

# Resultados Obtenidos en la Investigación: Valor del Agua

Dra. Úrsula Oswald Spring  
CRIM-UNAM, El Colegio de Tlaxcala  
Consejo Latinoamericano de Investigación para la  
Paz (CLAIP)  
Octubre, 2005

# MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- Los conflictos son motores que mueven el mundo. En cualquier relación humana o social se presentan conflictos; lo negativo es una salida violenta.
- Los conflictos pueden resolverse social, política o técnicamente.
- Se pueden posponer, transformar, manipular o repartir en pequeñas dosis y, finalmente, resolver de fondo.
- La sociedad posmoderna cuenta con dos árbitros para resolver conflictos: 1. el capital transnacional apoyado por gobiernos; 2. los especialistas, científicos o tecnólogos (Beck). Sus dictámenes son inapelables (Thatcher: No hay alternativa: TINA).

# CONSTRUCCIÓN DE PARADIGMAS ALTERNATIVAS

- 1. Precientífica, preparadigmática y con emergencia del conocimiento
- 2. Ciencia normal: paradigma completo, empíricamente comprobado y científica y socialmente aceptado
- 3. Revolución científica: ruptura epistemológica, regresión del conocimiento, quiebre irracional, surgen nuevos paradigmas con diferentes axiomas o teorías nuevas



# RUPTURA DE PARADIGMA: INCOMENSURABILIDAD

Thomas Kuhn definió el momento del cambio paradigmático, cuando dentro de un determinado sistema conceptual se presentan crecientes anomalías:

- se alteran los patrones indeseables en el intercambio;
- se alteran los significados para los individuos;
- se transforma el diálogo y se establecen redes relacionadas más amplias (Habermas);
- Las acciones no son independientes del discurso, son implicadas y tienen consecuencias.

# LEGITIMACIÓN DE CONFLICTOS Y CRISIS

En la vida cotidiana, la política y el conocimiento científico las contradicciones y desconocimientos se enfrentan mediante:

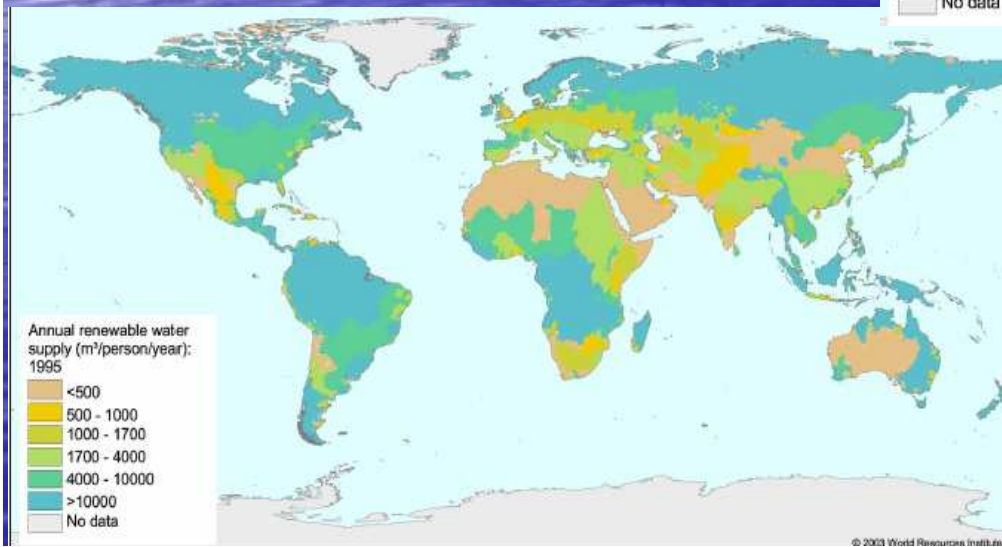
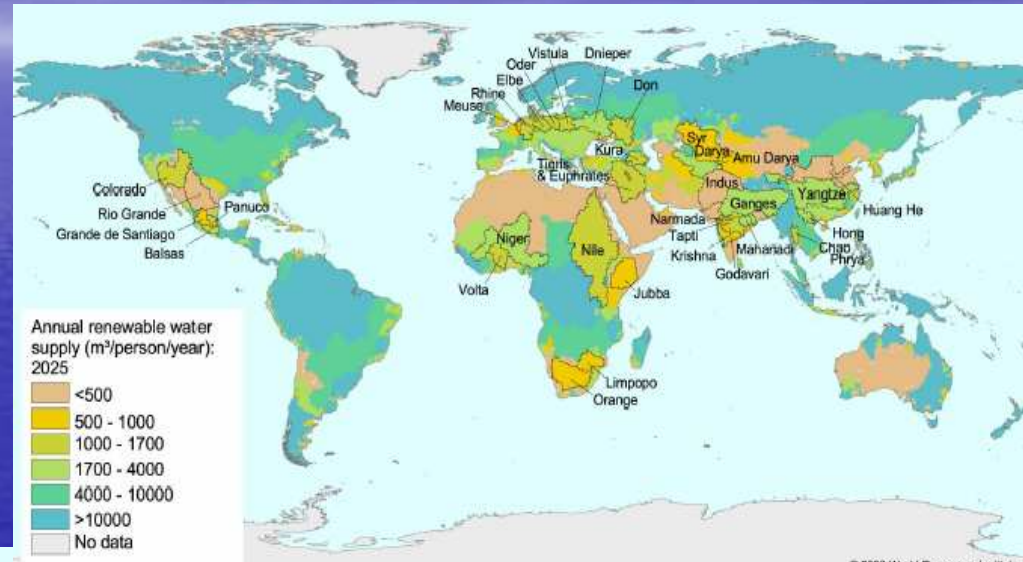
1. Manejar las contradicciones como algo normal y encubrirlas;
2. Posponer la solución y dejarla a otro político, mediador o científico de otra área de especialidad (políticos);
3. Desarrollar nuevas técnicas y teorías más complejas que encubren las contradicciones y los pueden integrar parcialmente, lo que permite atenuarlos (cornupcianos);
4. Generar cambios paradigmáticos y resolver los conflictos a fondo (inconmensurabilidad).

