

A photograph of a woman in a white headscarf and patterned blouse, focused on cooking. She is standing over a large, dark metal pot that sits on a brick stove. The background is a simple, textured wall. The lighting is soft, highlighting the woman's face and the texture of her clothing.

Género y Soberanía Alimentaria

Úrsula Oswald Spring

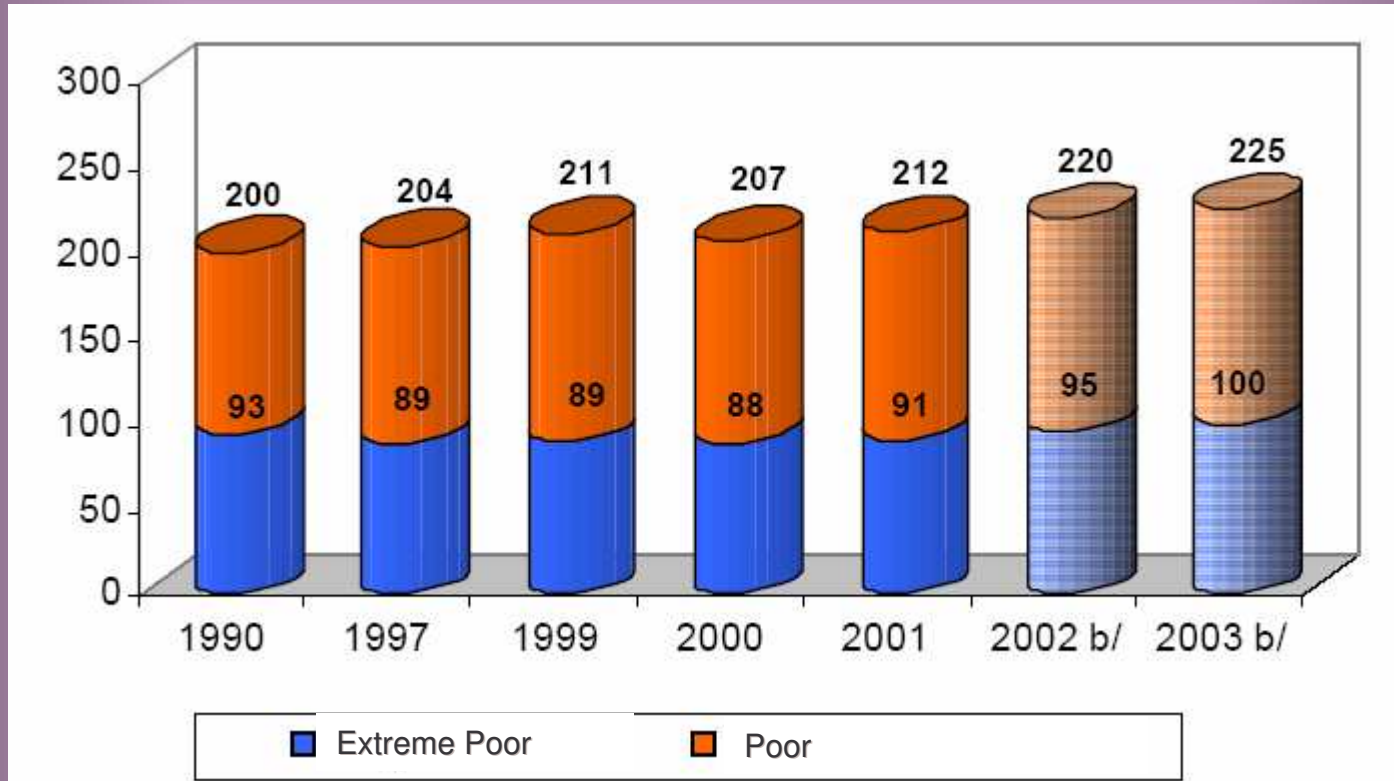
CRIM/UNAM

UNU-EHS, MunichRe Chair

HAMBRE EN UN MUNDO CON ABUNDANCIA

- Una persona fallece cada 4 segundos por hambre: 24,000 se mueren por falta de alimentos por día
- Países en desarrollo se hacen más dependientes de los alimentos: entre 1970 y 1997 las importaciones aumentaron de 28 a 37%.
- En los países más pobres la importación es más de 50%
- 38 países de la OMC se reservaron 6,072 salvaguardas especiales sobre productos agrícolas

