

# **Problemas Éticos en Conflictos Ambientales**

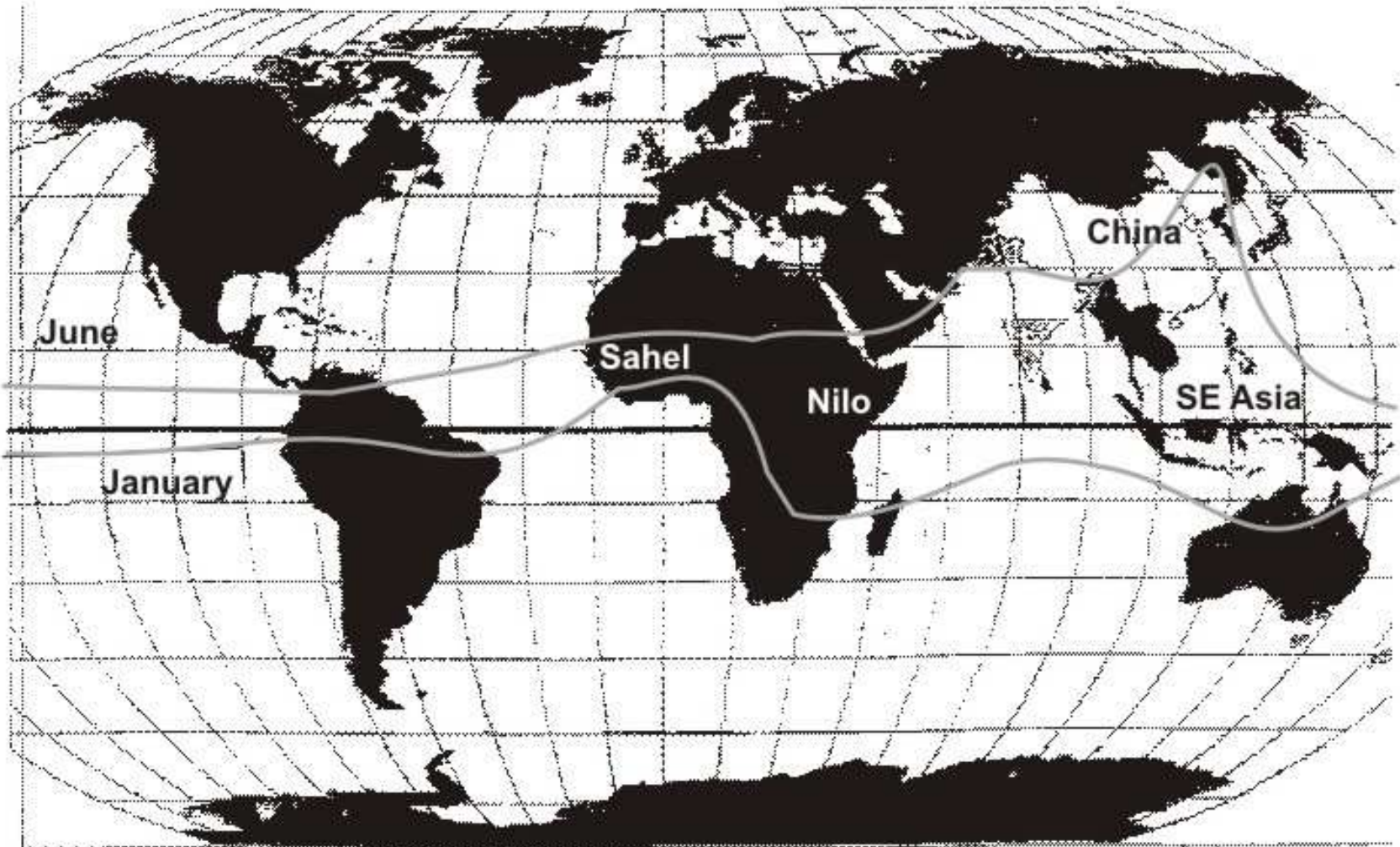
*Úrsula Oswald Spring  
Cátedra MRF UNU-EHS  
CRIM-UNAM, COLTLAX  
Noviembre, 2006*

# Índice

1. Conflictos Globales
2. Conflictos o Cooperación
3. Vulnerabilidad Social y Conflictos
4. Paz, Resolución de Conflictos y Negociación
5. Cambio Paradigmático
6. Síntesis, Algunas Ideas Conclusivas y Alternativas: Políticas de Mitigamiento

# 1. Conflictos Globales

Climate Change  
the High Vulnerable Tropic



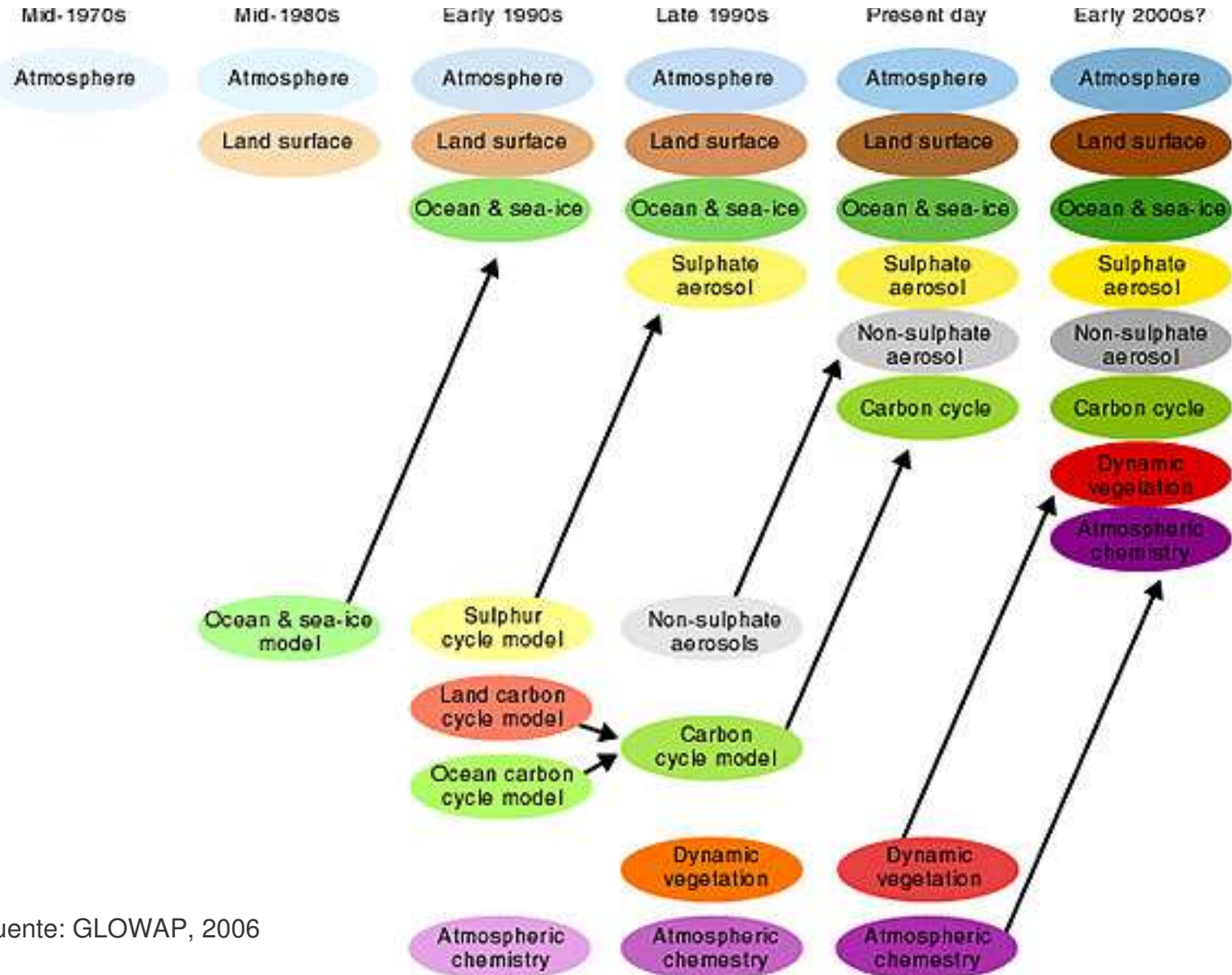
# Un Mundo de Sales

Agua Salada y Dulce Global Estimada



**Fuente:** Shiklomanov, State Hydrological Institute (SHI, St. Petersburg) and United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO, Paris), 1999.

# Procesos: Modelos Climáticos: Pasado, Presente y Futuro

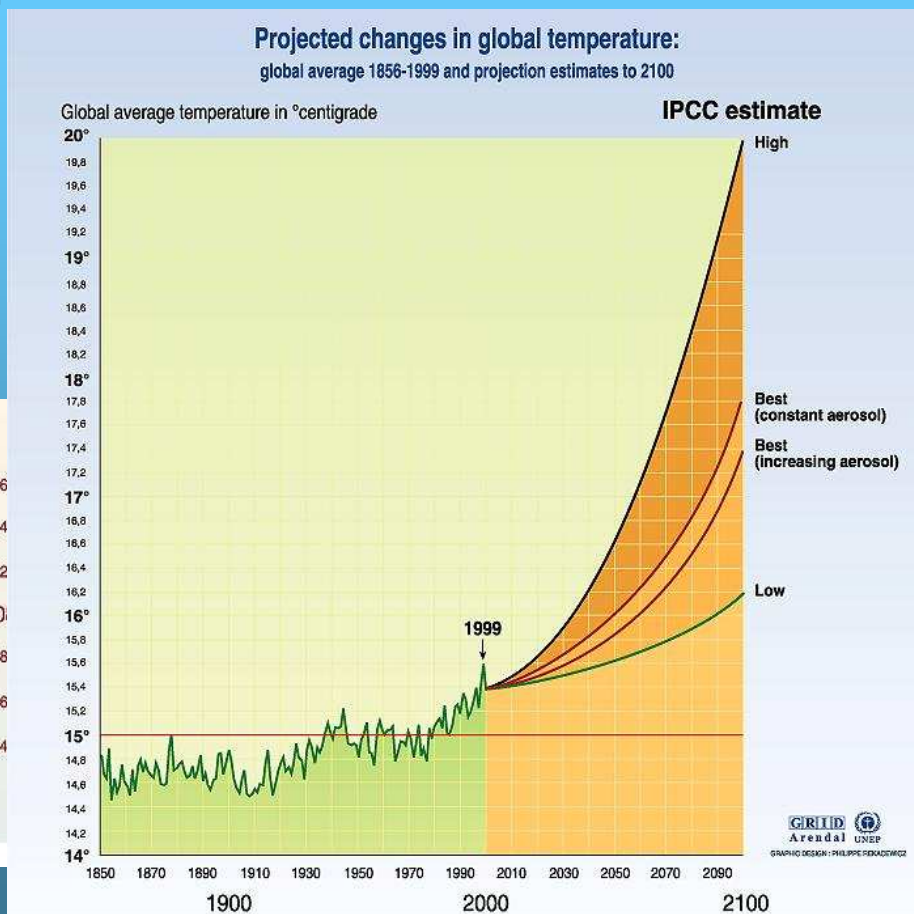
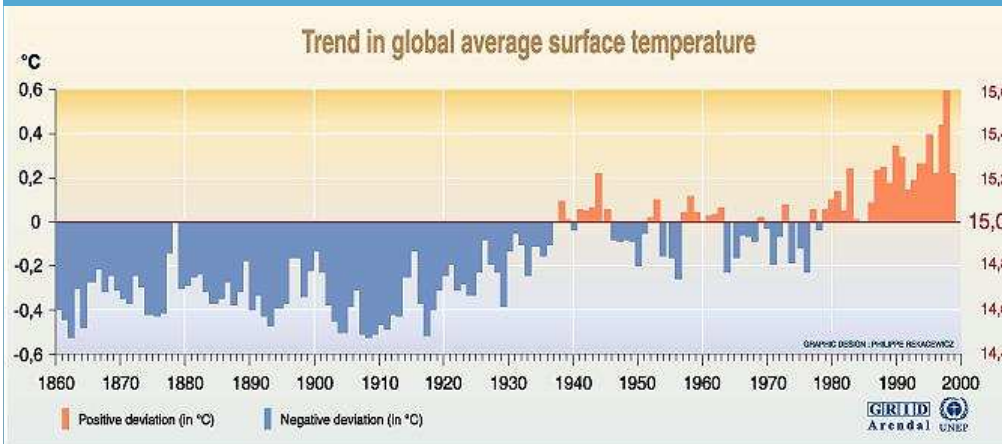


Fuente: GLOWAP, 2006

# Cambio Climático Global: Proyecciones del Aumento de Temperaturas

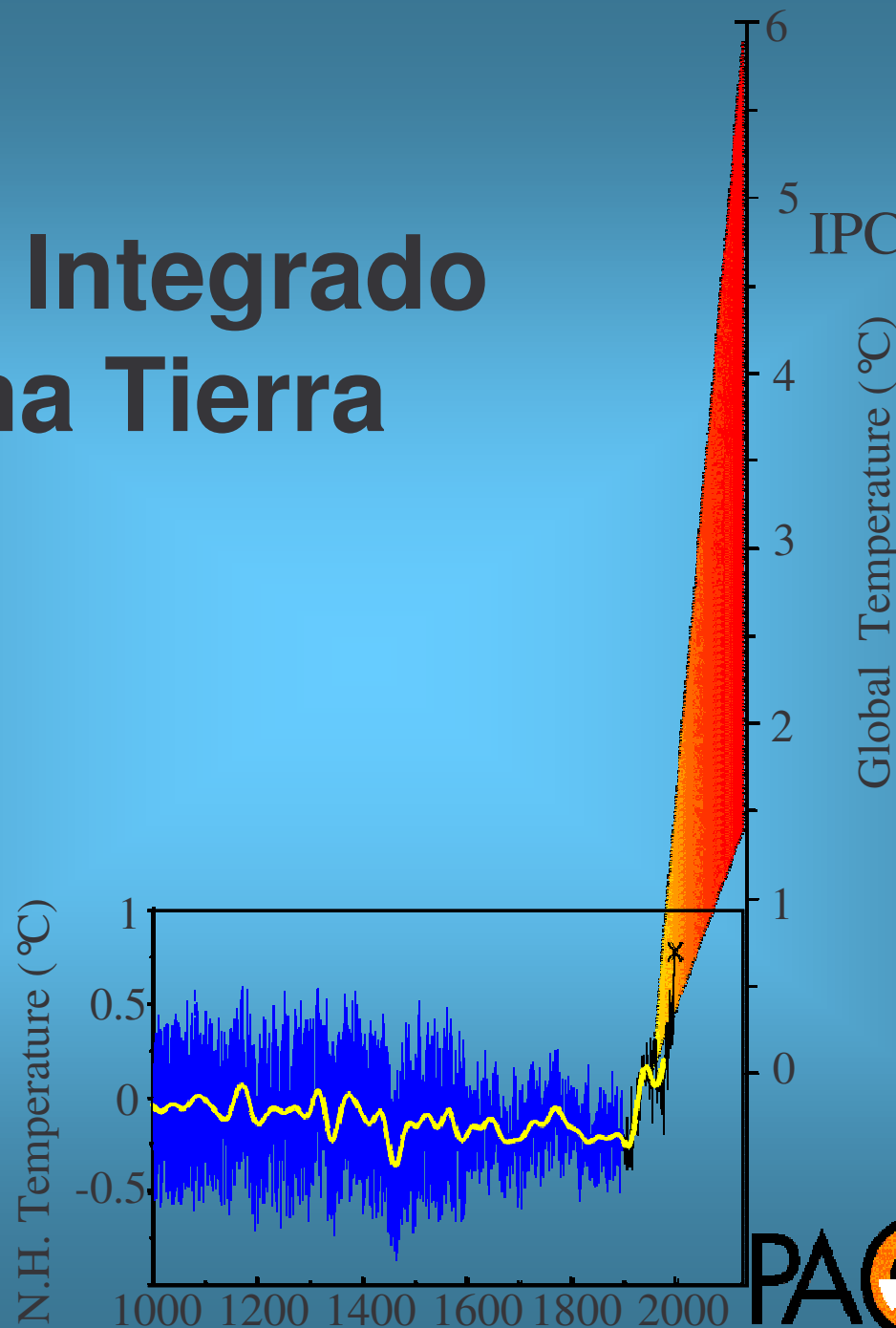
- ❖ Aumento de temperatura global durante el siglo XX: **+ 0.6°C**
- ❖ Proyección de aumento de temperatura: 2000-2100: **+1.4 – 5. 8°C**

Fuentes: IPCC 1990, 1995, 2001

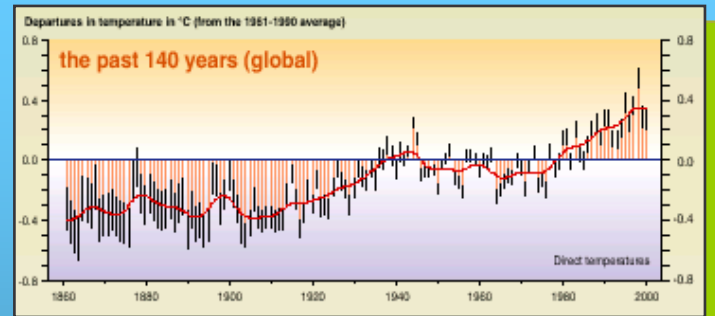
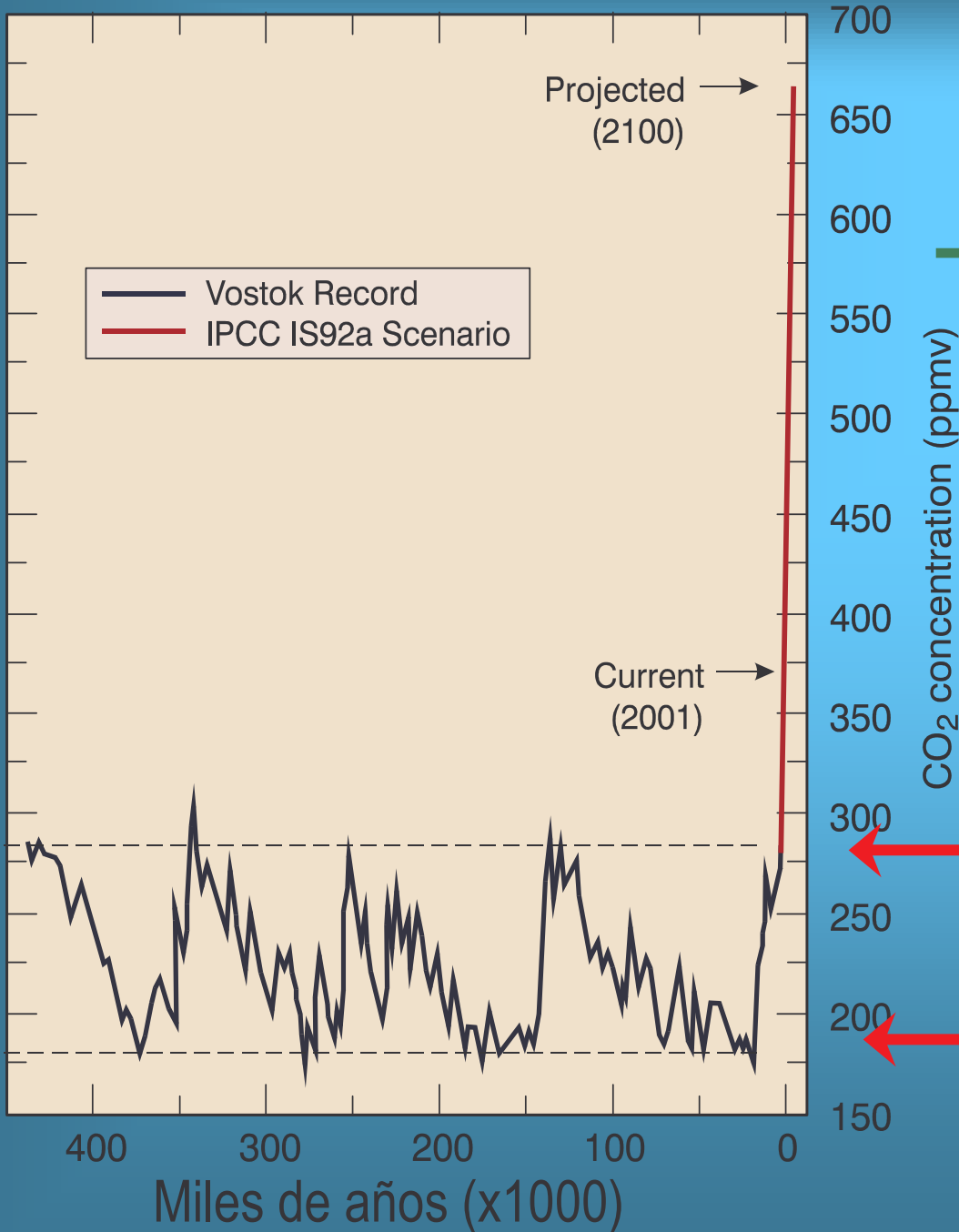


# Escenario Integrado del Sistema Tierra

IPCC Proyecciones  
2100 AD



# Cambios climáticos pasados y futuros

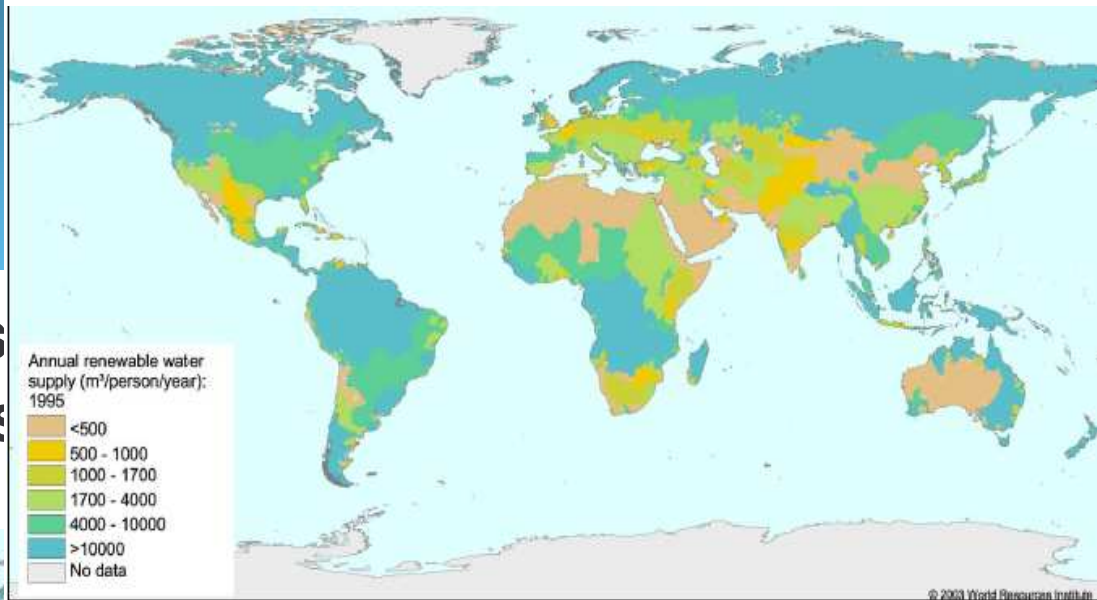


280 ppm

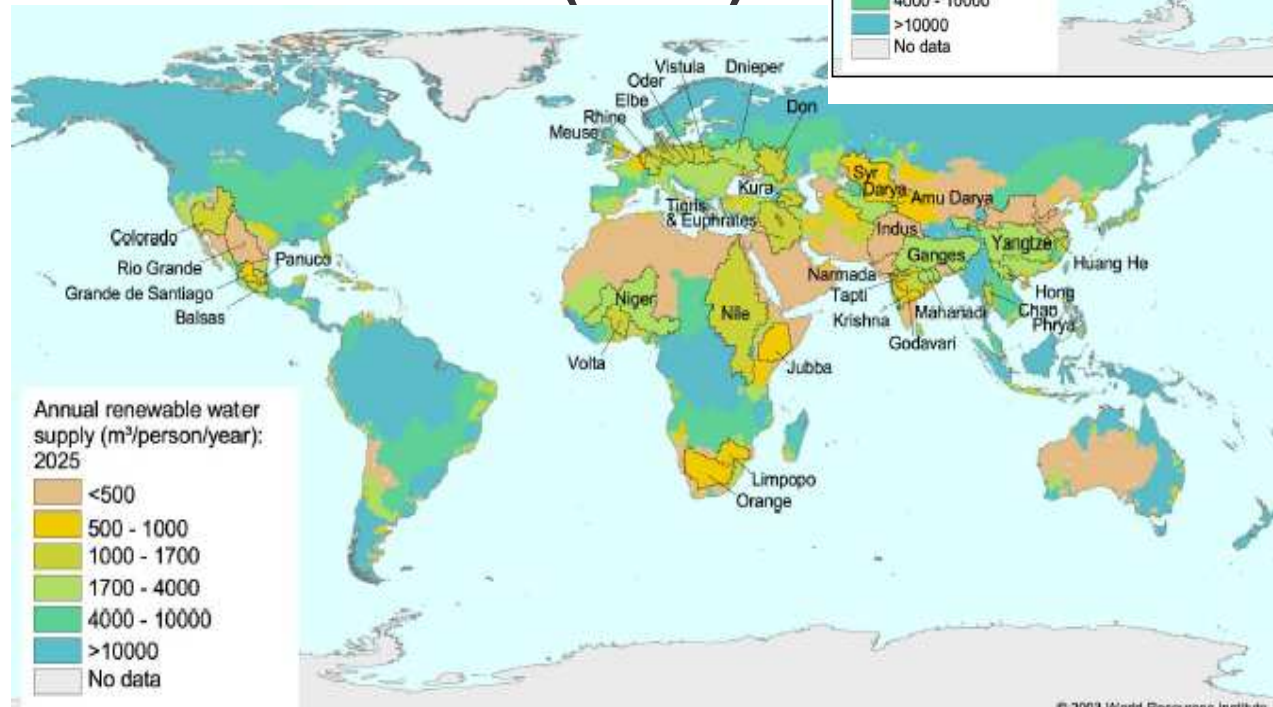
180 ppm



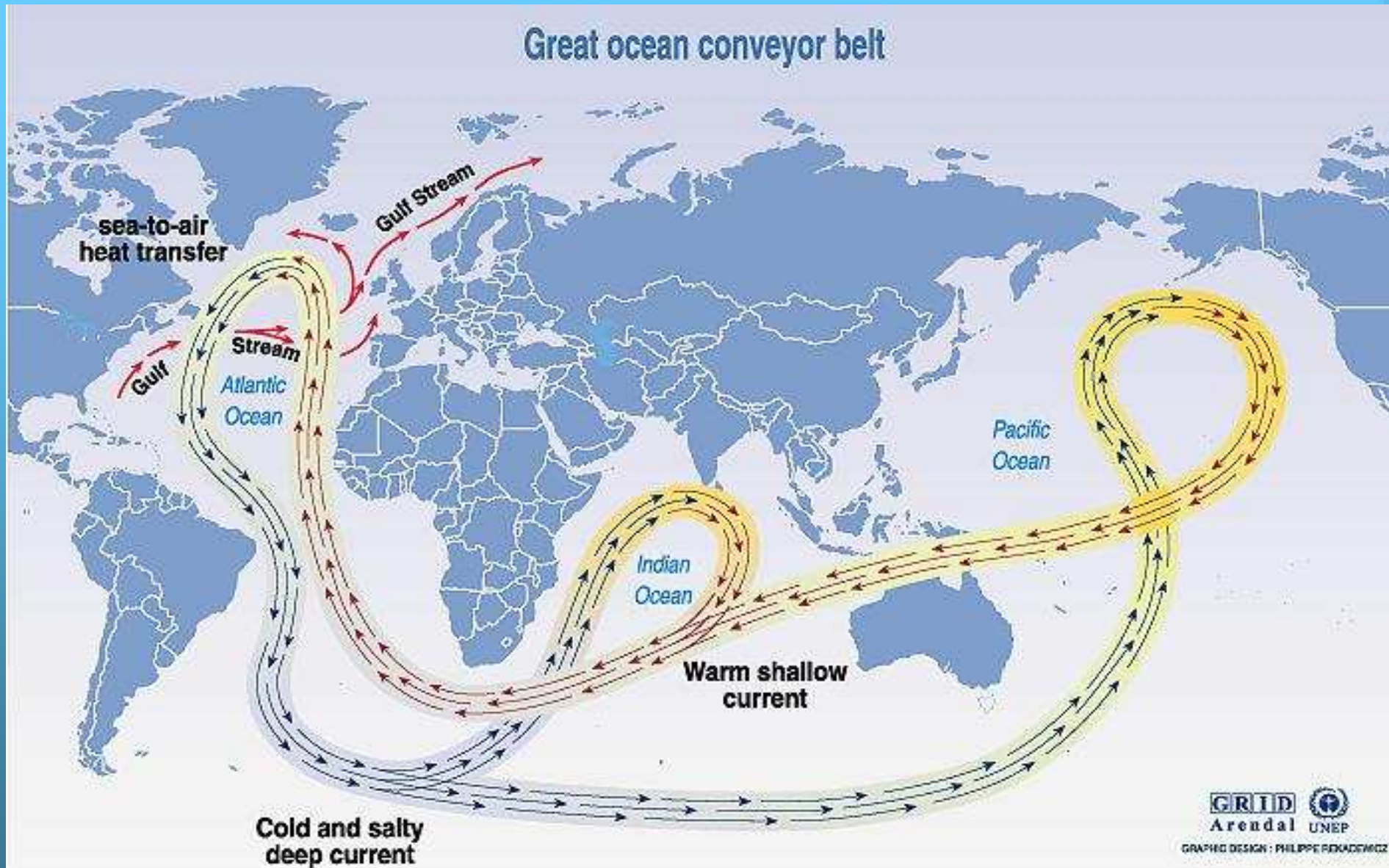
# Mapa 1 Reservas de Agua Renovable por Año/Persona/Cuenca (1995)



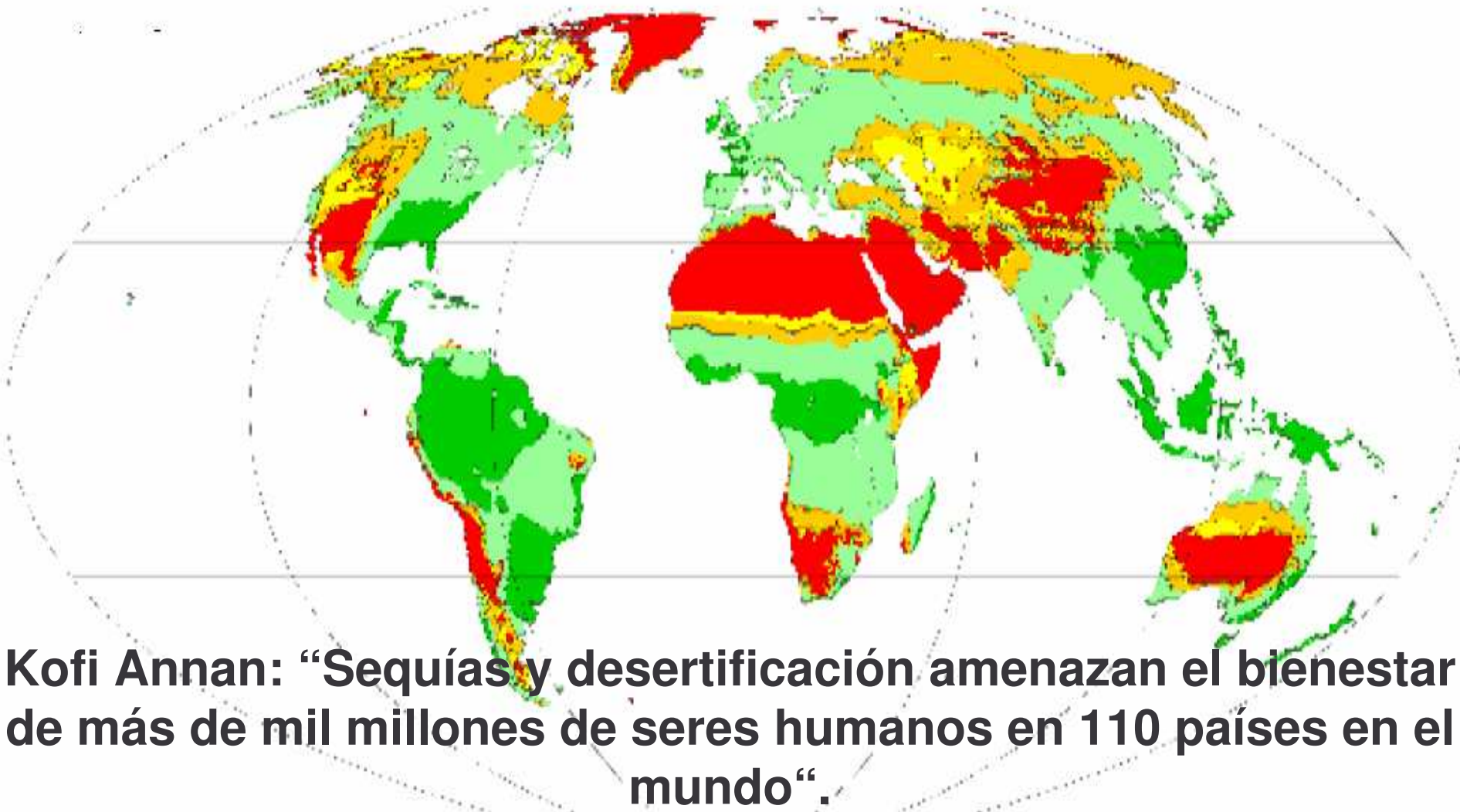
# Mapa 2 Proyecciones de Reservas de Agua Renovable por Año/Persona/Cuenca (2025)