# ÉTICA EN LA RESOLUCIÓN

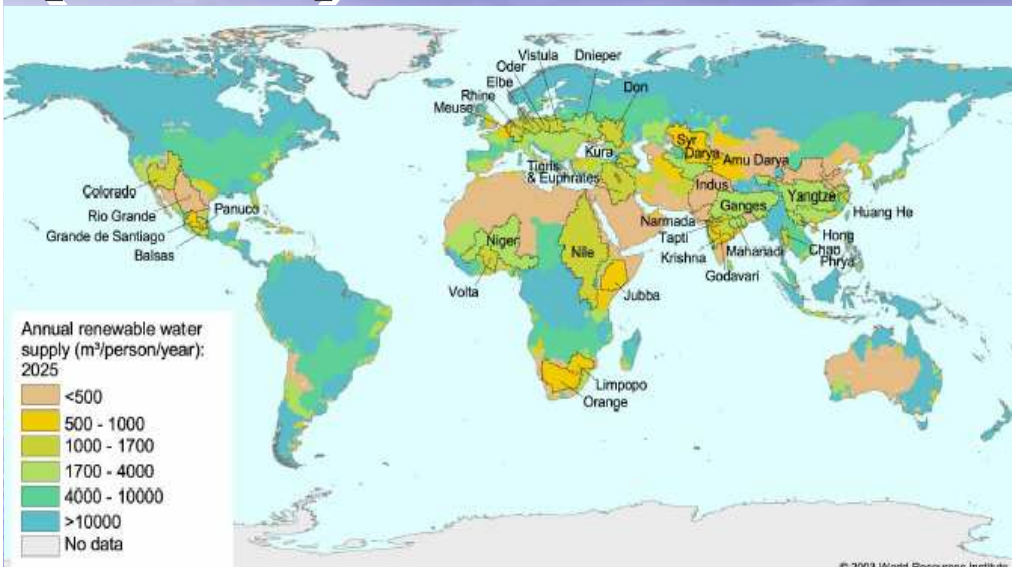
- La ética aplicada transfiere teorías normativas hacia problemas prácticos y morales y promueve la noviolencia activa.
- Aristóteles, Sócrates, Plato: derivaron la ética de la naturaleza, midieron la moralidad de los actos y desarrollaron la noción de felicidad (hedonismo).
- Agustín, Aquino y los filósofos cristianos subsumieron inicialmente lo ético en lo religioso y posteriormente, desarrollaron en la doctrina cristiana su teoría de lo trascendental, donde predomina el ascetismo para posponer la felicidad hacia la vida ultraterrenal, donde la relación sexual se torna pecaminosa y se generan nuevos conflictos morales.



# Reservas de Agua Renovable por Año/Persona/Cuenca (1995 y 2025)



# Proyecciones de Reservas de Agua Renovable por Año/Persona/Cuenca (2025)





# Estrés de Agua Potable

## Freshwater Stress

1995

2025



Water withdrawal as percentage of total available

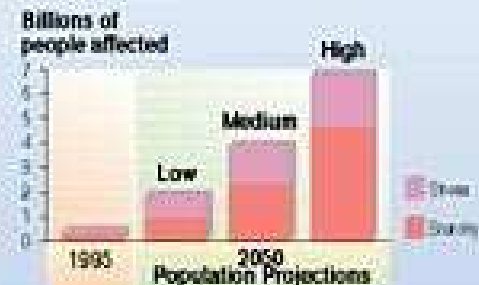


PHOTOGRAPH BY  
CHRISTOPHER WOOD



Source: World Meteorological Organisation (WMO), Geneva, 1996; Global Environment Outlook 2000 (GEO); UNEP; Earthscan, London, 1999.