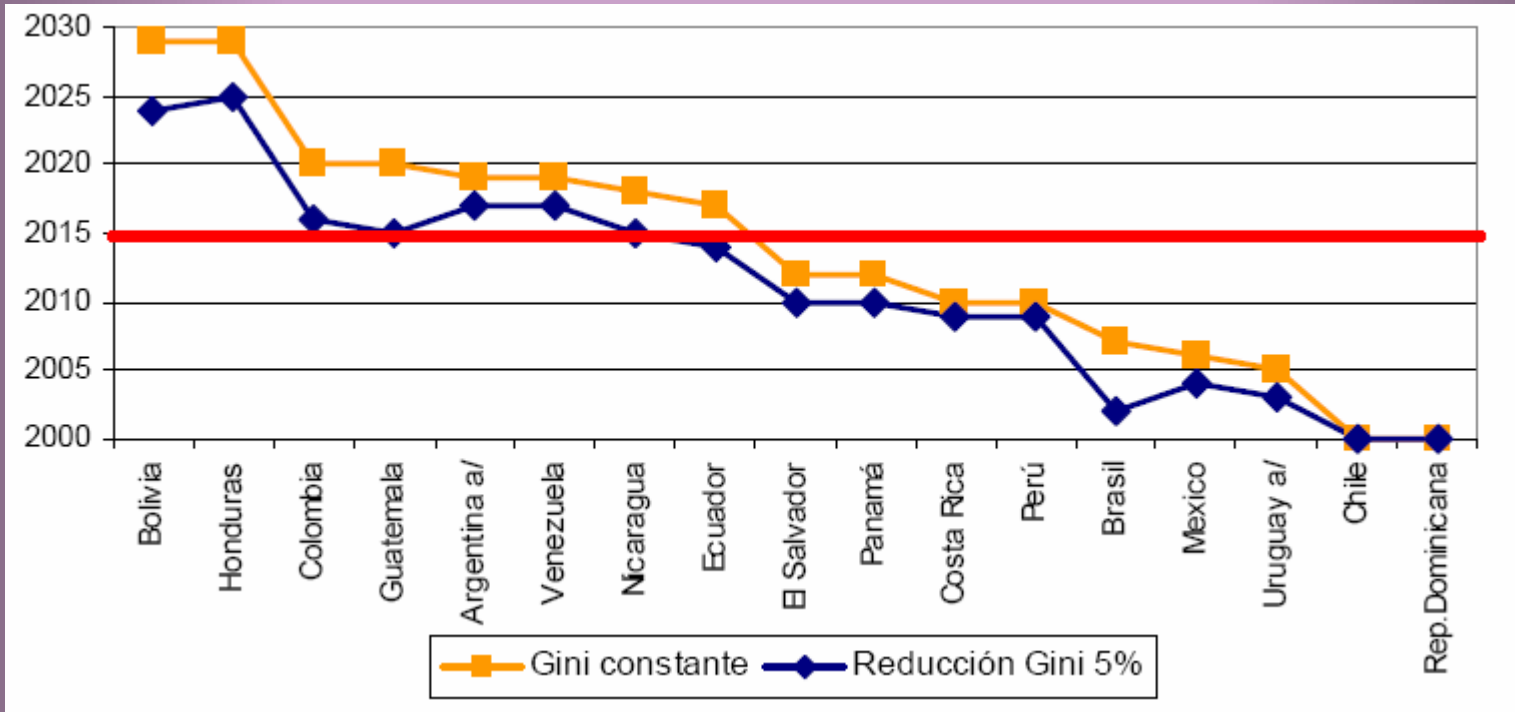
EVOLUCIÓN DE POBREZA EN AL (MILLONES DE PERSONAS)



