

# **Paz, Seguridad, Desarrollo y Cultura**

**Ùrsula Oswald Spring  
CRIM-UNAM, MRF Chair de  
Vulnerabilidad social de UNU-EHS**

**16-3-07**

# **Contenido**

- 1. Conceptos Básicos: Paz, Desarrollo, Seguridad Humana y Cultura**
- 2. Paz en América Latina: de IPRA a CLAIP**
- 3. Seguridad Humana**
- 4. Seguridad Humana, de Género y Ambiental (HUGE)**
- 5. Movimientos Sociales**
- 7. Retos del Futuro: HUGE una paz sustentable**

# Paz

- Se relaciona con el bienestar de las personas y es un *desideratum* en todas las sociedades. Se relaciona con armonía, tranquilidad, cooperación, bienestar, alianza, negociación y consensos.
- Paz negativa: libertad ante amenazas; ausencia de guerras y reducción de violencia, control de armas, desmilitarización y desarme
- Paz positiva: libertad ante miedos: elimina violencia estructural (igualdad contra pobreza), física (seguridad contra violencia), cultural (pluralidad contra discriminación por raza, etnia y lengua) y de género (equidad y empoderamiento). Armonía consigo mismo, los otros, sus logros y la naturaleza.

# Paz

- La mayoría de las culturas relaciona la paz con el **bienestar colectivo** y trata de transformarla en realidad. Al abarcar un campo amplio como seguridad, tranquilidad, acuerdos, correspondencia, armonía, concurrencia, pacto, alianza entre otros, se pone en el meollo de las relaciones psicológicas, sociales y genéticas de la especie humana.
- “La paz nos permite reconocernos como humanos. Efectivamente, la socialización, el aprendizaje, la colectivización, la acción de compartir, la asociación, la cooperación, el altruismo, etc., son factores que están en el origen de la especie. Estas cualidades son determinantes en el nacimiento y ‘éxito’ de los homínidos y posteriormente de los actuales humanos (*homo sapiens*). De lo cual se deduce que, contrariamente a lo que pensamos en muchas ocasiones, es la paz la que nos hace temer, huir, definir e identificar la violencia y no al revés” (López 2004: 885).
- **ONU: Paz limitada o negativa:** la paz como simple ausencia de amenazas o uso de la fuerza contra la integridad territorial y la independencia política de cualquier estado -Art. 2 (4).
- **ONU: Paz amplia o positiva:** la promoción de la paz y seguridad internacional mediante positivas y continuas acciones de personas y Estados acerca de la prevención de la guerra, la eliminación de amenazas a la paz; el respeto del principio del no-uso de la fuerza; la resolución de conflictos mediante acuerdos; el desarrollo de medias de confianza; el respecto hacia el desarrollo económico autónomo de los Estados; la promoción de derechos humanos y libertades; la descolonización de acuerdo al principio de la autodeterminación; la eliminación de la discriminación racial y apartheid; el mejoramiento de la calidad de vida; la satisfacción de necesidades humanas y la protección del ambiente.

# Precondiciones de Paz Positiva (Czempiel)

1. es imperante cambiar la anarquía del sistema internacional por una cooperación de los Estados dentro de un marco de organizaciones multilaterales globales;
2. el equilibrio del poder se debería alcanzar mediante una justicia redistributiva de oportunidades mediante el desarrollo social;
3. convendría que la democratización del sistema legal reflejaría las decisiones del conjunto de la sociedad;
4. la transparencia entre los grupos de poder implicaría el acceso a sus tomas de decisiones con mejores controles;
5. nuevas formas de gobernanza participativa mejorarían las oportunidades complejas de interacción entre niveles regionales y globales;
6. la competencia estratégica se puede mejorar a través de la educación moderna, profesional y de acceso generalizado.

# Cultura

- Se entiende como la articulación del conocimiento que permite desarrollar modos de vida y costumbre, pensamientos, conocimientos, obras de arte, procesos productivos y creencias (bienes materiales e inmateriales).
- Incluye los valores, percepciones, deseos, comportamientos, creencias, entendimientos y la manera de pensar de los miembros de una sociedad que permiten gestar un proceso civilizatorio que cuenta con memoria histórica

# Desarrollo

- Proceso de evolucionar y progresar en el tiempo, donde se adquieren conocimiento, habilidades y se crean estructuras sociales que permiten la convivencia humana y su proceso de integración.
- En el enfoque constructivista se refiere a la sucesión de acontecimientos que favorecen la adquisición de habilidades y comportamientos complejos desde lo individual del niño al adulto como en los social de una sociedad simple y pequeña hacia estructuras complejas de megalópolis y economías globalizadas

# Constitución de CLAIP

- En diciembre de 1977, la International Peace Research Association (IPRA) tuvo su congreso mundial. Participaron de América Latina múltiples refugiados que tuvieron que huir de las dictaduras militares represivas.
- Con una presencia de más de 180 participantes, se fundó entre los latinos el Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP).
- Sus actividades se centraron en los procesos de democratización, las denuncia internacionales sobre tortura y desapariciones forzadas, las violaciones a los derechos humanos, las desapariciones de los derechos políticos y sociales, masacres y asesinatos de líderes sindicales y políticos de oposición.
- Durante la década de los 80 múltiples investigadores regresaron a sus países cuando la democracia se restauró, llevando consigo las ideas de negociación, conciliación de conflictos y gestación de paz con el fin de apoyar los frágiles procesos de democratización.



# América Latina

- AL se sitúa ella misma entre comportamientos occidentales e indígenas. La región ha adoptado por la conquista española los modelos españoles de justicia y leyes. La región ha sido capaz de encontrar dentro de sus sociedades modelos no violentos de resolución de conflictos en zonas campesinas, indígenas y de ciudades perdidas. No obstante, los procesos de globalización han generado tensiones fuertes por la apropiación de los recursos naturales (tierras, agua, petróleo, gas, minerales), donde una élite se enriquece a costo de la depauperación de las mayorías.
- Valores han sido inculcados mediante educación, mitos, comunicación y participación en los procesos productivos. Las sociedades indígenas, contrarios a la leyes occidentales que castigan a un delito, las sociedades indígenas utilizan la prevención y toman una disgresión como un fenómeno social que atañe a toda la comunidad. Establecen mecanismos de remediación y de prevención que eviten nuevos delitos en el futuro y reintegran al agresor. Por lo mismos los mecanismos de rehabilitación son complejos y deberían permitir reestablecer el equilibrio colectivo. Esto restaura el tejido social y crea corresponsabilidad, un precursor de una paz sustentable y duradera.

# Orígenes de IPRA & CLAIP

- La investigación para la paz, al igual que los movimientos para la paz se han relacionado estrechamente con los conflictos locales y nacionales: la guerra de Corea, Vietnam, Irak, Afganistán, Palestina-Israel, Apartheid en África del Sur, las dictaduras militares en AL, etc. Este trasfondo histórico impregnó la evolución de la paz en AL a partir de estos procesos históricos y coyunturales.
- Movimientos sociales de sindicatos, trabajadores, de la clase media y de los socialistas has iniciado en el siglo 19 las reflexión sobre la paz en Europa. En 1899, en la Conferencia de la Haya entre el Zar Nicolás y la Reina de Holanda se establecieron condiciones de humanización de la guerra. Se fundó la Cruz Roja Internacional. Posteriormente, se constituyó la Corte Internacional de Justicia en La Haya. Destacados investigadores de la paz en Europa son: L.F. Richardson en 1930 y 1940 en Reino Unido; el libro de Quincy Wright: A Study of War (1926-1942); y la discusión en Ann Arbor mediados de 1950 acompañado con la fundación del Journal of Conflict Resolution in 1957 que analizaba los crímenes de las dos guerras mundiales y los horrores de la guerra fría.