### People Suffering from Water Stress And Scarcity



# Riesgos Naturales en México: Erupciones Volcánicas, Inundaciones, Ciclones, Sismos, Desprendimientos de Tierra

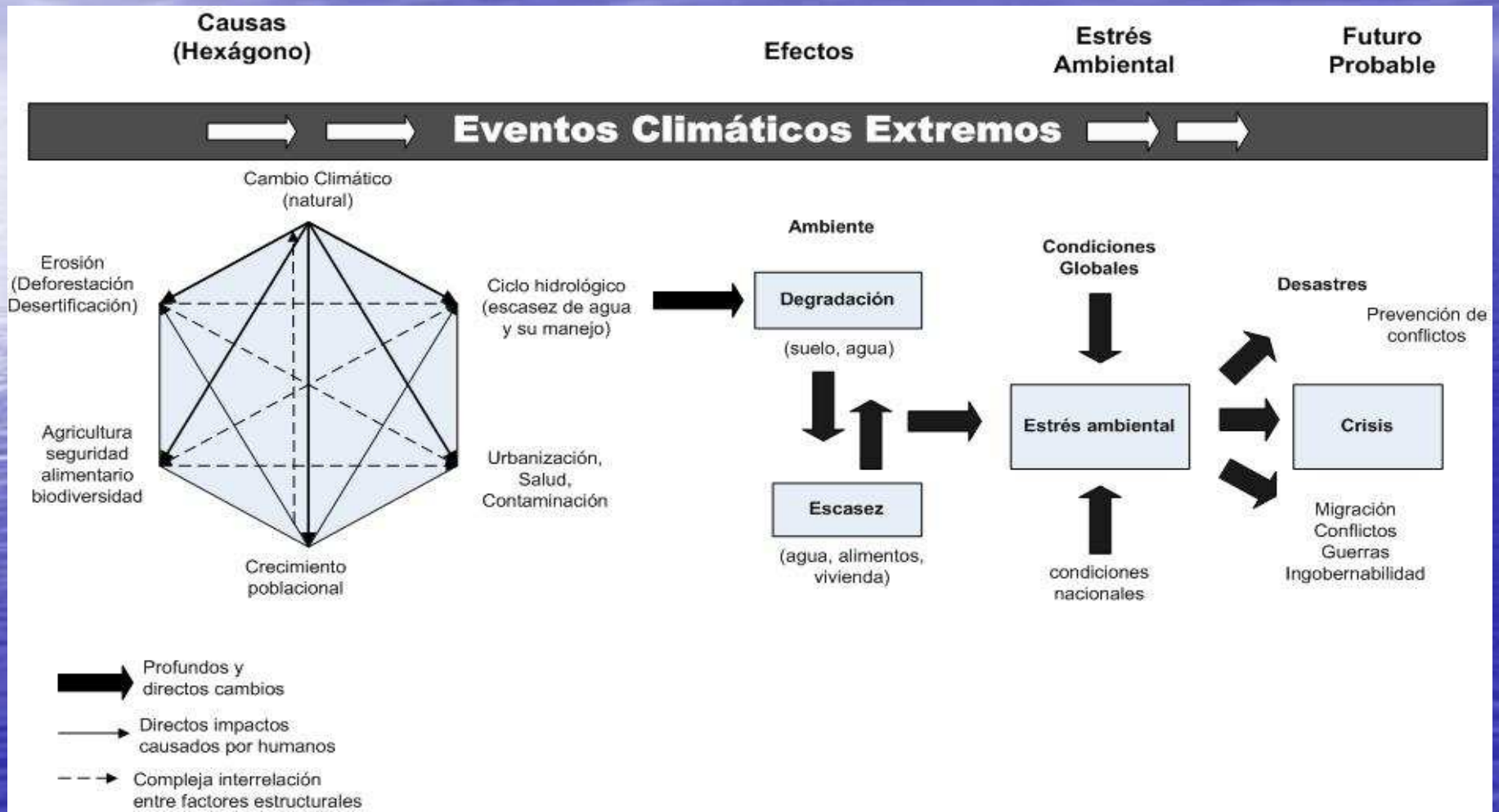
<b>Grado de Riesgo</b>	<b>Personas (milliones)</b>	<b>% de Población Afectada</b>
<b>Muy Alta</b>	<b>28.6</b>	<b>26</b>
<b>Alta</b>	<b>11.0</b>	<b>10</b>
<b>Regular</b>	<b>24.2</b>	<b>22</b>
<b>Baja</b>	<b>14.3</b>	<b>13</b>
<b>Muy Baja</b>	<b>31.9</b>	<b>29</b>

# **RIESGOS, CALENTAMIENTO GLOBAL Y CONFLICTOS**

- **México está fuertemente expuesto a efectos del calentamiento global:**
- **Mayores sequía y entre 58-65% del área de producción se maíz se puede perder (Gob. Mex)**
- **La mayor masa de mar aumenta la probabilidad de mayor número y más intensos ciclones**
- **La costa tiende a erosionarse con el incremento del nivel de mar y se pierden áreas altamente productivas por salinidad**
- **Los acuíferos pueden salinizarse por cambios en los flujos y equilibrios subterráneos e intrusión de agua salina del mar**
- **Las temperaturas se pueden tornar más extremosos (mayor calor y frío)**
- **Presas aumentan gases del efecto invernadero**



# Modelo del Cambio Ambiental Global, Estrés Ambiental y Resultados Fatales: H.G. Brauch (2004)



# DILEMA DE SUPERVIVENCIA



*Brauch 2003, modificado Oswald, 2005*

Calentamiento global y estrés ambiental producen riesgos, peligros, migración y conflictos que afectan a personas y comunidades

Se genera un „Dilema de supervivencia“ para los altamente vulnerables como mujeres, niños y ancianos:

- Quedarse con hambre y morir
- Esperar ayuda gubernamental
- Migrar y enfrentarse por agua, tierras y los alimentos
- Mandar familiares fuera del país y vivir de las remesas
- Engrosar ciudades perdidas con ínfima calidad de vida y sin empleo
- Engrosar fila de refugiados ambientales
- Organizarse políticamente y exigir atención y mitigamiento

### 3.1. Seguridad Militar, Humana, Ambiental y de Género (HUGE)

Nivel de expansión	Determinación ¿Cuál?	Modo de Expansión u Objeto de Referencia ¿Para Quién?	Valores en Riesgo ¿Para Qué?	Fuente(s) de Amenazas ¿De Quién y de Qué?
<b>Sin expansión</b>	Seguridad Nacional	El Estado	Soberanía Integridad Territorial	Otros Estados (Actores Subestatales)
<b>Aumentado</b>	Seguridad Societal	Naciones Grupos Sociales	Unidad Nacional Identidad	(Estados) Naciones Migrantes Culturas Ajenas
<b>Radical</b>	Seguridad Humana	Individuos (Humanidad)	Supervivencia Calidad de Vida	El Estado Globalización
<b>Ultra-radical</b>	Seguridad Ambiental	Ecosistema	Sustentabilidad	Naturaleza (Humanidad)
<b>Trans-radical</b>	Seguridad de Género	Relaciones de Género, Indígenas, Niños, Ancianos, Minorías	Equidad, Identidad Representaciones Sociales	Patriarcado Instituciones Totalitarias (Gobiernos, Iglesias, Élites)

**Fuente:** Bjørn Møller, 2003:279, modificado por Úrsula Oswald, 2004



## 3.2. SEGURIDAD DE GÉNERO

- La seguridad de género se toma normalmente por dada. Estas relaciones se refieren a un estatus de género –indígenas, pobres y minoría- **en desventaja** en relación al modelo de referencia. La **equidad** y la **identidad** son valores en riesgo. La fuente de peligro viene en primer instancia del orden patriarcal jerárquico, caracterizado por instituciones totalitarias y excluyentes como gobiernos no democráticos, iglesias y élites.