# Cambios en las Corrientes y la del Golfo



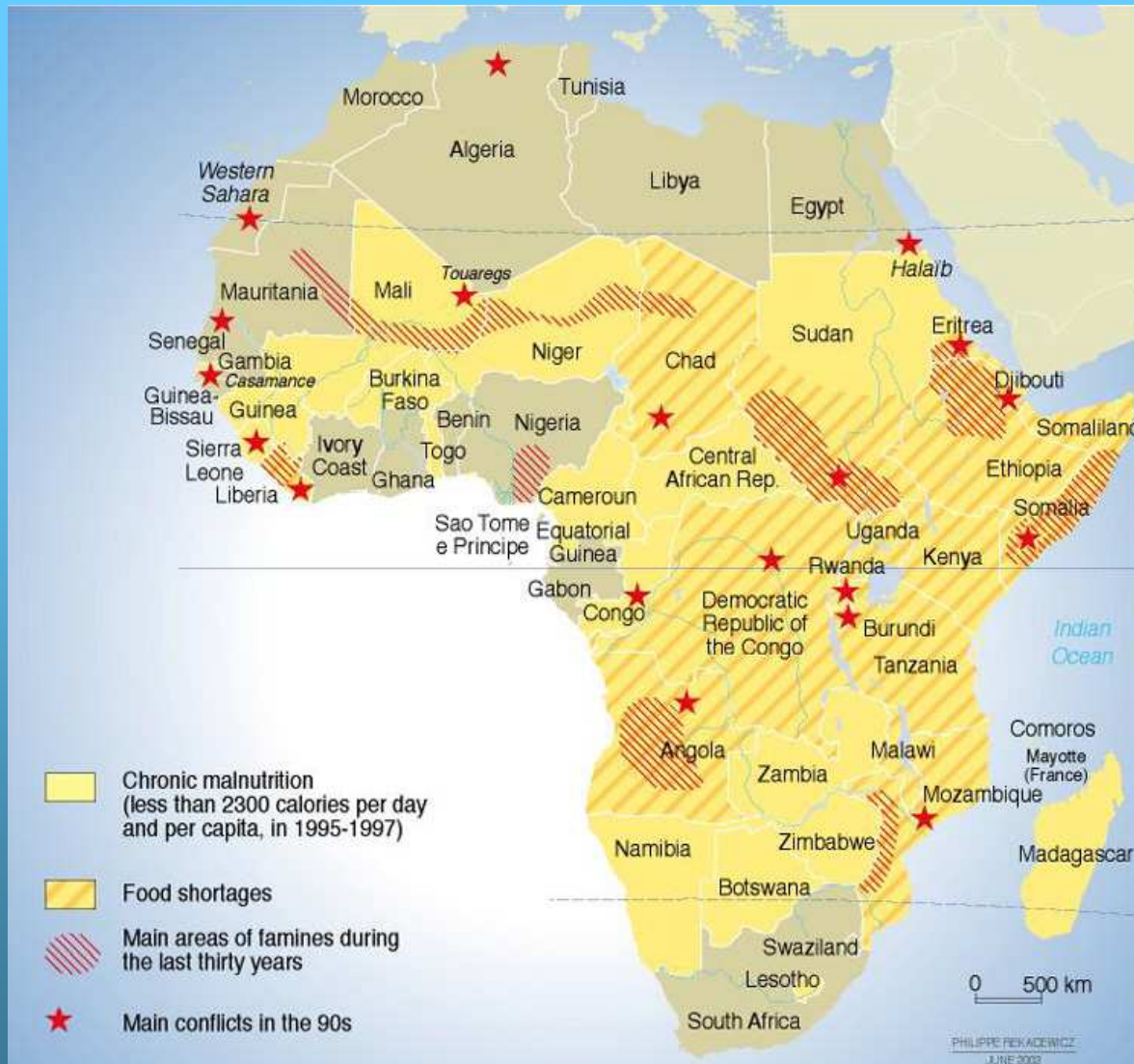
# Zonas Áridas en el Mundo



**Kofi Annan: “Sequías y desertificación amenazan el bienestar de más de mil millones de seres humanos en 110 países en el mundo”.**

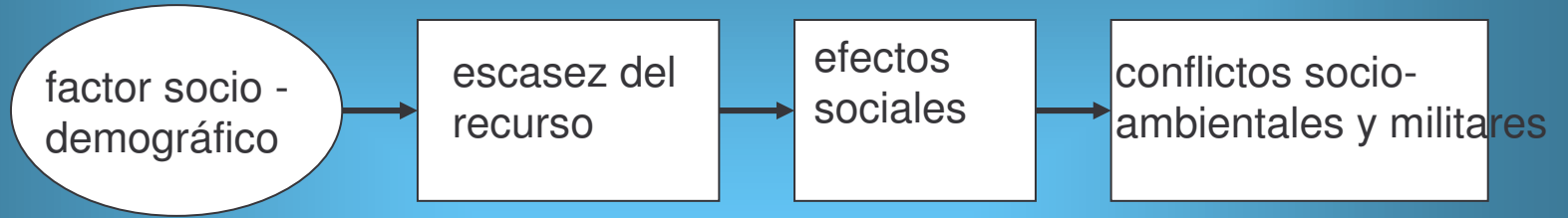


# Conflictos, Desastres y Hambrunas en África



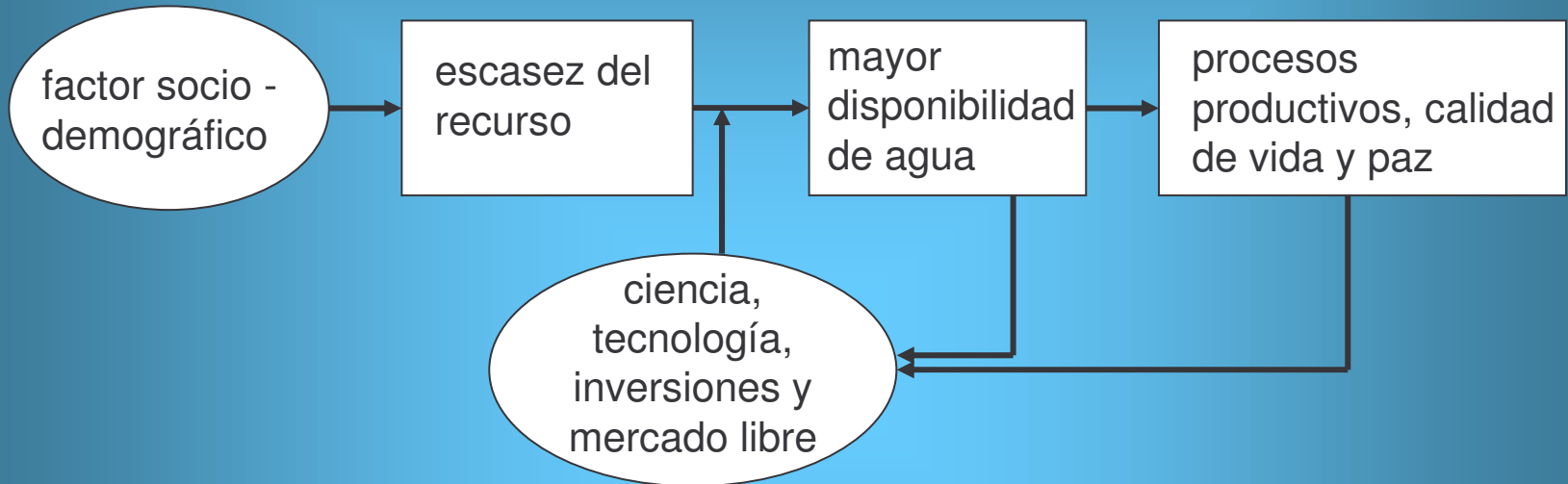
Sources: Map originally created by sylvie Brunel and Cécile Marin. *Human Development Report*, PNUD, 1996 ; Ramsès 1994, Dunod; *Total Call of the HCR Examination of the Programs*, HCR, 2001 ; *The State of Food Insecurity in the World*, FAO, Rome, 1999 ; *Populations en danger*, Médecins sans frontières - Lepac, La Découverte, 1995 ; *Interventions*, Action internationale contre la faim, 1994, *Le Monde peut-il nourrir le monde?*, Les Clés de la planète, hors-série n° 1, Croissance, Paris, 1998.

## Modelo neomalthusiano del conflicto



Fuente: elaboración propia

## Modelo cornucopciano que supera la escasez



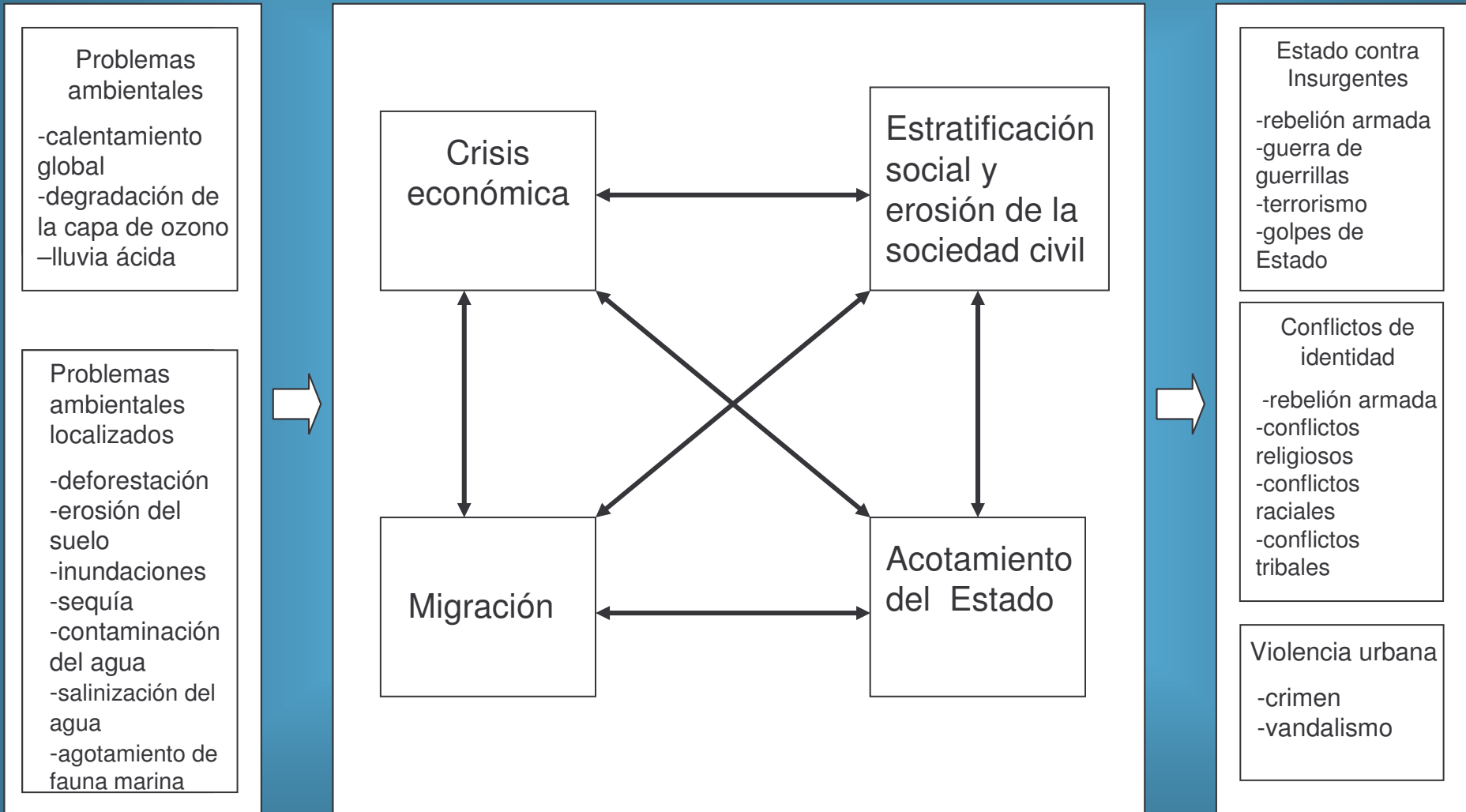
Fuente: elaboración propia

## Modelo Político de Resolución de Conflictos



Fuente: elaboración propia

## Gráfica C5: Ramificaciones sociales, económicas y políticas del estrés ambiental





# Riesgos y Peligros



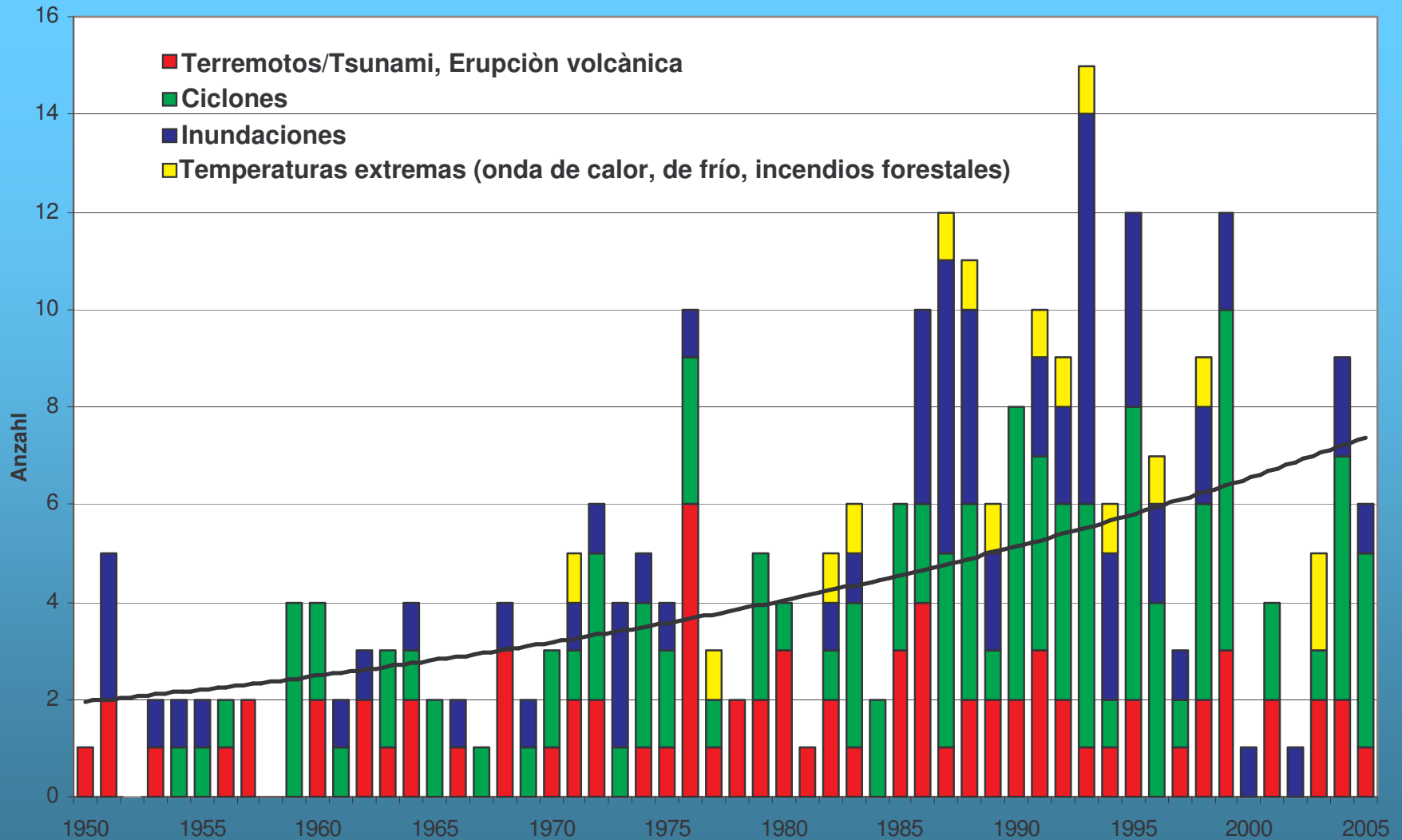
1999  
Winter Storm Lothar, Europe



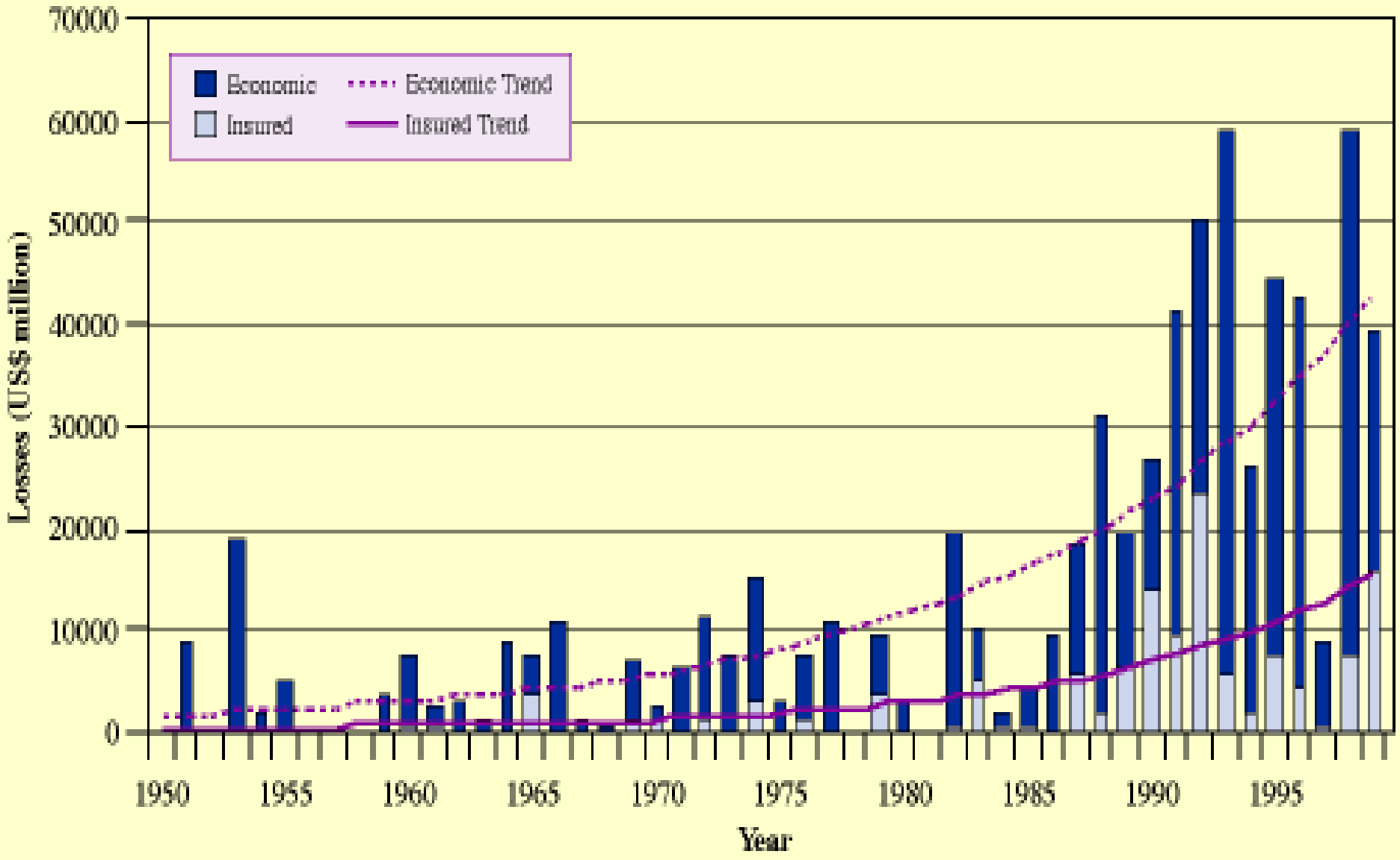
2000  
Flood, Mozambique

- Riesgo = Peligro x Vulnerabilidad (CENAPRED: acompañado por la exposición a amenazas físicas)
- “La probabilidad de consecuencias peligrosas o pérdidas estimadas –muertes, heridos, daños en propiedades, calidad de vida y actividades económicas- como consecuencia de la interacción entre desastres naturales y condiciones vulnerables inducidas por los seres humanos” (ISDR, 2004: 6).
- Contextos sociales cambian la percepción de riesgos y sus causas subyacentes; son fenómenos sociales

# Número de Catástrofes Importantes: 1950-2005

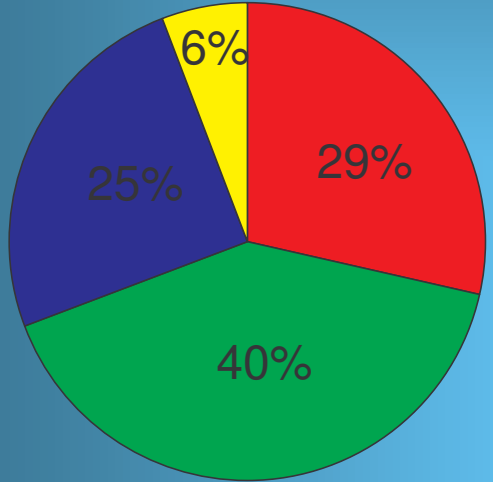


# Pérdidas económicas por desastres



# Importantes Catástrofes Mundiales 1950 – 2005 (en %)

267 Eventos



**Eventos geológicos**

terremotos/Tsunami, Volcanes

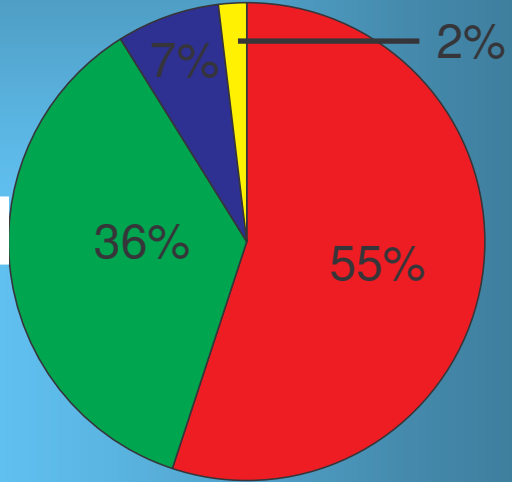
**Hidrometeorológicos**

Ciclones, temrestades

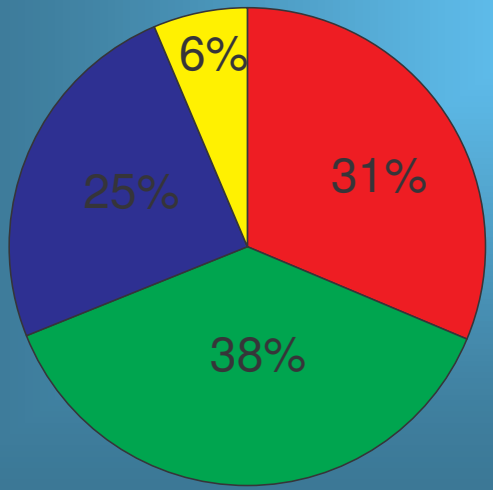
Indundaciones

Temperaturas extremas

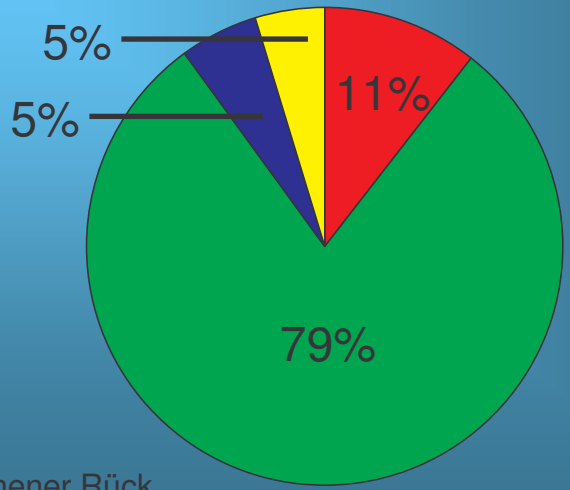
1,75 Million Muertos



**Daños Económicos: 1,700 MMD US \$ (valor \$ 2005)**

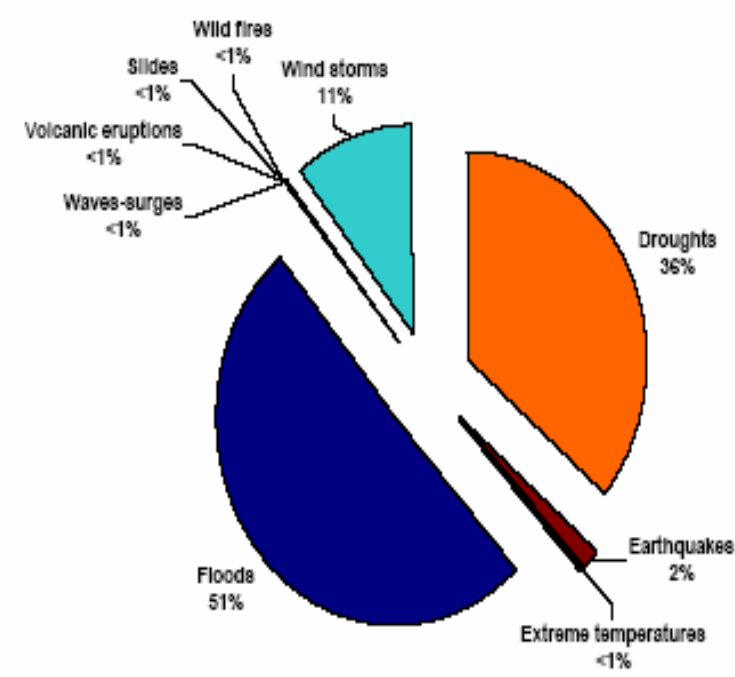
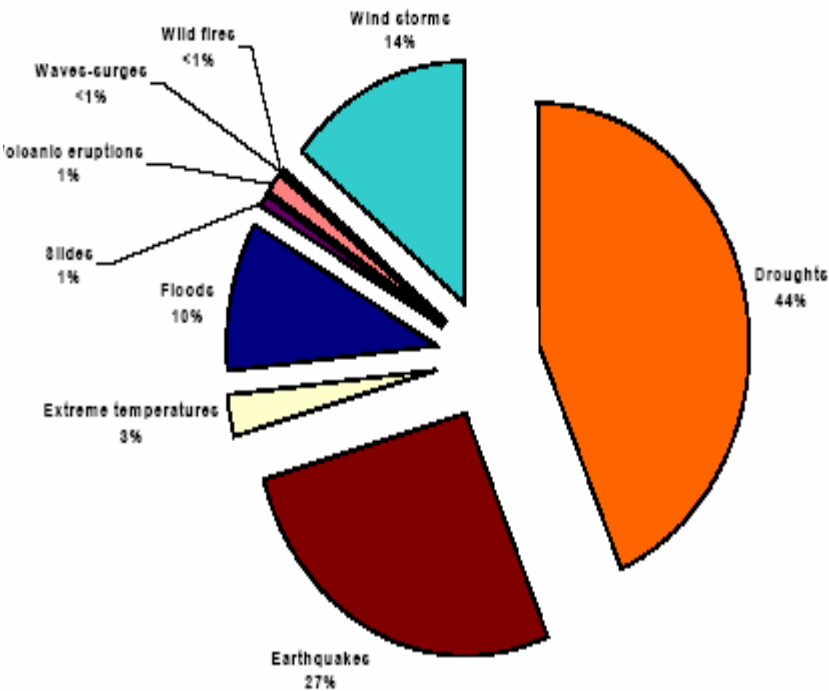


**Daños Asegurados: 340 M US\$**



\* En valores de 2005

# Personas Muertas y Afectadas en todos los Desastres del Mundo (1974-2003)



(1) injured + homeless + affected

**Total: 2.066.273 personas muertas; 5 076 494 541 personas afectadas**

**Fuente:** Hoyois and Guha-Sapir (2004)

# Afectaciones por Riesgo y Desastres

Naturales	Productivos	Sociales	Industriales	Internacionales
Víctimas humanas Destrucción infraestructura pública y privada Contaminación química Refugiados inmigrantes Ayuda internacional Saneamiento ambiental Hambrunas Pérdida condiciones de supervivencia	Crisis económicas Desigualdad social Contaminación de insumos Escasez de alimentos Reducción de bienes de consumo masivo Pobreza Desempleo	Mal funcionamiento de instituciones Colapso administrativo Inestabilidad política Conflictos internos Huelgas Migración Pérdida de poder adquisitivo Desempleo Discriminación de género Marginalización	Contaminación química Accidentes industriales Colapso del sistema productivo Accidentes de trabajo Enfermedades laborales Clima laboral conflictivo	Falta de cooperación Colapso en la colaboración ambiental regional Acaparamiento de recursos naturales Conflictos políticos e institucionales Epidemias Disminución de apoyos a la ciencia y tecnología Migración Guerras civiles Refugiados

# Conflictos de Agua durante los últimos 2,000 años

Tipo de conflicto	Número de conflictos	%	Números	Salida violenta (%)
Religiosos	4	2.8	Todos	100
Militar	54	38	45 (2)	83.3
Armado	30	21.1	8	93.3
Político	28	19.7	17 (3)	60.7
Terrorismo (1)	33	23.2	25	75.8
Desarrollo (6)	44	30.9	25	79.5
Control del agua (7)	17	12	10	58.8
<b>TOTAL (4)</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>111 (5)</b>	<b>78.2</b>

Fuente: Gleick, 2005

1Ciberterrorismo

2 Cinco eventos utilizaron maniobras militares para lograr su meta al igual que uno en blanco militar

3 seis con maniobras militares, pero sin conflictos armados

4 Algunos conflictos tuvieron varias causas como herramientas militares y políticas y conflictos sobre el desarrollo de un país en una cuenca compartida

5 Cinco maniobras militares evadieron conflictos armados

6 En tres conflictos de desarrollo emplearon maniobras unilaterales

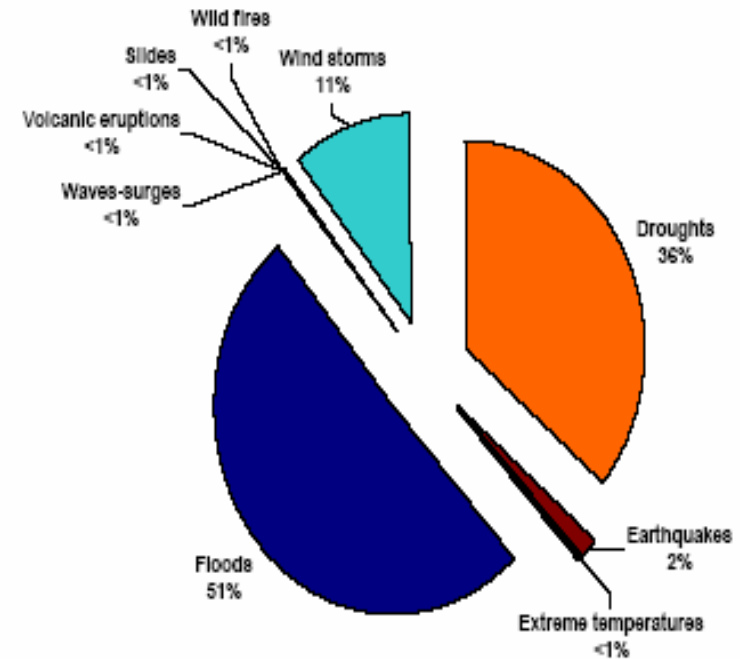
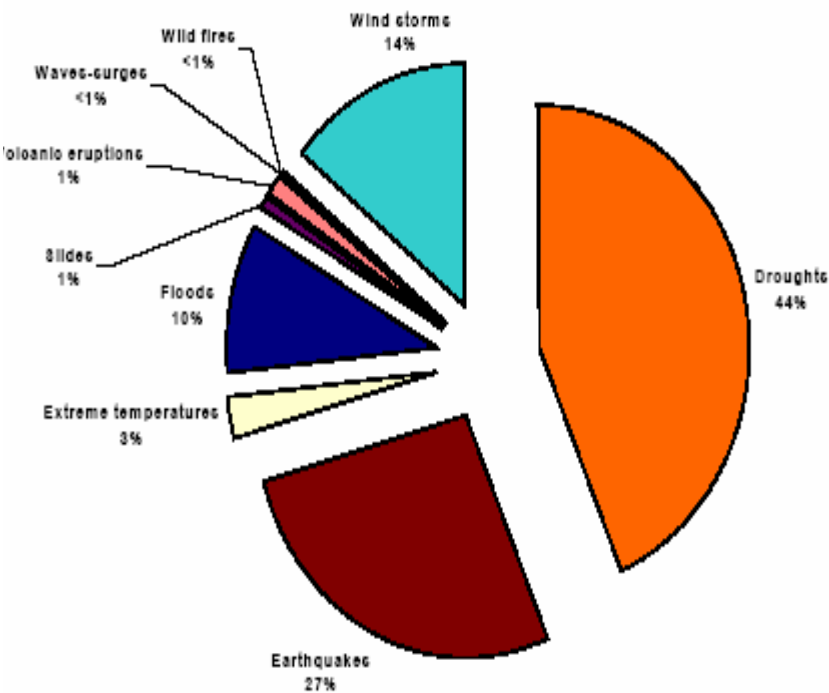
7 En 2 conflictos acerca del control del agua se utilizaron maniobras militares