# Secretarios Generales de CLAIP

1977-1980 Heberto de Souza (Brasil)

1980-1984 Antonio Cavalla (Chile)

1984-1988 Jorge Serrano (México)

1989-1998 Alberto Padilla (Guatemala)

1998-2002 Nielsen de Paula de Pires (Brasil)

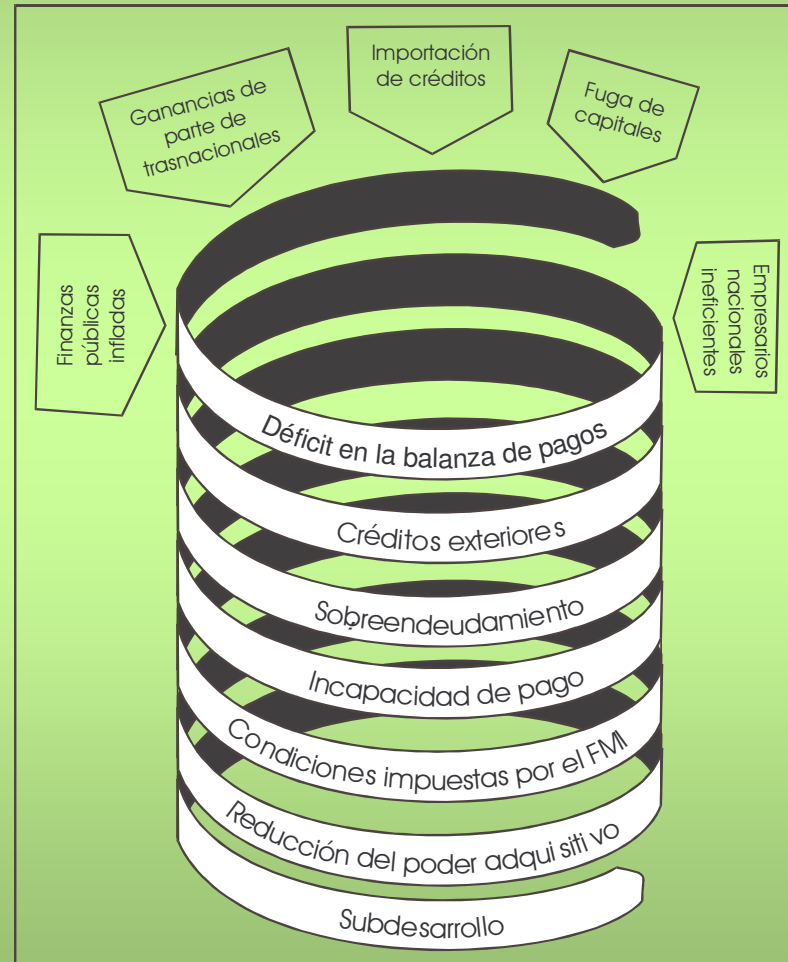
2002-2006 Úrsula Oswald (México)

2006-2008 Sara Rosenbaum de Horowitz (Argentina)

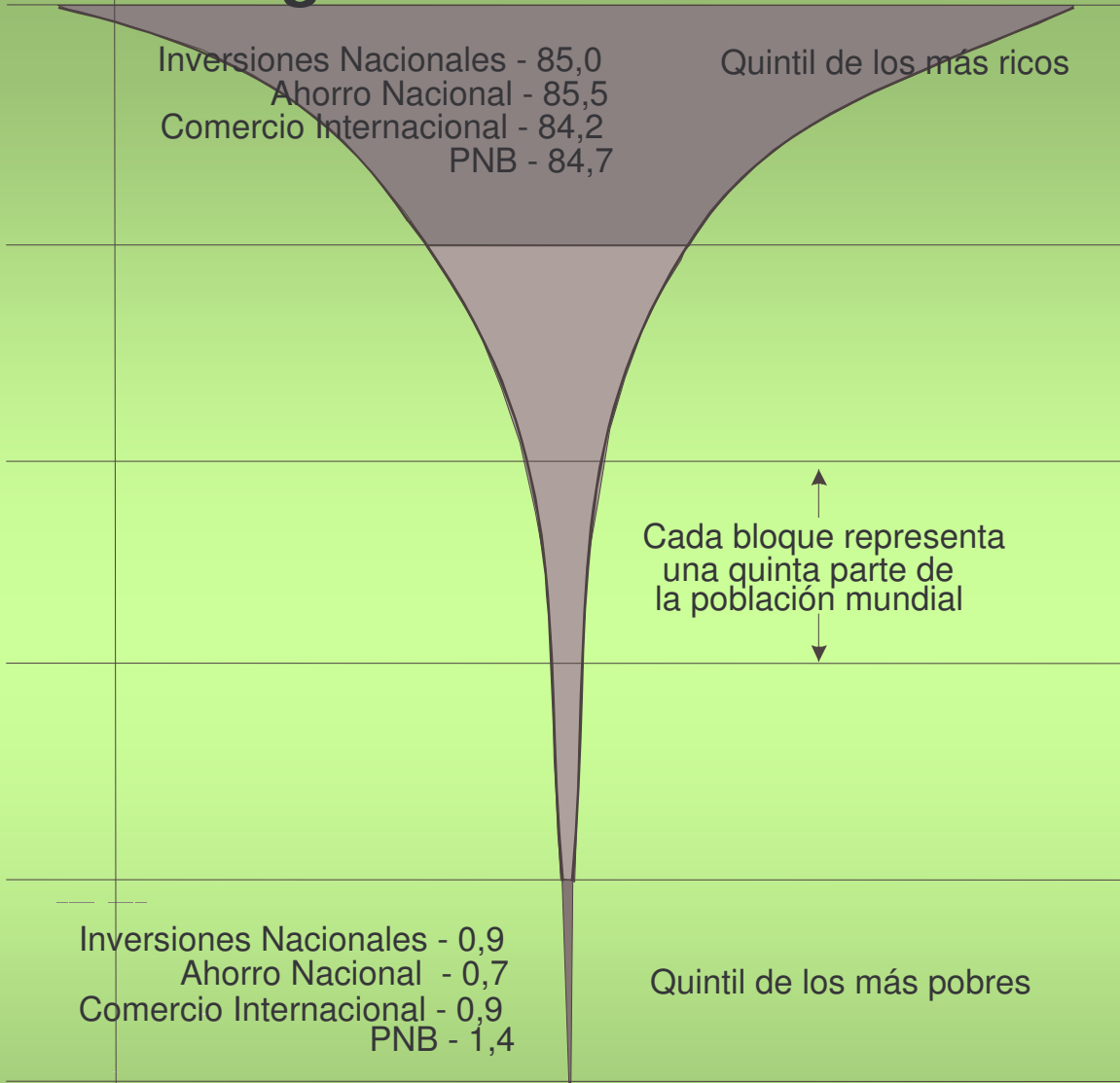
## Países involucrados en AL

- Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haiti, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay, USA, Venezuela
- USA, Canadá
- Europa: Austria, Bélgica, Alemania, Italia, Noruega, Suecia, Suiza, Reino Unido

# Origen y efecto del endeudamiento: la espiral de la deuda



# Desigualdad en el Acceso a Bienes



# Relaciones con el Sur

- Otras regiones del Sur han enriquecido a CLAIP como la Asociación Africana y la Asiática, pero los países del sur han aportado a IPRA invaluable material empírico y prácticas concretas de noviolencia y negociación de conflictos. El intercambio cultural ha permitido profundizar en las reflexiones teóricas.
- AL trajo al mundo al teoría de la dependencia; Asia *ahimsa* y noviolencia activa, EUA con Martin Luther King la liberación racial y el feminismo negro, las mujeres el ecofeminismo y las sociedades étnicas el indigenismo, teorías del campesinado y África un proceso ejemplar de transición de un régimen racista de apartheid hacia un gobierno electo, multirracial, democrático, que estimularon la transición de un proceso de consenso globales.
- Múltiples universidades han profundizado en los estudios para la paz y han analizado las prácticas noviolentas en diferentes países del sur. Han promovido los acuerdos de paz en El Salvador, Nicaragua, Guatemala, Chile y Argentina.
- La reconciliación entre victimarios y víctimas ha generado modelos multi-dimensionales de integración y Comisiones de Verdad que han podido profundizar los procesos de democratización, pero han utilizado también prácticas tradiciones de pueblos indígenas como en el caso de Guatemala.