## 3.3. Identidad Social

- Tajfel afirmó certeramente que la identidad social la “vivimos en un mundo en el que los procesos de unificación y diversificación suceden a pasos gigantescos, con mas rapidez que nunca antes en la historia” (1972:31). “Las personas tienen una necesidad básica de simplificar e imponer un orden a la realidad” (Hogg & Abrams, 1988: 78), donde se categoriza el entorno social mediante la comparación social y se afirma la autoestima positivamente. Pero explica también como esta autoestima individual se vincula con la de pertenecer a grupos, que no siempre comparten el mismo sistema de referencia social. En la teoría de los conflictos la categorización social hace inteligible la diferenciación intergrupala que puede conducir a favoritismo intra-grupo y a la aceptación de códigos intra-grupales, donde prejuicios, discriminación, ritos de iniciación y juramento de secrecía cohesionan a grupos que frecuentemente laboran en la clandestinidad.

## 3.4. Estereotipos

- “La acentuación de estereotipos refleja la selectividad perceptiva a partir de la cual resulta más apropiado percibir a personas en contextos y niveles identitarios sociales, en lugar de particularizar su identidad personal” (Turner, 1999: 26). En este proceso de despersonalización del “ser identitario” o “yo” y la categorización del otro, se puede producir una exclusión del contexto social e historia socio-cultural. Precisamente la representación social género está cargada con estereotipos -débil, incapaz, dependiente y vulnerable. Aunque se trata de categorías sociales, ricas y complejas en sistemas simbólico, social y discursivamente construídas (véase Habermas) forman parte inalienable de la vida colectiva, enriquecidas por ideologías, ritos, creencias y prácticas cotidianas



## 3.5. Representaciones Sociales

- Representaciones sociales son “sistemas de valor, ideas y prácticas” que simultáneamente “establecen un orden que permite a individua/os familiarizarse y disponer del mundo social y material”, a la vez que “permiten que la comunicación entre miembros de una *comunidad* les provee de un código de intercambio social compartido, donde se clasifica sin ambigüedades aspectos diversos del mundo y de la historia personal o grupal” (1973: xiii). De acuerdo al mismo autor, las representaciones sociales como sistemas de ideas, valores y prácticas cumplen una función dual: a) establecen un marco de orden a partir del cual los sujetos se orientan en el mundo social y material donde habitan; y b) permiten la comunicación entre los miembros de una colectividad a partir de un código compartido, donde se nombran y clasifican objetos y procesos (Moscovici citado en: Herzlich y Graham, 1993: xiii).

## 3.6. Elementos Simbólicos de la Identidad

- Miles de años de experiencia han conformado una sociedad en su contexto socio-histórico específico, que desarrolló los elementos simbólicos de identidad -clase, etnicidad, edad, religión, raza, nacionalidad, adscripción profesional, ideología política, educación, etc.- en permanente cambio, conservando sin embargo, los atributos históricos sobresalientes -género, sexo, raza- y las condiciones materiales del capitalismo tardío –libre mercado- (Habermas). Todo proceso clasificatorio implica relaciones de identificación, inclusión o de rechazo y exclusión que constituyen la base del ejercicio del poder.