# Comparación entre Sierra Leone (A), Togo (B), África Subsaharia (C) y Países en Desarrollo

Países	A	B	C	D
Población en millones	5.2	4.8	688	2,400
PIB per capita	140	270	450	430
Expectativa de vida	30	50	46	59
% de Población con agua	28	54	58	76
Mortalidad infantil/1000 nac.	146	78	105	81



# Personas Muertas y Afectadas en todos los Desastres del Mundo (1974-2003)



(1) injured + homeless + affected

**Total: 2.066.273 personas muertas; 5 076 494 541 personas afectadas**

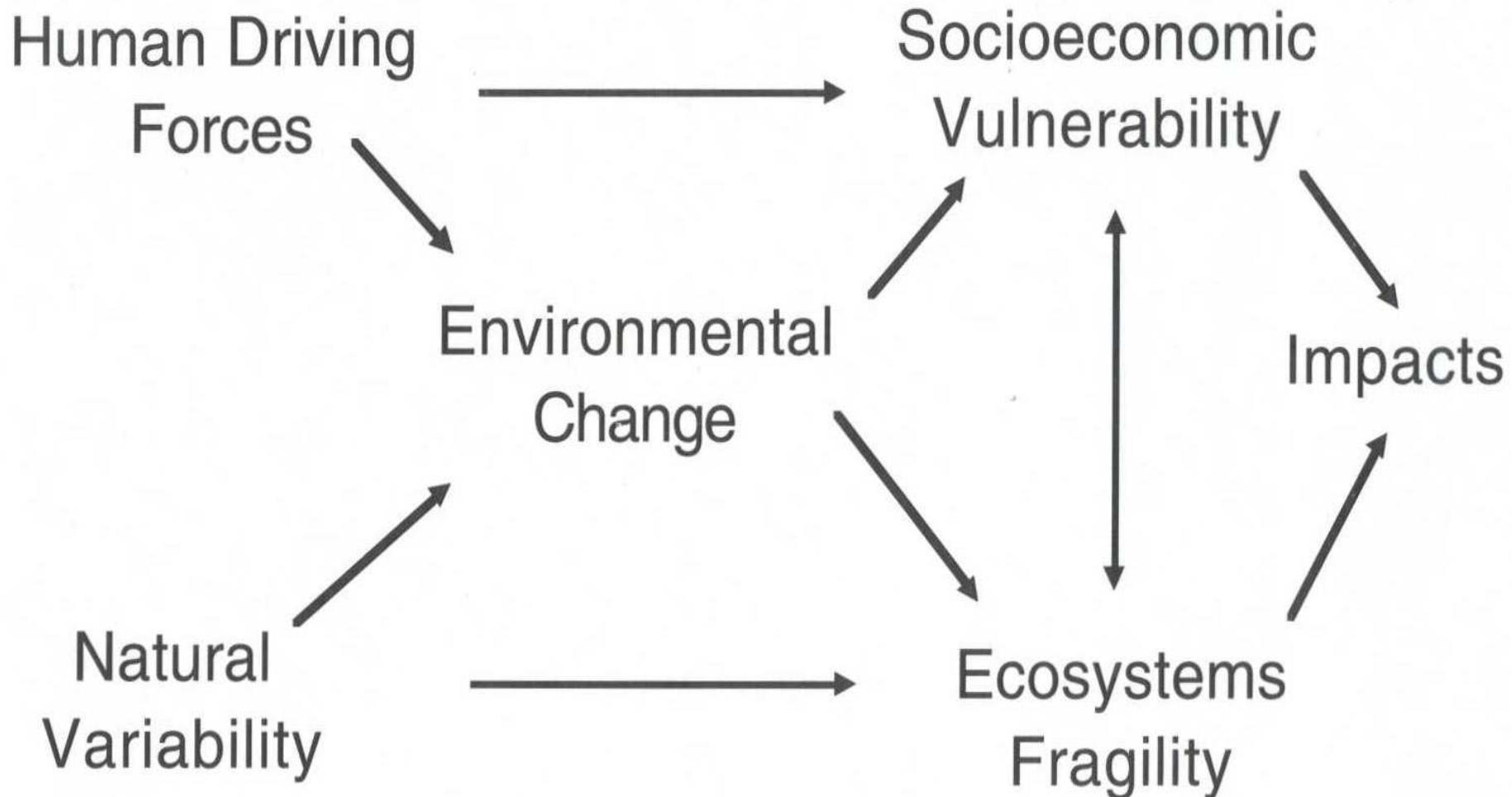
**fuentes:** Hoyois and Guha-Sapir (2004)

# Afectaciones por Riesgo y Desastres

Naturales	Productivos	Sociales	Industriales	Internacionales
Víctimas humanas Destrucción infraestructura pública y privada Contaminación química Refugiados inmigrantes Ayuda internacional Saneamiento ambiental Hambrunas Pérdida condiciones de supervivencia	Crisis económicas Desigualdad social Contaminación de insumos Escasez de alimentos Reducción de bienes de consumo masivo Pobreza Desempleo	Mal funcionamiento de instituciones Colapso administrativo Inestabilidad política Conflictos internos Huelgas Migración Pérdida de poder adquisitivo Desempleo Discriminación de género Marginalización	Contaminación química Accidentes industriales Colapso del sistema productivo Accidentes de trabajo Enfermedades laborales Clima laboral conflictivo	Falta de cooperación Colapso en la colaboración ambiental regional Acaparamiento de recursos naturales Conflictos políticos e institucionales Epidemias Disminución de apoyos a la ciencia y tecnología Migración Guerras civiles Refugiados

# Integrated Risk Assessment of Regional Environmental Change

Kasperson, 2006



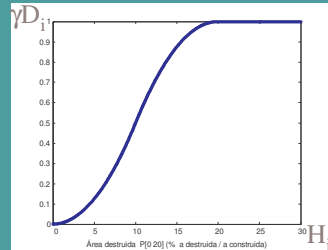
# HAZARDS

$$H_i(I(t), t) \mid i = 1, 2, \dots, m$$

## EXPOSED ELEMENTS (COMPLEX DYNAMIC SYSTEM)

**VULNERABILITY FACTORS  $V$**   
 $(\gamma D_i(t), \gamma F_i(t), \gamma R_i(t), t) \mid i=1, 2, \dots, n$

$\gamma D_1$   
 $\gamma D_2$   
 $\vdots$   
 $\gamma D_n$



*Exposure and Physical Susceptibility*  
hazard dependent

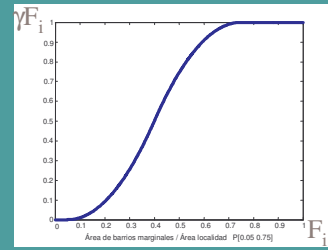
Gender coping training

Physical Damage

$$D_\phi(\gamma D_i)$$

first order impact

$\gamma F_1$   
 $\gamma F_2$   
 $\vdots$   
 $\gamma F_n$



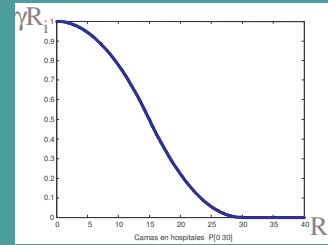
*Social and Economic Fragilities*  
non hazard dependent  
Gender Specific Management

Impact Factor

$$I_f(\gamma F_i, \gamma R_i)$$

second order impact

$\gamma R_1$   
 $\gamma R_2$   
 $\vdots$   
 $\gamma R_n$



*Lack of Resilience or Ability to Cope and Recovering*  
non hazard dependent  
Gender Specific Education

# RISK

$$R(D_\phi, I_f)$$

### ACTUATION SYSTEM

### CORRECTIVE AND PROSPECTIVE INTERVENTION

- ✓ Risk Identification
- ✓ Risk Reduction
- ✓ Disaster Management
- ✓ Risk Transfer
- ✓ Risk Gender Bias

### CONTROL SYSTEM

### RISK MANAGEMENT SYSTEM

Fuente: Cardona, 2005

# Conflictos de Agua durante los últimos 2,000 años

Tipo de conflicto	Número de conflictos	%	Números	Salida violenta (%)
Religiosos	4	2.8	Todos	100
Militar	54	38	45 (2)	83.3
Armado	30	21.1	8	93.3
Político	28	19.7	17 (3)	60.7
Terrorismo (1)	33	23.2	25	75.8
Desarrollo (6)	44	30.9	25	79.5
Control del agua (7)	17	12	10	58.8
<b>TOTAL (4)</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>111 (5)</b>	<b>78.2</b>

Fuente: Gleick, 2005

1Ciberterrorismo

2 Cinco eventos utilizaron maniobras militares para lograr su meta al igual que uno en blanco militar

3 seis con maniobras militares, pero sin conflictos armados

4 Algunos conflictos tuvieron varias causas como herramientas militares y políticas y conflictos sobre el desarrollo de un país en una cuenca compartida

5 Cinco maniobras militares evadieron conflictos armados

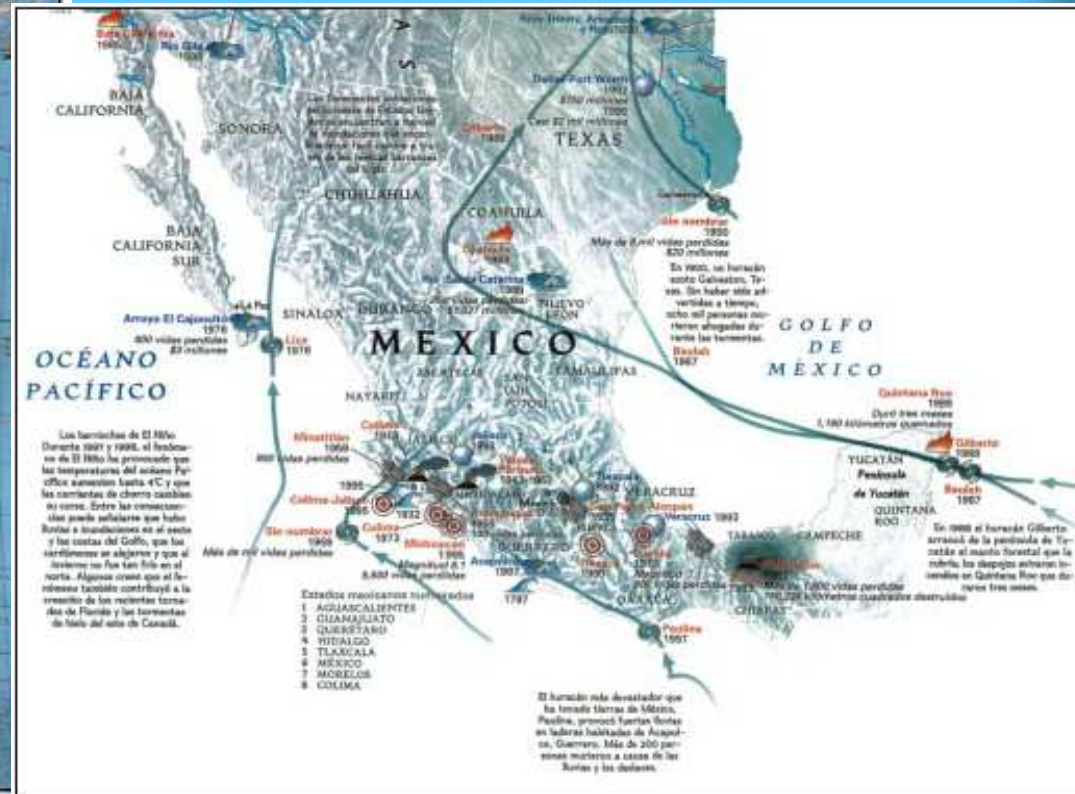
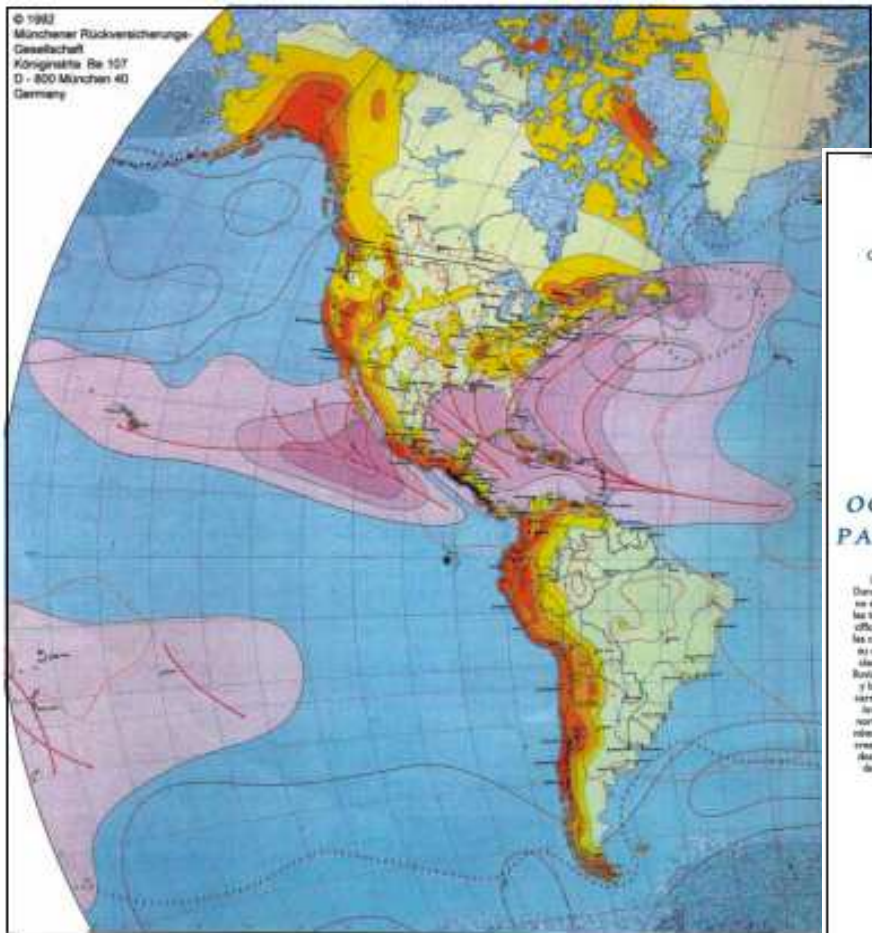
6 En tres conflictos de desarrollo emplearon maniobras unilaterales

7 En 2 conflictos acerca del control del agua se utilizaron maniobras militares

# Comparación entre Sierra Leone (A), Togo (B), África Subsaharia (C) y Países en Desarrollo

Países	A	B	C	D
Población en millones	5.2	4.8	688	2,400
PIB per capita	140	270	450	430
Expectativa de vida	30	50	46	59
% de Población con agua	28	54	58	76
Mortalidad infantil/1000 nac.	146	78	105	81

# Peligros en las Américas



Fuente: Re Munich, 1992

# Conceptos: Retos, Capacidad y Resiliencia



1998  
Hurricane Mitch: Central America




1998  
Blizzard, Canada and USA

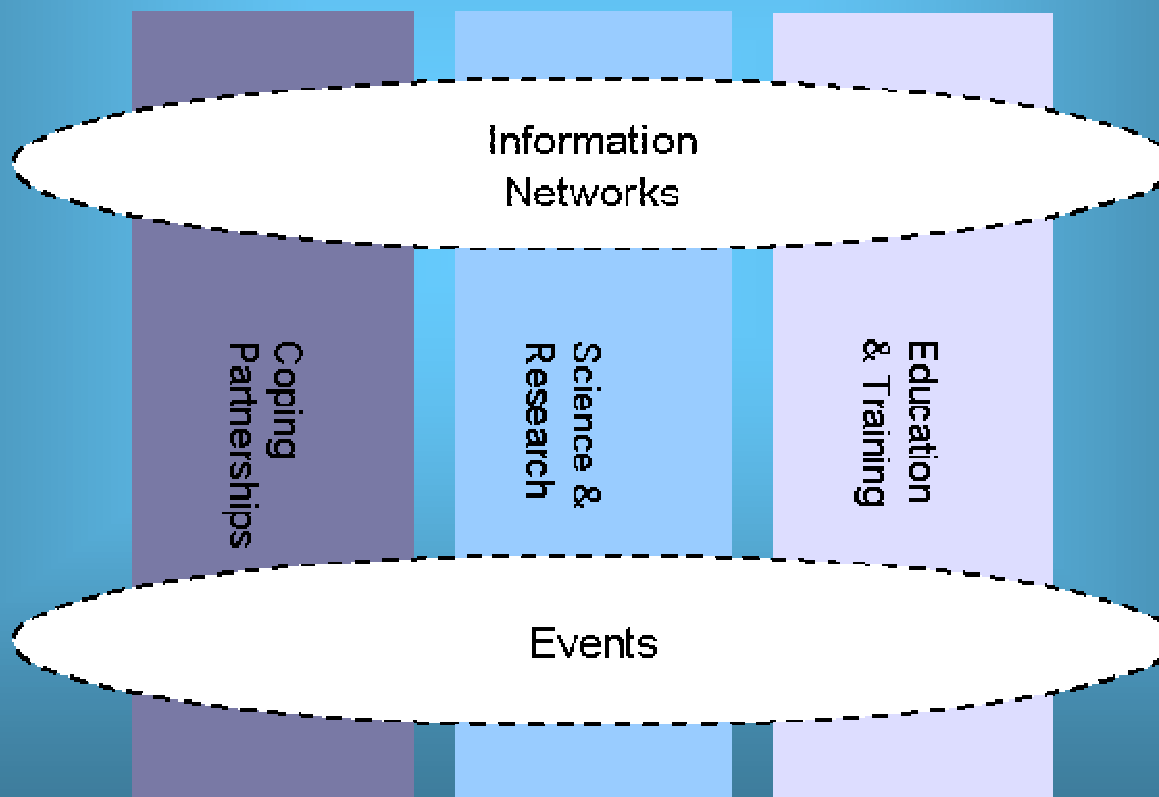
- Los retos son un combinación de procesos potenciales y reales entre la capacidad institucional, social, económica, política y cultural para reducir peligros y riesgos y manejar desastres.
- La capacidad es “una combinación de todas las fuerzas y recursos disponibles dentro de una comunidad, sociedad y organización para reducir los niveles de riesgos o los efectos de desastres” (ISDR, 2004: 2).



O'Donnell, 2006	<u>Indicadores de salida</u>	<u>Resultados</u>
Necesidades vitales	% de casas construidas de acuerdo a las normas con mecanismos de resistencia hacia peligros	% de población que practica comportamientos preventivos como resultados de la preparación ante desastres
	% de población con conciencia ante desastres y capacidad de actuar preventivamente	% de población que se siente segura (vs. Insegura, sin poder y capacidades)
Acceso a Servicios Sociales Básicos	Numero de ciudadanos y otros grupos de interés (pescadores, mini-empresarios, mujeres, etc.) que han sido capacitado después del tsunami	<b>Restauración del capital social</b> para promover la resiliencia local ante desastres

O'Donnell, 2006	<u>Indicadores de salida</u>	<u>Resultados</u>
Rehabilitación & Reconstrucción de Infraestructura	Número y % de escuelas reconstruidas, reubicadas y readecuadas para reducir el riesgo en futuros desastres	% de niños que van a la escuela en estructuras y ambientes seguros
		Reestablecimiento del comercio y transporte entre la zona rural afectada por el desastre y los mercados de productos, de trabajo y de servicios
Subsistencia		<p><b>Profundidad de pobreza</b> y su grado (evaluar si la desigualdad se ha incrementado lo que pudiera cambiar las vulnerabilidades asociados que deberían mitigarse)</p>
		<p><b>Diversidad de las actividades de subsistencia</b> / actividades locales económicas</p>

# ¿Cómo enfrentar el cambio climático?



cia se refiere a “la capacidad de un  
comunidad o sociedad expuestos a  
y adaptarse mediante la  
o cambiando el orden para alcanzar  
un nivel aceptable de  
orden y de estructura. Se determina  
el grado con el cual un sistema  
es capaz de auto-organizarse para  
aumentar su capacidad de aprender de  
experiencias pasadas y así lograr una mejor  
situación en el futuro, a la vez que permite  
tomar medidas que reduzcan los peligros”  
(: 6).

# Principios de resiliencia

## Funciones sociales básicas

1. Búsqueda y rescate
  2. Agua y saneamiento
  3. Alimentación
  4. Ropa y vivienda
  5. Salud
  6. Seguridad
1. Salud pública
  2. Educación
1. Obras públicas y ingeniería
  2. Abasto de energéticos
  3. Logística y transporte
  4. Comunicación
  5. Entorno natural
1. Economía

## Área de recuperación

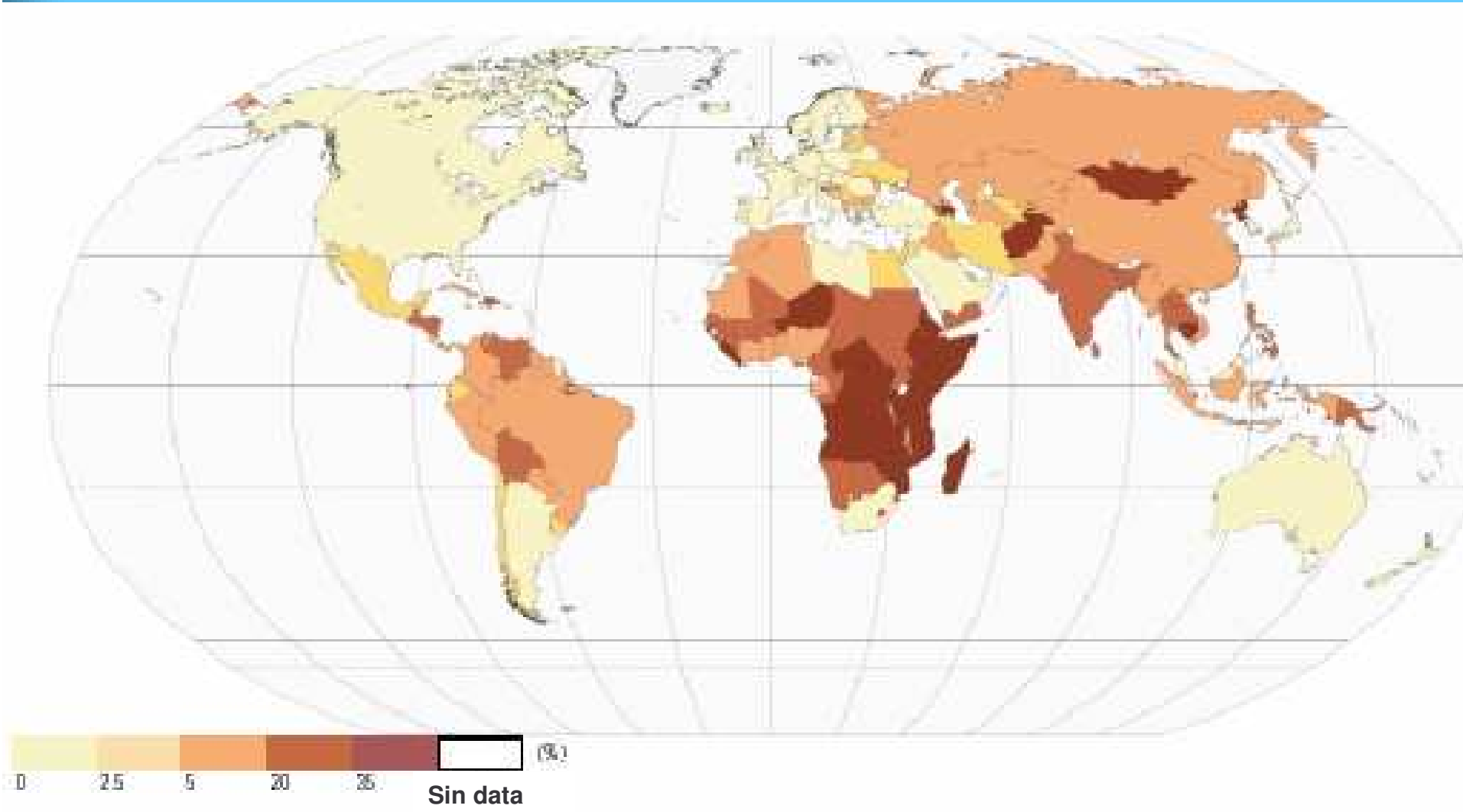
### Necesidades básica

### Acceso a servicios básicos

### Rehabilitación y reconstrucción de infraestructura

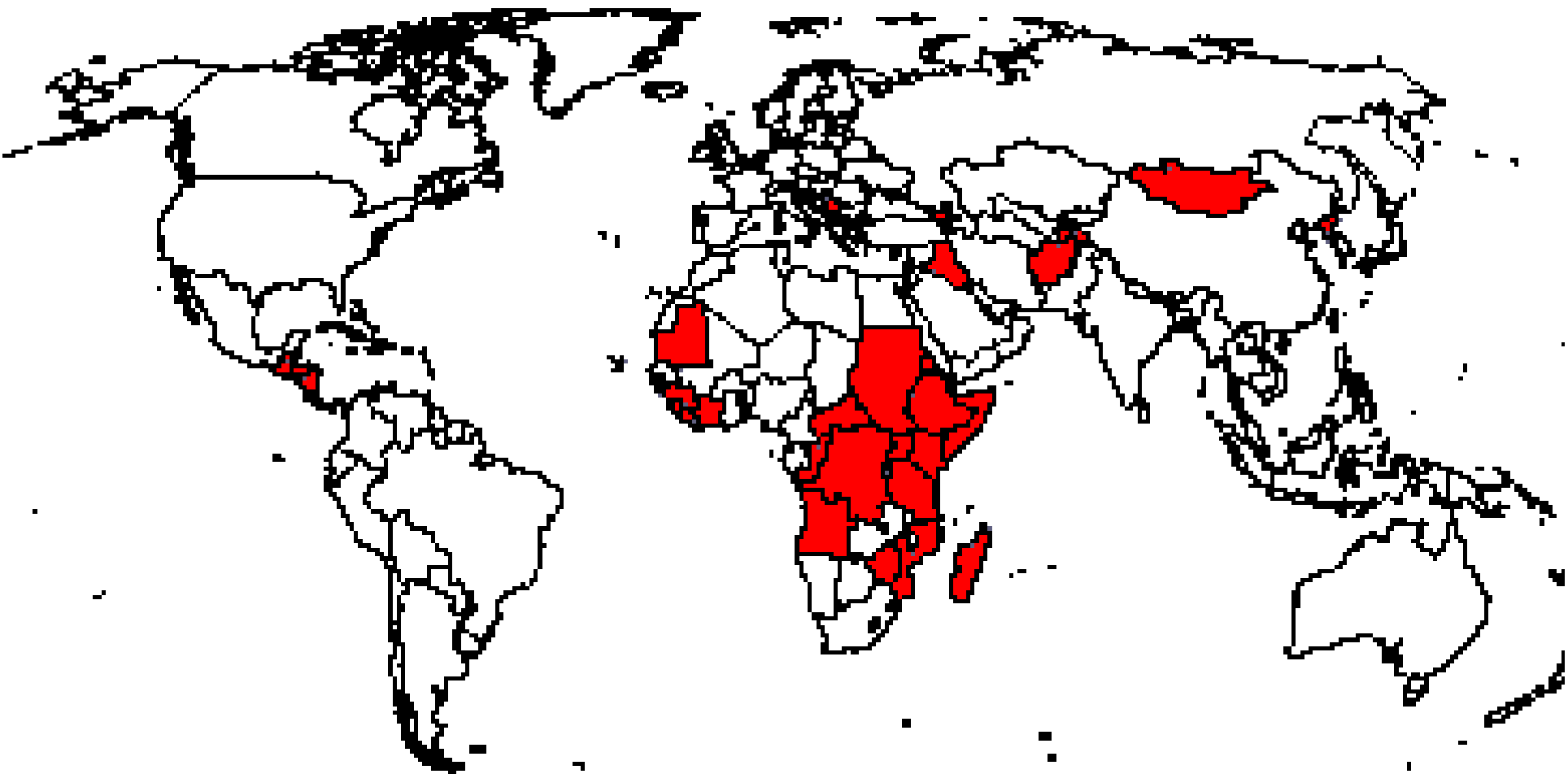
### Subsistencia

# Personas Desnutridas en el Mundo (%)



Fuente: FAO, 2001

# **FAO: Sistema Global de Alerta Temprana Alimentaria (GIEWS), Países con Emergencia Alimentaria, Octubre, 2003**



## **2. Conflictos o Cooperación**





# Ética aplicada

- La ética aplicada transfiere teorías normativas hacia problemas prácticos y morales
- Aristóteles, Sócrates, Plato: derivan la ética de la naturaleza, miden la moralidad de los actos y desarrollan la noción de felicidad (hedonismo)
- Agustín, Aquino y los filósofos cristianos absorbieron inicialmente lo ético en lo religioso y posteriormente desarrollaron en la doctrina cristiana su teoría de los trascendentales, donde predomina el ascetismo para lograr una vida ultraterrenal

- A raíz del cambio de las relaciones entre individuos y naciones (Westfalia 1646), Hobbes desarrolla el realismo político y el egoísmo; Kant la conciencia moral; Nietzsche la inversión de los valores; Breton la visión material y rigurosa; Rousseau y Durkheim los principios morales de la vida diaria.
- Desde la Revolución Francesa y los movimientos sobre derechos civiles en EUA se defendió el principio “todos los humanos son iguales”, que terminó en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre en 1948 en las Naciones Unidas, donde se fundamentan los derechos básicos en una ética global.

# Ética Existencialista

- Niega formular normas morales objetivos fundadas en Dios, la sociedad, la naturaleza y un supuesto reino objetivo de valores y normas
- El único imperativo ético posible es decidir por sí mismo, en vista de su propia, intransferible situación concreta (axiológica de Scheler)
- Esta visión individualista se criticó con la ética marxista, donde se incluye el elemento evolucionista

# Problemas de la ética moderna

- Equidad y derechos humanos básicos cubiertos: salud, educación, alimentación, vivienda, trabajo
- Modernos: Seguridad humana, ambiental y de género (HUGE), y no sólo una paz ausente de guerra
- Conflictivos: Aborto, eutanasia, suicidio, infanticidio por descuido, hambrunas por comercio corporativo, pobreza extrema y perversa
- Ética ambiental: Utilitarismo, Neo-Maltusianos, Cornupcianos, Conservacionistas
- Bioética: clonación y transgénicos

# Bioética

- Analiza las implicaciones de la investigación biotecnológica, a la vez que revisa las posibles repercusiones en salud, ambiente y sociedad.
- Responde a la pregunta ¿cómo pueden innovaciones no sólo transformar especies y crear nuevas, sino intervenir en el proceso mismo de la evolución natural? (Habermas, 2002)
- Establece la responsabilidad humana frente a las fuerzas del mercado, la destrucción ambiental, la desigualdad y la discriminación

# **Silogismo equivocado del capitalismo tardío**

La ideología del libre mercado postula:

- Los pobres causan la destrucción ambiental
- El crecimiento económico erradica la pobreza
- Por lo tanto:  
El crecimiento económico elimina la pobreza y el deterioro ambiental (Johannesburgo, 2002)

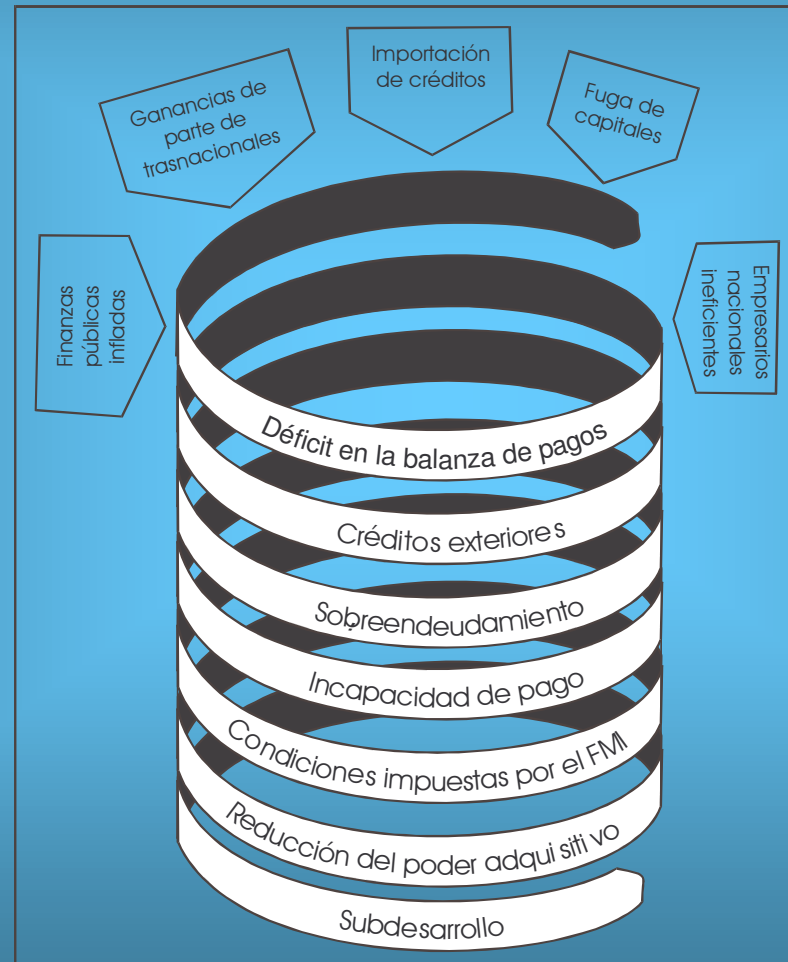
# Efectos de una globalización excluyente

- La economía nacional depende crecientemente de la economía mundial.
- El comercio regulado a través de acuerdos entre bloques y naciones destruye la soberanía alimentaria local y nacional. El arbitraje ante injusticias, subsidios indiscriminados muestra un manejo poco transparente y muy costoso. La OMC contrata despachos privados que dictaminan a favor de transnacionales y países poderosos. Una patente cuesta 1 millón y litigarla sólo en EUA, 3 millones de dólares.
- Las redes del mercado financiero producen inversiones en el corto plazo, especulación y crisis económicas periódicas.
- La inversión extranjera está en manos de las corporaciones multinacionales, quienes aplican una división racional del trabajo internacional, donde el Sur ofrece la mano de obra barata a costa de un creciente desempleo en el Norte.