fuelle: CEPAL, 2004,

b) Data para 2002 y 2003 son proyecciones

METAS DE OBJETIVOS DEL MILLENIUM: REDUCIR POBREZA EXTREMA



Proyecciones calculadas en los mejores 5 años de 1990-2002

Fuente: CEPAL, 2004,
a) Áreas urbanas

POBREZA EXTREMA-PERVERSA

La pobreza no es un fenómeno neutral y tiene su expresión en la llamada “*pobreza perversa*”, frecuentemente catalogada como pobreza extrema. Un niño nacido de una madre desnutrida, no recibe los requerimientos nutricionales mínimos para gestarse en condiciones normales. Después de un parto difícil, está expuesto a una desnutrición crónica, primero por la deficiente calidad de la leche materna y posteriormente, por la falta de comida nutritiva. Ello provoca daños cerebrales irreversibles durante la gestación, la lactancia producto de los primeros años de desnutrición crónica materna-infantil y en caso de que el niño sobreviva el “llamado valle de la muerte” entre 0 y 2 años (Chávez), mostrará un desarrollo intelectual, físico y motriz limitado. Será un trabajador que aguante largas horas expuesto al sol, trabajo físico pesado y mostrará poca inconformidad. No contará con la destreza necesaria para entrar a un proceso tecnológico y es fácil presa de accidentes.

Metas contra el Hmabre

- 182 Naciones ratifican la meta de reducir a la mitad el hambre en 2015 (de 1996)
- Para lograrlo se debería reducir en 22 millones/año
- Entre 1996 y 2003, se redujo sólo en 6 millones /año
- China redujo entre 1991 y 2000 76% sus desnutridos y representa 66% de 116 millones sin hambre
- Sin China el hambre habría aumentado en 40 millones de personas
- Pero, la superficie agrícola ha aumentado de 5.1 a 6 ha/hab durante 1991-2000 (FAO)

SOBERANIA ALIMENTARIA

La **soberanía alimentaria** se refiere al derecho de una nación, una comunidad o una familia de contar con el alimento suficiente, permanente de buena calidad y culturalmente aceptado.

La **seguridad alimentaria** se define como la diferencia entre el consumo de alimentos y las necesidades de consumo. En el ámbito nacional se suma la producción doméstica, la importación de alimentos y se descuentan los alimentos no consumidos. Se conoce también como “deficiencia nutricional”, lo que significa una insuficiencia en los requerimientos mínimos necesarios de proteínas y calorías, de acuerdo a la edad y las actividades que desarrolle un ser humano.

SOBERANÍA ALIMENTARIA

- Las mujeres, los hombres, los ancianos, los niños, las y los indígenas tienen como derecho humano básico el derecho a agua limpia, aire puro y alimentos sanos, permanentes y culturalmente aceptados.
¡Unémosnos todos en la lucha para hacer realidad este derecho a

¿Qué es Identidad de Género?

- Se refiere a la toma de conciencia de un ser humano, sea hombre o mujer, transexual o bisexual de su posición en la estructura social.

Elementos Simbólicos de la Identidad

- Miles de años de experiencia han conformado una sociedad en su contexto socio-histórico específico, que desarrolló los elementos simbólicos de identidad -clase, etnicidad, edad, religión, raza, nacionalidad, adscripción profesional, ideología política, educación, etc.- en permanente cambio, conservando sin embargo, los atributos históricos sobresalientes -**género, sexo, raza-ricos, pobres-** (Habermas).
- Todo proceso clasificatorio implica relaciones de identificación, inclusión o de rechazo y exclusión que constituyen la **base del ejercicio del poder**.