## 4.1. Qué es la Participación

### Ciudadana

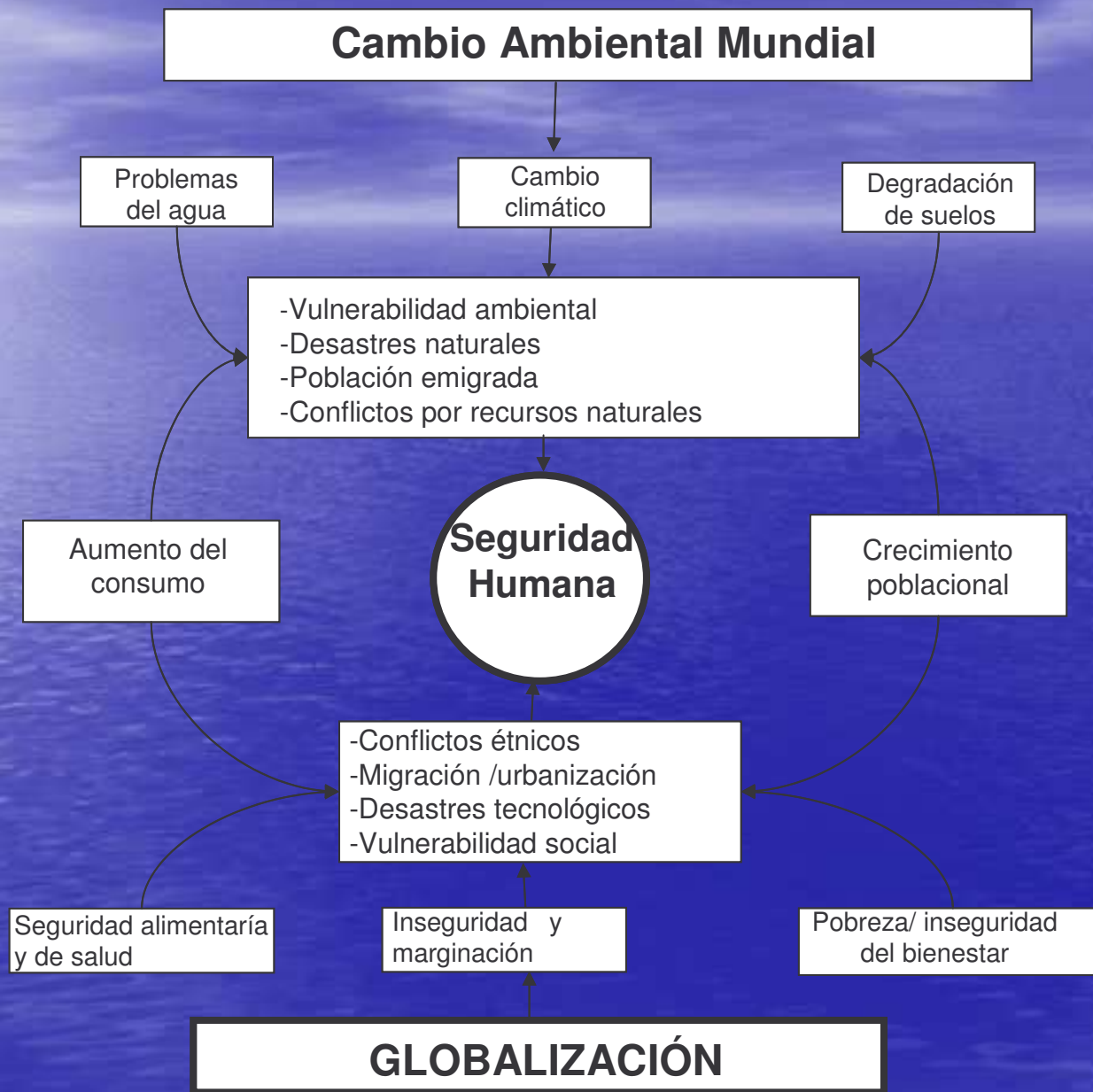
1. Consolidación de convivencia democrática mediante instituciones: valor objetivo
2. Actitud ciudadana con conocimientos y experiencias: Valores subjetivo
3. Condición necesario para consolidar la democracia y crea alternativas
4. Tomar parte en la toma de decisiones y conducción de la sociedad lleva en el capitalismo tardío al **altermundismo.**