- **Los Estados menos desarrollados se ven obligados a programas de ajuste estructural por los cuerpos de financiamiento internacional (FMI, BID, Banco Mundial).**
- **Subsidios en transporte, infraestructura, comunicación e investigación benefician sobretudo a corporaciones transnacionales e ignoran los costos ambientales y en salud.**
- **La comunicación global homogeniza una sociedad consumista y promueve una sola cultura de consumismo.**
- **El Estado-nación tiene cada vez menos opciones para compensar los efectos negativos de la globalización y los tratados de libre comercio.**
- **La nueva fuerza laboral debe ser flexible, con alta calificación tecnológica, donde la innovación y la investigación se convierten en elementos claves.**



# Origen y efecto del endeudamiento: la espiral de la deuda



# Condiciones del FMI para los países endeudados



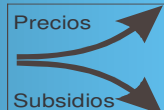
**Congelar salarios.** Reduce la capacidad de comprar. Depaupera a la mayoría de la población.



**Bajar gastos sociales.** Afecta hospitales, escuelas, servicios sociales y subsidios a los pobres.



**Aumentan tasas de interés.** Esto reduce créditos para la pequeña industria y consumo popular.



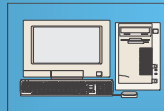
**Impedir subsidios en alimentos.** Incrementa precios de los alimentos básicos y genera hambre.



**Devaluación de la moneda.** Precios de exportación bajan. Precios de importación suben. Exportar en lugar de consumir.



**Permitir expatriar ganancias.** Venta de empresas paraestatales. Transnacionales aprovechan y compran.



**Liberalización del comercio.** Empresas nacionales quiebran. Desempleo aumenta. Productos chatarra inundan el mercado interno.



**Polarización social.** Burguesía acapara riqueza nacional. Pobres implementan estrategias de supervivencia.

# Modelo del mercado libre

- Promueve crecimiento económico para minorías
- Se basa en el uso de energía no renovable que contamina.
- La agricultura transnacional vive de subsidios, insumos químicos, recursos naturales ilimitados y mercados internacionales monopolizados.
- El mercado supuesto libre es oligopolico y destruye recursos naturales, contamina vegetación, ríos, lagos, acuíferos, aire y suelos.
- El modelo transnacional destruye la biodiversidad, provoca emigración en el campo con el establecimiento de ciudades pérdidas.

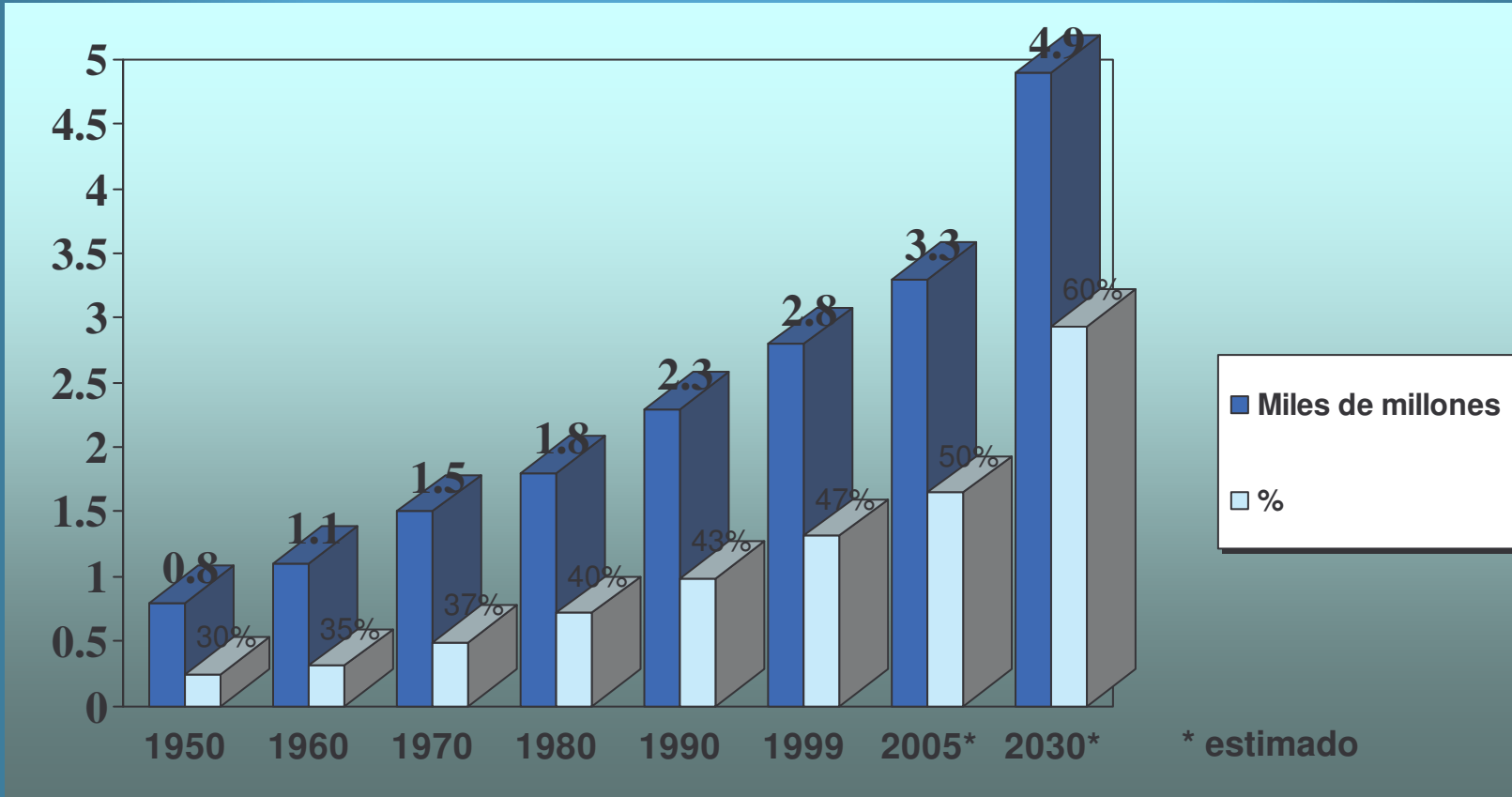
# **4 Núcleos conflictivos**

**La herencia de un modelo mundial basado en el progreso militar en manos de una superpotencia, respaldada económicamente por el mercado libre y una férrea competencia, ideológicamente sostenido por un homogeneizante consumismo, dejó hipotecas.**

**Sobresalen cuatro núcleos conflictivos:**

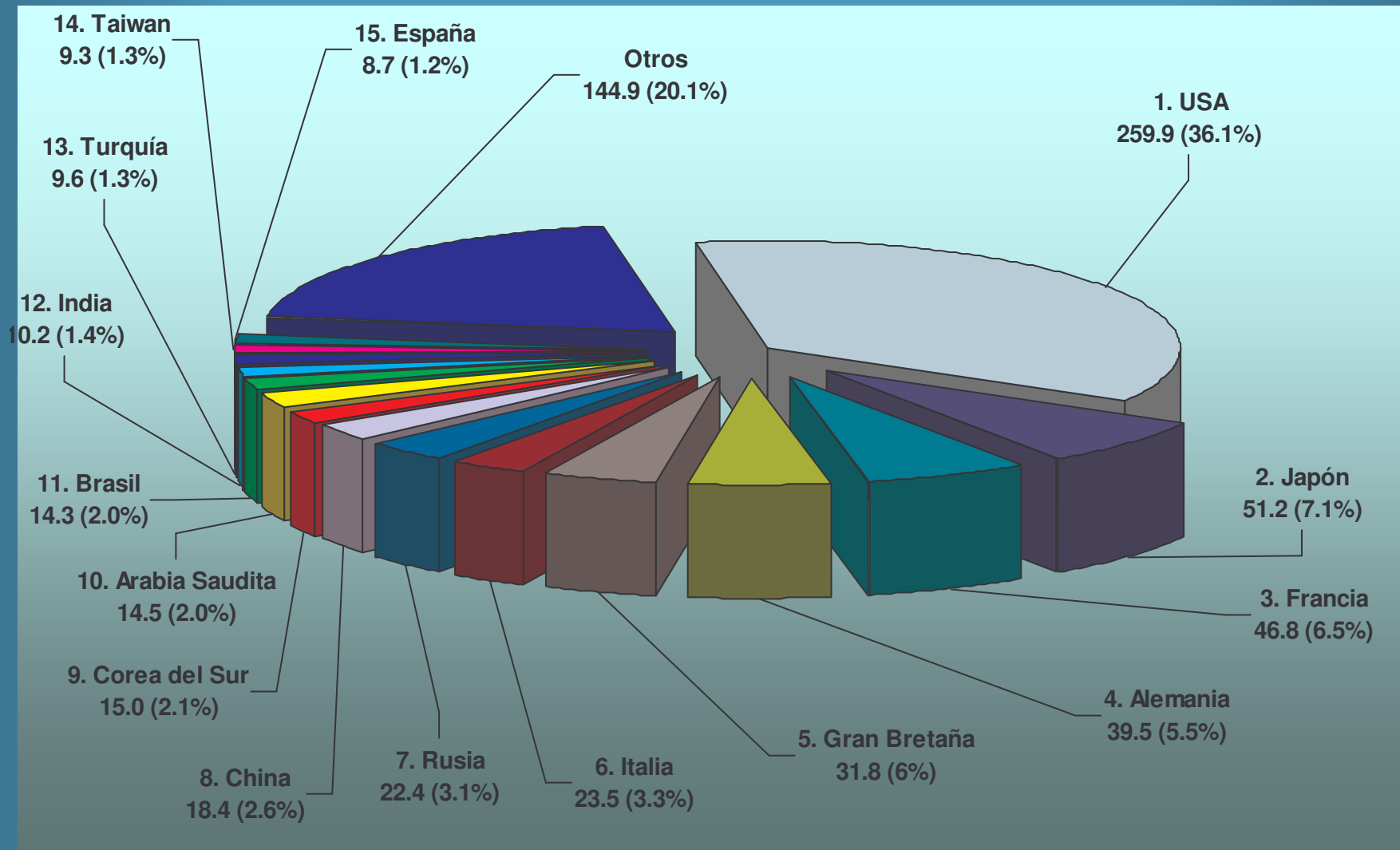
- 1. pobreza, iniquidad y miseria;**
- 2. violencia física, guerras, conflictos armados, genocidio, etnocidio, tráfico de armas, drogas, inmigrantes ilegales e inseguridad pública;**
- 3. discriminación de mujeres, jóvenes, ancianos, minorías étnicas, religiosas e ideológicas;**
- 4. destrucción ambiental, pérdida de la biodiversidad, urbanización, generación de desechos tóxicos y manejo irracional de los recursos naturales.**

# Crecimiento de la Población Urbana



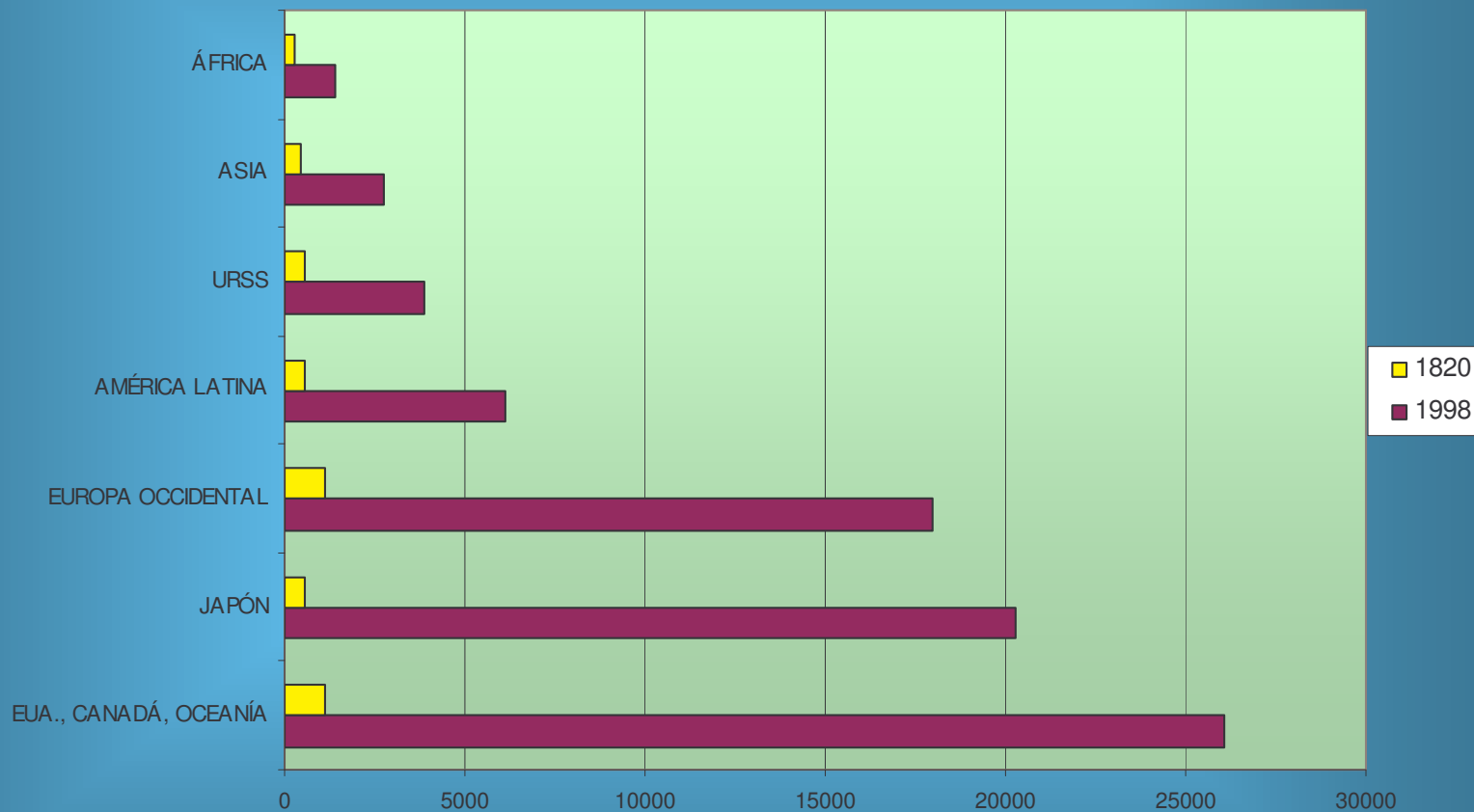
Fuente: ONU, 1999, Perspectivas Mundiales de Urbanización

# Los Quince Países con Mayores Gastos Militares (en Miles de Millones de Dólares y % )



## Gráfica I 10 Evolución del Bienestar por Megaregionas

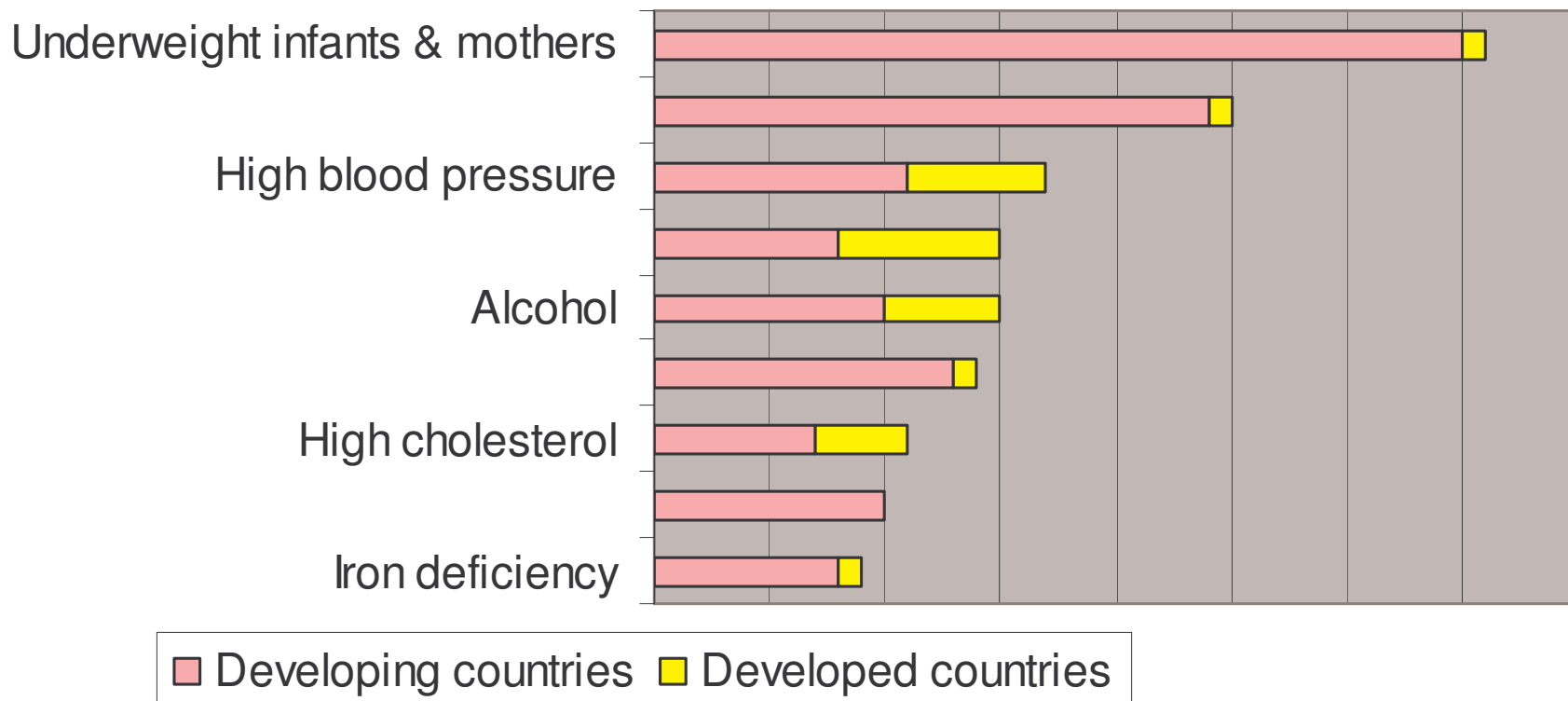
Crecimiento del PIB per capita entre 1820 y 1998



Fuente: OCDE excepto  
Japón

Ingreso en us dólares de 1990

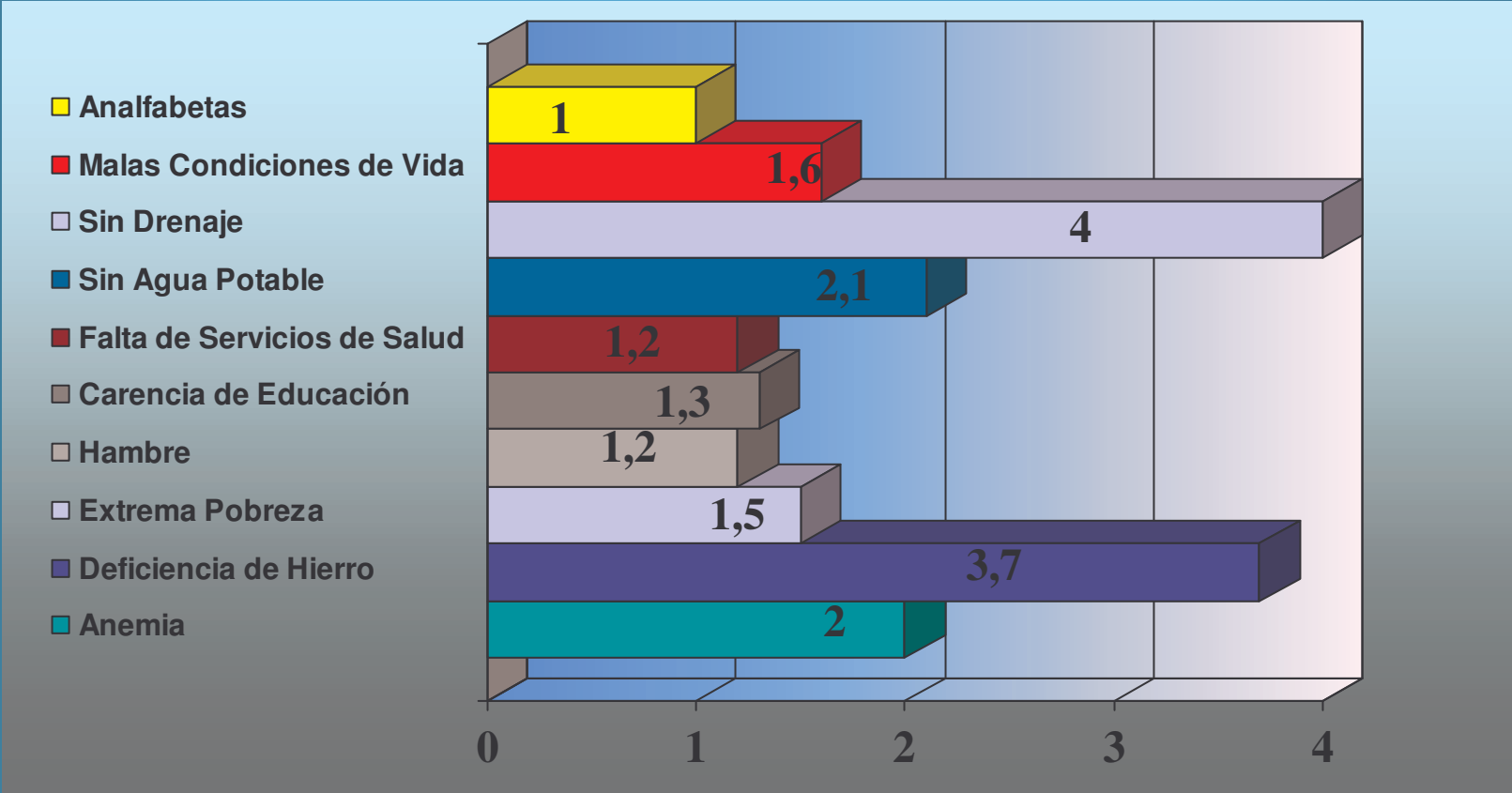
# Problemas importantes de salud en el mundo (en %)



Source: United System Standing Committee on Nutrition/ The Lancet, 2004



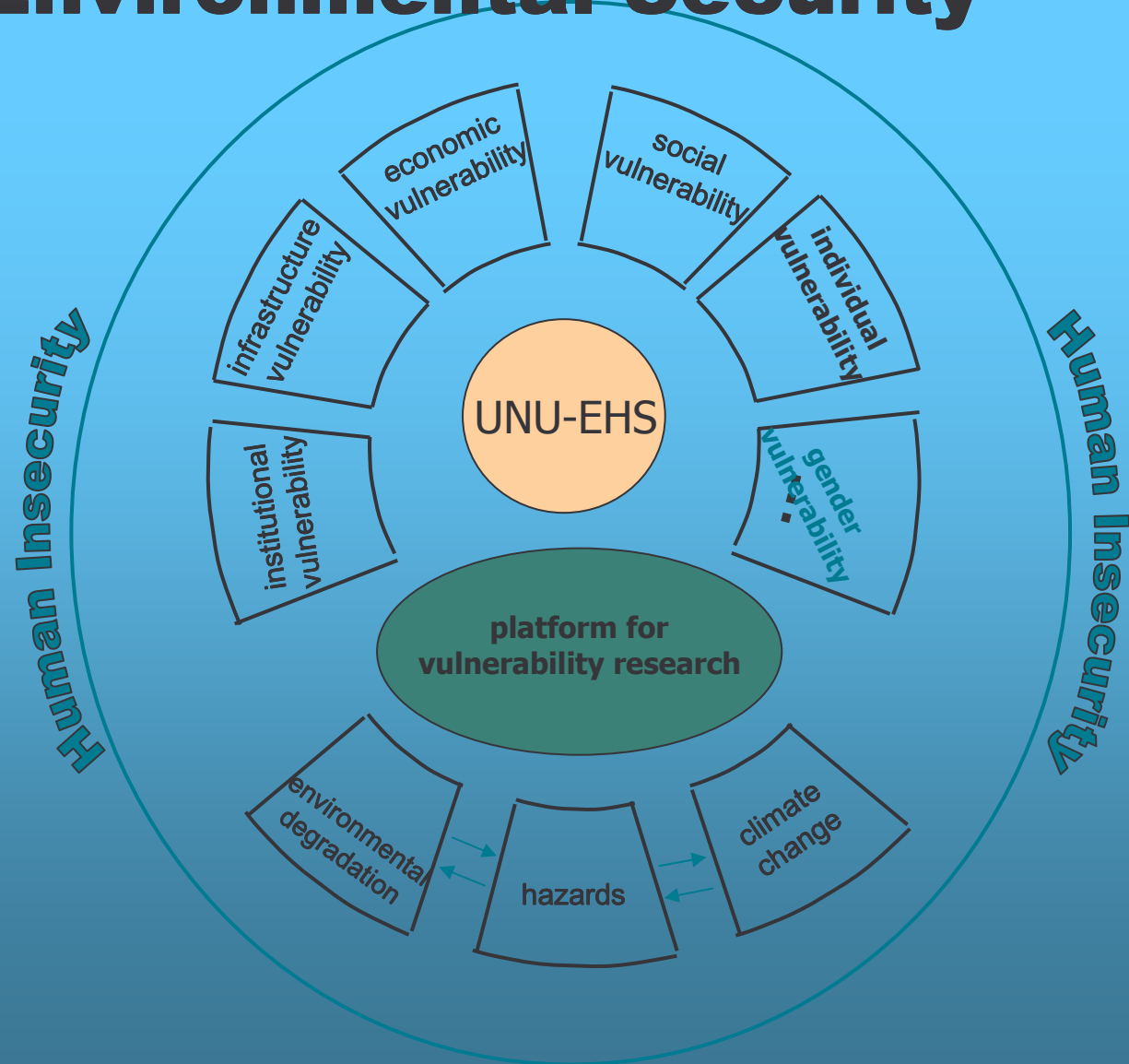
# Carencia de Oportunidades Básicas de Supervivencia



Miles de Millones de Personas

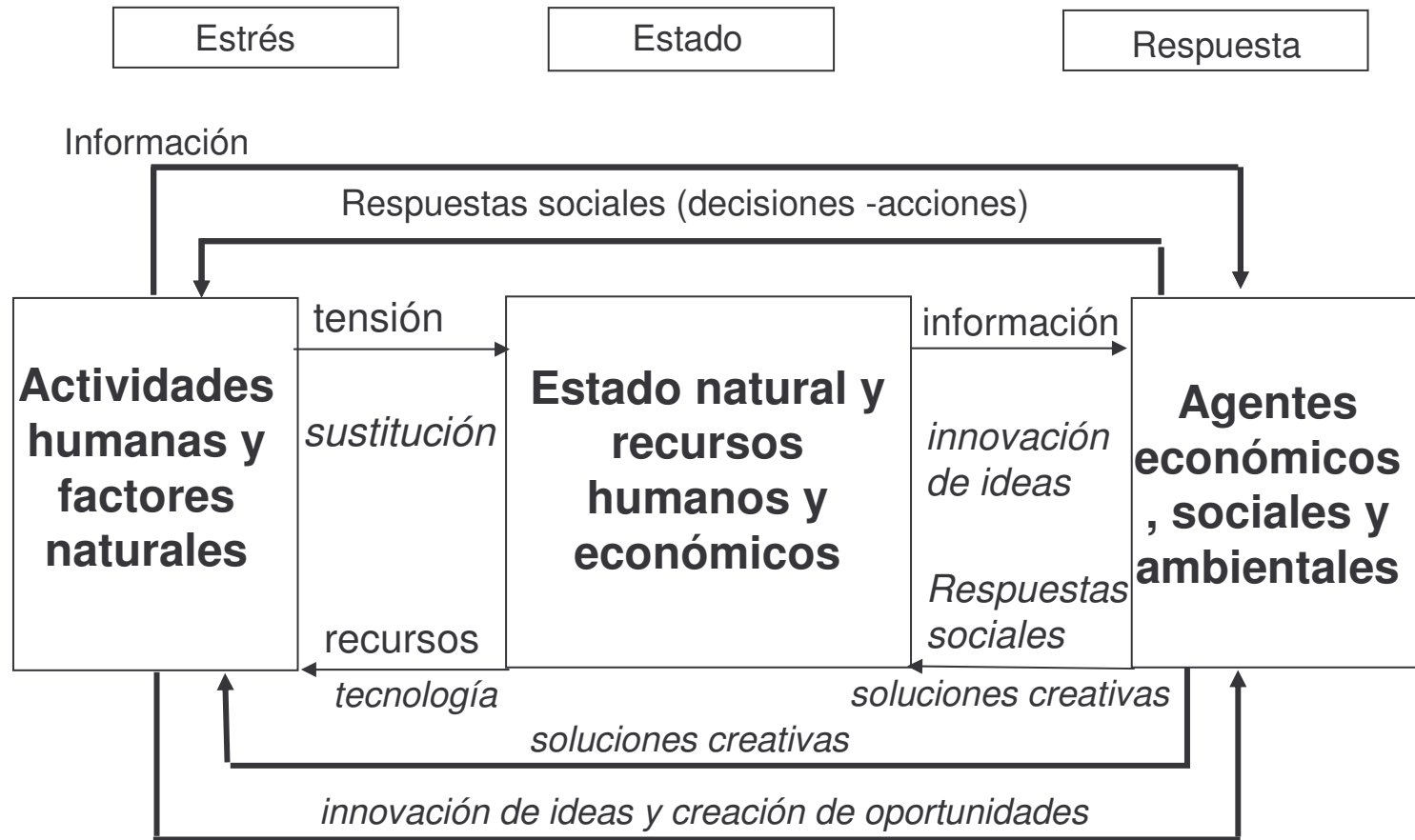
Fuente: PNUD 2004

# UNU-EHS Working Areas: Human and Environmental Security



# Proyecto Suizo de mitigación de síndromes

## Cadena de reforzamiento (reactivo)



Potencialidades

Dinámicas

Innovaciones

## Redes de empoderamiento (pro-activo)

# 3. Vulnerabilidad Social y Conflictos

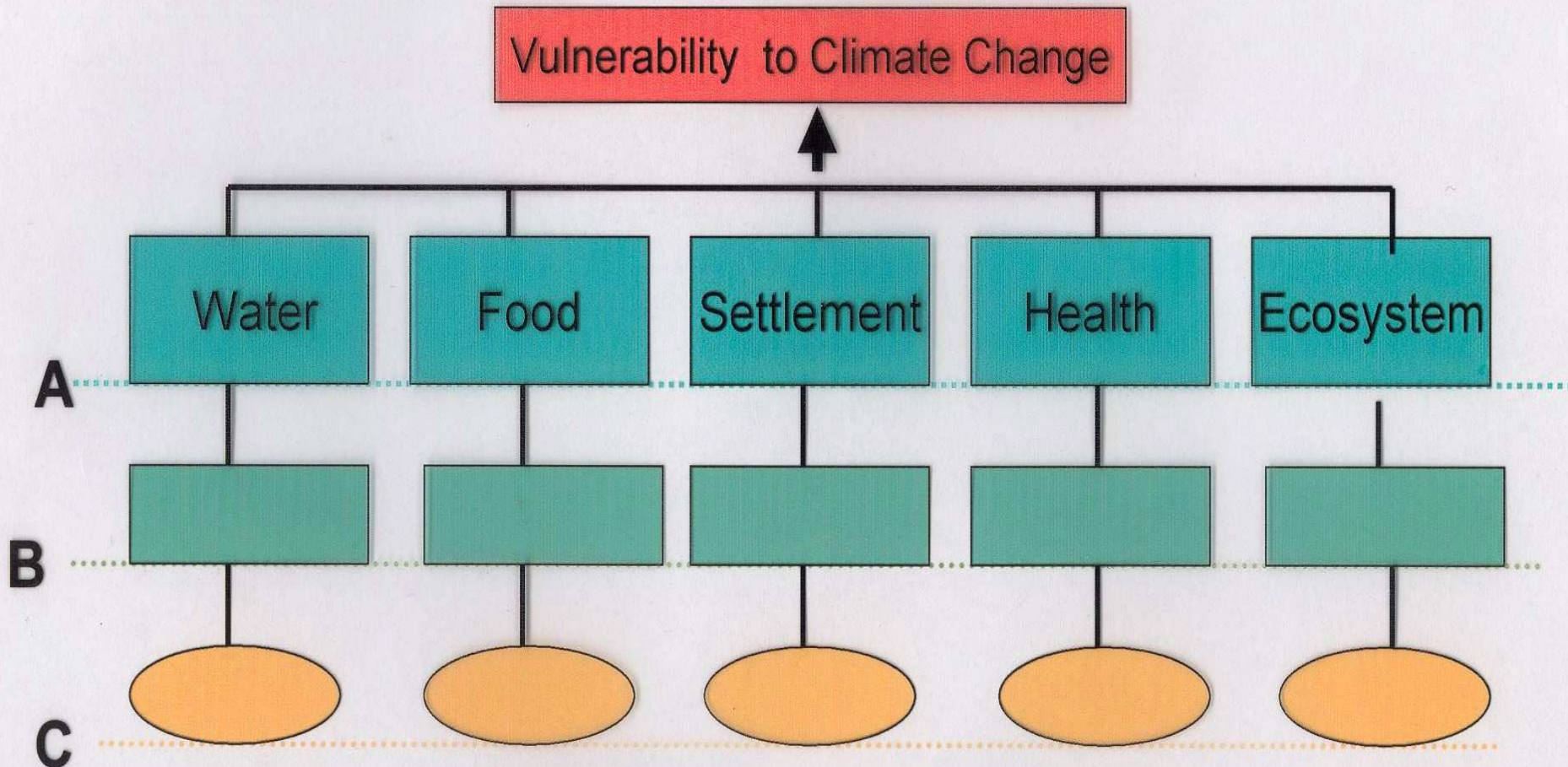


# Vulnerabilidad Social



- O’Riordan define v.s. como resultado de “pobreza, exclusión, marginalización y desigualdad en el consumo material” (2002: 369).
- V.s. se refiere a “las condiciones determinadas por factores o procesos físicos, sociales, económicos y ambientales, que aumentan la susceptibilidad de una comunidad ante el impacto de un desastre” (ISDR, 2004: 7).
- Oliver-Smith (2004:11): v. “se ubica concpetualmente en la interacción entre naturaleza y cultura” y tiene vínculos con “estructuras sociales y económicas, normas culturales y valores, así como peligros ambientales.”
- Wisner (2004: 194-205) encontró que la v.s. puede aumentar el empoderamiento de las víctimas. Distingue entre 4 acercamientos en la v. social: la demográfica; la taxonómica; la situacional; y la contextual o proactivo.

