

**Ética y Ambiente:
Enfoques
Interdisciplinarios**

**Úrsula Oswald Spring
Cátedra MRF UNU-EHS
CRIM-UNAM,
Octubre, 2007**

¿Qué es la Ciencia?

- Es un hecho social y no un absolutismo
- No sólo es empíricamente comprobable, sino socialmente aceptado (contra positivismo)
- Requiere del lenguaje como representación social establecida
- Representaciones internas se expresan en la autocomprensión (Habermas) del género humano
- La unicidad del ser se relaciona con la pertenencia social (contra el individualismo extremo)

Filosofía de Ciencia de Kuhn

- Revisó durante los últimos 25 años el relativismo y la irracionalidad de los postulados científicos:
 - Tiempo: Visión histórica y diacrónica
 - Ámbito social: sociológico
 - Ámbito cultural: psicología y antropología
- La revolución de la ciencia es convertir cualquier postulado en ejemplar y analizarlo de acuerdo a las implicaciones teóricas y los elementos precientíficos o preparadigmáticos
- La evolución de la ciencias no es ni linear, ni acumulativo, pero requiere de legitimidad

Paradigma

- Viene del griego y significa estructura, comprobación, modo de pensar, convicción y en Inglaterra se introdujo como “conjunto de factores”, posteriormente visión del mundo.
- Fines del siglo pasado Thomas Samuel Kuhn se enfrentó a Popper, al mostrar que no hay verdades absolutas, sino conocimientos históricamente contruidos.

Construcción del Paradigma

- 1. Preciencia, preparadigmático, emergencia del conocimiento
- 2. Ciencia normal: paradigma completo, empíricamente comprobado y científica y socialmente aceptado
- 3. Revolución científica: ruptura epistemológica, regresión del conocimiento, quiebre irracional, surge nuevo paradigma con diferentes axiomas o teorías nuevas

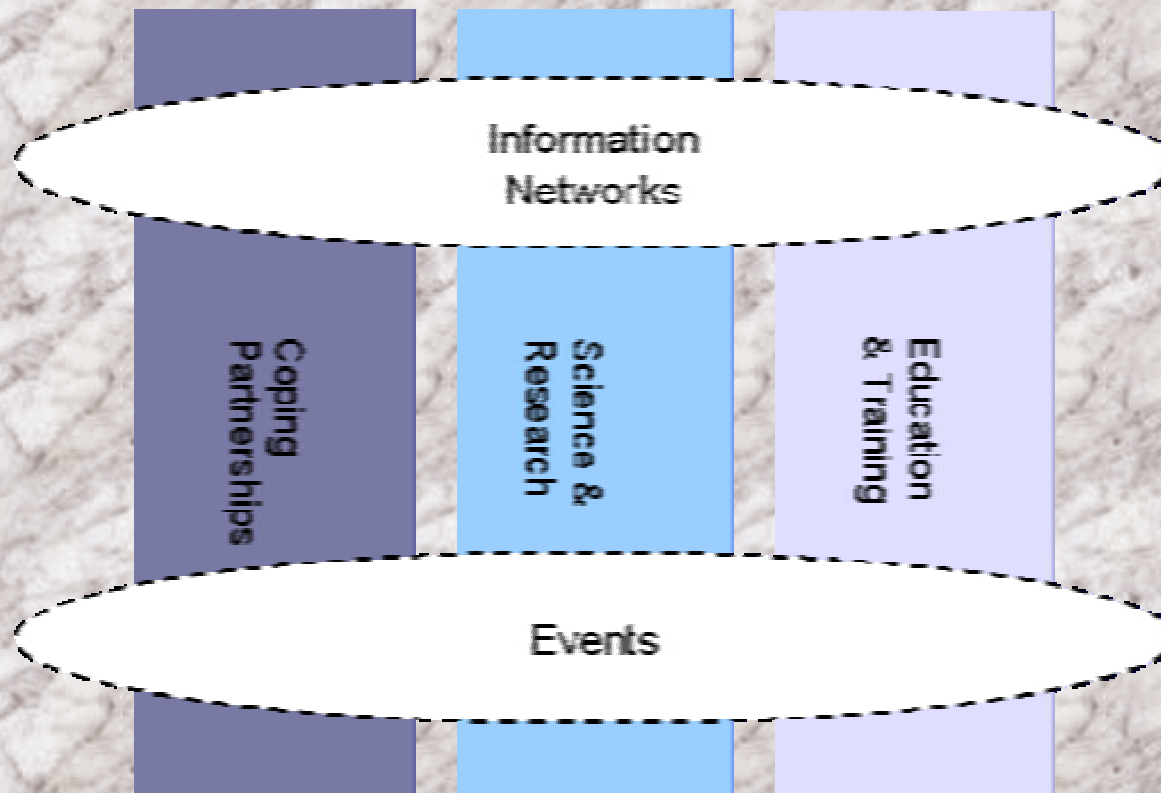
Ruptura de Paradigma: Incomensurabilidad