# **Evolución y Consolidación de CLAIP**

- La interacción entre educación para la paz con educación para la paz y la liberación (Freire) con cursos prácticos sobre negociación han acercado los investigadores de otras áreas. La interrelación con activistas y movimientos sociales ha dinamizado la práctica de la no violencia y dado nuevas fuerzas al CLAIP. Se han incluido temas de equidad y violencia de género, poblaciones indígenas, derechos colectivos de tierras y recursos naturales, autodeterminación regional etc.
- Convencido de la importancia de generar nuevos equilibrios en este mundo global tan desigual y AL como subcontinente de mayor desigualdad, CLAIP se ha comprometido dentro de su organización para establecer balances entre regiones y entre género. En este contexto se relacionaron proyectos de investigación de diversas universidades y países y se ha promovido por FLACSO el concepto de seguridad humana y ambiental. Así se superó la fase de la paz negativa y se incluyeron los nuevos retos de seguridad como desastre, cambio climático, terrorismo, migración, minorías etc., sin olvidar que las viejas amenazas siguen como la guerra termo-nuclear, las invasiones al estar tan cerca de los USA.

# Seguridad Objetiva, Subjetiva, Intersubjetiva

- Wolfers (1962) definió dos elementos del concepto: “seguridad, en el sentido objetivo, mide la ausencia de amenazas hacia valores adquiridos y en el sentido subjetivo, la ausencia de miedo que tales valores pudieran ser atacados”.
- El *acercamiento constructivista* insiste en que seguridad sea concebida como resultado de procesos sociales e interacciones políticas, donde ideas, percepciones de la realidad, conocimientos, representaciones sociales e identidades (Moscovici, 1976, 1984, 1993) son socialmente construidas, contienen una estructura (Hogg y Abrams, 1988), son socialmente anclados y la objetivación permite proyectarlos al exterior en forma de objetos concretos (Duveen, 1997: 87) a la vez que interpretan la realidad social. Guzzini (2000) postula que “la construcción social del conocimiento es la construcción de la realidad social”.
- Escuela de Copenhague considera seguridad como “acto de hablar... donde un actor convence de que exista una amenaza hacia un objeto de referencia específico y declara una amenaza existencial que implica el derecho de emplear medios extraordinarios para enfrentarla” (Waever 2000: 25).
- David A. Baldwin definió seguridad como la “baja probabilidad de daño hacia valores adquiridos” y preguntó ¿seguridad de quién?; ¿seguridad de qué valores?; ¿cuánta seguridad?; ¿de qué amenazas?; ¿a través de qué medios?; ¿a qué costos? y ¿en qué tiempo? (1997: 12-18).
- **“Modernidad reflexiva”** (Beck;Giddens).



# Ampliación, Profundización y Sectorización de Seguridad

- **Ampliación:** Los cambios de la seguridad militar y política hacia la económica, societal y ambiental se dio a partir de 1994
- **Profundización:** Cambio de una seguridad nacional hacia una *individual* (seguridad humana)
- **Sectorización:** Muchos organismos internacionales utilizaron el término seguridad: *energética* (IEA), *salud* (OMS), *alimentaria* (FAO, WFP), *agua* (UNEP, UNU), *subsistencia* (OECD)

## 2. SEHUGAM: Seguridad Humana, Ambiental y de Género (HUGE)

Nivel de expansión	Determinación	Modo de Expansión	Valores en	Fuentes) de
	¿Cuál?	Objeto de Referencia ¿Para Quién?	Riesgo ¿Para Qué?	Amenazas ¿De Quién y de Qué?
<b>Sin expansión</b>	Seguridad	El Estado	Soberanía	Otros Estados
	Nacional		Integridad Territorial	(Actores Subestatales)
<b>Aumentado</b>	Seguridad	Naciones	Unidad Nacional	(Estados)
	Societal	Grupos Sociales	Identidad	Naciones Migrantes Culturas Ajenas
<b>Radical</b>	Seguridad	Individuos	Supervivencia	El Estado
	Humana	(Humanidad)	Calidad de Vida Subsistencia	Globalización
<b>Ultra-radical</b>	Seguridad	Ecosistema	Sustentabilidad	Naturaleza
	Ambiental			(Humanidad)
<b>Trans-radical</b>	Seguridad de	Relaciones de	Equidad,	Patriarcado
	Género	Género, Indígenas, Niños, Ancianos, Minorías	Identidad Representaciones Sociales	Instituciones Totalitarias (Gobiernos, Iglesias, Élites)

**Fuente:** Bjørn Møller, 2003:279, modificado por Úrsula Oswald, 2001, 2004

# 3. Seguridad Humana

1. Enfoque Noruego y Canadiense: **Libertad ante miedos**; *Reporte sobre Seguridad Humana* (UNDP, 2005)
2. Enfoque Japonés y Amartya Sen: **Libertad ante necesidades**; *Human Security Now* (2003)
3. Enfoque Kofi Ánnan: **Libertad para una vida digna**; *In Larger Freedom* (2005)
4. Enfoque Bogardi/Brauch: **Libertad ante desastres**; *UNU-EHS* (2005)

# ¿Qué es Seguridad Humana?

- Pone el individuo, su entorno y su hogar en el centro. Lo más importante es proteger la integridad de las personas e incluye variables económicas, sociales, políticas, ambientales y tecnológicas.
- SH reconoce que “una estabilidad de largo plazo no puede ser alcanzada si la gente no está protegida de una amplia gama de amenazas hacia su vida y su hogar”. (FA of Canada)
- La SH cambió la relación internacional y las repercusiones post-guerra fría, al declinar las amenazas externas y emerger con mayor fuerza los conflictos internos, donde la pérdida de vidas humanas es importante en guerras civiles.
- La Nueva Agenda de Seguridad incluyó conflictos internos, seguridad económica, energía, agua, derechos humanos, epidemias, pobreza, desigualdad, degradación ambiental y otros.
- El Consejo de Seguridad de la ONU trató mayormente conflictos internos y la ayuda internacional humanitaria se organizaba a través de los procesos de pacificación en Somalia, Sierra Leone, Timor del Este, Haití, Costa de Marfil, Sudan y otros.

