligence*, Routledge and Kegan Paul, London, UK
- Reardon B. A. (1996). *Sexism and the War System*. New York: Syracuse University Press
- Riviere/ Cominges, 2001).
- Rosales Nava, Rosa María, 2002: *Trabajo, salud y sexualidad. Las cargas de trabajo laborales y reproductivas en la salud de las mujeres*, Icaria, Mexico, D.F.
- Santos de Morais, Clodomir (2002). "Cultura de Paz y la 'Camuflada Guerra Civil del Desempleo'", in: Salinas, Mario; Oswald, Úrsula (Eds.): *Culturas de paz, seguridad y democracia en América Latina*, CRIM-UNAM, Coltlax, CLAIP, Fundación Böll, Mexico, D.F.: 471-480
- Serrano Oswald, Eréndira Serena (2004). "Género, migración y paz: incursiones a una problemática desde una perspectiva multidimensional e incluyente", in: Úrsula Oswald (ed.), *Resolución noviolenta de conflictos en sociedades indígenas y minorías*, CLAIP/ Coltlax/ IPRA-F/ Fundación Heinrich Böll, México, DF: 287-306

- Shiva, Vandana and Maria Mies (1997). *Ecofeminism*, Zed Book, Melbourne, Australia
- Skjelsbaek, Inger (1997). *Gendered Battlefield: A Gender Analysis of Peace and Conflict*, PRIO Report, Oslo, Norway
- Stiglitz, Joseph E. (2002). *Globalization and Its Discontents*, New Press, New York, USA
- Szasz, Ivonne and Susana Lerner (1998). *Sexualidades en México: Algunas Aproximaciones desde la Perspectiva de las Ciencias Sociales* (eds.), El Colegio de México, México, D.F.
- UN Millennium Project (2005). *Who's Got the Power: Transforming Health Systems for Women and Children. Task Force on Child Health and Maternal Health*, Earthscan, London and Sterling, UK
- UNEP (2007). *Global Environment Outlook 4 (GEO-4)*, <http://www.earthprint.com/UNFPA> 2003).
- UNFPA (2004). *The State of World Population 2004: The Cairo Consensus at Ten: Population, Reproductive Health and the Global Effort to End Poverty*, UNFPA, New York, USA
- UNFPA (2005). *Gender Based Violence*, [http://www.unfpa.org/women/consultation\\_report.htm](http://www.unfpa.org/women/consultation_report.htm)), UNFPA, New York, USA
- United Nations Statistics Division (UNSD) (2005). <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/indwm/ww2005/tab4b.htm>
- Vaughan, Genevieve (1997). *For-Giving: A Feminist Criticisms of Exchange*, Plain View Press, Austin, USA
- Vaughan, Genevieve, 2004: *The Gift; Il Dono*, Meltemi/University of Bari, New Serie 8, Rome, Italy
- Word Disaster Report, 2006: *Focus on neglect*, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva, Switzerland