- Thomas Kuhn definió un cambio paradigmático cuando dentro de un determinado sistema conceptuales presentan crecientes anomalías
- Los cambios paradigmáticos son referidos como “matrix social” por parte de Kuhn, aunque posteriormente precisados

Cambios Paradigmáticos

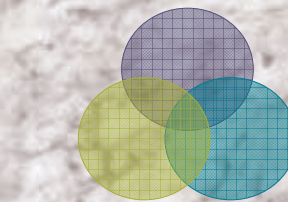
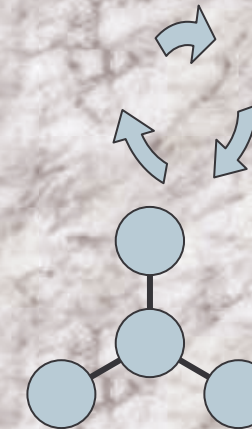
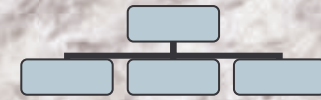
- Alterar patrones indeseables en el intercambio social del conocimiento históricamente construido
- Alterar significados de individuos o científicos
- Diálogo transformativo con redes relacionales más amplias (altermundismo vs neoliberalismo), donde las acciones son implicados y causan consecuencias

¿Cómo Enfrentar el Cambio Ambiental Global?



Disciplina-Transdisciplina

- **Disciplina:** investigar conocimientos
- **Multidisciplina:** Juxtaposición de disciplinas dentro de un mismo proyecto
- **Interdisciplina:** análisis desde distintas especialidades con objetivo común
- **Transdisciplina:** Isomorfismos estructurales o nodos con conceptos en común





Afectaciones por Riesgo y Desastres

Naturales	Productivos	Sociales	Industriales	Internacionales
Víctimas humanas Destrucción infraestructura pública y privada Contaminación química Refugiados inmigrantes Ayuda internacional Saneamiento ambiental Hambrunas Pérdida de condiciones de supervivencia	Crisis económicas Desigualdad social Contaminación de insumos Escasez de alimentos Reducción de bienes de consumo masivo Pobreza Desempleo	Mal funcionamiento de instituciones Colapso administrativo Inestabilidad política Conflictos internos Huelgas Migración Pérdida de poder adquisitivo Desempleo Discriminación de género Marginalización	Contaminación química Accidentes industriales Colapso del sistema productivo Accidentes de trabajo Enfermedades laborales Clima laboral conflictivo	Falta de cooperación Colapso en la colaboración ambiental regional Acaparamiento de recursos naturales Conflictos políticos e institucionales Epidemias Disminución de apoyos a la ciencia y tecnología Migración Guerras civiles Refugiados