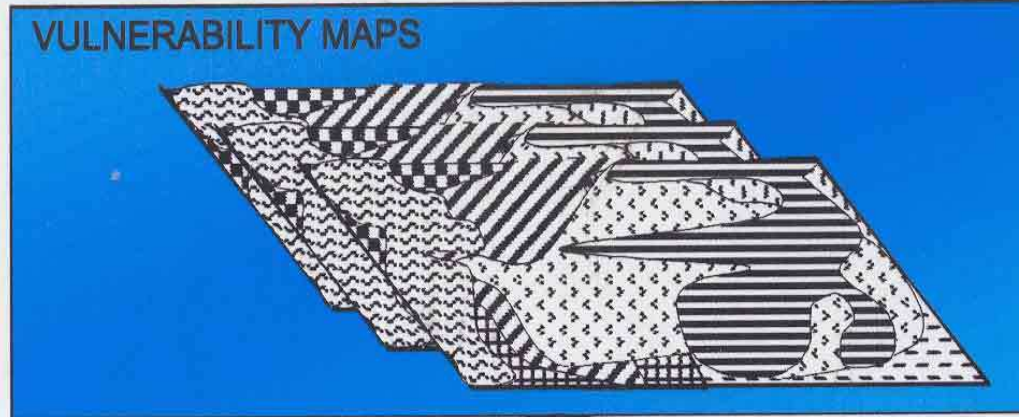
Assessing Vulnerability (R.T. Watson, et al. 1998. IPCC)



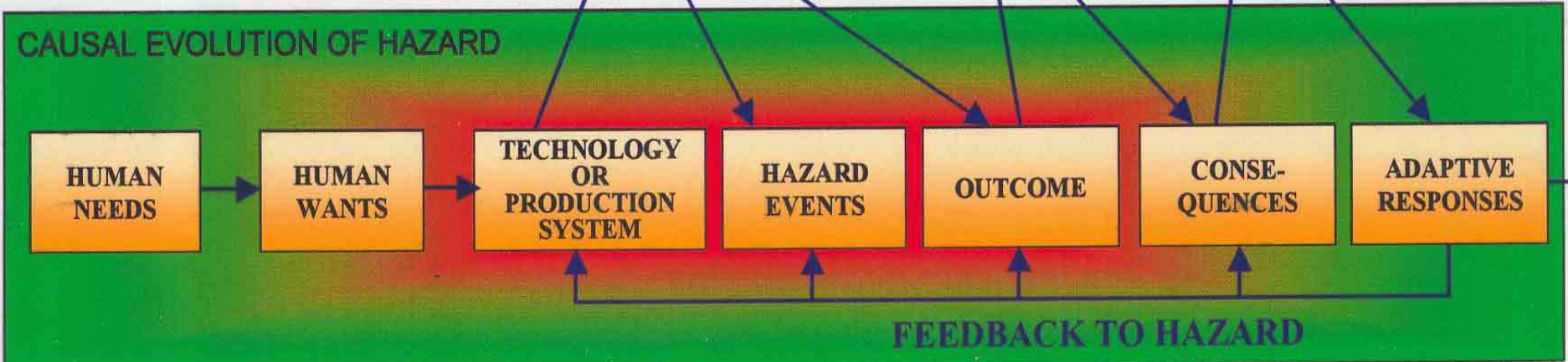
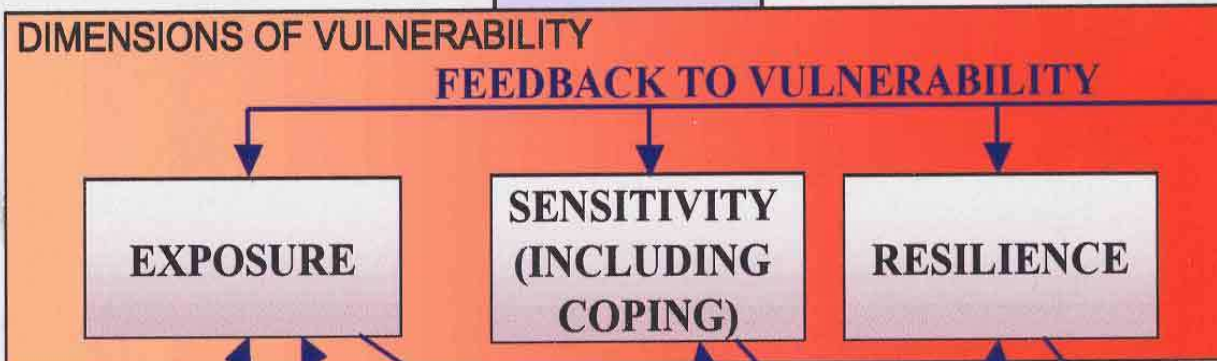
A: Sectoral level; B: Coping level; and C: Sensitivity level

$$\text{Vulnerability} = f(\text{sensitivity, adaptability, exposure})$$

Kasperson, 2006

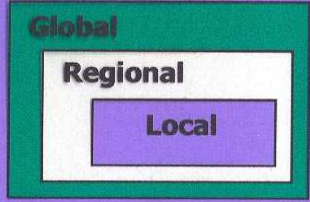


INDICATORS

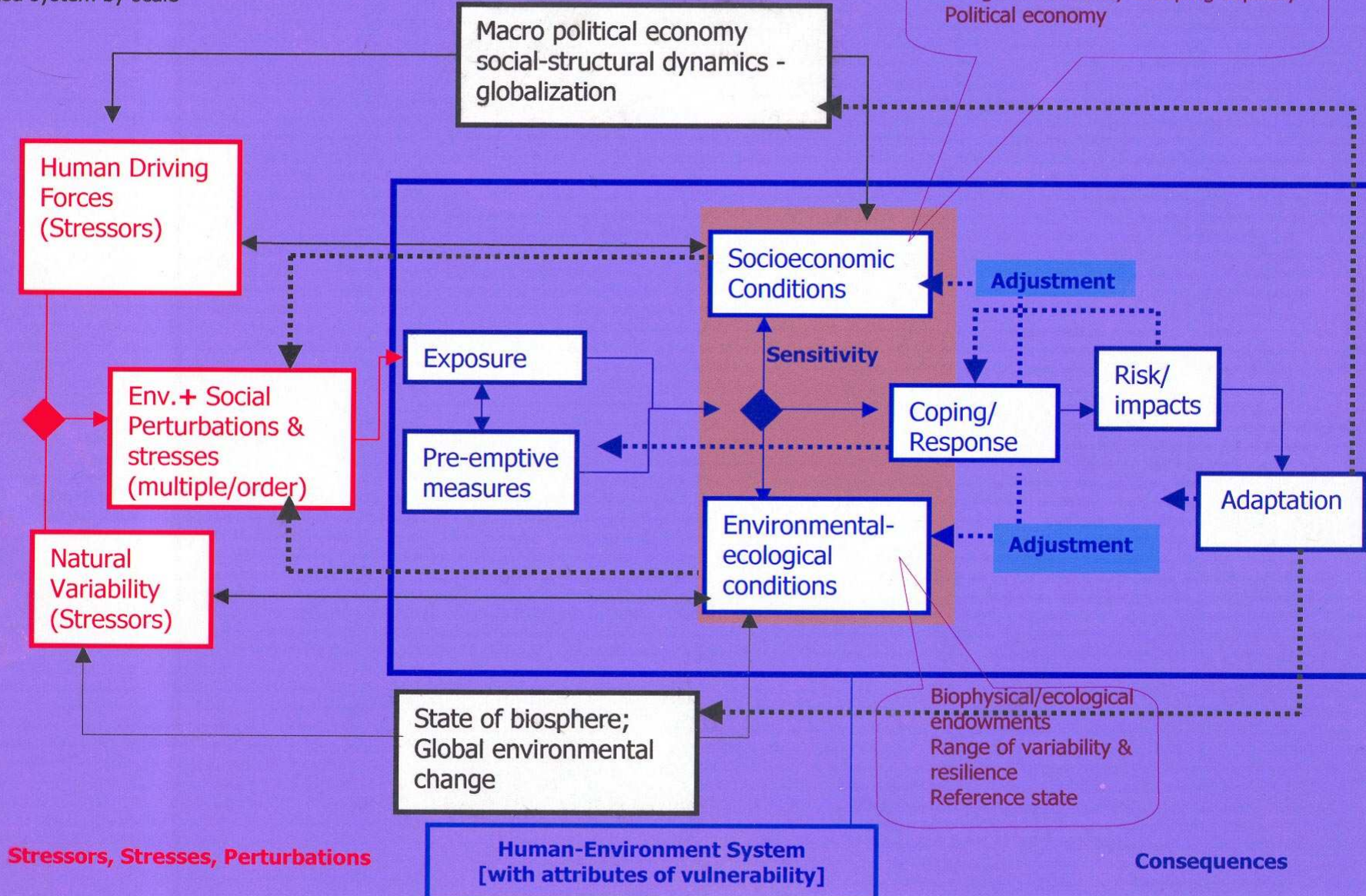


# SUST Framework for Vulnerability [for model development]

Kasperson, 2006



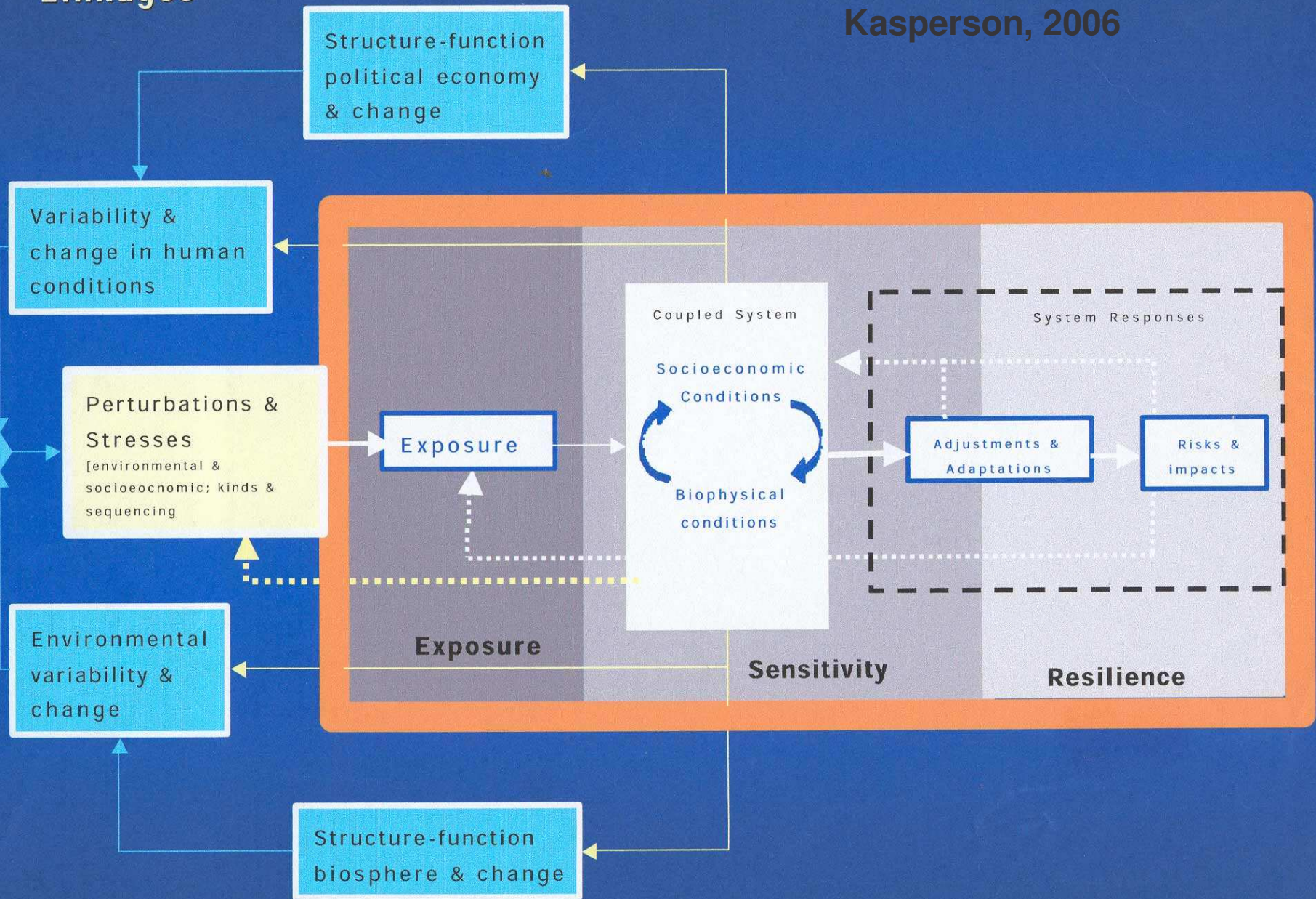
Stacked system by scale





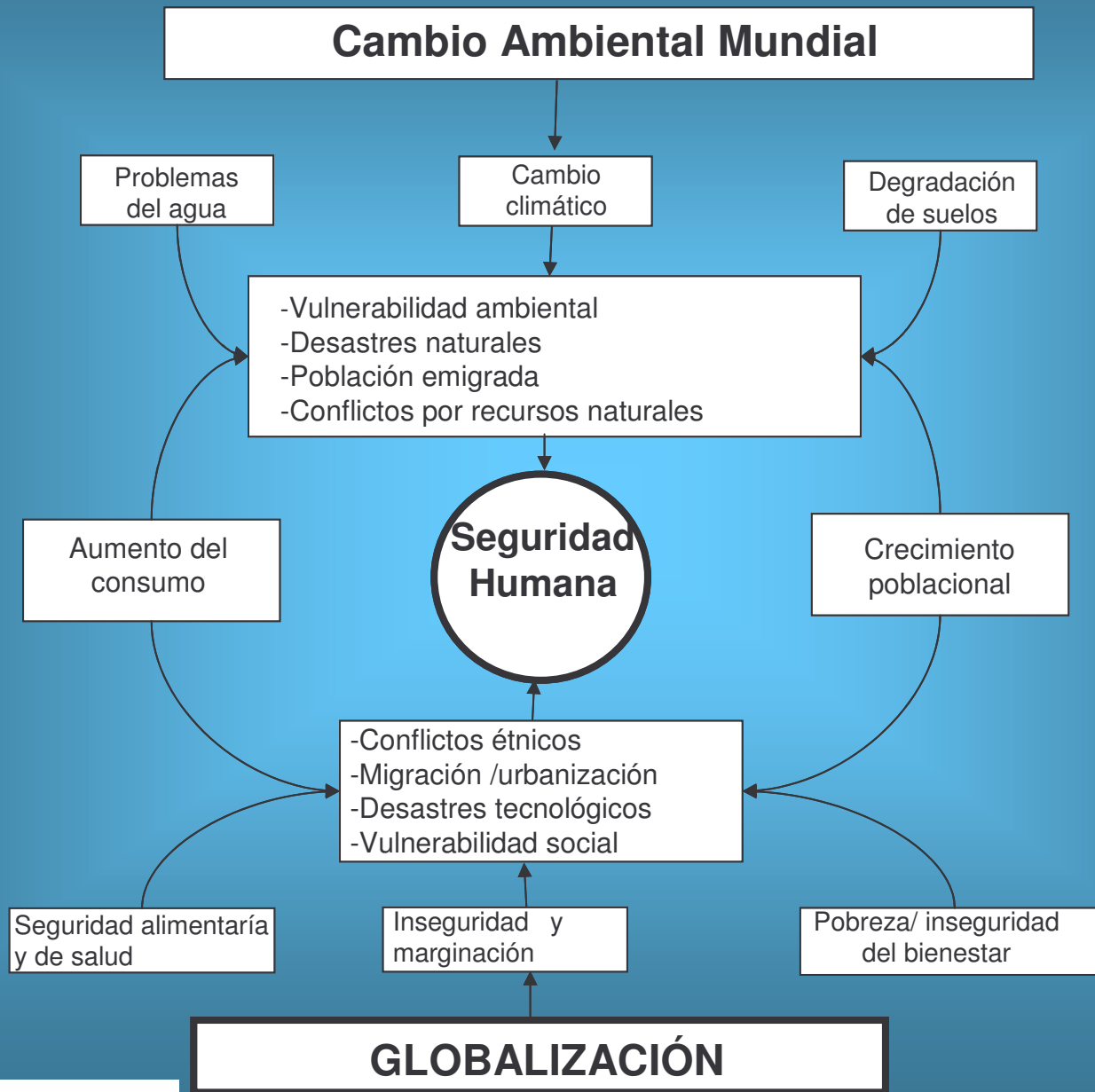
# Simplified Vulnerability - Coupled Human-Environment System & Linkages

Kasperson, 2006



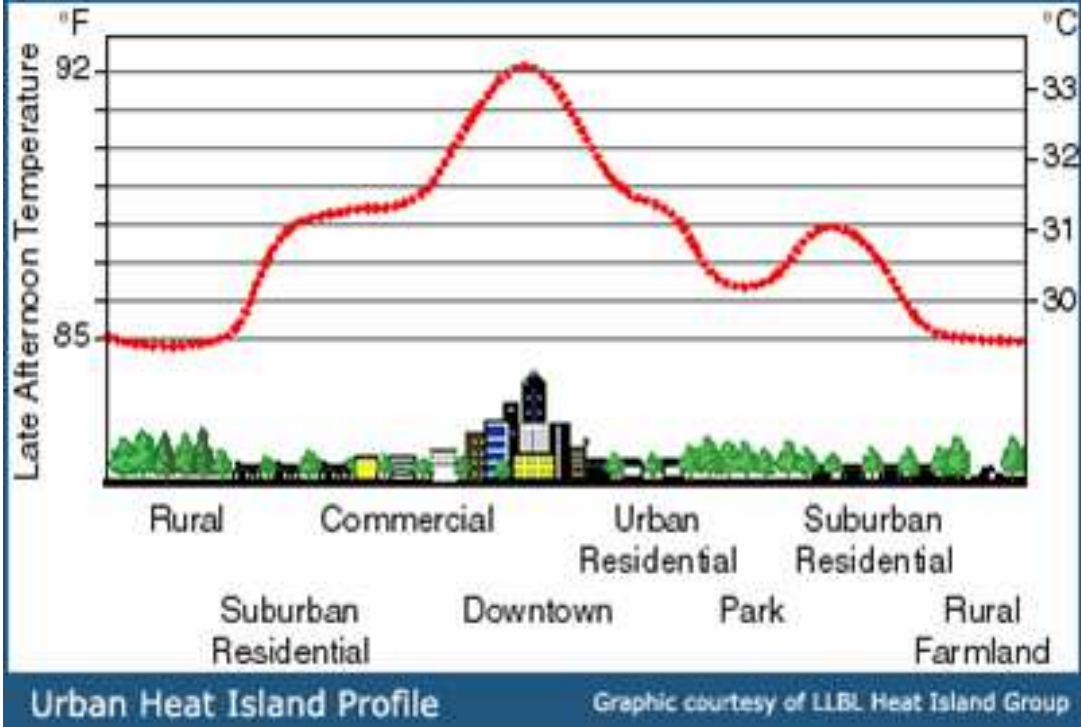
Temporal and spatial dynamics omitted

# Seguridad Humana como una Meta Deseable para Individuos y Comunidades

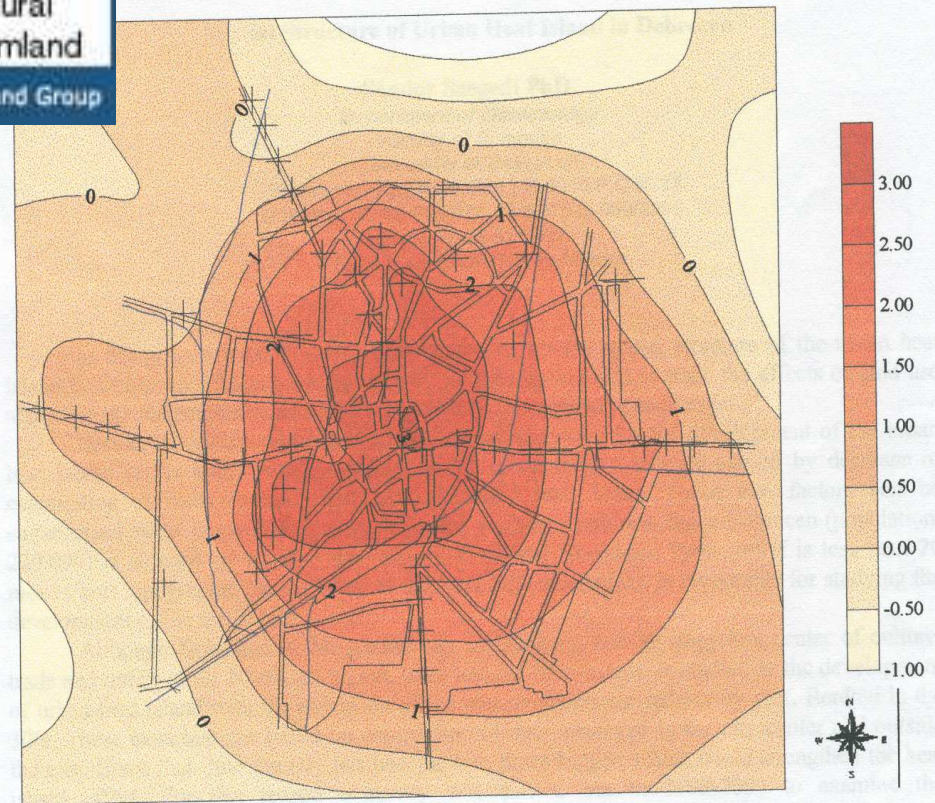


Fuente: Bohle, 2002

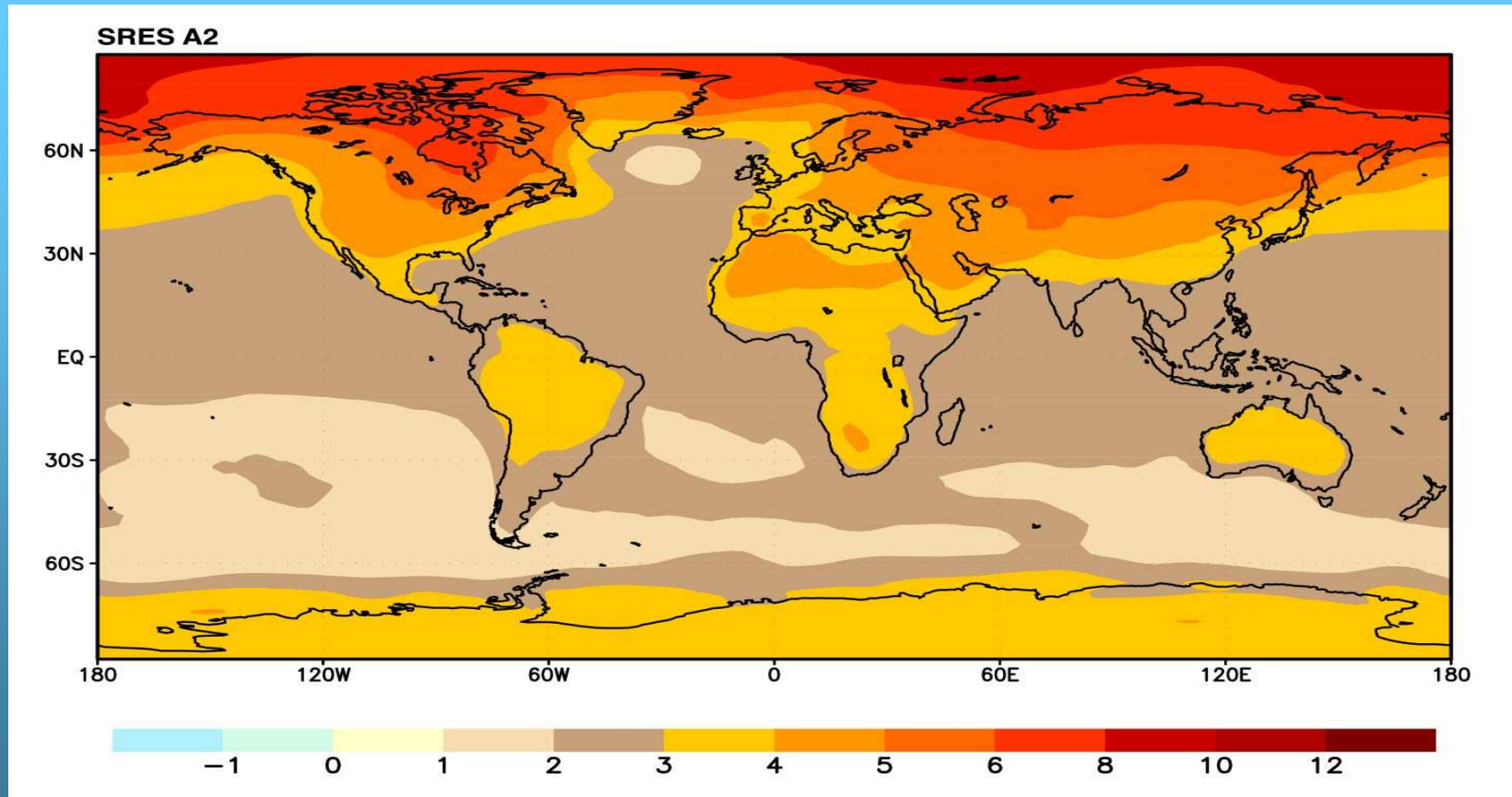
# “Islas de calor”



Orlandini, 2006

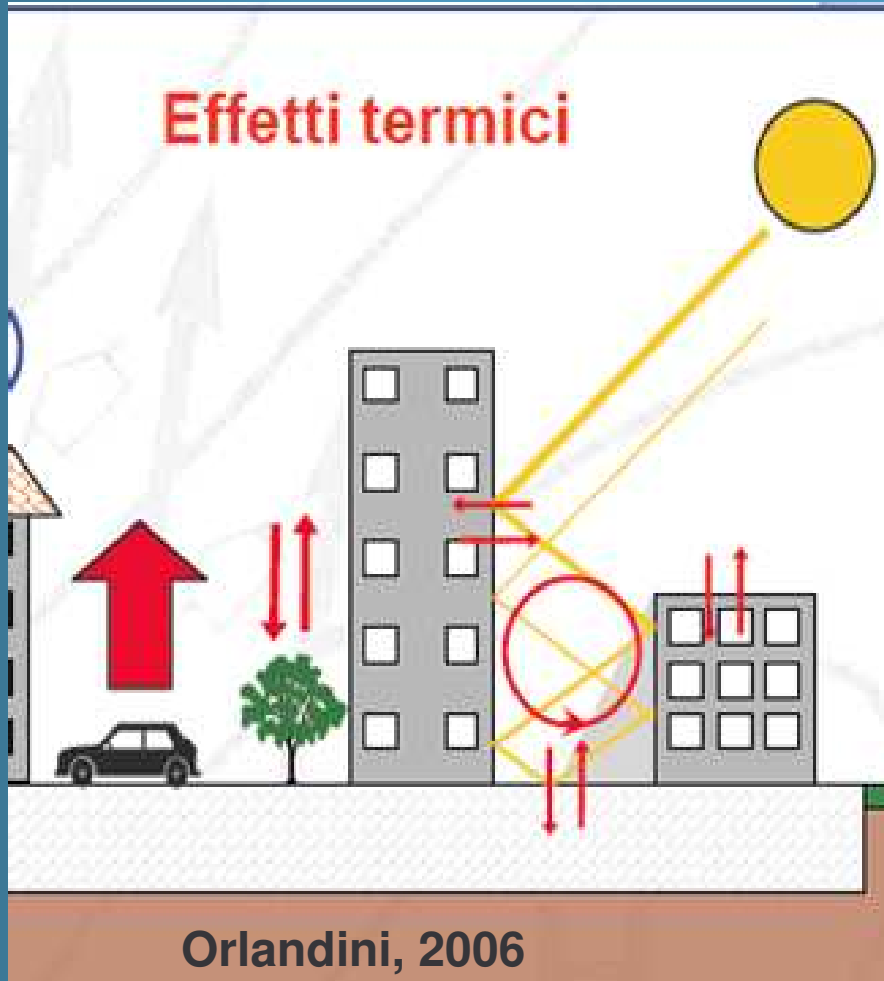


# La superficie de tierra se calienta más que los océanos especialmente en latitudes altas



Proyección de cambio promedio de temperatura, 2071 a 2100 relativa a 1990

# “Efecto de reflejo: cañón”

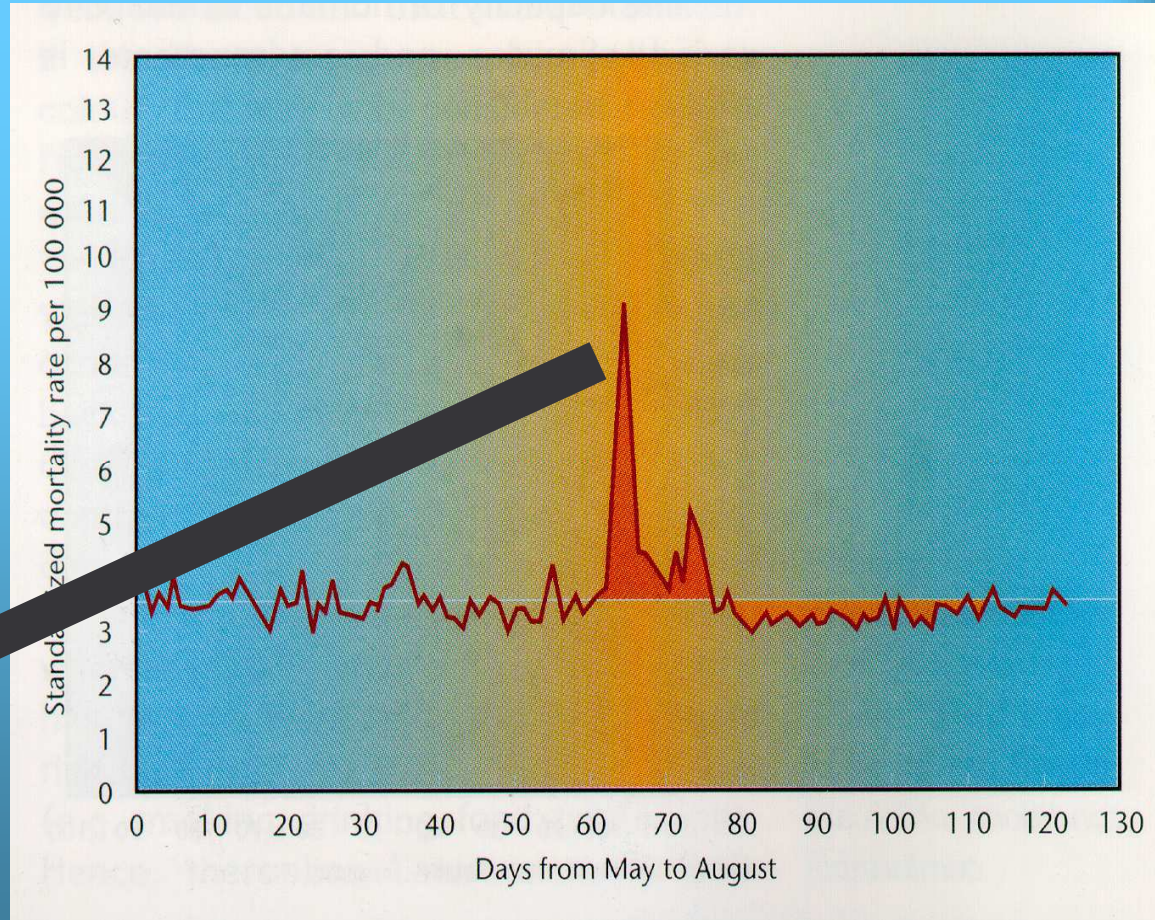


# Aumento en mortalidad

Nueva York mortalidad del 1° de mayo al 31 de agosto, 1966.