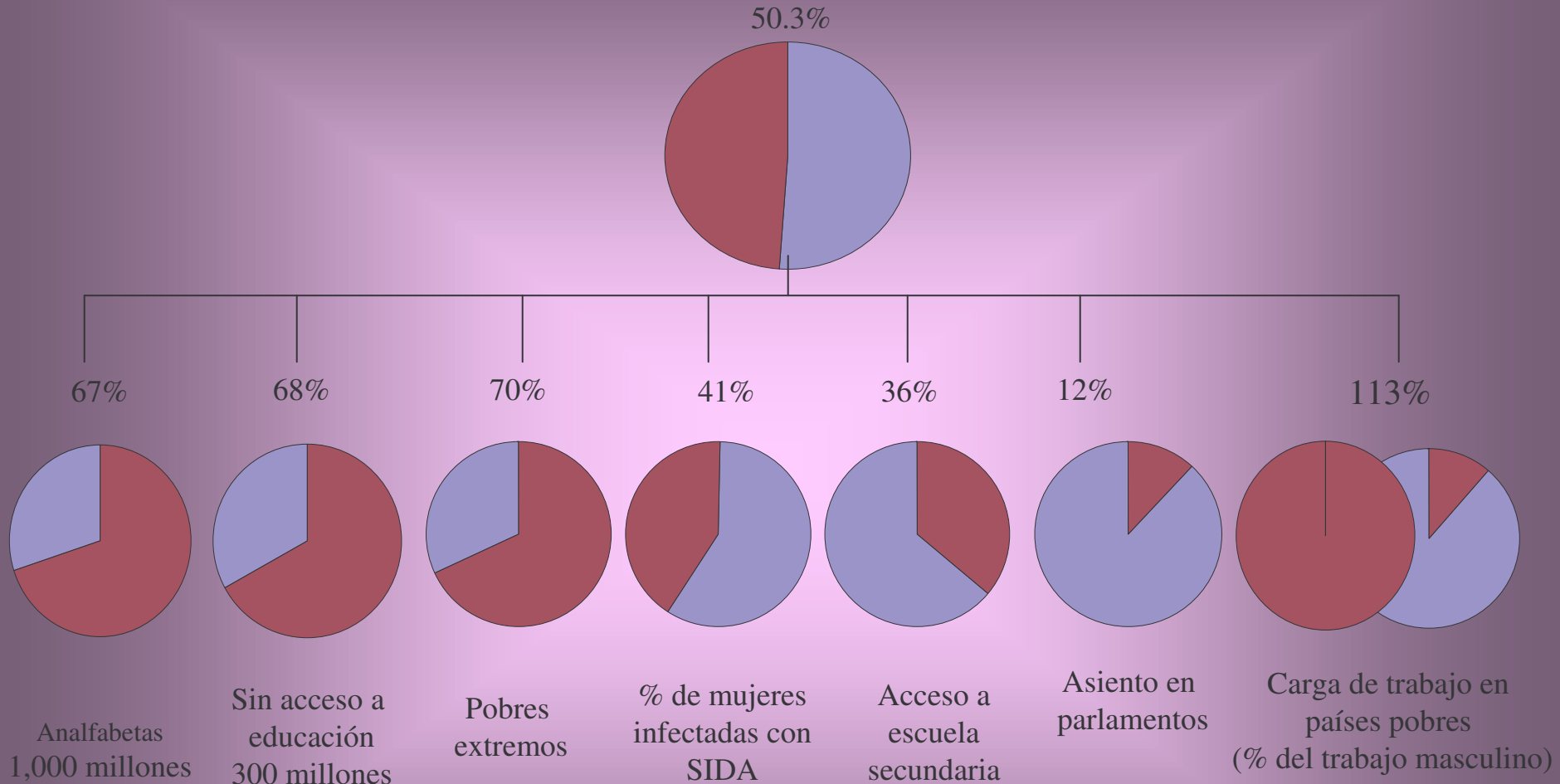
¿Qué es Perspectiva de Género?

- **“Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)**
- “Impulsar la perspectiva de género se refiere al proceso de examinar las implicaciones para mujeres y hombres de cualquier acción planeada, incluyendo leyes, políticas o programas en cualquier área y nivel. Se trata de una estrategia para transformar un asunto o experiencia de mujeres, así como de hombres en parte integral del diseño, de la implementación, del monitoreo y de la evaluación de políticas y programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, de modo que mujeres y hombres se beneficien equitativamente, y que la desigualdad no se perpetua. La meta final del proceso es lograr la equidad de género” (ECOSOC, julio 1997).

A photograph of two young girls with dark hair, wearing purple shirts, standing side-by-side against a light blue background. The girl on the left is looking slightly down and to the right, while the girl on the right is looking directly at the camera with a slight smile.

¿Qué es desigualdad de género?

MUJERES EN EL MUNDO



Fuente: UNFPA, 2 000 y UNAIDS, 2000

90% de las muertes maternas ocurren en países pobres: 500,000 por año

Género y vulnerabilidad social

- PNUD (2000): 70% de pobres extremos son mujeres
- Índice de Desarrollo Humano: sólo con políticas es posible reducir pobreza
- Durante desastres se mueren más mujeres que hombres: tsunami en Asia: 63-68% ; terremoto en Pakistán 80% y son víctimas principales de desastres sociales y políticos
- Mujeres solas cuentan con ayuda limitada y no adecuada en momentos de emergencia
- Redes sociales complejas mantienen humanos en tiempos normales. Durante las crisis estas redes se destruyen aumentando la vulnerabilidad social.
- Mujeres están más severamente afectadas por estas complejas vulnerabilidades cambiando la pregunta ante quién, ante qué y para qué habrá que proteger a las mujeres.
- Protegidas las mujeres se protege el conjunto de la sociedad.