Riesgos



1999
Incendio Granja La Piedad, Chiapas



2009
Flood, Misocundigpa

- Riesgo = Peligro x Vulnerabilidad (CENAPRED: acompañado por la exposición a amenazas físicas)
- “La probabilidad de consecuencias peligrosas o pérdidas estimadas –muertes, heridos, daños en propiedades, calidad de vida y actividades económicas- como consecuencia de la interacción entre desastres naturales y condiciones vulnerables inducidas por los seres humanos” (ISDR, 2004: 6).
- Contextos sociales cambian la percepción de riesgos y sus causas subyacentes; son fenómenos sociales y pueden crear un “sociedad mundial de riesgo” Ulrich Beck 2007



Conceptos: Retos, Capacidad y Resiliencia

- Los retos son un combinación de procesos potenciales y reales entre la capacidad institucional, social, económica, política y cultural para reducir peligros y riesgos y manejar desastres.
- La capacidad es “una combinación de todas las fuerzas y recursos disponibles dentro de una comunidad, sociedad y organización para reducir los niveles de riesgos o los efectos de desastres” (ISDR, 2004: 2).

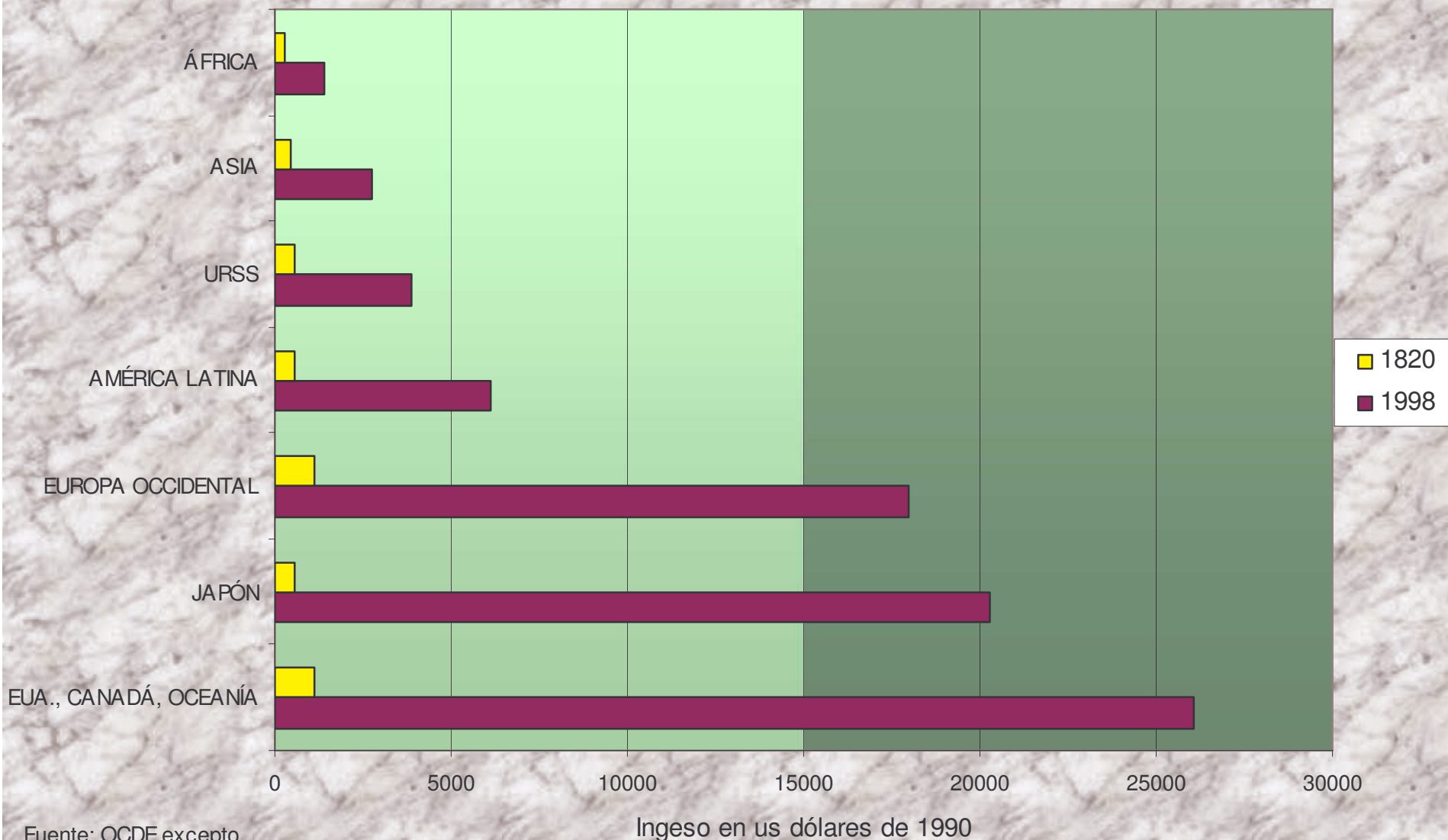
Vulnerabilidad Social



- O’Riordan define v.s. como resultado de “pobreza, exclusión, marginalización y desigualdad en el consumo material” (2002: 369).
- V.s. se refiere a “las condiciones determinadas por factores o procesos físicos, sociales, económicos y ambientales, que aumentan la susceptibilidad de una comunidad ante el impacto de un desastre” (ISDR, 2004: 7).
- Oliver-Smith (2004:11): v. “se ubica concpetualmente en la interacción entre naturaleza y cultura” y tiene vínculos con “estructuras sociales y económicas, normas culturales y valores, así como peligros ambientales.”
- Wisner (2004: 194-205) encontró que la v.s. puede aumentar el empoderamiento de las víctimas. Distingue entre 4 acercamientos en la v. social: la demográfica; la taxonómica; la situacional; y la contextual o proactivo.

Gráfica I 10 Evolución del Bienestar por Megaregionas

Crecimiento del PIB per capita entre 1820 y 1998



Fuente: OCDE excepto
Japón

Silogismo equivocado del capitalismo tardío