# **Libertad ante miedos; *Reporte sobre Seguridad Humana (UNDP, 2005)***

- **Limitada:** pragmática, conceptualmente preciso, **Meta:** “Ofrecer seguridad para que los individuos puedan seguir viviendo en paz” (Krause)
- “seguridad duradera sólo puede alcanzarse hasta la gente esté protegida de amenazas violentas hacia sus derechos, su seguridad o sus vidas” (**FA Canada**)
- **Amenazas:** guerras internas, conflictos interestatales, criminalidad, violencia doméstica, terrorismo, armas pequeñas, minas personales
- **Requerimientos y objetivos:**
  - **Estado de Derecho:** Corte Internacional de Justicia, Tribunal Internacional de Justicia en La Haya, Cortes nacionales, estatales y municipales de impartición de justicia transparente **Estándar internacional de Derechos Humanos:** iniciativas de derechos humanos internacionales, desarrollo humano, educación en Derechos Humanos
  - **Buena Gobernanza:** desarrollo de capacidades de buen gobierno en el ámbito local, estatal y nacional, liderazgo de autoridades locales, consolidación de la democracia, respeto hacia minorías
  - **Prevención de Conflictos/ Reconstrucción Post-Conflicto:** minas personales, niños soldados, protección civil a población en zonas de conflictos, armas pequeñas y ligeras, crimen organizado transnacional (Ottawa Convention on Anti-personnel Landmines)
  - **Apoyo decidido hacia Instituciones Internacionales** que apoyen y soporten estos principios.

# The Vision of the Human Security Network

Segundo Plan de Trabajo de Mediano  
Plazo: 2005 – 2008

7a Cumbre Ministerial en Ottawa,  
Canadá, 18-20 Mayo 2005

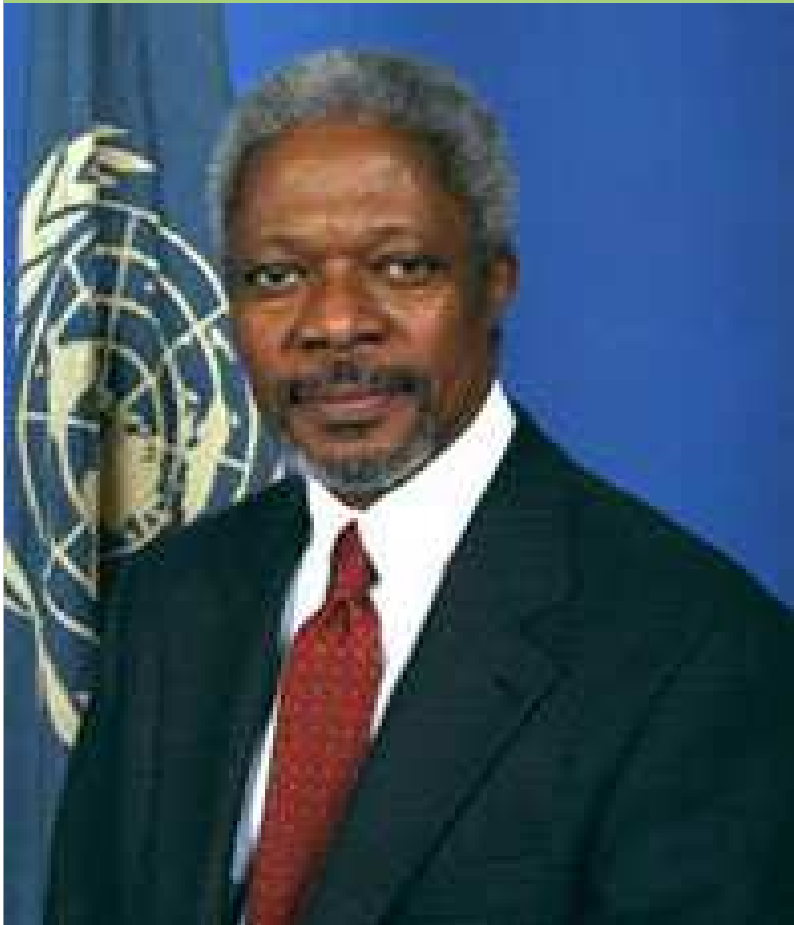




# **Sadako Ogata y Amartya Sen: Libertad ante necesidades; *Human Security Now* (2003)**

- ***Comisión sobre Seguridad Humana (CHS)*** establecido en enero 2001 a iniciativa de Japón. Los doce comisionados están dirigidos por Sadako Ogata (anterior director de UNHCR) y Amartya Sen (1998 Premio Nóbel en Economía).
- **Metas:** a) promover el entendimiento público, el compromiso y el apoyo a la seguridad humana; b) desarrollar el concepto de Seguridad Humana como proceso operativo para formular e implementar políticas concretas; c) proponer programas de acción que superen las amenazas hacia la SH.
- ***Human Security Now* (2003)** el Repote propone una seguridad centrada en la gente que enfatiza liberar a las personas de peligros y amenazas y empoderarlos para encargarse de sus vidas. En la parte final enfatiza que **mas de 800,000 personas pierdan al año su vida por la violencia. Alrededor de 2.8 mil millones sufren de pobreza, enfermedades, analfabetismo y otros males sociales.**

# Libertad para una Vida Digna



- **Kofi Annan:** Al evaluar los avances de los primeros cinco años del Plan de las Metas de Desarrollo del Milenio (MDM) inicia su reporte *In Larger freedom: development, security and human rights: The Millennium Report (2005)* con “nosotros, la gente”.
- Refuerza el marco de las Naciones Unidas para ampliar la visión de los derechos humanos básicos y establece condiciones de promover la justicia y el reforzamiento de las leyes al generar el bienestar social, condiciones dignas de vida y un desarrollo con libertad. Los procesos de desarrollo, de seguridad y de derechos humanos se refuerzan mutuamente y guerras civiles, terrorismo y crimen organizado aumentan sustancialmente el riesgo de inseguridad y violencia.



# Libertad ante Desastres

- **UNU-EHS:** Bogardi/Brauch (2005), Brauch (2005)
- **Meta:** reducir vulnerabilidades y reforzar el entrenamiento para desarrollar mecanismos de enfrentar los desastres humanos y naturales
- **Amenazas:**
  - Ambientales: inundaciones, sequías y eventos geológicos, degradación ambiental, contaminación y escasez de agua, cambio climático y cambio global con agotamiento de los recursos de pesca, de petróleo y de gas entre otros minerales
  - Societal: Pobreza, casas provisionales, falta de alimentos y agua, funcionamiento deficiente de sistema técnicos, accidentes de tráfico, crecimiento poblacional, terrorismo y crimen organizado.
- **Desarrollar indicadores de vulnerabilidad social y mapas de riesgos**
  - mejorar los sistema de alerta temprana y mecanismos de evacuación
  - Educación y entrenamiento para prepararse ante amenazas
  - Coordinación rápida de respuesta a desastres en el ámbito local, regional, nacional e internacional
  - Desarrollar guías precisas en la reconstrucción
  - Estrategias de largo plazo para mitigar daños (Protocolo de Kyoto, de Montreal, de Basilea)
  - Medidas de mitigamiento: obras de retenes de avenidas, energía renovable, ordenamiento territorial, reubicación de casas de zonas de peligro, ahorro energético, control de fecundidad
- **Promover un camino sustentable de desarrollo**

# Metas de Investigación de UNU-EHS



# 4. Seguridad Ambiental

Steffen et al. (2004) argumentó que existe una interacción evolutiva entre cambio climático y sociedades humanas. Existe conciencia de que la Tierra representa un solo sistema, donde la biosfera encarna un componente esencial. Asimismo establece relaciones causales entre actividades humanas y el sistema Tierra, cuya interacción amenaza los factores bióticos y abióticos de los cuales depende la vida. Su interpretación neo-idealista se mueve entre un constructivismo social y un neo-realismo al explicar que la visión científica en sí es también influenciada por fuerzas políticas e históricas que generan una visión particular del mundo (Weltanschauung).