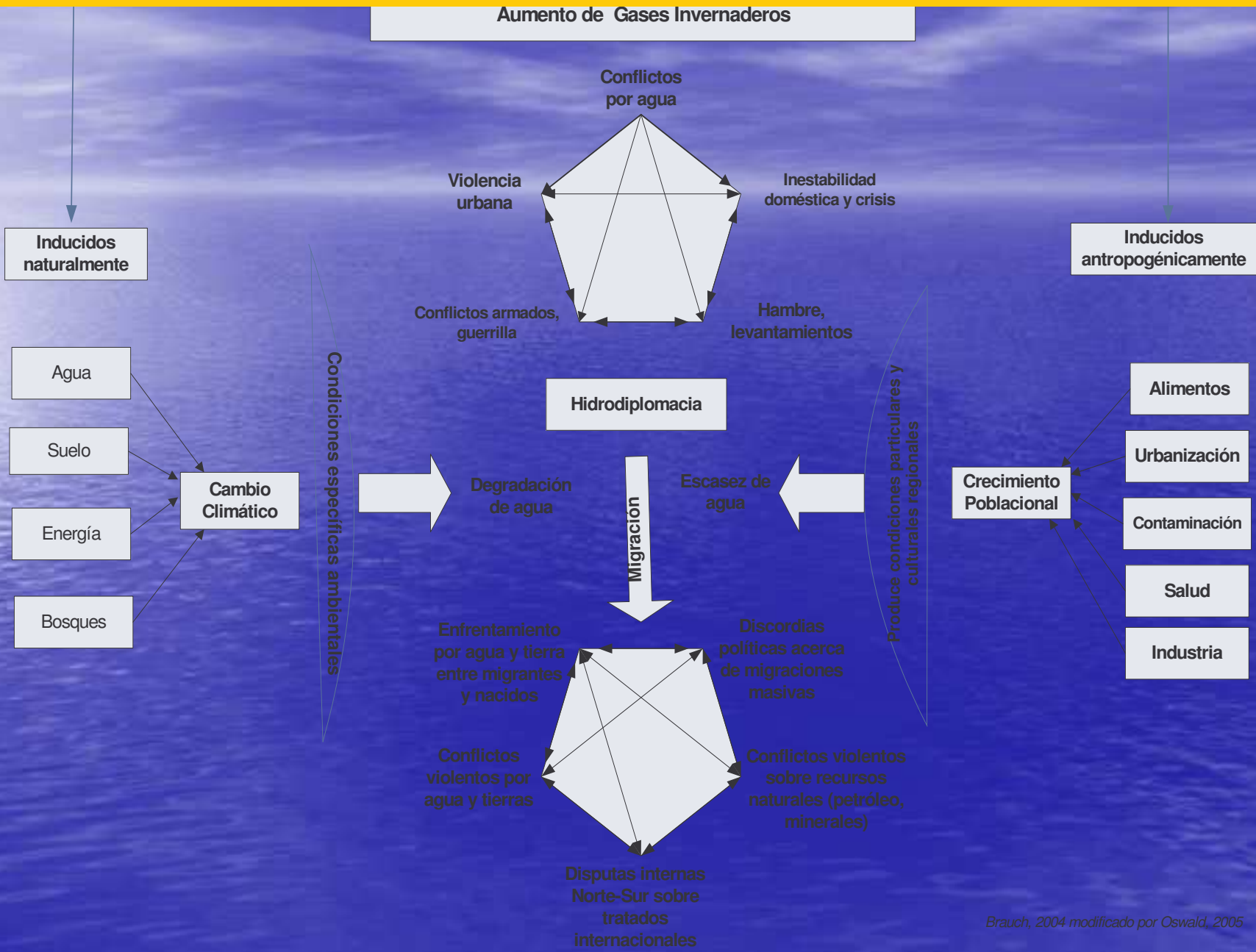
## 4.2. Sociedad Civil: SC

1. Jusnaturalistas (Groethius): sociedad política versus sociedad natural
2. Locke, Kant, Rousseau, Hobbes: Sociedad civilizada versus sociedad salvaje
3. Marx: sociedad política (Estado) vs sociedad civil (esfera privada)
4. Gramsci: aparatos políticos del Estado vs clase obrera
5. Liberalismo: Estado-nación vs ciudadano
6. Habermas: Transnacional vs SC posnacional