La ideología del libre mercado postula:

- Los pobres causan la destrucción ambiental
- El crecimiento económico erradica la pobreza
- **Por lo tanto:**
El crecimiento económico elimina la pobreza y el deterioro ambiental (Johannesburgo, 2002)

Efectos de una globalización excluyente

- La economía nacional depende crecientemente de la economía mundial.**
- El comercio regulado a través de acuerdos entre bloques y naciones destruye la soberanía alimentaria local y nacional. El arbitraje ante injusticias, subsidios indiscriminados muestra un manejo poco transparente y muy costoso. La OMC contrata despachos privados que dictaminan a favor de transnacionales y países poderosos. Una patente cuesta 1 millón y litigarla sólo en EUA, 3 millones de dólares.**
- Las redes del mercado financiero producen inversiones en el corto plazo, especulación y crisis económicas periódicas.**
- La inversión extranjera está en manos de las corporaciones multinacionales, quienes aplican una división racional del trabajo internacional, donde el Sur ofrece la mano de obra barata a costa de un creciente desempleo en el Norte.**

- **Los Estados menos desarrollados se ven obligados a programas de ajuste estructural por los cuerpos de financiamiento internacional (FMI, BID, Banco Mundial).**
- **Subsidios en transporte, infraestructura, comunicación e investigación benefician sobretudo a corporaciones transnacionales e ignoran los costos ambientales y en salud.**
- **La comunicación global homogeniza una sociedad consumista y promueve una sola cultura de consumismo.**
- **El Estado-nación tiene cada vez menos opciones para compensar los efectos negativos de la globalización y los tratados de libre comercio.**
- **La nueva fuerza laboral debe ser flexible, con alta calificación tecnológica, donde la innovación y la investigación se convierten en elementos claves.**

Cuatro Núcleos Conflictivos

La herencia de un modelo mundial basado en el progreso militar en manos de una superpotencia, respaldada económicamente por el mercado libre y una férrea competencia, ideológicamente sostenido por un homogeneizante consumismo, dejó hipotecas.