# SEGURIDAD HUMANA Y AMBIENTAL

- Brauch (2003: 56-59) revisó el concepto de seguridad humana y ante cambios climáticos cada vez más evidentes desarrolló tres fases de investigación, donde se buscaban salidas pacíficas de los conflictos.
  1. Revisó el impacto y las consecuencias de la guerra sobre el ambiente..
  2. Segundo, exploró cómo la escasez de recursos generó conflictos nuevos y agudizó existentes.
  3. Tercero desarrolló un hexágono de dilema ambiental y modelos de resolución de conflictos ante un dilema de la supervivencia.
- Las interacciones entre cambios climáticos, erosión de suelos, ciclos hídricos se agudizaron por la urbanización y el crecimiento población al demandar más alimentos y recursos. A largo plazo existe una interacción adversa entre estos fenómenos y en corto y mediano plazo, los Estados, la economía y la sociedad tienen que tomar decisiones para prevenir, mitigar y manejar desastres naturales, crisis y conflictos (idem. 35-143).

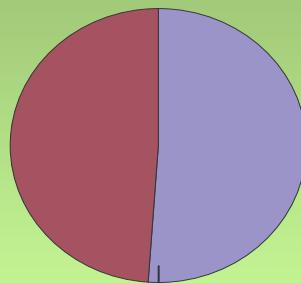
# 5. SEGURIDAD DE GÉNERO

- La seguridad de género se toma normalmente por dada. Estas relaciones se refieren a un estatus de género, indígenas y minoría **en desventaja** y como modelo de referencia y la **equidad e identidad** (E. Serrano, 2004) son valores en riesgo. La fuente de peligro viene en primer instancia del orden patriarcal, caracterizado por instituciones totalitarias como gobiernos no democráticos, iglesias y élites.

# GENDER INEQUITY

## Women Worldwide

50.3%



Women  
Men

67%

68%

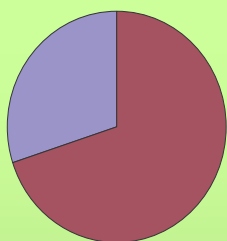
70%

41%

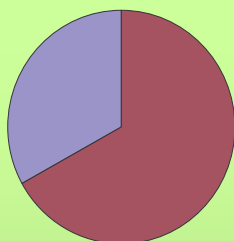
36%

12%

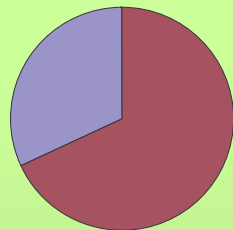
113%



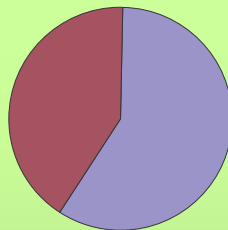
Illiterate  
Adults  
1,000 million



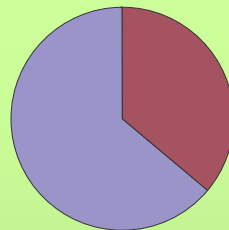
No Acces  
to Education  
300 million



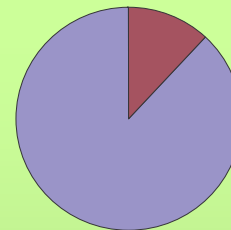
Extreme  
Poor



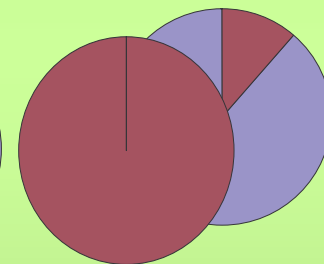
% of all  
HVI  
Infected



Secondary  
School  
Acces



Seats  
in  
Parlament



Burden of work  
in Developing  
Countries  
(% of male work)

Source: UNFPA, 2 000 and UNAIDS, 2000  
90% maternal deaths occur in developing countries: 500,000 per year

# Ecofeminismo

En el estudio de la seguridad de género se pueden distinguir tres fases. La primera está relacionada con el *ecofeminismo*. Al conjuntar las diferentes teorías sociales, en particular las elaboradas por las feministas, los movimientos sociales y las filosofías que tratan con ética y moral, el ecofeminismo profundizó en la diferencia entre género y sexualidad y pudo establecer una analogía con la naturaleza. A raíz de las propuestas del Club de Roma y la aplicación del concepto del desarrollo sustentable, feministas encontraron paralelas entre la explotación de la naturaleza y depredación de los recursos naturales y el control sobre la de la mujer que había sido objeto de uso durante los últimos 5 mil años: ambos son víctimas del mismo poder patriarcal dominante y destructor.

# ***Identidad y roles de género***

- El concepto de seguridad de género surge sólo recientemente. No obstante, durante miles de años y hasta el presente fue tomada como una realidad inamovible, basada en las diferencias biológicas y no como una construcción social. Era el *homo sapiens* quien dirigía, decidía, se iba fuera de la casa y regresaba cuando el lo consideraba adecuado. Las mujeres contaban con el espacio simbólico de lo privado y eran el sexo débil o el segundo como *homo domesticus*. En el hogar se encargaba de cuidar los hijos, la familia y los animales.
- La dimensión subjetiva de la identidad se interrelaciona con los procesos objetivos en los cuales la identidad se manifiesta y se transforma. Por lo mismo, la identidad es: *procesal*, ya que se gesta y se cambia permanentemente; *relacional*, dado que se transforma a partir de intercambios e interacciones; *multidimensional*, por que opera en ámbitos intra individuales, inter-individuales, intra-grupales, inter-grupales e ideológicos (Doise, 1986); *contextual*, dado que se forja en relación a contextos específicos; *esencialista*, por que la diversidad y la complejidad de la interacción social se sustenta y se transforma a partir de los procesos identitarios (Serrano, 2004).