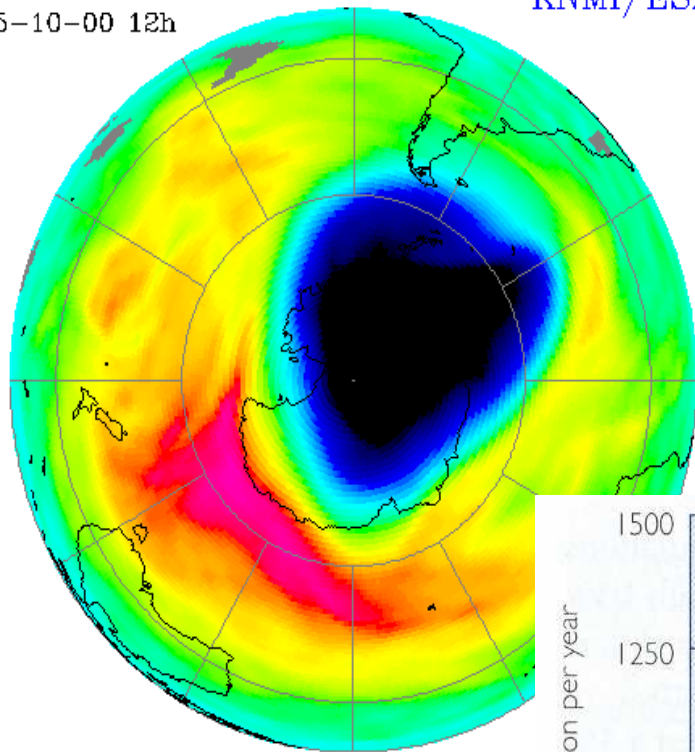
**Muy elevada mortalidad durante julio**



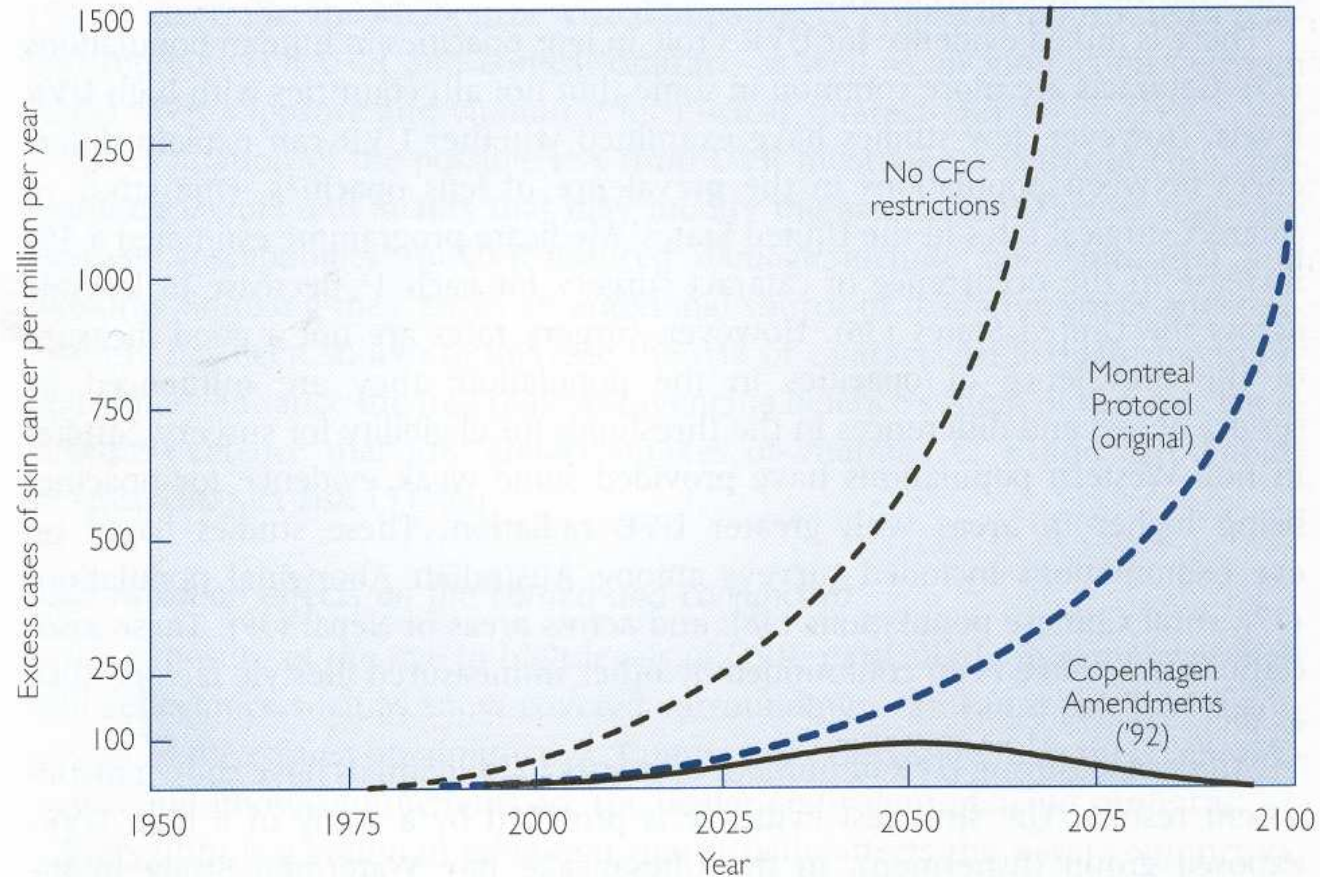
Orlandini, 2006

Assimilated GOME total ozone  
15-10-00 12h

KNMI/ESA



# El hoyo de ozonol la radiación UV y el cáncer de piel: proyecciones



Orlandini, 2006

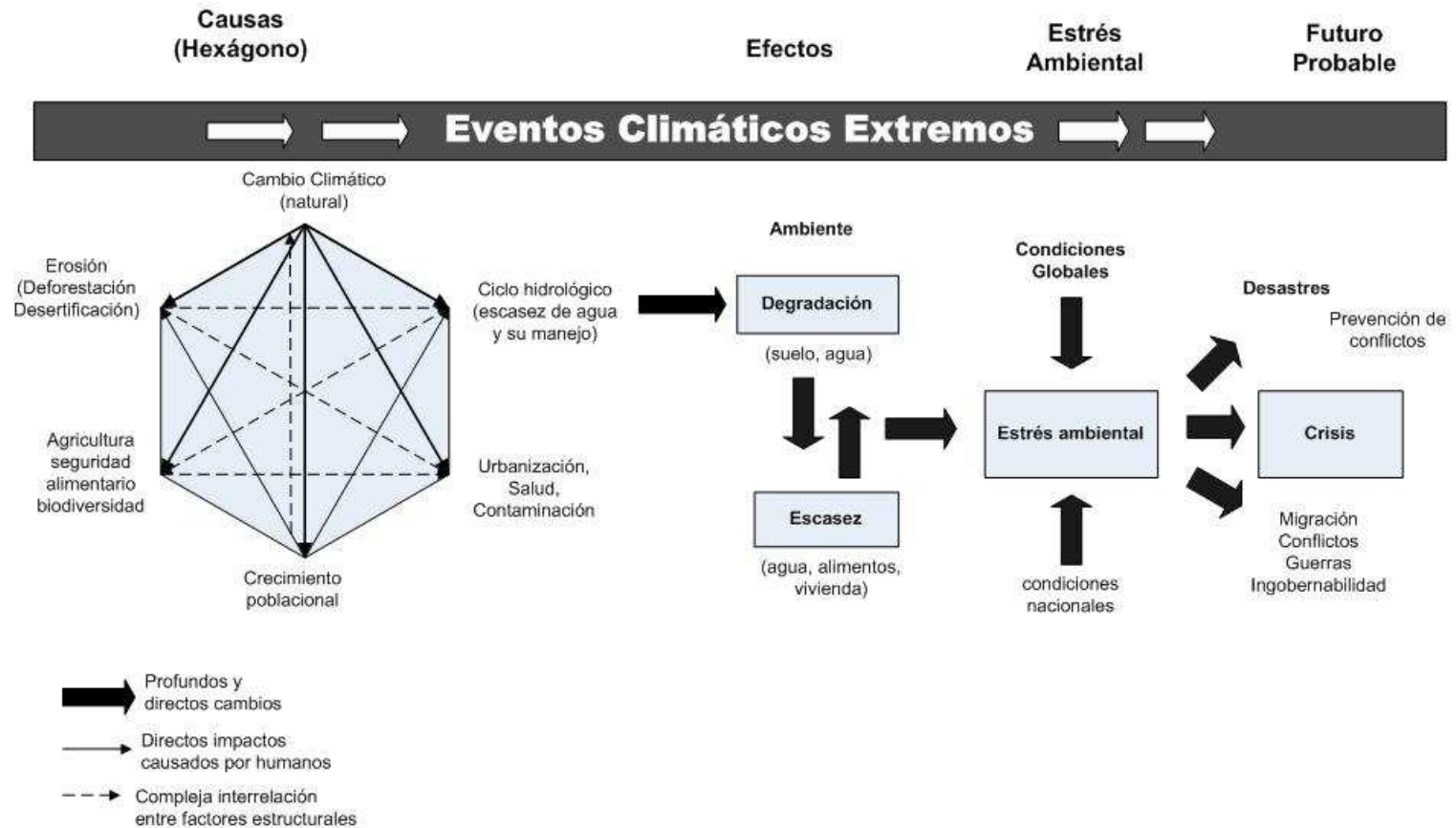
A photograph showing the aftermath of destruction. A blue van is partially visible on the left, with a yellow license plate that reads 'B-12345'. The building it is parked next to is severely damaged, with its structure exposed and debris scattered everywhere. The scene is one of significant destruction, likely from a natural disaster or conflict. The title '4. Paz, Resolución de Conflictos y Negociación' is overlaid in green text across the center of the image.

## 4. Paz, Resolución de Conflictos y Negociación

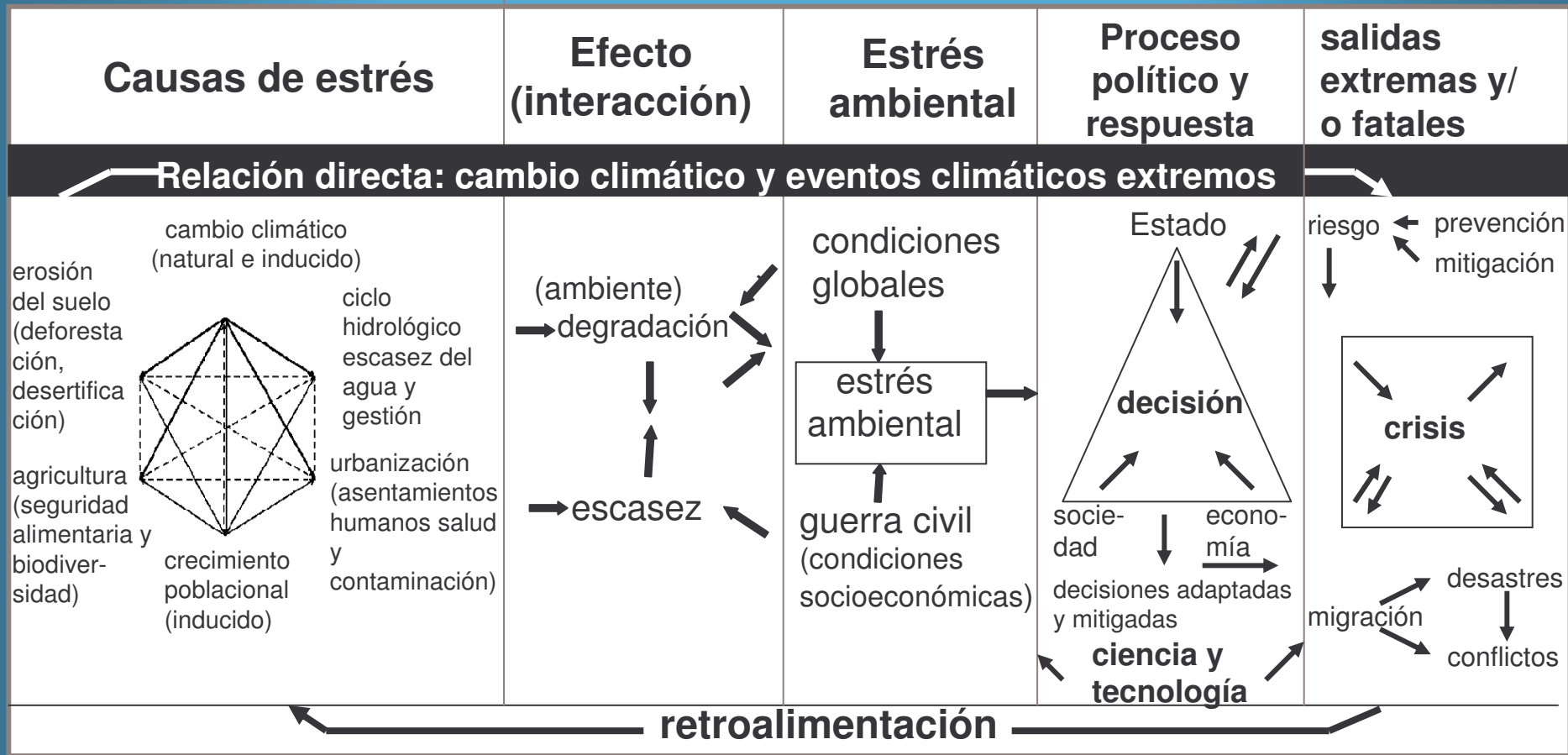
Source: Siri Hettige – University of Colombo & UNU-EHS  
Sarath Amarasinghe – University of Ruhuna  
Nishara Fernando – University of Colombo



# Modelo del Cambio Ambiental Global, Estrés Ambiental y Resultados Fatales: H.G. Brauch (2004)



# Causas, Impactos y Salidas al Estrés Ambiental



# Hinduismo

- Hinduismo es la religión más antigua en el mundo cuyo sincretismo creció durante 4,000.
- El *Veda* comprende la liturgia e interpretación de los sacrificios. En el '*Bhagavad-Gita*' se interpreta que el alma individual es la realidad absoluta.
- El Hinduismo acepta el 'karma', donde el ser se limpia de sus cargas acumuladas por una vida poca virtuosa durante varias vidas y la liberación del sufrimiento es posible mediante la eliminación de pasiones y el conocimiento de la realidad y la profunda unión con dios.
- El Hinduismo es la tercera religión más importante en el mundo ( después del Cristianismo y el Islam) y cuenta con 13% de la población mundial.

# Jainismo

- Según la mitología el primer Jina fue un gigante que vivió 8.4 millones de años atrás. Los primeros datos históricos se ubican 550 años antes de nuestra era en la India del este. Esta religión se basa en los principios de una máquina cósmica colosal que corre sin alto ni error en absoluta armonía. En su ideología los Jainas proponen un sistema perfecto de democracia con énfasis en la igualdad de oportunidades para llegar a la libertad absoluta y la perfección espiritual donde se supera también el sistema social de castas en India.
- Los principios de auto-creación, auto-control y auto-responsabilidad ofrece al mundo una paz duradera y prosperidad, dado que todas las almas poseen un conocimiento infinito, capacidad de aprendizaje y poder de lograrlo. Pero las almas son también presas de su 'karma', y tienen que liberarse de las necesidades terrestres para lograr un estado superior de conciencia. Enseñan la forma más pura de sinceridad, perdón y establecimiento de amistad con todos los seres vivos, evitando cualquier violencia. Por esta razón los Jainas se cubren la boca y limpian su camino antes de pisar para no destruir algún ser vivo.
- El *Jainismo* reconoce los fenómenos naturales como simbiosis de la interdependencia mutua, lo que ha creado las bases de la ecología moderna.

# Budismo

- El 'camino del centro (*Bodh-Gaya*)' se creó en la India del Norte y se alcanza mediante la meditación, enseñada por Buda.
- Sus enseñanzas se transmiten dentro de una comunidad cuádruple de monjes (*bhikkhu*), religiosas (*bhikkhuni*), hombres (*Upasaka*) y mujeres laicos (*Upasika*).
- Su sabiduría se basa en tolerancia para otras religiones, razas, grupos sociales y en vivir en paz dentro de la comunidad.
- Rechaza cualquier discriminación (castas, impuros) y la paz sobre la tierra y la libertad se logran en este mundo.
- Las metas básicas del budismo son la compasión y el conocimiento a través del comportamiento ético y la profundización de las virtudes en el vida diaria.
- Libera a cualquier persona del sufrimiento para entrar en un estado de '*nirvana*', entendido como el paraíso terrestre.
- El auto-control se logra no por metas divinas sino mediante la auto-disciplina y la contemplación meditativa.

- El budismo enseña que el ser egoísta sólo se puede superar mediante comportamientos morales, meditación y acciones virtuosas.
- Las 4 verdades:
  - *dukkha*, libertad del dolor, egoísmo y sufrimiento
  - *samuday*, el origen del sufrimiento es odio, exceso y gula
  - *nirodha*, cuando se superan las causas el dolor se termina
  - *Magga* para superar el dolor se abren ocho caminos adicionales que son importantes para llegar a una vida feliz: incluyen el hablar correctamente; el derecho a la buena intención del comportamiento y de las intenciones; los actos morales en el hablar, hacer y vivir; la profundidad en el entrenamiento y los esfuerzos correctos, la cortesía y la habilidad para la meditación contemplativa; *Samsara*, es el caminar continuamente en el círculo de la vida, la muerte y el renacimiento para humanos, dioses y diosas, pero también para malos y la naturaleza.
  - Todo ser es prisionero de su ciclo de vida fijado en el 'karma' que registra los comportamientos, pensamientos, emociones, necesidades, pulsaciones y excesos. Sólo a través de una vida profunda de conocimiento y la lucha diaria se pueden superar estas fuerzas cármicas.

# Confucio

- Kongfuzi (551-479 A.E.) nació como campesino pobre y desarrolló elementos morales todavía válidos en China contemporánea. Consolidó teorías políticas e instituciones y fundó un sistema de valores para vivir en paz dentro de una sociedad organizada que cuida sobre la naturaleza.
- En el centro de los seres humanos se concentran 5 virtudes
  - Humanitario
  - Integridad
  - Moralidad
  - Sabiduría
  - Sinceridad
- Las obligaciones sociales son lealtad, respeto para los padres y cortesía.
- Su doctrina era contra la guerra ya que destruye el bienestar del pueblo, la economía y la naturaleza.
- Los humanos debería cuidar la naturaleza para conseguir los alimentos y el agua y aire necesario para su vida.
- Mediante '*ren*' and '*tao*' se encuentra el camino de vivir en paz consigo, la comunidad, los vecinos y el entorno.

# Orígenes chinos de la convivencia pacífica

- Lao Tse (alrededor del siglo VI A.E.) escribió los libros '*Tao-te King*' o '*Dao De Jing*' que han influenciado la sociedad y la política china y de afuera.
- Metafísicamente desarrolló el '*tao*' (camino), que representa el origen del orden mundial y el conocimiento para guiar a la sociedad a través de comportamientos morales y medios pacíficos.
- Similar al Hinduismo '*tao*' es la fuente inagotable de todo ser entendido como la génesis del mundo, las leyes de las leyes, la racionalidad y el absoluto.
- El ser humano vive en su entorno como si no hubiera pasado por el mismo, lo que significa cuidar al ambiente y la sociedad como un todo.
- '*Ren*' (humanidad, amor para el prójimo) y aprendizaje a través de toda la vida es el segundo pilar de su metafísica. Sus reflexiones se hicieron teorías filosóficas básicas y principios morales de la sociedad pasada y presente.
- Por su rechazo a legislaciones y normas excesivas fue considerado como anarquista. Su ideal fue un país pequeño con un rey capaz de conocer a sus súbditos y cuidarlos, así como recibir de su apoyo. El ideal taoísta es una comunidad campesina que vive lejos de las ambiciones de poder.
- Era a favor de la abolición de las armas y ejércitos y contra la guerra. Cualquier conquista era siempre infinitamente más trivial comparado con los recursos ilimitados de una persona.



# Orígenes griegos y cristianos

- La premisa de Aristóteles es que todo ser desea por naturaleza conocer, aunque haya diferencias en el grado del conocimiento que abarca desde una mera experiencia hasta el arte del razonamiento como proceso lógico.
- En una amplia ontología establece la teoría de la naturaleza y su relación con los seres, donde la sustancia interactúa en diversos caminos, generando objetos con propiedades distintas.
- Relacionó la epistemología con la metafísica y la ética, pero también con la física, biología, zoología, psicología y política. Su acercamiento descriptivo de datos empíricos amplios en ciencias naturales permitieron relacionar la naturaleza con el entorno de los humanos y su comportamiento ético, donde distinguía entre una dimensión ontológica de 'bondad y maldad' y la axiológica caracterizado por 'deficiencia, errores y exceso'.
- El cristianismo además de necesidades éticas cubrió también requerimientos religiosos no satisfechos en el culto al Estado. El inmanente *logos* y su providencia o religión del misterio fueron influenciados por el Judaísmo y los pensamientos metafísicos e instrumentos dialécticas de la filosofía griega permitió una aceptación rápida y la propagación de la religión cristiana. A través del sacramento en memoria de Jesús y la salvación eterna todo ser humano pudo encontrar su eternidad independiente de su conocimiento o ignorancia.
- El neo-Platonismo de St. Agustín abrió con sus teorías el camino para la aceptación de la doctrina de un dios, la divina providencia en tierra y el papa como su legítimo representante. Promovió la purificación del alma a través del auto-control, la educación moral y la sumisión a la voluntad divina expresada a través de los mandatos de la iglesia.
- El resultado fue una iglesia católica jerárquica, dominado por hombres y una estructura de poder que permitió ampliar la influencia del emporio romano en amplias zonas del mundo.

# Pensamiento de Mohandas K. Gandhi

- Su pensamiento fue profundamente influenciado por estas filosofías, religiones y pensamientos morales, siendo hinduista.
- Mediante la superación de los errores aprendió que la gente era resistente al cambio y trabajo en sí mismo en encontrar la verdad (*satya*).
- Opuesto a los griegos no preguntó por el “ser” sino su vida se orientó hacia el “existir”, o sea hacer lo correcto cuidado por el universo.
- Su concepto de noviolencia (*ahimsa*) o no-resistencia (verdad o dios) es la pequeña voz al interior de cada ser humano que se convierte en la fuerza que guía la vida personal responsable a través del ejercicio diario.
- Su estilo personal de simplicidad retó a las fuerzas coloniales inglesas, pero encontró su paz interna (*shanti*) y la compasión con los otros.
- La exclusión social lleva a la violencia y su ejemplo personal llevó a la India no sólo a la independencia, sino dejó abierto un camino de crecimiento futuro de dignidad con *ahimsa* como modelo de resolución noviolenta de conflictos.

# Síntesis del pensamiento oriental

- En suma, cuando budismo se relacionó con confucianismo, el desequilibrio original creado por el monstruo *Kung-Lung* (Taoísmo) que destruyó uno de los pilares del cielo llevó a l mundo hacia una duradera penuria. La destrucción de la armonía universal entre ‘yin’ y ‘yang’ y la tensión entre los ía perfecta, muy diferente de los modelos religiosos patriarcales y monoteístas como el cristianismo, Judaísmo y el Islam que postulan como única verdad su doctrina y crean competencia, conflictos, violencia y guerras religiosas con fundamentalismos y terrorismo.
- En contraste, las religiones orientales están basadas en un trasfondo metafísico profundo que promueve normas internas y de la vida social como mecanismos de corresponsabilidad de vida y bienestar en este mundo y no en el ultraterreno.
- Principios de contención, modestia, amor para el conocimiento, sabiduría, u noviolencia eran valores que han influenciado la desmilitarización de ejércitos y procesos noviolentos de conciliación de conflictos donde se previenen conflictos sociales y religiosos de largo alcance.
- La consolidación del comportamiento no se basa en el sentimiento de culpa sino de una visión positiva del mundo ‘*Weltbild*’, capaz de movilizar sociedad e individuos para mejorar su vida personal y colectiva en armonía con el entorno para superar el caos original o *karma* personal y encontrar la verdad y paz eterna (*nirvana*).

# Construcción para la paz

- Boutros-Ghali, entonces Secretario General en la ONU, lo definió en 1992 como “acción para identificar y soportar estructuras que tienden a reforzar y consolidar la paz para evitar una recaída hacia el conflicto”.
- Posteriormente, el concepto adquirió un sentido más amplio incluyendo actividades de desmilitarización, reformas policiales y jurídicas, desarrollo económico con equidad y sistema de partidos múltiples.
- Se desarrollaron también esfuerzos para preventivamente evitar la guerra y en caso de conflictos abiertos negociar acuerdos de paz.
- La alerta temprana de situaciones potencialmente conflictivas, la reducción estructural de violencia, la educación para la paz desde la infancia y los juegos para la paz están consolidando la construcción para la paz.

# Hobbes, Grotius & Kant



**Hobbes (1588-1679)**

**Grotius (1583-1645)**

**Kant (1724-1804)**

Percepción de seguridad y paz depende de la visión del mundo y de las tradicioens

**Pesimista:** Hobbes *poder* es la categroía clave (limitado concepto)

**Prgmatista:** Grotius: *cooperación* es vital (ampliado concepto de seguridad)

**Optimista:** Kant: *leyes internacionales y derechos humanos* son cruciales

# **Una definición clásica en relaciones internacionales y ciencias políticas**

- **Arnold Wolfers (1962) analizó dos aspectos de seguridad que permitieron desarrollar la paz positiva que superaba la paz negativa**
- **“Seguridad en un sentido objetivo mide la ausencia de temores para adquirir valores y en sentido subjetivo, la ausencia de miedo que dichos valores fuesen atacados.”.**
- **Ausencia de “temores”: interés de políticos**
- **Ausencia de “miedos”: interés de científicos sociales. Los constructivistas afirman: “la realidad es socialmente construida.”**
- **En el caso de Irak sobre armas de destrucción masiva se debatió en el Consejo de Seguridad los “temores subjetivos” vs. “los miedos objetivos”**

# Objetivo, subjetivo, intersubjetivo

- Desde un enfoque constructivista, la seguridad es la salida de procesos de interacción sociales y políticos, donde los valores sociales y normales, identidades colectivas, representaciones sociales y tradiciones culturales son relevantes.
- Seguridad *intersubjetiva* o "lo que hace el actor de la misma".
- La Escuela de Copenhague interpretó la seguridad como "acto del discurso", donde "los actores designan las amenazas hacia un objeto particular de referencia y lo declaran una amenaza existencial que implica el derecho de usar medios extraordinarios para combatirla".
- Este tipo de seguridad es exitoso cuando la amenaza existencial construida por un político es socialmente aceptada y cuando la supervivencia está amenazada.

# Desarrollo sustentable

- La gestión correcta de los recursos naturales y los servicios ambientales debería mejorar la calidad de vida, el bienestar y el disfrute de los procesos de producción, comercialización y consumo. La absorción física del entorno impone límites al crecimiento de determinados sectores para proteger el bienestar humano antes de las consideraciones económicas.

- La dimensión económica está relacionada con el crecimiento de las economías y su transformación estructural. Pero al lado de los aspectos cuantitativos como crecimiento del PIB el progreso de la sociedad en términos cualitativos debería garantizarse.

- Sustentabilidad en términos sociales significa equidad y considera la vulnerabilidad social.

- La preeminencia de un crecimiento económico solo aumenta pobreza, hambre y destrucción ambiental, además de que afecta la justicia intergeneracional.

- Diversas culturas están obligadas a destruir sus recursos naturales a veces sólo para sobrevivir y el crecimiento poblacional en los países pobres presiona sobre los recursos naturales, al requerir servicios básicos, empleos y bienestar.



# División de poderes

- Surgió durante la Revolución Francesa y se estableció fines del siglo XVIII para establecer contrapesos y minimizar el abuso del poder. Debería impedir también la corrupción.
- Pero no ha sido capaz de impedir los abusos de poder de tendencia derechista o izquierdista en forma de *Fuehrer, Duke, Caudillo, General* o presidente de un partido único impuesto. Tortura, campos de concentración desapariciones, purgas, genocidio, campos de concentración, asesinatos masivos, discriminación y persecución eran las formas más comunes de abuso de poder (Gulag en Siberia o Tierra de Fuego, cárceles extraterritoriales en Guantánamo, etc.).
- El control del ejecutivo quedó en manos del *legislativo* – Congreso – responsable de mantener la paz y el orden social, así como evitar la corrupción. De un sistema de partido único se evolucionó hacia un sistema pluripartidista.
- La corrupción e ineficiencia del sector judiciales, legislativo y ejecutivo socavan la democracia y el balance de un ejercicio moderno del poder, particularmente cuando se limita la participación y vigilancia ciudadana en el proceso de toma de decisiones.
- Presupuesto participativo, controlaría ciudadana y toma de decisiones desde abajo son algunos mecanismos para evitar el abuso del poder

# Legitimidad

- Es una justificación ética desde los filósofos griegos, pero es hasta el fin del *ancien régime* en el siglo 18 cuando se cuestionaban los derechos divinos de los monarcas. La Revolución Francesa en 1789 y la Guerra de Independencia Americana reclamó *soberanía para el pueblo*.
- Los “Derechos de los Ciudadanos” llegaron hacia las colonias prósperas en manos de Inglaterra, España, Francia y Portugal y generaron movimientos de independencia cuyo último terminó recientemente (Timor del Este).
- Montesquieu, 1748; Rousseau 1762; Locke 1704; Hume 1740, 1777 criticaron el poder absolutista y la explotación que llevaba a caos sociales. Promovieron un estado republicano basado en elecciones libres y el cumplimiento imparcial de las leyes.
- La desintegración de grandes emporios en el siglo 19 (Napoleónico, Otomano, Austro-Húngaro, Zarista, Alemán, Chino y de Irán) permitieron el desarrollo del capitalismo de rapiña y la violenta explotación del trabajador, seguido por el Estado-benefactor.
- Autoridades públicas se legitimaron o no mediante el escrutinio de los ciudadanos. En elecciones libres se medía el cumplimiento entre expectativas y ejercicio del poder. La alternancia del poder permite reforzar la legitimidad y facilita la gobernanza.

# Derechos humanos

- Son válidos para cualquier ser humano. En la *Declaración de los Derechos de Ciudadanos e Individuos*, formulado por la Asamblea Nacional Francesa y soportado por la Delegación de Independencia de los Estados Unidos se reconocía el derecho para adquirir una propiedad y la resistencia contra la opresión como derechos naturales.
- En la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948 se aceptó la “*Declaración Universal de Derechos Humanos*” donde se integraban todos los derechos anteriormente aceptados. El 23 de marzo de 1976, el Tratado de los Derechos Civiles fue instituido junto con el derecho de autodeterminación de las naciones. En reuniones futuras se incluyó el derecho al desarrollo sustentable, a la salud y una vida productiva en armonía con la naturaleza.
- Estos derechos no cuentan fronteras y se aplican universalmente, aunque están basado en el modelo eurocentrista del derecho individual severamente criticado por los países del sur que exigen la aceptación de derechos colectivos tradiciones.

# Contrato Social

- Formulado fines del siglo XVI, se relaciona con Thomas Hobbes, John Locke y se basa en el contrato social de Rousseau y el imperativo categórico de Kant .
- Durante 3 siglos ha sufrido profundas modificaciones y es producto de voluntades individuales y derechos sociales.
- Los derechos individuales se limitan para favorecer el consenso en derechos colectivos, pero se ha generado una tensión entre ambas formas y conflictos entre países que privilegian o los individuales o los colectivos.
- Keynes trató de encontrar un camino intermedio cuando desarrolló el Estado-benefactor que apoya a los que lo necesitan, dado que las condiciones económicas imperantes han creado vulnerabilidades para ciertos sectores.
- El modelo neoliberal confía que el apoyo provenga del mercado y exige limitar los apoyos estatales. El resultado ha sido una mayor desigualdad social y grupos vulnerables en condiciones de pobreza extrema sin apoyo alguno, así como crisis económicas que han transferido recursos hacia elites.