Gender Equity Indicator	Lowest Country	Worldwide Average	Highest Country	Countries Reporting	Year Reported
Ratio of girls to boys in primary education	0.63	0.95	1.03	163	2001
Ratio of girls to boys in secondary education	0.46	0.69	1.39	144	2001
Ratio of girls to boys in tertiary education	0.15	1.13	3.36	116	2001
Ratio of literate women to literate men	0.42	0.93	1.09	123	2004
Women's share in salaried office employment (%)	6.1	40.26	55.9	136	2003
National parliament seats held by women (%)	0	14.43	49	182	2005
U.N. Gender Equity Index (combined male-female parity in economic, political, and resource decisions)	0.123	0.551	0.908	78	2003

Source: United Nations Statistics Division (UNSD), 2005

<http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/indwm/ww2005/tab4b.htm>

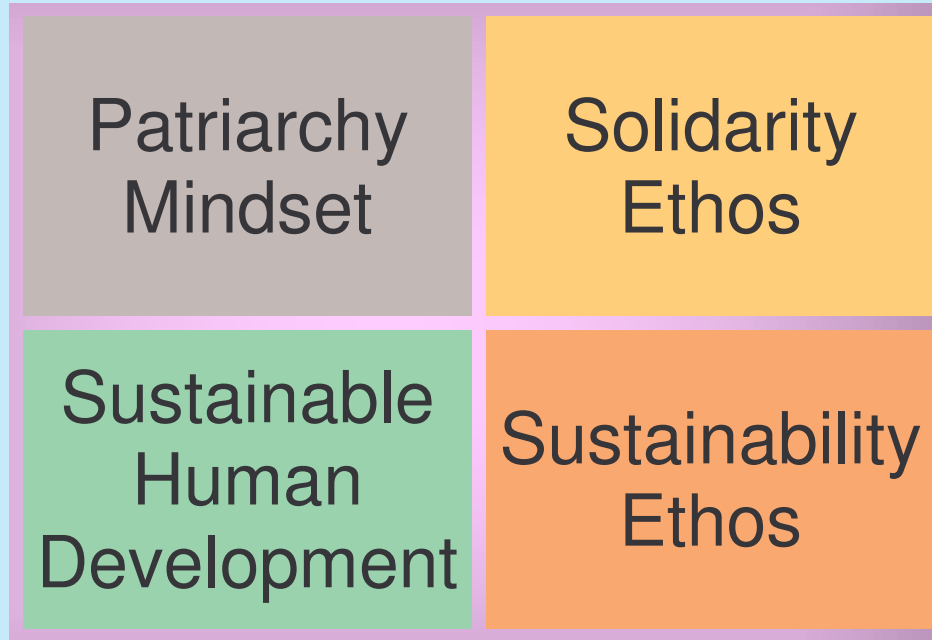
Conflictos entre Género y Sexualidad

- Se estima 20 millones de abortos y 78 mil mujeres mueren al año
- 80 millones de embarazos no deseados al año
- 2 m de mujeres infectadas por VIH/SIDA en África
- Una de cada tres mujeres es golpeada en el mundo
- 60 m de niñas no viven por abortos, infanticida o negligencia por año
- 2 m de jóvenes por año son empujadas al comercio sexual
- 130 m de niñas son sometidas a mutilación genital
- 4 m de jóvenes vendidas por año (matrimonio, esclavitud, prostitución)

Fuente: UNFPA, 2003

Patriarchal Hegemony has a Negative Influence on Solidarity
 (i.e., as patriarchy increases, solidarity decreases)
 ? ? ? ? ? ? ? ? ? (-)

(-)
 Sustainable Human Development? has a Negative Influence on Patriarchy (i.e., as human integral development increases, patriarchy decreases) ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?