Sobresalen cuatro núcleos conflictivos:

- 1. pobreza, iniquidad y miseria;**
- 2. violencia física, guerras, conflictos armados, genocidio, etnocidio, tráfico de armas, drogas, inmigrantes ilegales e inseguridad pública;**
- 3. discriminación de mujeres, jóvenes, ancianos, minorías étnicas, religiosas e ideológicas;**
- 4. destrucción ambiental, pérdida de la biodiversidad, urbanización, generación de desechos tóxicos y manejo irracional de los recursos naturales.**



Problemas de la ética moderna

- Equidad y derechos humanos básicos cubiertos: salud, educación, alimentación, vivienda, trabajo
- Modernos: Seguridad humana, ambiental y de género (HUGE), y no sólo una paz ausente de guerra
- Conflictivos: Aborto, eutanasia, suicidio, infanticidio por descuido, hambrunas por comercio corporativo, pobreza extrema y perversa
- Ética ambiental: Utilitarismo, Neo-Maltusianos, Cornupcianos, Conservacionistas
- Bioética: clonación y transgénicos

¿Qué es Ética?

- La **ética** viene del latín ethica y del adjetivo griego ἠθος (ethos: hábito, costumbre)
- Analiza los fundamentos de lo que es considerado bueno, debido o moralmente correcto. También puede definirse como el saber acerca de una adecuada gestión de la libertad.
- “**Ética**” designa el comportamiento, la conducta y el actuar del humano como ser humano, y “**moral**” aspectos prácticos y concretos, normas establecidas, roles socialmente aceptados o propuestas por los humanos, o por una sociedad en una época histórica determinada.



Ética Aplicada

- La ética aplicada transfiere teorías normativas hacia problemas prácticos y morales
- Aristóteles, Sócrates, Plato: derivan la ética de la naturaleza, miden la moralidad de los actos y desarrollan la noción de felicidad (hedonismo)
- Agustín, Aquino y los filósofos cristianos absorbieron inicialmente lo ético en lo religioso y posteriormente desarrollaron en la doctrina cristiana su teoría de los trascendentales, donde predomina el ascetismo para lograr una vida ultraterrenal

- A raíz del cambio de las relaciones entre individuos y naciones (Westfalia 1646), Hobbes desarrolla el realismo político y el egoísmo; Kant la conciencia moral; Nietzsche la inversión de los valores; Breton la visión material y rigurosa; Rousseau y Durkheim los principios morales de la vida diaria.
- Desde la Revolución Francesa y los movimientos sobre derechos civiles en EUA se defendió el principio “todos los humanos son iguales”, que terminó en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre en 1948 en las Naciones Unidas, donde se fundamentan los derechos básicos en una ética global.

Ética Existencialista

- Niega formular normas morales objetivos fundadas en Dios, la sociedad, la naturaleza y un supuesto reino objetivo de valores y normas
- El único imperativo ético posible es decidir por sí mismo, en vista de su propia, intransferible situación concreta (axiológica de Scheler)
- Esta visión individualista se criticó con la ética marxista, donde se incluye el elemento evolucionista

Bioética

- Analiza las implicaciones de la investigación biotecnológica, a la vez que revisa las posibles repercusiones en salud, ambiente y sociedad.
- Responde a la pregunta ¿cómo pueden innovaciones no sólo transformar especies y crear nuevas, sino intervenir en el proceso mismo de la evolución natural? (Habermas, 2002)
- Establece la responsabilidad humana frente a las fuerzas del mercado, la destrucción ambiental, la desigualdad y la discriminación



Gracias por su atención

uoswald@servidor.unam.mx

http://www.afes-press.de/html/download_oswald.html