# Gráfica C8: Seguridad Humana como una Meta Deseable para Individuos y Comunidades



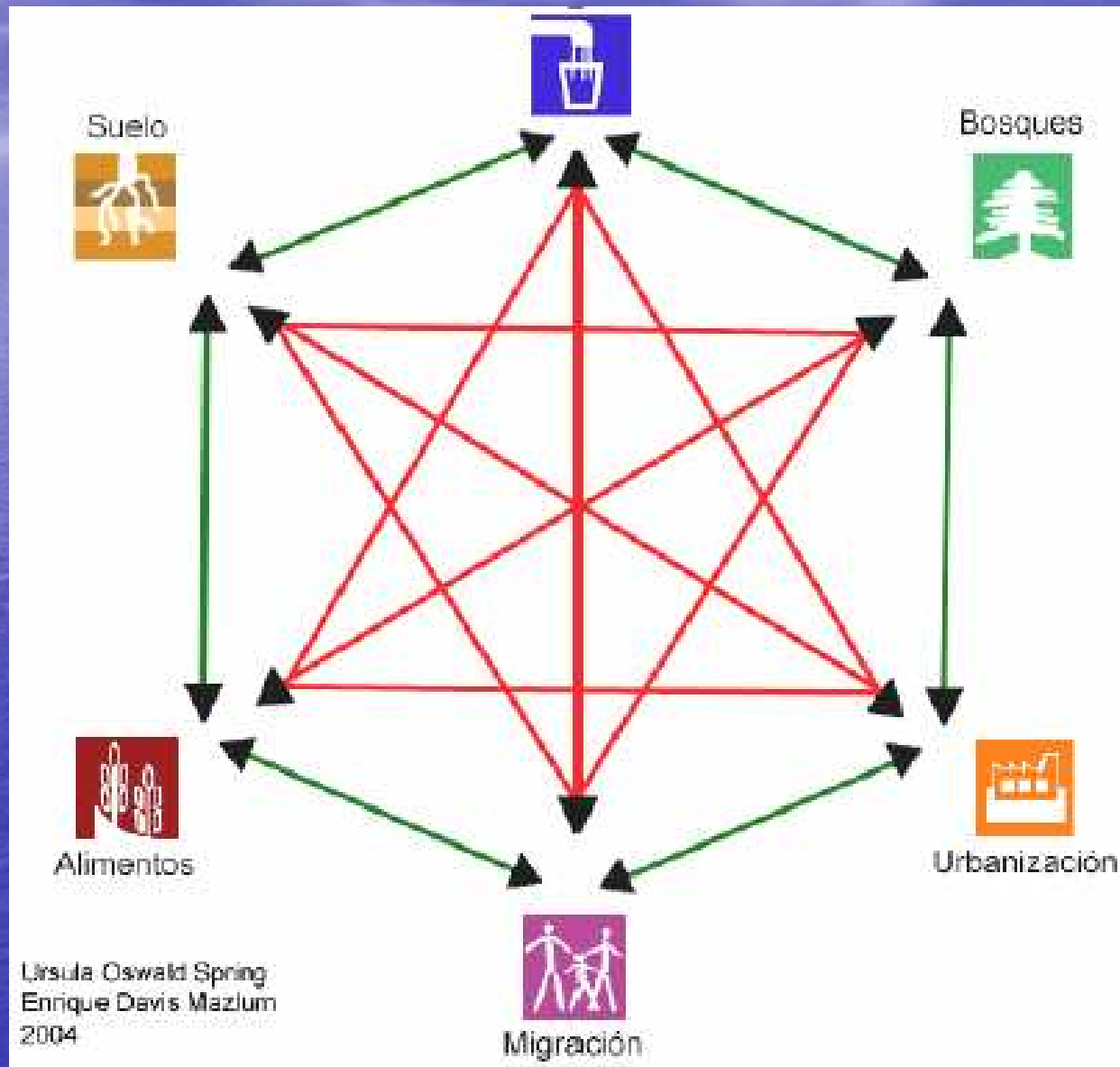
# CONFLICTOS SOCIO-AMBIENTALES



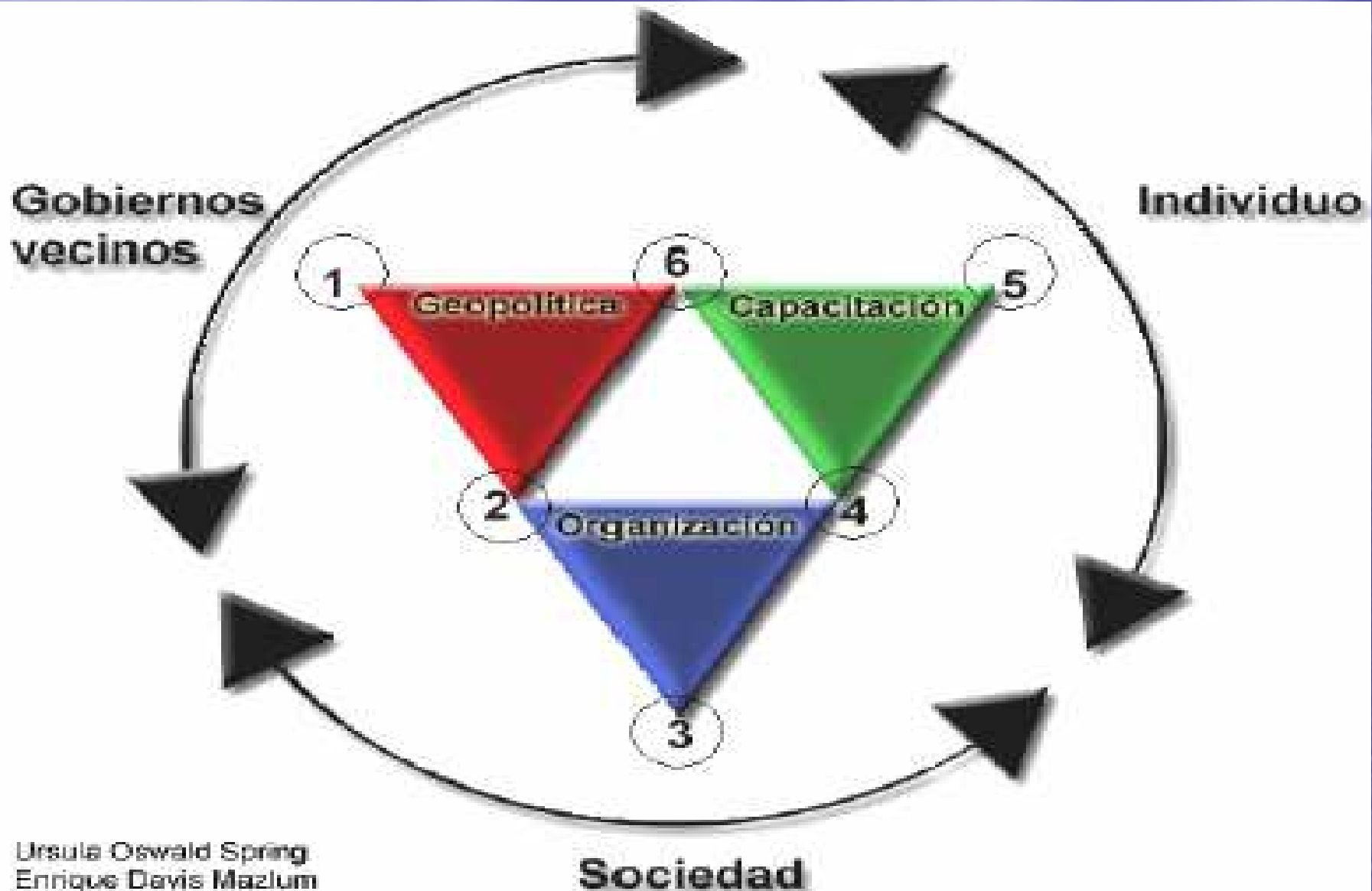
Brauch, 2004 modificado por Oswald, 2005