# Libertad

- Se origina en los profetas hebreos y los filósofos griegos. En la Edad Media es la liberación del sistema jerárquico y estratificado.
- La Revolución Francesa y John Stuart Mill en *On Liberty* (1859), desarrollaron la libertad de la conciencia, apoyados por la reforma protestante, donde los grupos se liberaban de la esclavitud, costumbre, culturas represivas, leyes injustas y autoridades despóticas.
- Locke y Hume entendieron que la libertad absoluta no existía y orientaban su lucha para maximizar la libertad en el marco de un estado y sus leyes al garantizar el *habeas corpus* para todos.
- Este liberalismo individual fue rebasado en Francia por los liberales sociales (Voltaire, Guizot, y el joven Napoleón Bonaparte) que se asoció con el anti-clerismo.
- En Estados Unidos no se presentó una lucha contra la población autóctona y sus estructuras al confinarlos en reservas. “Vida, libertad y la prosecución de la felicidad” fueron incluidos en la Declaración de la Independencia el 4 de julio de 1776.

# Immanuel Kant

- Su teoría examina los límites de la propia razón, llamado trascendental o críticos. Su método permite explorar la naturaleza y los límites del conocimiento. En su *Acuerdo de la Paz Eterna* distingue entre hostilidades y otras formas de violencia capaces de desatar una guerra. Argumenta que un Estado republicano y el sometimiento a leyes comunes es un prerrequisito para la libertad de los miembros de una sociedad. Basado en la equidad de todos los ciudadanos llamó en su tratado de paz por una constitución republicana con órganos representativos. Dentro de un Estado federativo (la segunda premisa más importante) es factible reducir los riesgos de guerra y el derecho de un ciudadano se limita mediante el principio de hospitalidad. Al estar consciente que las relaciones entre países vecinos son las más conflictivas desarrolló máximas filosóficas que obligaban a países violentos a reflexionar sobre la posibilidad de actuar de manera pacífica. Sus preocupaciones sobre la diferencia entre moral y política en relación a la paz surgió la idea de transferir la constitución de leyes en manos de los ciudadanos, permitió controlar la violencia mediante estas leyes y su reforzamiento estaba en manos del Estado.



# Jean-Jacques Rousseau

- (1712-1778) propuso un acceso generalizado a la educación como mecanismo de mejorar las condiciones sociales de los pobres. Diferentes pensadores surgieron en Europa quienes denunciaron las diferencia sociales y propusieron mecanismos para reducirlo como responsabilidad individual, lucha de clases, dictadura del proletariado, etc. No obstante, la desigualdad en el mundo en términos sociales, económicos, políticos y culturales ha aumentado.
- Diferentes pensadores propusieron la constitución de los *derechos humanos básico* como meta para lograr una mayor igualdad. No obstante, intereses muy profundos propios de los conflictos (petróleo, agua, recursos naturales, controles de mercado, etc. ) llevaron a confrontaciones y guerras mundiales en lugar de la cooperación. 3,000 años de pensamiento lógico y moral a favor de la paz no ha sido capaz de evitar dos guerras mundiales y una larga guerra fría.



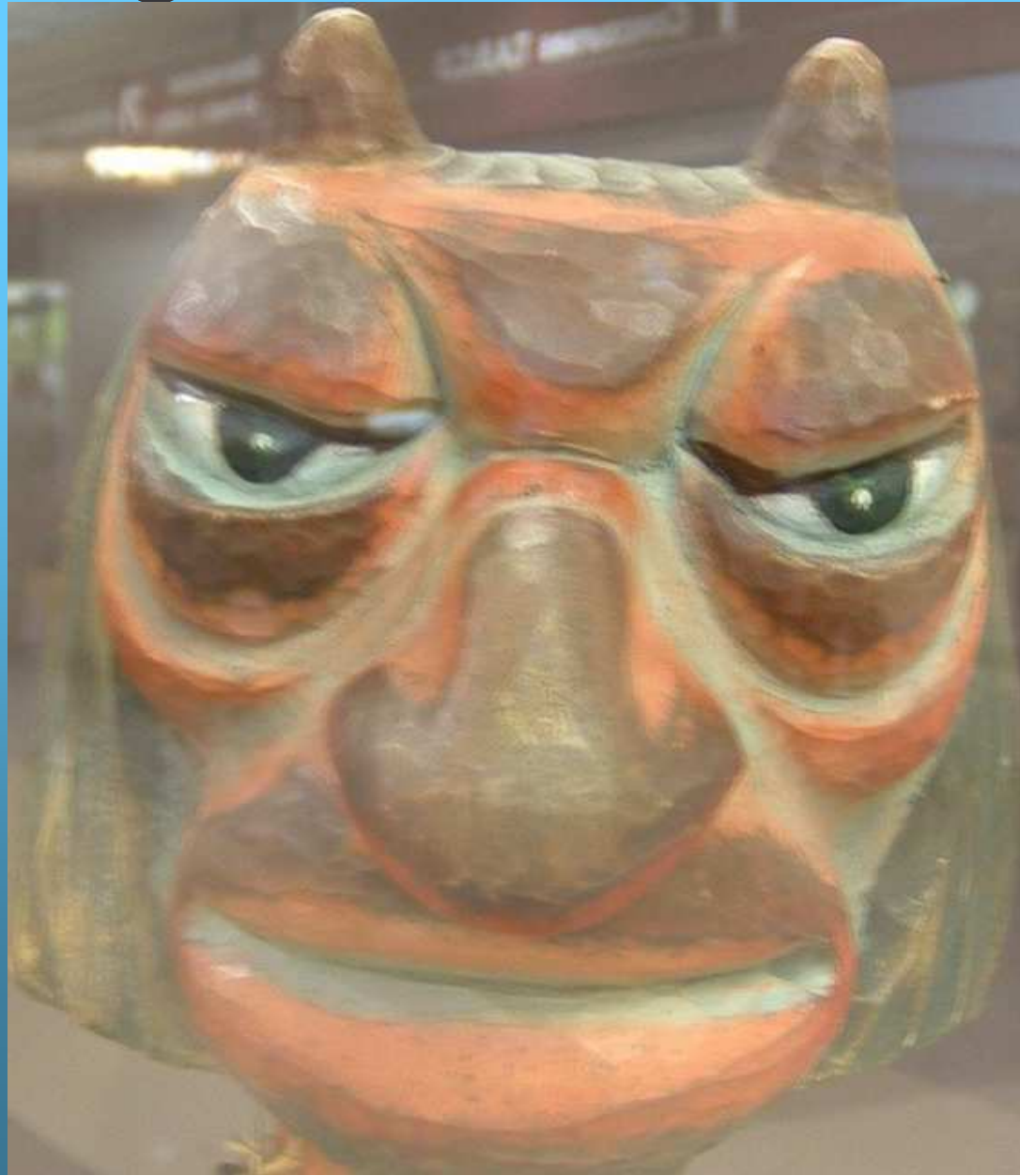
# Dieter Senghaas (2004)

- En un mundo complejo y violento propone “la paz terrestre” similar y en analogía a la “paz eterna” de Kant (1981). Analiza la interdependencia y sus dilemas en un mundo dividido mediante una globalización económica, política, cultural y social. La mayoría de los conflictos están relacionados en procesos particulares de desarrollo que no sólo tienden a ser conflictivos sino violentos. Estos postulados son particularmente válidos en el ámbito de relaciones entre estados y menos entre sub-regiones y comunidades. En su ‘hexágono de civilización’ preguntó “cómo y mediante que medidas se puede consolidar la paz, entendido como un proceso de creación constructivo y no violento en conflictos colectivos en cualquier espacio existente, caracterizado ahora sobre todo por una politización creciente.” (Senghaas 2004: 136). Estos objetivos crean procesos nuevos y complejos no sólo en los países desarrollados sino también en los países del llamado Tercer Mundo.

# Movimientos disidentes en AL

- Los *movimientos guerrilleros* inspirados en la filosofía de Che Guevara, Castro, Cabañas, FARC, Sendero Luminoso, EZLN.
- *Cristianos de base* que por la teología de la liberación y prácticas no violentas de base se oponen a las políticas excluyentes neoliberales, promovidos por los gobiernos y los organismos multilaterales que transfiere la riqueza nacional en manos de una privilegiada elite. Promueven una proceso de modernización basado en la solidaridad, economía de cooperación, encadenamiento productivo y comercio justo o intercambio que genera un modelo paralelo de economía y refuerza la economía informal.
- *Grupos indígenas* quienes llaman a la resistencia y han desarrollado estrategias de supervivencia durante los últimos quinientos años de saqueo y subyugación colonial y neocolonial. Se han aliado con la Marcha de las Mujeres, las protestas ambientales contra la construcción de presas y el despojo de tierra, así como proyectos de modernización (clubs de golf, centros comerciales) y la biopiratería (bioprospección) en regiones megabiodiversas

# Riesgo ante terrorismo



# Tipos ideales de representar el mundo

(Brauch, 2005)

<p>Worldview/Tradition on security (→)</p> <p>Standpoints on environmental issues (↓)</p>	<p><b>Machiavelli, Hobbes, Morgenthau, Waltz</b> (pessimist, realist school)</p>	<p>Grotius, pragmatist <i>Cooperation is needed, matters</i></p>	<p>Kant, neoliberal institutionalist (optimist) <i>International law matters &amp; prevails (Democratic peace)</i></p>
<p><b>Neomalthusian</b> <i>Resource scarcity</i> (pessimist)</p>	<p>I George W. Bush-Administr.?</p>	<p>II ←</p>	<p>III ↙</p>
<p>Reformer, <i>Multilateral cooperation solves chall.</i> (pragmatist)</p>	<p>IV</p>	<p>V UN system most EU states (my position)</p>	<p>VI</p>
<p>Cornucopian <i>Technological ingenuity solves issues</i> (neoliberal optimist)</p>	<p>VII George W. Bush-Administration ?</p>	<p>VIII Bill J. Clinton Administration ?</p>	<p>IX <b>Wilsonian liberal optimism</b></p>

A photograph of two young girls with dark hair, wearing purple shirts, standing against a teal background. The girl on the left is looking slightly down and to the right, while the girl on the right is looking directly at the camera with a slight smile. The image has a soft, slightly blurred quality.

## **5. Cambio Paradigmático**

# FILOSOFÍA DE CIENCIA KUHN

- Revisó durante los últimos 25 años el relativismo y la irracionalidad de los postulados científicos:
  - Tiempo: Visión histórica y diacrónica
  - Ámbito social: sociológico
  - Ámbito cultural: psicología y antropología
- La revolución de la ciencia es convertir cualquier postulado en ejemplar y analizarlo de acuerdo a las implicaciones teóricas y los elementos precientíficos o preparadigmáticos
- La evolución de la ciencias no es ni linear, ni acumulativo, pero requiere de legitimidad

# ¿QUÉ ES LA CIENCIA?

- Es un hecho social y no un absolutismo
- No sólo es empíricamente comprobable, sino socialmente aceptado (contra positivismo)
- Requiere del lenguaje como representación social establecida
- Representaciones internas se expresan en la autocomprensión (Habermas) del género humano
- La unicidad del ser se relaciona con la pertenencia social (contra el individualismo extremo)

# PARADIGMA

- Viene del griego y significa estructura, comprobación, modo de pensar, convicción y en Inglaterra se introdujo como “conjunto de factores”, posteriormente visión del mundo.
- Fines del siglo pasado Thomas Samuel Kuhn se enfrentó a Popper, al mostrar que no hay verdades absolutas, sino conocimientos históricamente contruidos.



# CONSTRUCCIÓN DEL PARADIGMA

- 1. Preciencia, preparadigmático, emergencia del conocimiento
- 2. Ciencia normal: paradigma completo, empíricamente comprobado y científica y socialmente aceptado
- 3. Revolución científica: ruptura epistemológica, regresión del conocimiento, quiebre irracional, surge nuevo paradigma con diferentes axiomas o teorías nuevas

# RUPTURA DE PARADIGMA: INCOMENSURABILIDAD

- Thomas Kuhn definió un cambio paradigmático cuando dentro de un determinado sistema conceptuales presentan crecientes anomalías
- Los cambios paradigmáticos son referidos como “matrix social” por parte de Kuhn, aunque posteriormente precisados

- 
- **Cambio global**
  - **Cambio climático**
  - **Desertificación**
  - **Aumento del nivel del mar**
  - **Ciclones y tempestades**
  - **Cambios en el régimen pluviométrico**
  - **Temperaturas extremas**
  - **Concatenación de factores que se refuerzan negativamente**
  - **Incapacidad de predecir nuevos peligros**
  - **Migraciones masivas y refugiados ambientales**

# Ejemplos de rupturas en ciencias

- Física: Galileo ubica la tierra dentro del sistema solar; Einstein desarrolla la teoría de la relatividad
- Género: Sor Juana Inés de la Cruz, Juana de Arco
- Psicología de reflejos se sustituye por Gestalt
- Educación y adquisición del conocimiento es evolutivo
- Biología: taxonomía frente a evolución de especies
- Medicina: Pasteur descubre los gérmenes y crea bases para la epidemiología
- Psiquiatría: Freud descubre el psicoanálisis y el inconsciente

# Cambios paradigmáticos

1. Se alteran los patrones indeseables en el intercambio social
2. Se alteran los significados para y entre individuos o científicos
3. Se transforma el diálogo establecido en redes estrechas y se relaciona con redes más amplias (Habermas)
4. Las acciones no son independientes del discurso, son implicados y tienen consecuencias. Son socialmente contruidos y culturalmente asimilados. Alterar patrones indeseables en el intercambio social del conocimiento históricamente contruido significa establecer conjuntos lógicos integrales que permiten socialmente asimilar los nuevos conocimientos (altermundismo vs neoliberalismo), donde las acciones son implicados y causan consecuencias (condena de la deuda a países pobres, manejo sustentable, control de destrucción por empresas transnacionales, abolición de la producción y venta de armas, etc.).

# Legitimación ante la crisis

- La ciencia normal se enfrenta ante contradicciones y desconocimientos, mediante:
  1. Maneja las contradicciones como algo normal y los encubre
  2. Deja la solución a otro científico o área de especialidad
  3. Genera un cambio paradigmático
  4. Desarrolla nuevas teorías más complejas que explican las contradicciones y los superen (inconmensurabilidad)

# Ética aplicada

- La ética aplicada transfiere teorías normativas hacia problemas prácticos y morales
- Aristóteles, Sócrates, Plato: derivan la ética de la naturaleza, miden la moralidad de los actos y desarrollan la noción de felicidad (hedonismo)
- Agustín, Aquino y los filósofos cristianos absorbieron inicialmente lo ético en lo religioso y posteriormente desarrollaron en la doctrina cristiana su teoría de lo trascendental, donde predomina el ascetismo para contar beneficios en una vida ultraterrenal.





A raíz del cambio de las relaciones entre individuos y naciones (Westfalia 1646), Hobbes desarrolló las nociones del realismo político y egoísmo; Kant la conciencia moral; Nietzsche la inversión de los valores; Breton la visión material y rigurosa; Rousseau y Durkheim los principios morales de la vida diaria, Lao Tse la interdependencia entre gobernantes y súbditos, el Jainismo una infinita armonía entre naturaleza y seres humanos.

Desde la Revolución Francesa y los movimientos sobre derechos civiles en EUA se defendió el principio “todos los humanos son iguales”, lucha que permitió la Declaración Universal de los Derechos del Hombre en 1948 en las Naciones Unidas, donde se fundamentan los derechos básicos en el marco de una ética global occidental, sin tomar en cuenta los derechos ancestrales comunitarios y culturales.

# Ética Existencialista

- Niega formular normas morales y objetivos fundadas en Dios, la sociedad, la naturaleza y un supuesto reino objetivo de valores y normas
- El único imperativo ético posible es decidir por sí mismo, en vista de su propia, intransferible situación concreta (axiología de Scheler)
- Esta visión individualista se criticó mediante la ética marxista, donde se incluye el elemento evolucionista y la lucha de clases, pero sin cuidado del entorno y sin cambio en las relaciones desiguales de género.

# Problemas de la ética moderna

- Equidad intra e intergeneracional con derechos humanos básicos cubiertos: salud, educación, alimentación, vivienda, trabajo, ambiente sano
- Modernos: Seguridad humana, ambiental y de género (HUGE), y no sólo una paz como ausencia de guerra sino sin miedos y amenazas.
- Conflictivos: Aborto, eutanasia, suicidio, infanticidio por descuido, hambrunas por comercio corporativo, pobreza extrema y perversa
- Ética ambiental: Utilitarismo, Neo-Maltusianos, Cornupcianos, Conservacionistas
- Bioética: clonación, TRIPS y transgénicos

# Bioética

- Analiza las implicaciones de la investigación biotecnológica, a la vez que revisa las posibles y futuras repercusiones en salud, ambiente, especie humana, y sociedad.
- Responde a la pregunta ¿cómo pueden innovaciones no sólo transformar especies y crear nuevas, sino intervenir en el proceso mismo de la evolución natural? (Habermas, 2002)
- Establece la responsabilidad humana frente a las fuerzas del mercado, la destrucción ambiental, la desigualdad y la discriminación.

# Vínculos entre la tecnología y el desarrollo humano: paradigma ONU-UNESCO

## Desarrollo de las capacidades humanas

Vivir una vida larga y saludable  
Adquirir conocimientos y crear  
Disfrutar un nivel de vida decoroso  
Participar en la vida social, económica y política de una comunidad

Recursos para la educación, la salud, las comunicaciones

Empleo

Crecimiento económico

Recursos para el desarrollo tecnológico

Aumentos de la Productividad

Cambio tecnológico

Adelantos en la medicina, las comunicaciones, la agricultura, la energía, la manufactura

Conocimientos  
Creatividad

A painting of the Virgin Mary holding the Christ Child. Mary is depicted with a serene expression, wearing a blue mantle over a reddish-brown gown. She holds the infant Jesus in her arms, who is wrapped in a white cloth. Mary holds a scroll in her hands, symbolizing the fulfillment of prophecy. The background is a simple, dark interior with a wooden structure on the left.

**6. Síntesis, Algunas Ideas  
Conclusivas y Alternativas:  
Políticas de Mitigamiento**

# Paradigma alternativo

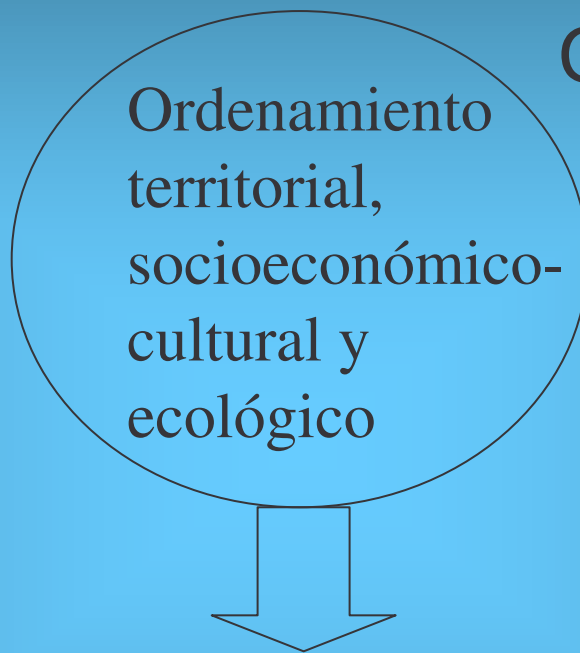
- Tercera Vía
- Meta del Millenium: ONU
- CEPAL y SEDESOL: focalizar pobreza
- ONG: apyo de gobiernos y transnacionales

## RUPTURA EPISTEMOLÓGICA

- Ecofemiminismo y ecoindigenismo (cosmovisión)
- Altermundismo relacionado a movimientos sociales

# ORDENAMIENTO TERRITORIAL SUSTENTABLE INSTITUCIONAL

- Ley General de Asentamientos Humanos
- Ley General de Población
- Ley de Planeación
- Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente
- Ley de Información Estadística y Geográfica
- Ley de Aguas Nacionales
- Ley de Vías Generales de Comunicación
- Ley Federal de Vivienda
- Ley Forestal



## Gestión Sociopolítica:

- Regional
- Social
- Económica
- Ambiental
- Poblacional
- Cultural
- Urbana
- Rural
- Vivienda
- Comunicación
- Tecnología
- Democracia participativa



# Espacio físico natural

## Recursos

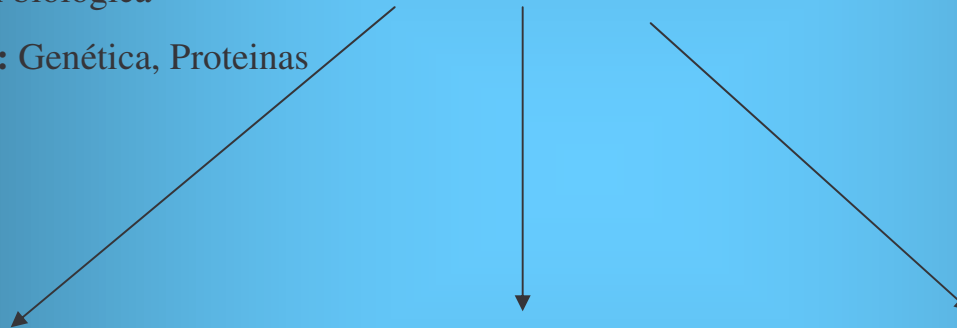
**Bienes:** Agua, Aire, Suelo,  
Subsuelo, Flora, Fauna, Alimentos

**Servicios:** Fotosíntesis, Biomasa,  
ciclo de carbono y azufre,  
Remediación biológica

**Informática:** Genética, Proteínas

## Riesgos y Peligros

Inundaciones, Sequía  
Contaminación  
Deslizamiento de tierra  
Erupción volcánica  
Heladas, granizadas  
Migración, refugiados  
Terrorismo, guerras  
Inseguridad pública y personal



### Ecosistemas naturales

Índices de conservación  
Capacidad de resiliencia  
Diversidad de recursos  
Tasa de aprovechamiento  
sustentable de recurso  
Servicios ambientales

### Ecosistemas urbanos

Grado de urbanización y servicios  
Índice de marginalidad  
Tasa bruta de actividades económicas  
Coeficiente de dependencia económica  
Densidad de carreteras pavimentadas  
Dependencia alimentaria y de recursos

### Ecosistemas rurales

Índice de marginalidad  
Tasa de desarrollo tecnológico  
Integración regional  
Soberanía alimentaria  
Agricultura sustentable integrada



# ÉTICA DE LA SUSTENTABILIDAD

- Regional en lo territorial
- Equitativo en lo social
- Eficiente en el ahorro y uso
- Cuidadosa ante población vulnerable
- Preventiva ante riesgos
- Integradora entre lo natural y humano
- Optimizadora de recursos naturales y sociales
- Prospectiva., tomando en cuenta efectos de largo plazo
- Precautorio ante riesgos desconocidos

# DERECHO COMUNITARIO Y SUSTENTABILIDAD

1. Diversidad cultural y biológica
2. Conocimientos biológicos y tradicionales
3. Prácticas comunitarias solidarias
4. Mercados regionales y locales
5. Cultivos alimentarios y medicina tradicional
6. Soberanía alimentaria
7. Salud comunitaria básica
8. Aire y agua limpios y suelos fértiles
9. Conocimiento tecnológico oral
10. Participación ciudadana y comunitaria
11. Toma de decisiones colectivas
12. Visión a largo plazo
13. Empleo pleno con colaboración

# Democratización en la gestión de recursos naturales

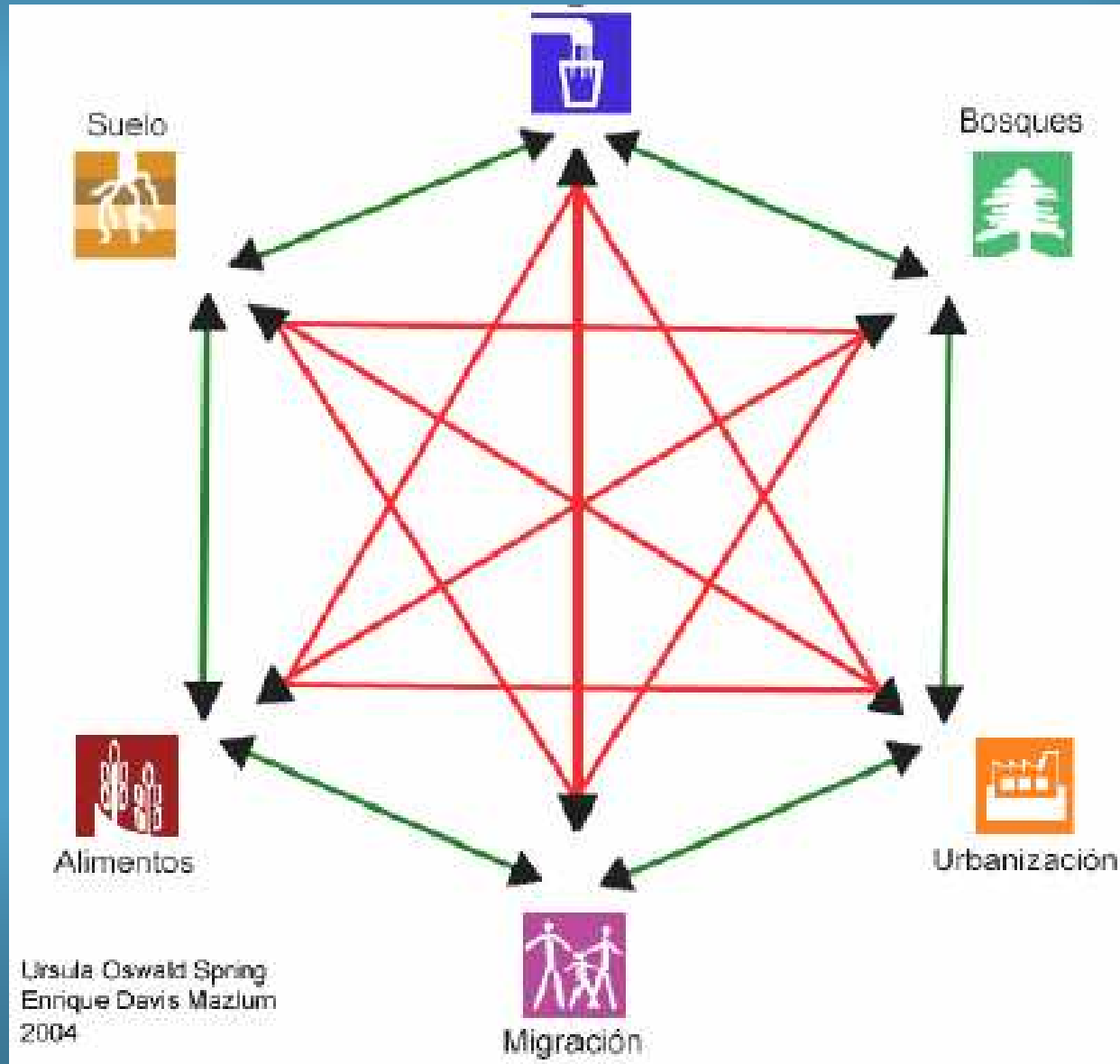
- Programas de diagnósticos ambientales participativos y con ciudadanos concientes, superar especialistas y normas impuestas
- Establecimiento de prioridades sociales, ambientales y culturales integrales
- Manejo sustentable de los recursos naturales, ahorro, conservación y manejo racional, evitando contaminación y desperdicio
- Saneamiento *in situ*, reuso y reciclamiento de desechos líquidos y sólidos y agricultura verde mediante visión cíclica
- Inversiones racionales con posibilidad de ampliación, (sin elefantes blancos) y presupuestos participativos
- Descentralización de gestión ambiental con leyes y ordenamientos socialmente aceptados y vigilados y a favor de la biodiversidad y la sustentabilidad popular
- Con acceso equitativo por género, étnicas, grupos sociales y de edad

# MUJERES PRINCIPALES GUARDIANAS DE LA SUSTENTABILIDAD

1. Socializadoras en el hogar
2. Guardianas del conocimiento local
3. Aplicadoras del conocimiento de la medicina tradicional
4. Estrategas de la supervivencia
5. Cuidadoras de otros y de la biodiversidad
6. Depositoras de la memoria cultural
7. Conciencia social y preventiva

- At the meso-level (figure 15) social factors such as poverty, inequity and environmental destruction are connected to human development, social class differences, societal security, collective and personal welfare (*freedom from want*) and economic transformation (reduction of income gaps, dignified employment, subsidies, gender quotas, public services, governmental support, authentic public-private partnership). They could generate within and between countries greater equity and through legal changes (progressive tax system, private foundations, and anthroposophy) reduce the existing and growing inequality. These socio-economic and cultural processes could increase political stability, generate public security, reduce organized crime. They could also consolidate participative democracy beyond a simple electoral system, thus creating bases for participatory governance and building positive feed-backs against discrimination, xenophobia, and fundamentalisms by promoting models of cultural diverse societies.