?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 ?
 (+)

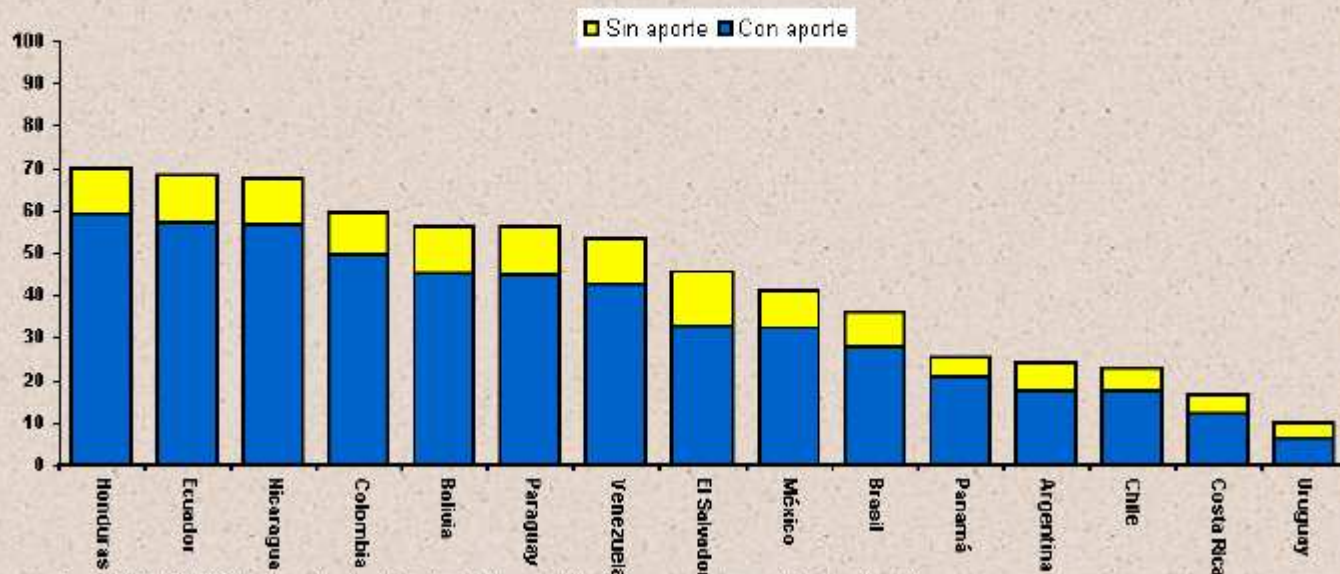
Solidarity has a Positive Influence on Sustainability
 (i.e., as solidarity increases, sustainability increases)

(+)? ? ? ? ? ? ? ? ?
Sustainability has a Positive Influence on Human Development
 (i.e., as sustainability increases, human development increases)

DERECHOS COMUNITARIOS, NOVIOLENCIA Y SUSTENTABILIDAD

1. Diversidad cultural y biológica
2. Conocimientos biológicos y tradicionales
3. Prácticas comunitarias solidarias
4. Mercados regionales y locales
5. Cultivos alimentarios y medicina tradicional
6. Soberanía alimentaria
7. Tecnología tradicional y adaptada, de acuerdo a capacidades
8. Conocimiento tecnológico oral
9. Salud comunitaria básica
10. Aire y agua limpios y suelos fértiles
11. Participación ciudadana y comunitaria
12. Toma de decisiones colectivas
13. Manejo ambiental integral con servicios ambientales
14. Visión a largo plazo
15. Empleo integral

**MAGNITUD DE LA POBREZA EN HOGARES BIPARENTALES SIN Y CON APOORTE DE LAS CÓNYUGES
AL INGRESO FAMILIAR,
ZONAS URBANAS, ALREDEDOR DE 1999**
(En porcentajes)