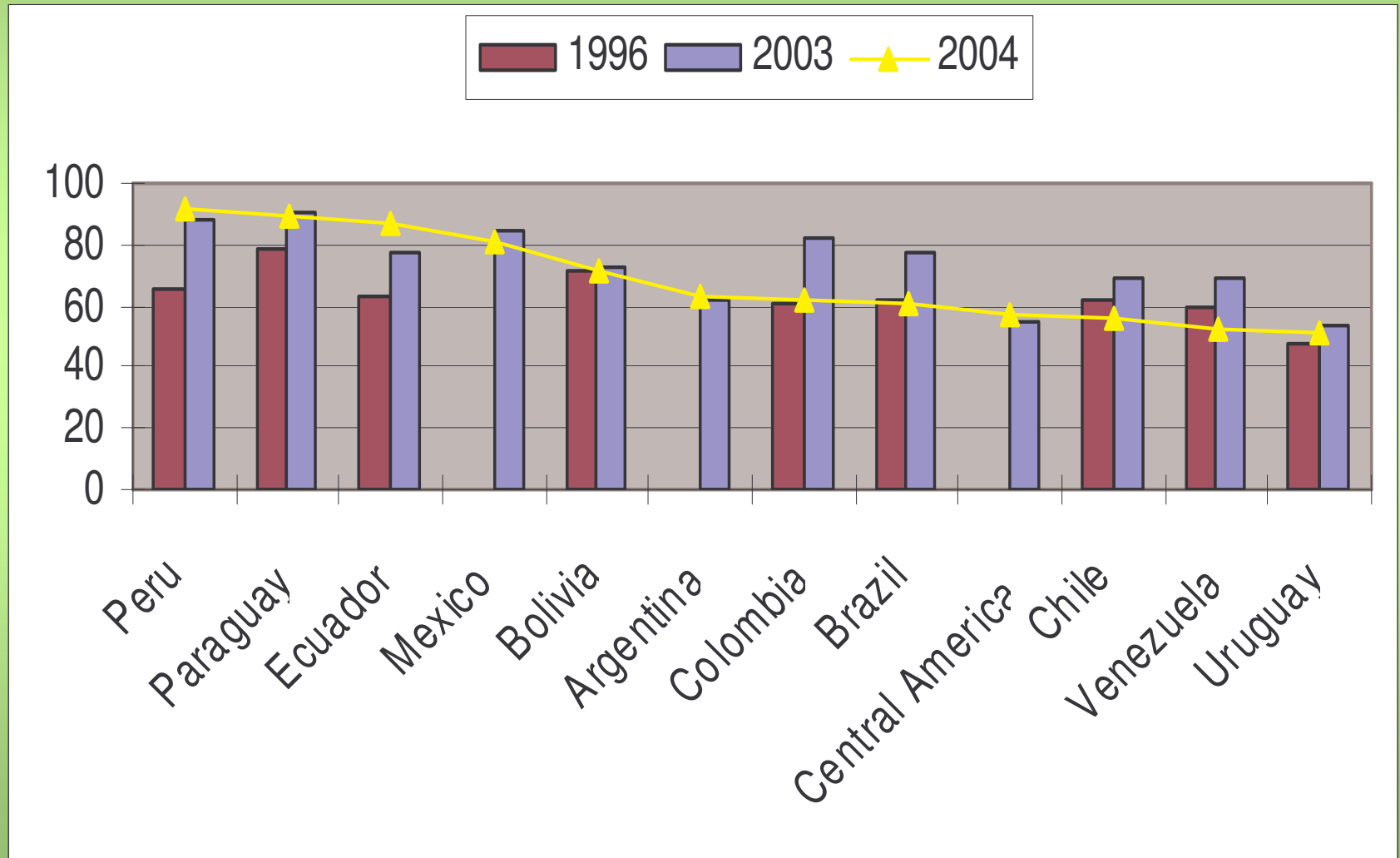
# Movimientos sociales

- Los movimientos sociales –indígenas, mujeres y ecologistas- y los movimientos altermundistas han consolidado los procesos de democratización y sustentabilidad, al promover la esperanza que “otro mundo es posible”. Estos movimientos construyeron su agenda en común y democráticamente promovieron una cultura de sustentabilidad social, donde se afianzaron las sinergias de articulación entre feministas, ecologistas, indigenistas, de derechos humanos, contra la guerra, los tratados de libre comercio, la OMC, la represión y a favor de la condena de la deuda en los países pobres y la construcción de una economía de solidaridad (Cadena 2003 y 2005), donde se pueden mitigar los impactos de la globalización, y donde se detienen los procesos de liberalización y depauperación (Richard, 2000). Aunque existan diferencias, los distintos movimientos sociales se concentraron en buscar la convergencia en temas específicos como descentralización del poder; aunque no se hayan decidido cómo descentralizarlo social y territorialmente y cuáles pudieran ser las opciones institucionales alternativas (Kaldor, 2003). El imaginario social explora transformar las demandas legítimas –derechos humanos, bienestar, alimentos, paz- y cuestiona las hegemonías desarrollistas con su paradigma tecnológico-modernizante, donde el poder político torna lo público en privado. Promueven una administración pública transparente con un ejercicio de poder descentralizado que estimula la equidad de género y la sustentabilidad socio-ambiental. Este proceso ha impedido convertirse en una superestructura mundial alternativa (la anti-ONU), pero ha conservado su diversidad cultural en pensamiento y en prácticas de luchas.

# GOVERNMENT AND DEMOCRACY

*How satisfied are you with the way democracy works in your country?*

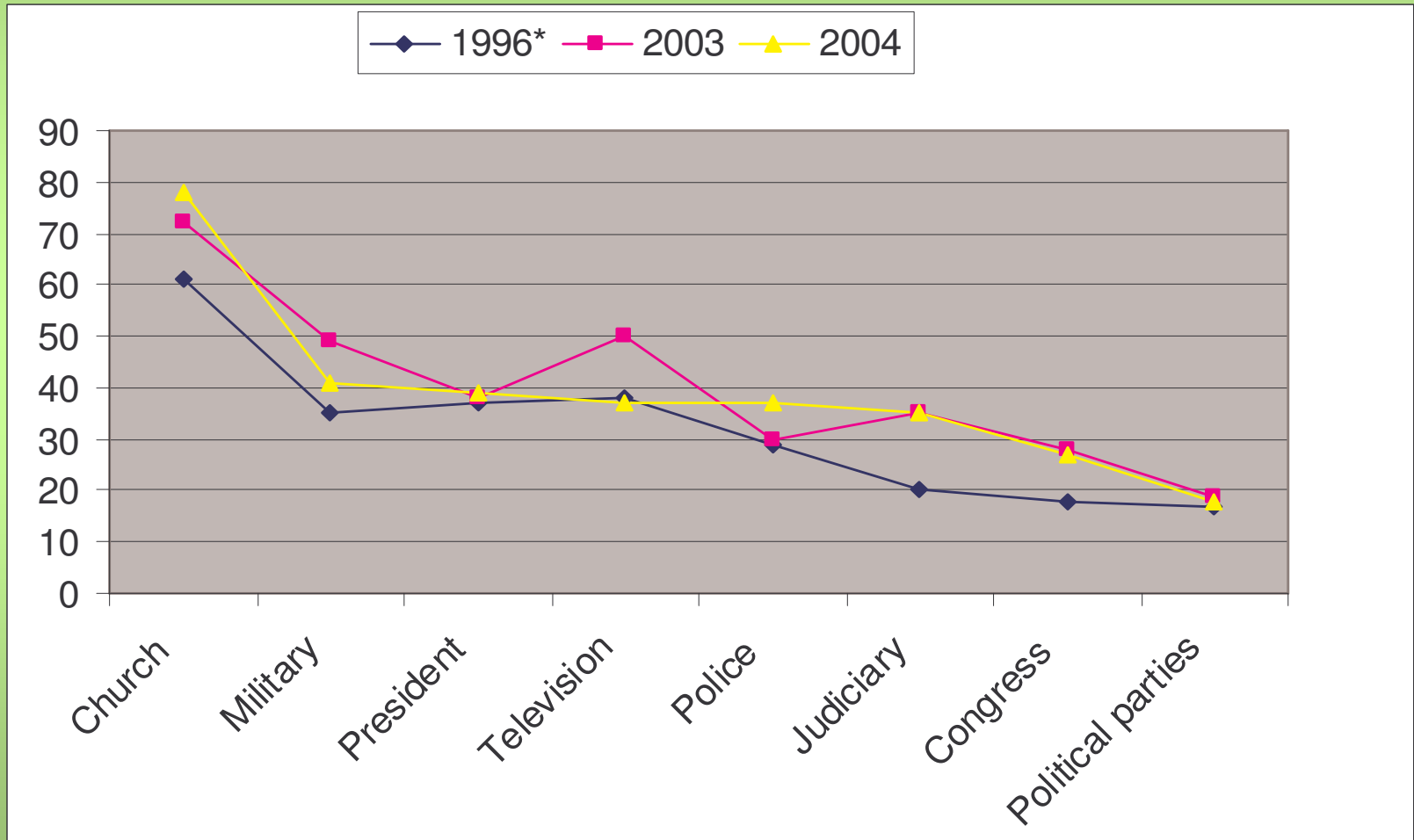
*% responding “not very satisfied” and “not at all satisfied”*