# Hydrodiplomacia



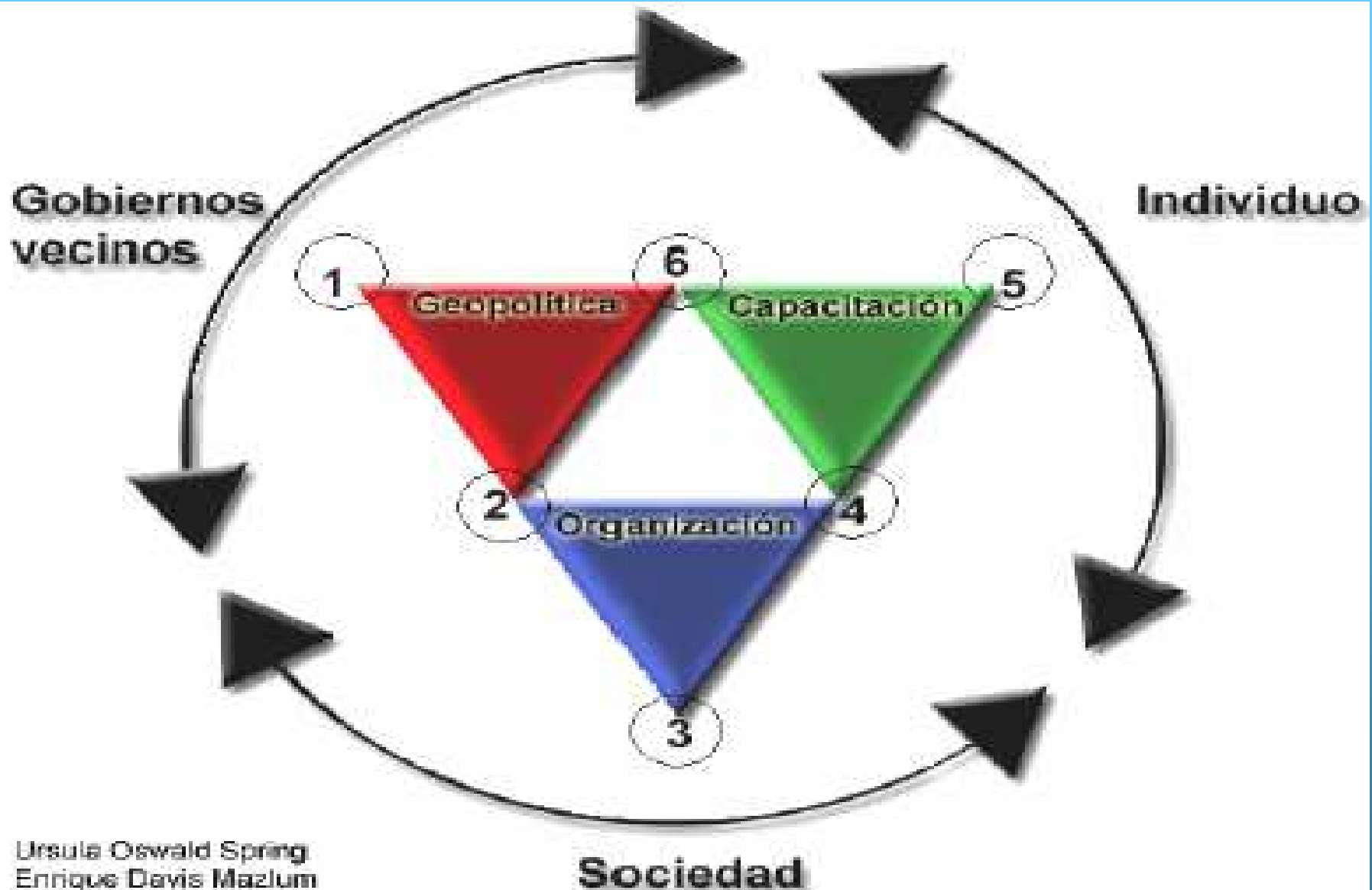




# Zona Fronteriza

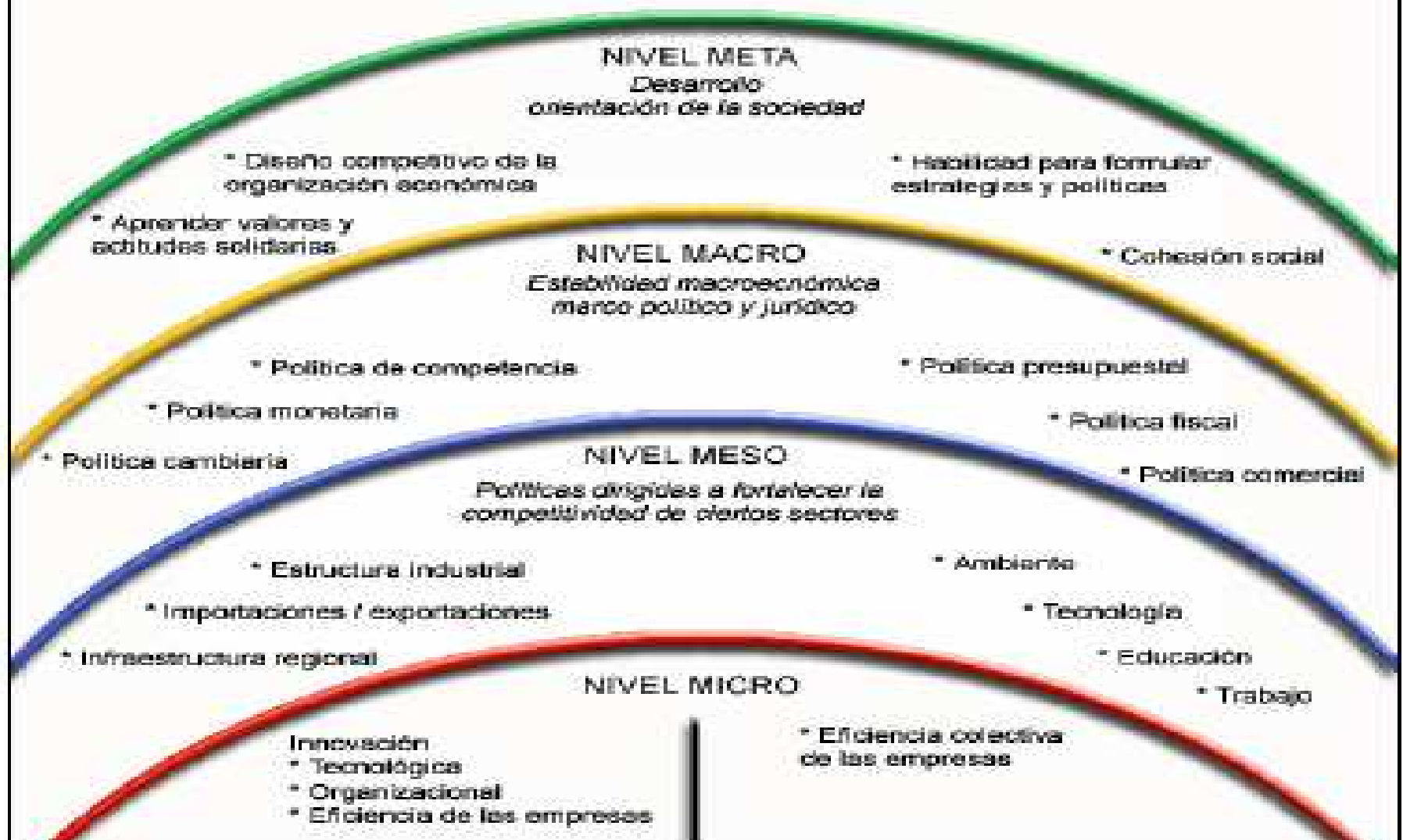


# Resolución de Conflictos Hídricos

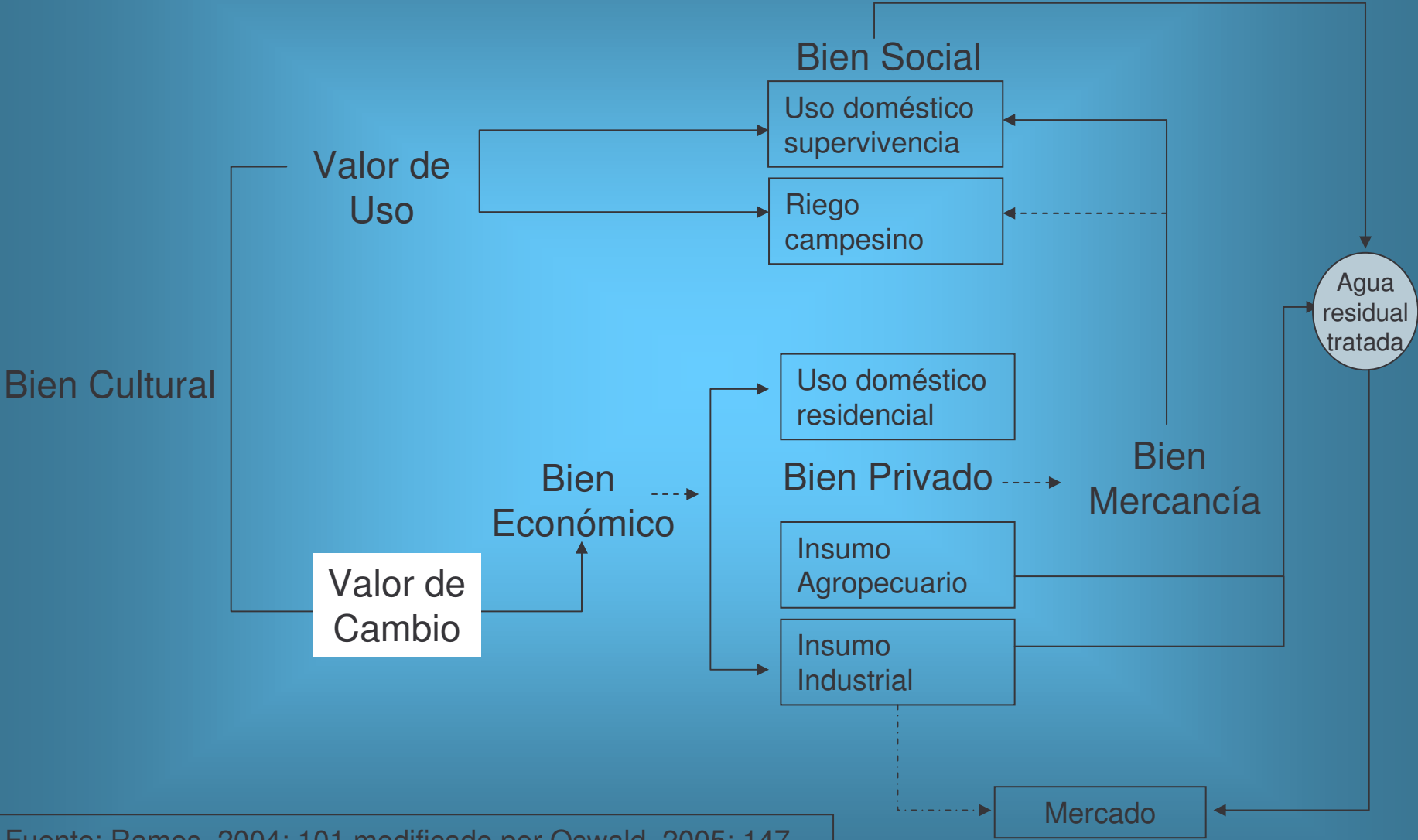


# Competitividad sistémica

Determinantes de la competitividad sistémica  
Adalberto Saviñón Díez de Sollano: 276



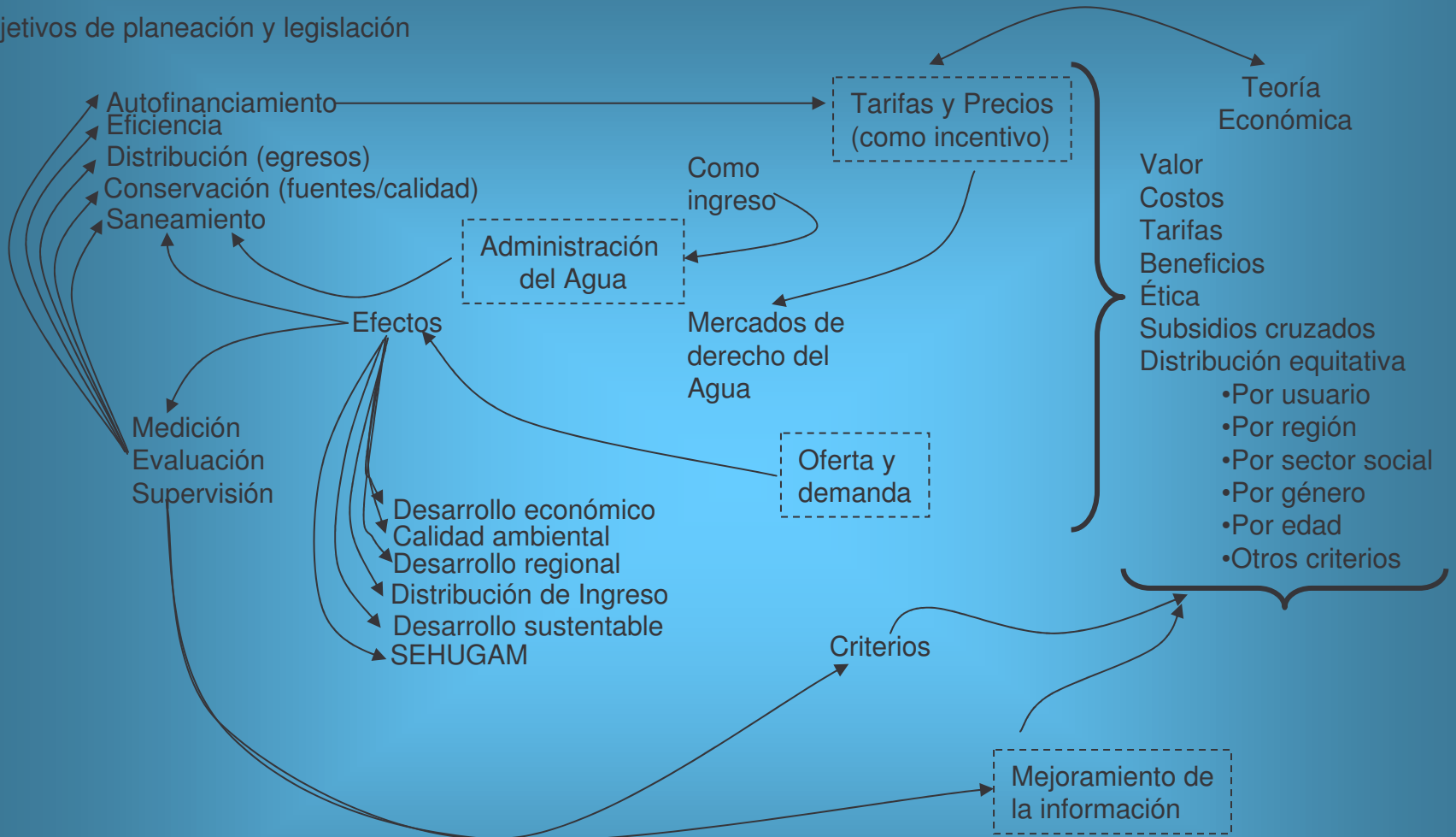
# Lógica del Valor del Agua



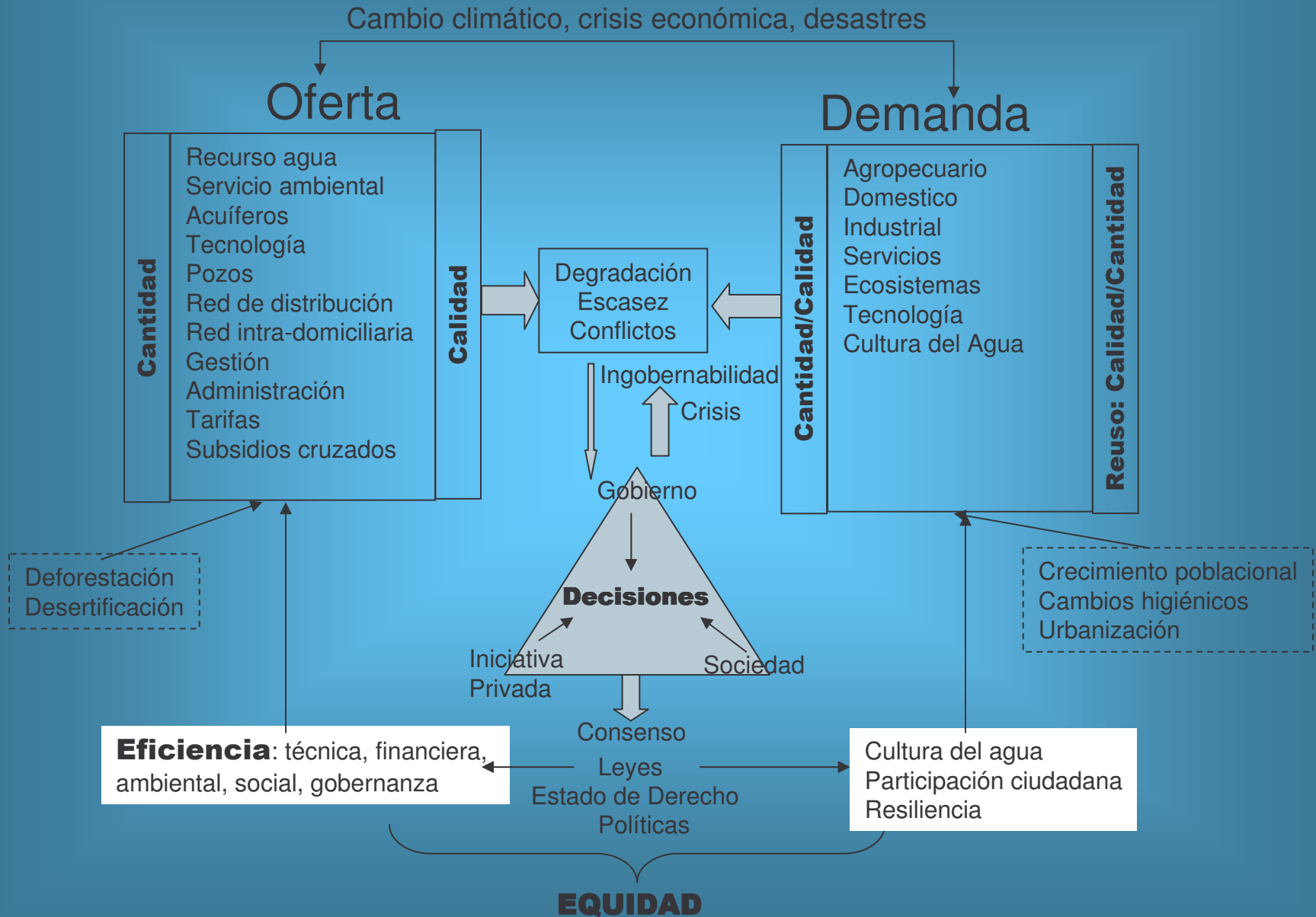
Fuente: Ramos, 2004: 101 modificado por Oswald, 2005: 147

# Economía del Agua

Objetivos de planeación y legislación



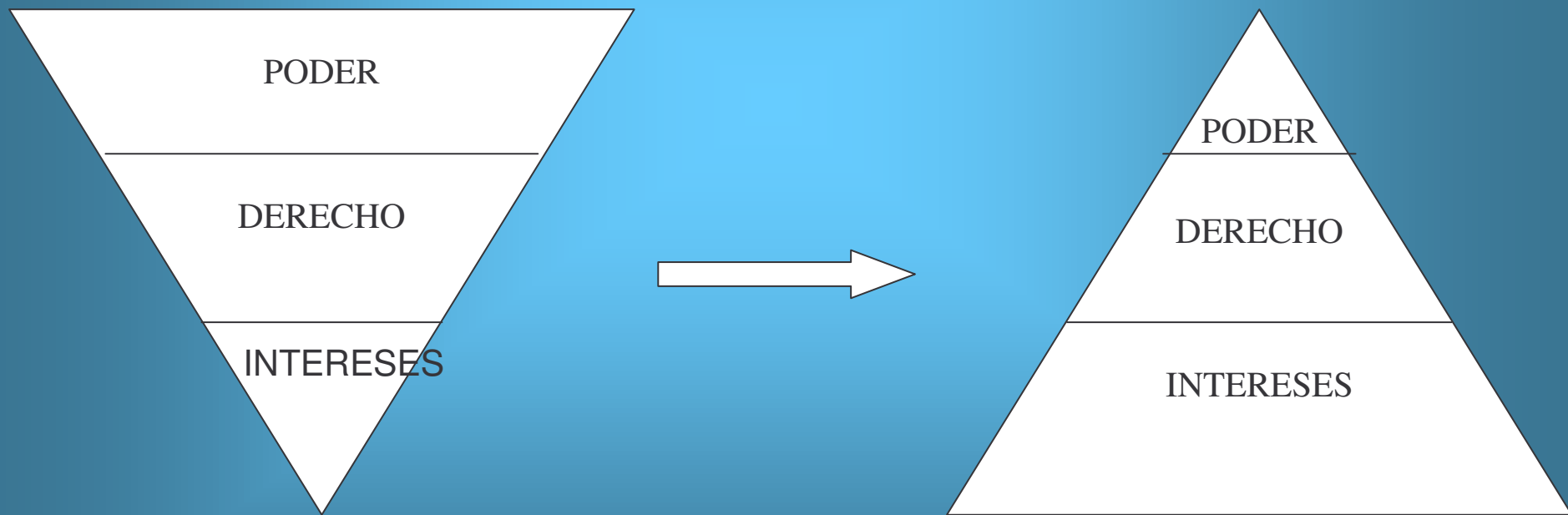
# Eficiencia y Equidad del Recurso Agua








Gráfica C 35 **De un Sistema Alterado de Resolución de Conflictos  
hacia uno Efectivo**



Gráfica C 36 **Capacidades Humanas en la Resolución de Conflictos**



CONOCIMIENTOS ESPECIFICOS EN RESOLUCION DE CONFLICTOS	METODOS CIENTIFICOS DE RESOLUCION PASIFICA DE CONFLICTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ AUTOCRITICA</li> <li>◆ SENBILIDAD</li> <li>◆ EMPATIA</li> <li>◆ CAPACIDAD DE CONTACTO</li> <li>◆ ACEPTACION DE CRITICA</li> <li>◆ TOLERANCIA A LA FRUSTACION</li> <li>◆ CAPACIDAD DE NEGOCIACION Y DE SOLUCION JUSTA</li> <li>◆ EVALUACION DEL PROCESO</li> </ul>	V A L O R  S O C I A L
	CAPACIDADES BASICAS DE RESOLUCION CONSTRUCTIVA DE CONFLICTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ CAPACIDAD DE NEGOCIACION, DISCUSION, AUTOCRITICA</li> <li>◆ TRABAJAR BAJO TENSION Y CON ALTA COMPLEJIDAD</li> <li>◆ CAPACIDAD DE LA AUTOCRITICA</li> <li>◆ SENSIBILIDAD Y EMPATIA</li> <li>◆ REENCUENTRO CONSIGO MISMO EN EL CONFLICTO</li> </ul>	
CAPACIDADES HUMANAS BASICAS	SENSIBILIDADES EMOCIONALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ DECISION Y ACCION</li> <li>◆ ORIENTACION HACIA LA META</li> <li>◆ DISPONIBILIDAD DE RESOLUCION</li> <li>◆ PENSAR, IMAGINAR Y ANALIZAR PROPUESTAS</li> <li>◆ SENTIR Y EXPERIMENTAR VIAS ALTERNATIVAS</li> </ul>	
	CAPACIDAD DE PERCEPCION DE SENTIDOS COMUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ OIR</li> <li>◆ VER</li> <li>◆ SENTIR</li> <li>◆ OLER</li> <li>◆ TOCAR</li> <li>◆ SENTIMIENTO DE EQUILIBRIO</li> </ul>	

## MODELO DE ESCALACIÓN DE CONFLICTOS

*Modelo de estrategias y de roles*

		<i>Acompañamiento del proceso</i>			<i>Mediación</i>		<i>Guerra, arbitrajes, intervención por la fuerza</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ENDURECIMIENTO	DEBATE	HECHOS	IMÁGENES Y COALICIONES	PÉRDIDA DE LA CARA	ESTRATEGIAS DE AMENAZA	DESTRUCCIÓN LIMITADA	DISGREGACIÓN DE FUERZAS	CAIDA DE TODOS AL PRECIPICIO
Puntos de vista se endurecen y se enfrentan	Polarización del pensamiento, sentimientos y deseos: visión negro y blanco	Hablar perdió su función de conciliación	Estereotipos	Ataques públicos y a la imagen del adversario	Amenazas y contra-amenazas	Pensar en categorías de cosificación	Paralización y desintegración del sistema enemigo	Confrontación total
Crispamiento y resbalos temporales	Tácticas de violencia verbal casi racional	Hechos: estrategia de acciones consumidas	Campañas de difamación	Rituales organizados de juicio público y pérdida de la cara	Exigencia de sanciones y potencial de sancionar al adversario	Abolición de la componente humana	Aislamiento de los apoyos enemigos en el <i>hinterland</i>	Regreso irreversible
Conciencia de la existente tensión, producido por el crispamiento	Discurso de tribunas, a fin de ganar seguidores	Discrepancias entre comportamientos a verbales y verbales	Formación de imágenes y clichés	Reinterpretación de hechos de manera negativa y a posteriori	Credibilidad, responsabilidad, actividades de reforzamiento de la unidad interna	Ataques limitados ante respuestas no deseadas	Destrución de funciones vitales y objetivos estratégicos, impidiendo al adversario la dirección correcta	Destrución enemiga, a costo de la autodestrución
Convicción de resolver tensiones mediante el diálogo	Formación temporal de subgrupos alrededor de puntos de vista	Predominan acciones consumidas	Maniobras y difusión de roles negativos del enemigo	Imágenes de ángel y diablo	Mecanismos de vigilancia interna	Voltear valores hacia el contrario: un daño relativamente pequeño es un éxito	Placer en el suicidio colectivo de mártires por la causa	
Separación inicial entre partidos y posiciones	Discrepancias entre voces dominantes e inferiores	Peligro de mal interpretación	Campañas de coaliciones simbióticas entre seguidores	Expulsamiento y autismo social	Movimientos secundarios			
	Sentimiento de superioridad frente al adversario	Anticipación pesimista de la situación	Profecía del "yo inconsciente", mediante fijación de la percepción	Asgo	Estrés			
		Desconfianza	Comportamientos delictivos negados	Ideologización de valores y principios	Aceleración por ultimátum			
		Pérdida de la empatía	Control de la relación por órdenes contradictorias	Rehabilitación	Efecto de tijera			

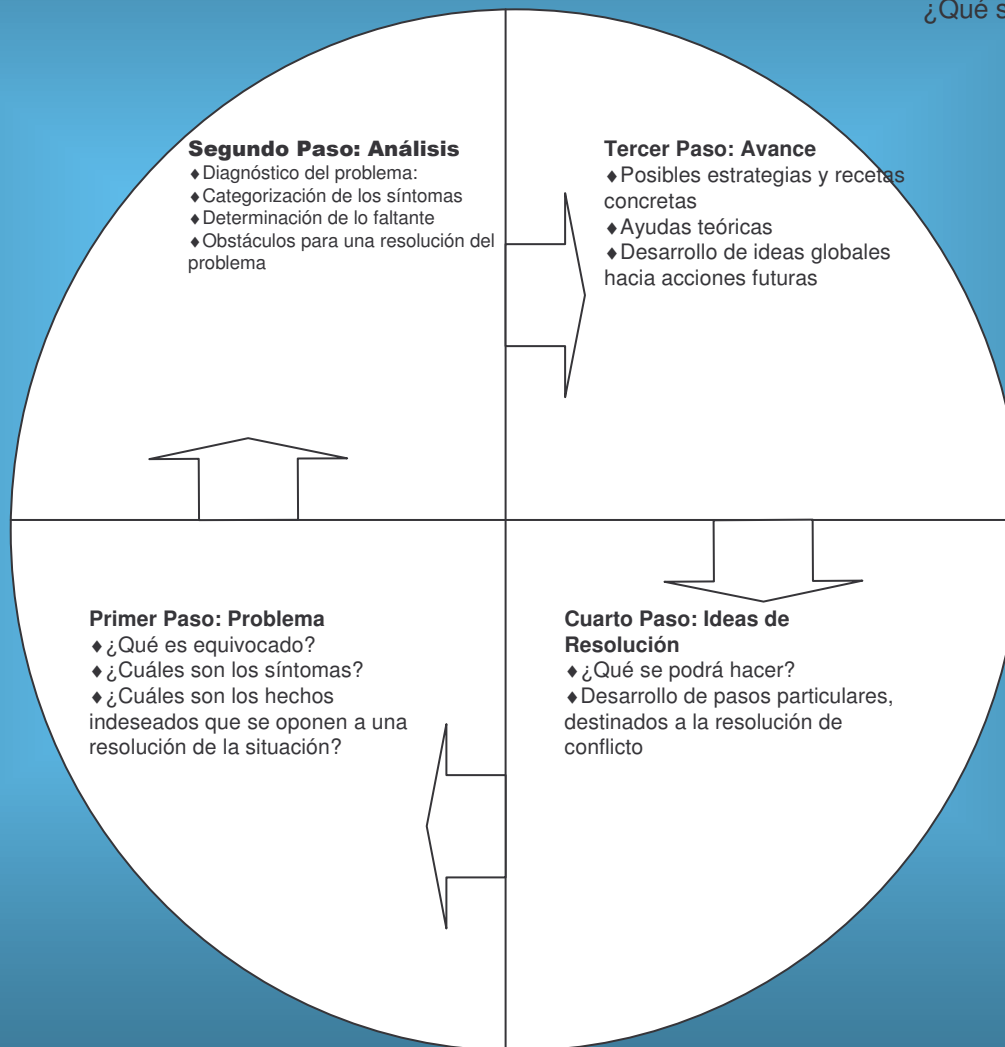
# Gráfica C 37 Diagrama circular de Mediación

¿Qué es falso?

¿Qué se podría hacer?

En la Teoría

En la realidad

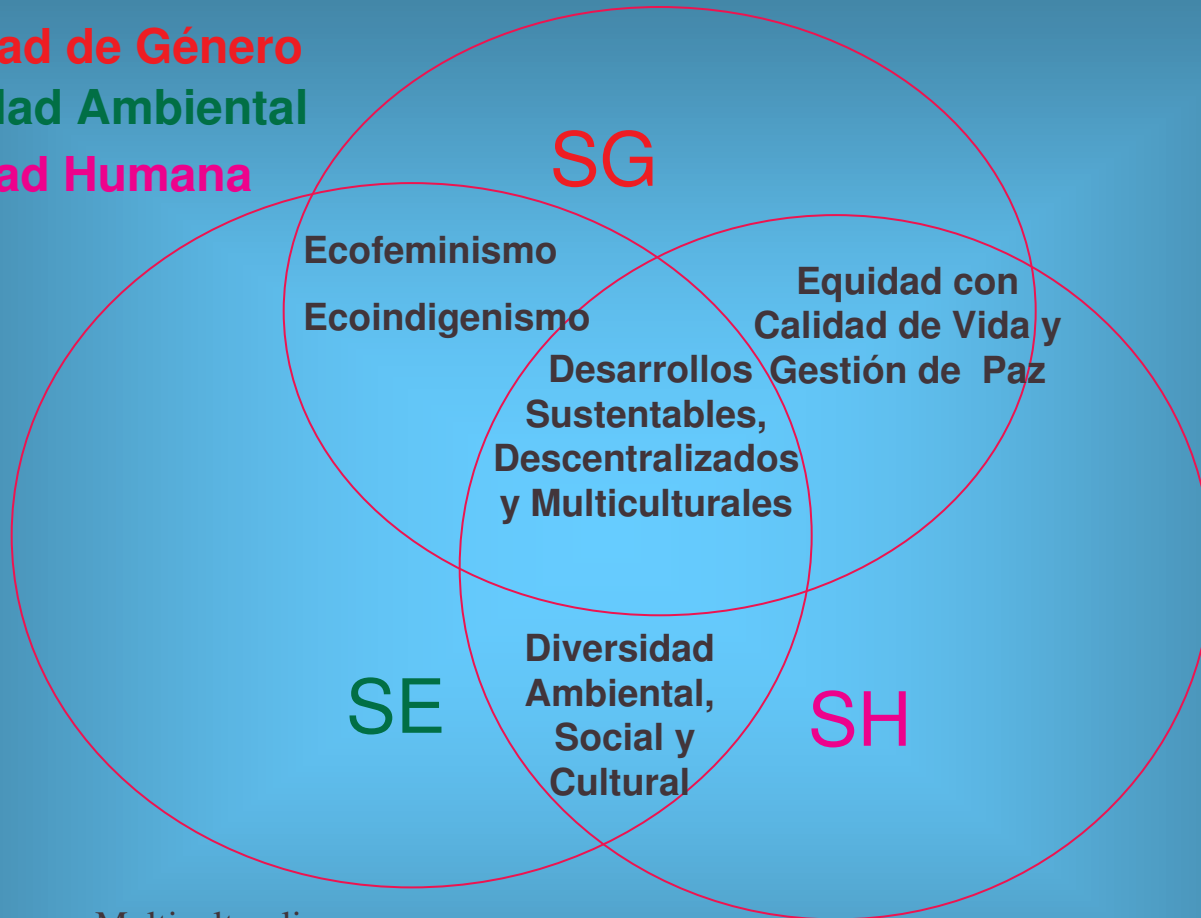


# Ética de Convivencia Pacífica y Sustentable

**SG – Seguridad de Género**

**ES – Seguridad Ambiental**

**SH – Seguridad Humana**



Multiculturalismo  
Sistema Disipativo  
Diversidad Tecnológica  
Placer, Felicidad  
Esfuerzos Creativos  
Agathos & Kalos  
Auto-Suficiencia Local

Procesos Civilizatorios  
Globalización Solidaria  
Vínculos y Relaciones  
Ética del Cuidado  
Multiplicidad /Pluralidad  
Transversalidad Política  
Decisiones Plurales

Prácticas Democráticas desde Abajo  
Colaboración Bio-Socio Cultural  
Protección de Vulnerables  
Evaluación Permanente  
Gestión de Paz Regional  
Bienestar General  
Entorno Sano y Bello

# Gráfica C 40 Principios de una Ética de Convivencia Pacífica y Sustentable

SG

## Seguridad de Género

Equidad e Igualdad  
Prot. Vulnerabilidad  
Participación Equitativa  
Solidaridad  
Reproducción Responsable  
Compartir  
Autonomía  
Empoderamiento  
Resol. Int. de Conflictos  
Integrac. Familiar  
Cuidado Familiar  
Satisfac. Neces. Humanas  
Cuidado de Niños  
Integración de Ancianos  
Protección Naturaleza

SH

## Human Security

Mejor.Cond. de Vida  
Erradicación Pobreza  
Seguridad Social  
Seguridad Pública  
Protección y Previsión  
Democracia  
Justicia  
Transparencia  
Confianza  
Descentralización  
Libertad  
Cooperación  
Alegría  
Paz

SA

## Seguridad Ambiental

Sustentabilidad  
Bio-Racionalidad  
Biodiversidad  
Protección  
Prevención  
Recuperación  
Reducción  
Producción Ecodefensiva  
Ahorro de Recursos  
Reuso, Reciclado  
Eficiencia Energética  
Auto-Suficiencia  
Seguridad Alimentaria

SHG

## Seguridad Humana y de Género

Seguridad Nutricional  
Seguridad Alimentaria  
Mejoramiento en Salud  
Calidad de Vida  
Resolución de Conflictos  
Autodeterminación  
Mujeres Sujetos Epistémicos  
Actos Soc. Responsables  
Bienestar Comunitario  
Eduación con Ética  
Socilización para Cambio  
Feminización de Decisiones  
Actividades contra Guerras  
Diversidad Cultural  
Solidaridad Local  
Producción Humanizada

SHA

## Seguridad Humana y Ambiental

Biocentrismo  
Antropocentrismo  
Reducción Consumismo  
Des. Tecnológ. Ético  
Tecnología Humanizada  
Estancamiento Dyn.Sustent.  
Articulación Global/  
Producción Local  
Leyes Ambientales Aplicad.  
Servicios Ambientales  
Control de Contaminación  
Reduc. de Polución  
Manejo Seguro de Tóxicos  
Relación Humano- Nat.  
Eduación Ambiental

SGA

## Seguridad de Género y Ambiente

Proucción de Alimentos  
Transformación Comida  
Autosuficiencia Alimentaria  
Cultura Alimentaria  
Alimentos Permanentes  
Alimentos Seguros  
Manejo de Desechos  
Producción Orgánica  
Manejo Racional Recursos  
Mercados Locales  
Administración de Natural.  
Promoción Verde  
Derechos Humanos-Natural.  
Eduación a través de Nat.  
Seguridad Social Integral



Gracias por su apoyo

[uoswald@gmail.com](mailto:uoswald@gmail.com)

[http://www.afes-press.de/html/download\\_oswald.html](http://www.afes-press.de/html/download_oswald.html)