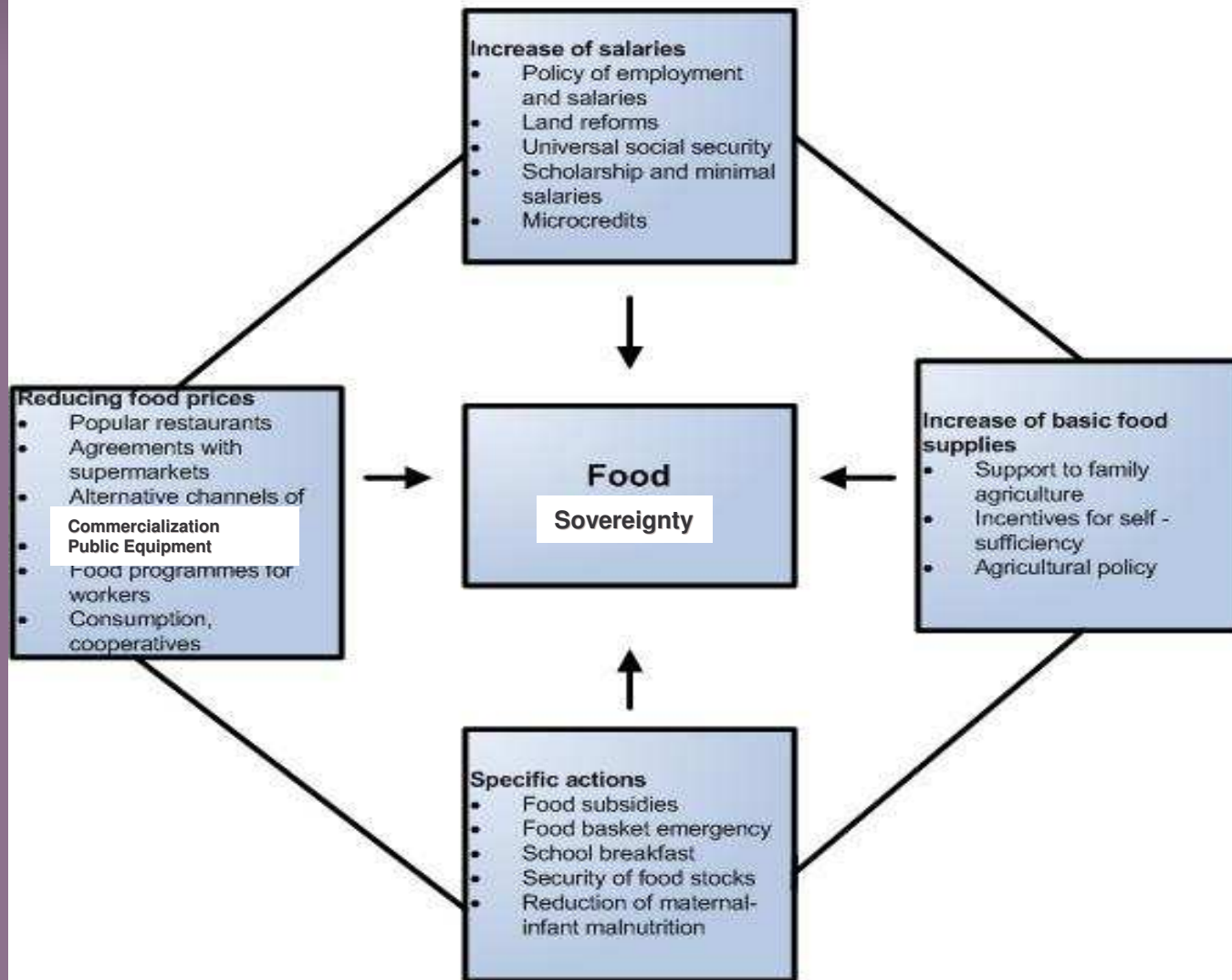


Fuente: CEPAL, Unidad Mujer y Desarrollo, sobre la base de tabulaciones especiales de los censos de hogares de los respectivos países

MUJERES PRINCIPALES GUARDIANAS DE LA SUSTENTABILIDAD

1. Socializadoras en el hogar
2. Guardianas del conocimiento local
3. Transmisoras del conocimiento de la medicina tradicional
4. Estrategas de la supervivencia
5. Cuidadoras de otros y de la biodiversidad
6. Depositoras de la memoria cultural
7. Conciencia social y preventiva
8. Colaboradoras con otro género
9. Resuelven conflictos de manera no violenta

Program "Fome zero" (Without Hunger) in Brasil



Source: Instituto Cidadania, 2001, Sao Paulo, Brasil



Muchas gracias por su atención

uoswald@gmail.com

http://www.afes-press.de/html/download_oswald.htm