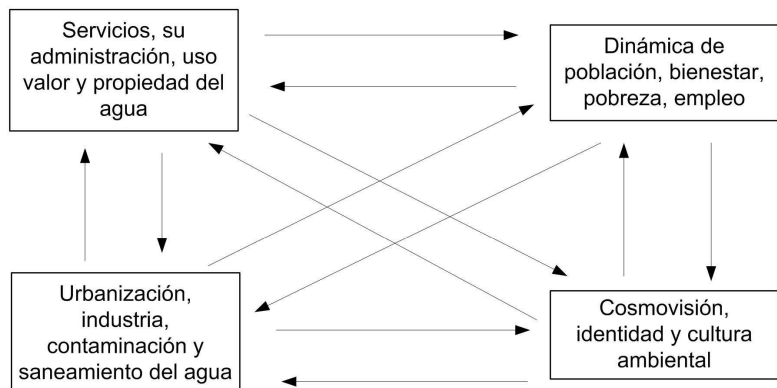
# Hidrodiplomacia



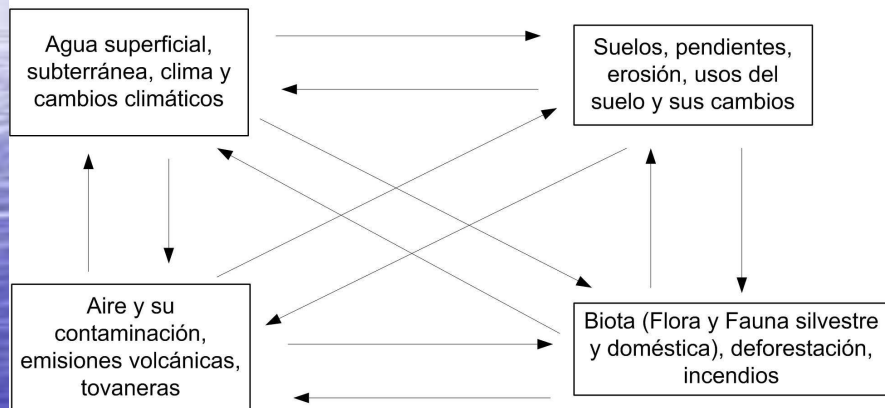
# Resolución de Conflictos



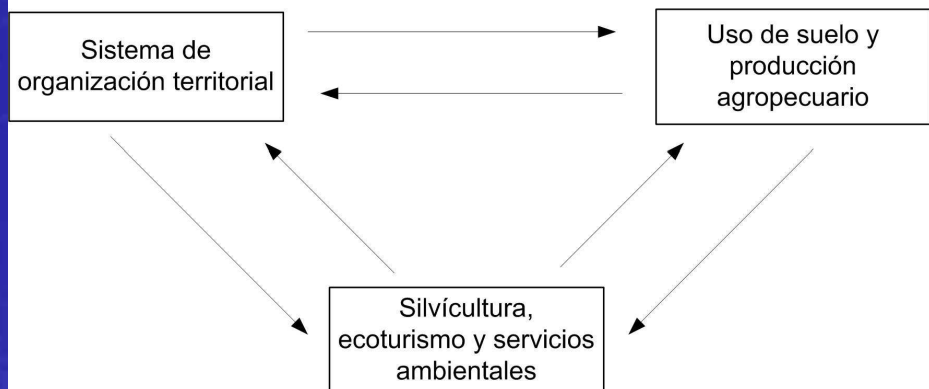
**Gráfica M 4: Subsistema Urbano, Industrial y Socio Cultural**



**Gráfica M 2: Subsistema Medio Natural y Agua**

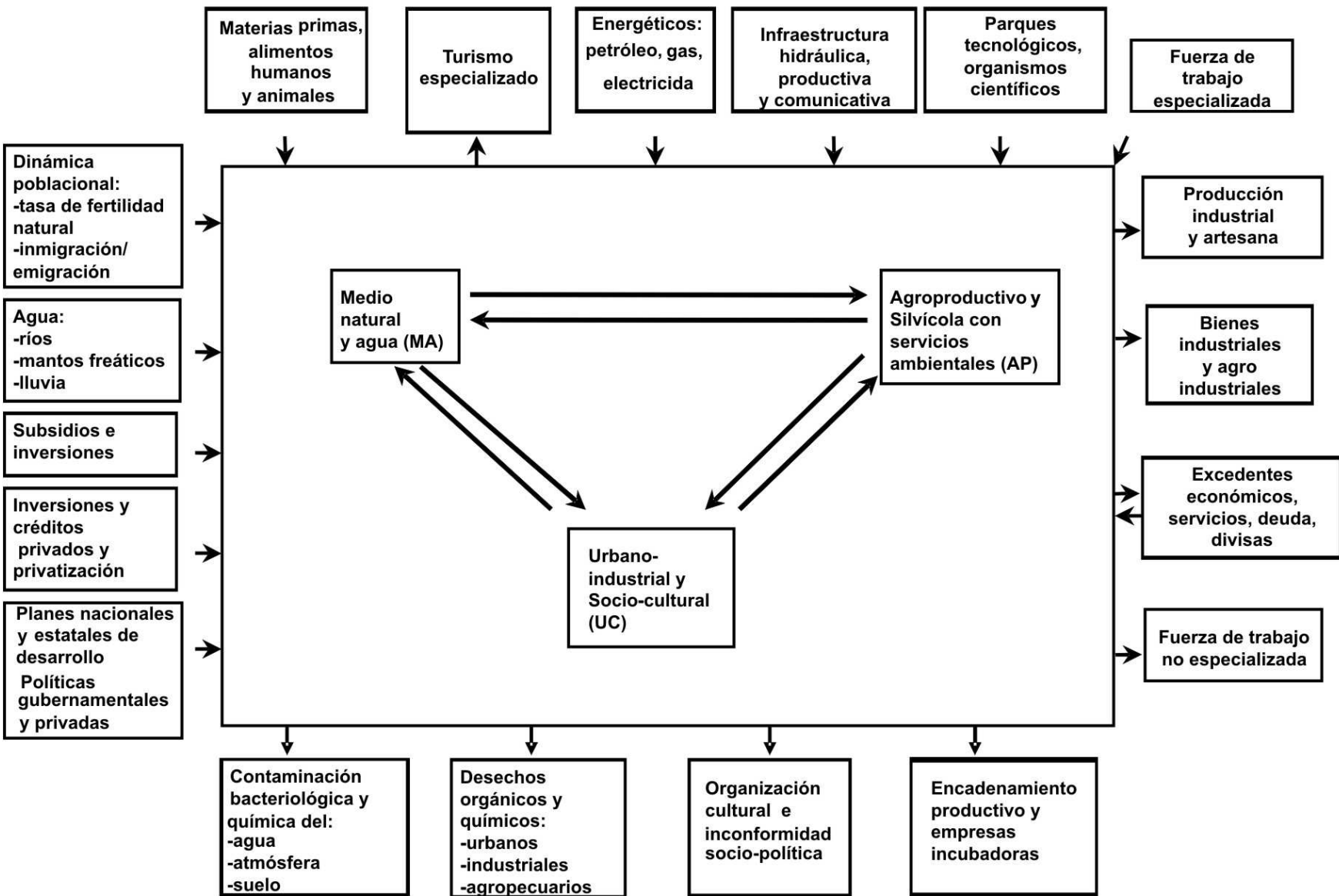


**Gráfica M 3: Subsistema Agropecuario y Silvícola**





# Gráfica M 1: Sistema Valor del Agua, Economía y Conflictos Ambientales



# Diagrama de Flujo

The background of the slide features a serene landscape. The upper portion shows a bright blue sky with wispy white clouds. Below the sky is a vast, calm blue ocean with subtle ripples on its surface. The overall color palette is dominated by various shades of blue, creating a peaceful and professional atmosphere.