# INSTITUTIONS AND CONFIDENCE IN LA

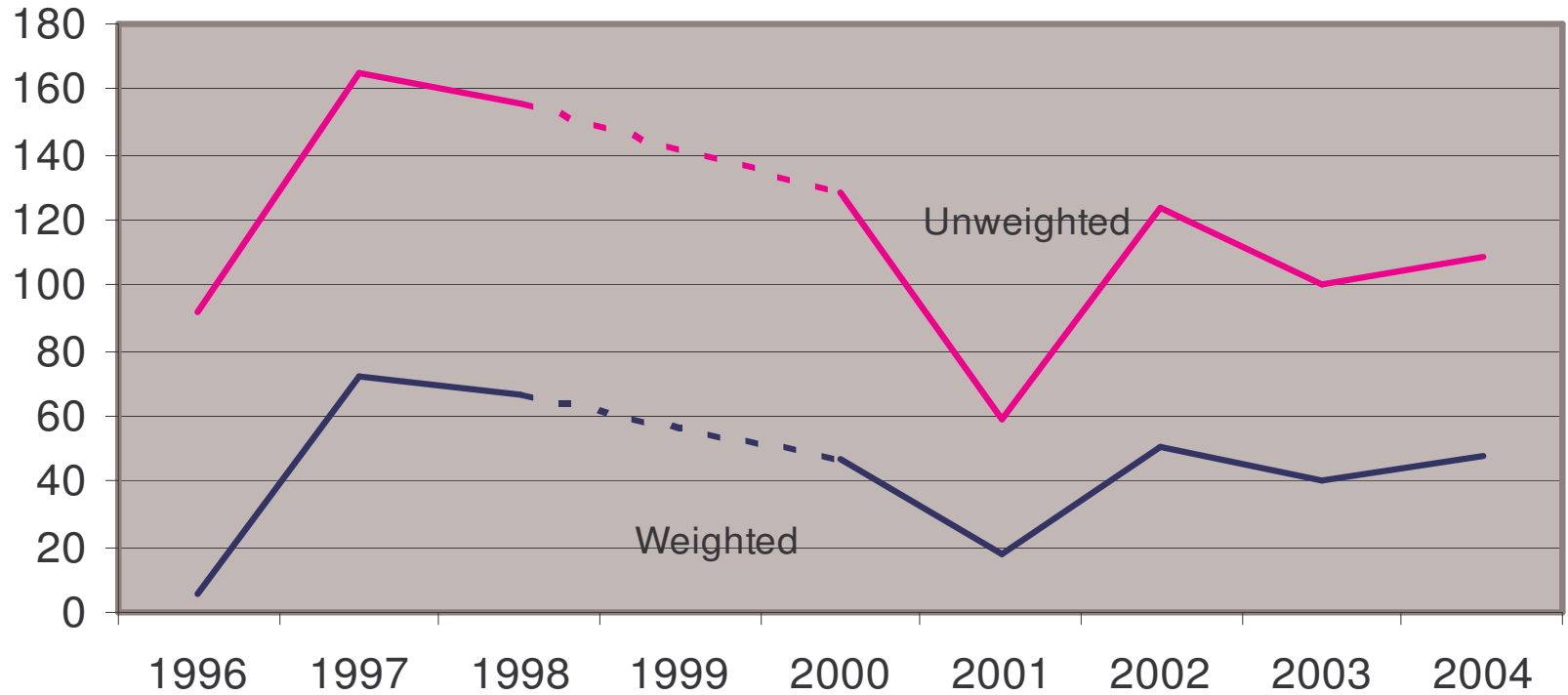
*For the groups, institutions or persons in this list, can you tell me how much confidence you have in each?*

*% responding “a lot” and “some”  
unweighted average of all countries*



# IMPORTANCE OF DEMOCRACY

*Democracy is preferable to any other kind of government,  
% agreeing, in all countries*



Source: Latinobarómetro; EIU

\* By 2004 population + No data

# Conflictos Agrarios

- 343,021 conflictos subdivididos en:
- 72.1% conflictos individuales acerca de posesión de una parcela, sucesión de derechos ejidales o comunales, posesión de solares y otros;
- 10.6% por derechos de núcleos de población con problemas de límites entre ejidos, con terrenos privados, con terrenos de comunidades, restitución de tierras, bosques y aguas
- 11.48% de los conflictos se gestaron con sujetos agrarios y órganos del núcleo agrario, por falta de aceptación como ejidatario o comunero, uso, aprovechamiento y conservación de tierras comunales y la separación de un ejidatario o comunero
- 5.79% otros conflictos englobados en este rubro

# Procuración de justicia agraria

- Procuraduría Agraria: está atendiendo un número creciente de casos –entre 1995 y 2000 aumentó la asesoría jurídica de 31,051 a 78,845. No obstante, los asuntos concluidos en el mismo periodo se redujeron de 32,264 a 30,653, mientras que la representación legal de sujetos agrarios en juicios aumentó de 7,886 a 34,283 (SRA, 2003).

# Actividades de Paz en AL

Asociaciones regionales y sedes subregionales en *FLACSO* (Secretario General Francisco Rojas) en Chile, Argentina, Brasil, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, México y República Dominicana; la *Pontificia Universidad Católica* en Perú (Felipe Mac Gregor); la *Universidad de Brasilia* (Nielsen Paolo de Pires) y el Centro Holístico de la Universidad de Brasil (Peter Weil); la *Universidad para la Paz* en Costa Rica; *Respuesta para la Paz* en Argentina (Sara Horowitz y Diana de la Rúa); y el *Instituto de Relaciones Internacionales y de Investigación para la Paz* (IRIPAZ, Luís Alberto Padilla) en Guatemala. Estudian paz, resolución de conflictos y conflictos regionales (Haití, Perú-Ecuador, Bolivia); políticas públicas de prevención y paz; educación y formación de pacificadores; mediación y negociación; relaciones internacionales, desarrollo y cooperación horizontal en América Latina; presentes inestabilidades y peligros en América Latina; desarrollo sustentable, ecología y desastres; tecnología de la información; globalización, transnacionalización y corrupción; exclusión social; integración de AL y Parlamento Latinoamericano; defensa, armas pequeñas y ligeras; ayuda humanitaria y otros más. Los esfuerzos de paz fueron sistematizado por CLAIP (1979); los temas de globalización e investigación de la paz compilados (Oswald 2000); la paz fue relacionado con seguridad y procesos de democratización en AL (Oswald 2002) y se llevó a cabo un simposio sobre resolución noviolenta de conflictos en sociedades indígenas y minorías (Oswald 2004 y 2004a).

# Retos del Futuro: SEHUGAM

El reto futuro se ubica en una **descentralización** eficiente y la capacitación de autoridades locales para actuar rápido y acertadamente en caso de algún peligro, pero mitigar también los efectos asociados como los accidentes por derrames de sustancias tóxicas, incendios forestales y otros fenómenos vinculados con desastres hidro-meteorológicos, gracias a procesos de **democratización**. La gestación de **resiliencia** en las comunidades, barrios y lugares de alto riesgos requiere de programas amplios de capacitación y cooperación con los medios masivos de comunicación, escuelas y universidades. La **capacitación de mujeres**, con su potencial de resiliencia permitiría prevenir y mitigar los conflictos sociales y ambientales. Prácticas de **conciliación de conflictos** y de manejo integral de desastres, particularmente en situaciones violentas requieren de especialistas, pero también de autoridades capaces de manejar el escenario sin agresividad y violencia.



## Derecho Humano Básico: La Vida

Salud
Alimentación
Vivienda
Educación
Sexo Empleo
Desarrollo Sustentable
Expresión y Religión libres
Resolución pacífica de conflictos

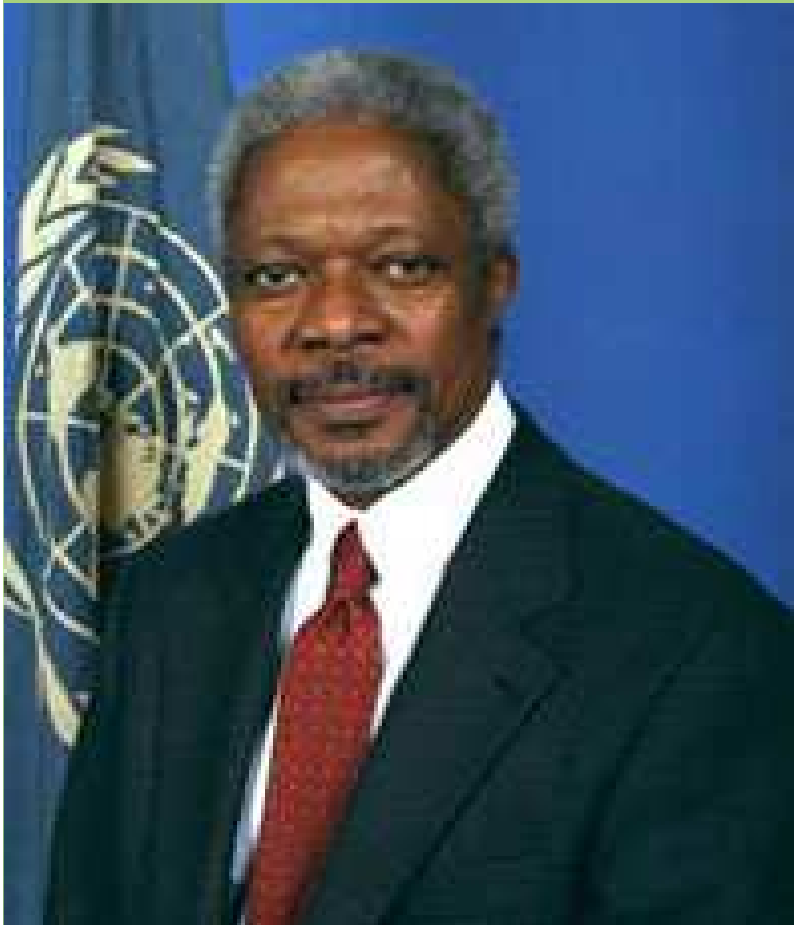
## Determinantes de la Seguridad

Equidad
Sustentabilidad
Justicia
Democracia
Vulnerabilidad
Riesgos
<u>Biodiversidad</u> Paz
Conflictos & Cambios

A photograph of two women standing side-by-side against a teal background. Both women are wearing purple blouses. The woman on the left has dark, curly hair and is looking slightly to the right. The woman on the right has dark hair pulled back and is looking towards the camera with a slight smile. A white rectangular box with dark teal text is overlaid at the bottom of the image.

**Muchas gracias por su atención**

# Libertad para una Vida Digna



- **Kofi Annan:** Al evaluar los avances de los primeros cinco años del Plan de las Metas de Desarrollo del Milenio (MDM) inicia su reporte *In Larger freedom: development, security and human rights: The Millennium Report (2005)* con “nosotros, la gente”.
- Refuerza el marco de las Naciones Unidas para ampliar la visión de los derechos humanos básicos y establece condiciones de promover la justicia y el reforzamiento de las leyes al generar el bienestar social, condiciones dignas de vida y un desarrollo con libertad. Los procesos de desarrollo, de seguridad y de derechos humanos se refuerzan mutuamente y guerras civiles, terrorismo y crimen organizado aumentan sustancialmente el riesgo de inseguridad y violencia.

# Libertad ante Desastres

- **UNU-EHS:** Bogardi/Brauch (2005), Brauch (2005)
- **Meta:** reducir vulnerabilidades y reforzar el entrenamiento para desarrollar mecanismos de enfrentar los desastres humanos y naturales
- **Amenazas:**
  - Ambientales: inundaciones, sequías y eventos geológicos, degradación ambiental, contaminación y escasez de agua, cambio climático y cambio global con agotamiento de los recursos de pesca, de petróleo y de gas entre otros minerales
  - Societal: Pobreza, casas provisionales, falta de alimentos y agua, funcionamiento deficiente de sistema técnicos, accidentes de tráfico, crecimiento poblacional, terrorismo y crimen organizado.
- **Desarrollar indicadores de vulnerabilidad social y mapas de riesgos**
  - mejorar los sistema de alerta temprana y mecanismos de evacuación
  - Educación y entrenamiento para prepararse ante amenazas
  - Coordinación rápida de respuesta a desastres en el ámbito local, regional, nacional e internacional
  - Desarrollar guías precisas en la reconstrucción
  - Estrategias de largo plazo para mitigar daños (Protocolo de Kyoto, de Montreal, de Basilea)
  - Medidas de mitigamiento: obras de retenes de avenidas, energía renovable, ordenamiento territorial, reubicación de casas de zonas de peligro, ahorro energético, control de fecundidad
- **Promover un camino sustentable de desarrollo**

# Metas de Investigación de UNU-EHS



# 4. Seguridad Ambiental

Steffen et al. (2004) argumentó que existe una interacción evolutiva entre cambio climático y sociedades humanas. Existe conciencia de que la Tierra representa un solo sistema, donde la biosfera encarna un componente esencial. Asimismo establece relaciones causales entre actividades humanas y el sistema Tierra, cuya interacción amenaza los factores bióticos y abióticos de los cuales depende la vida. Su interpretación neo-idealista se mueve entre un constructivismo social y un neo-realismo al explicar que la visión científica en sí es también influenciada por fuerzas políticas e históricas que generan una visión particular del mundo (Weltanschauung).

# SEGURIDAD HUMANA Y AMBIENTAL

- Brauch (2003: 56-59) revisó el concepto de seguridad humana y ante cambios climáticos cada vez más evidentes desarrolló tres fases de investigación, donde se buscaban salidas pacíficas de los conflictos.
  1. Revisó el impacto y las consecuencias de la guerra sobre el ambiente..
  2. Segundo, exploró cómo la escasez de recursos generó conflictos nuevos y agudizó existentes.
  3. Tercero desarrolló un hexágono de dilema ambiental y modelos de resolución de conflictos ante un dilema de la supervivencia.
- Las interacciones entre cambios climáticos, erosión de suelos, ciclos hídricos se agudizaron por la urbanización y el crecimiento población al demandar más alimentos y recursos. A largo plazo existe una interacción adversa entre estos fenómenos y en corto y mediano plazo, los Estados, la economía y la sociedad tienen que tomar decisiones para prevenir, mitigar y manejar desastres naturales, crisis y conflictos (idem. 35-143).

# 5. SEGURIDAD DE GÉNERO

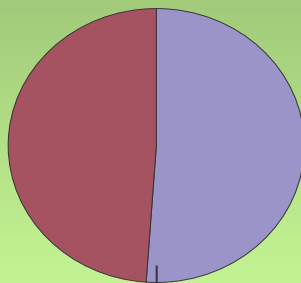
- La seguridad de género se toma normalmente por dada. Estas relaciones se refieren a un estatus de género, indígenas y minoría **en desventaja** y como modelo de referencia y la **equidad e identidad** (E. Serrano, 2004) son valores en riesgo. La fuente de peligro viene en primer instancia del orden patriarcal, caracterizado por instituciones totalitarias como gobiernos no democráticos, iglesias y élites.



# GENDER INEQUITY

## Women Worldwide

50.3%



Women  
Men

67%

68%

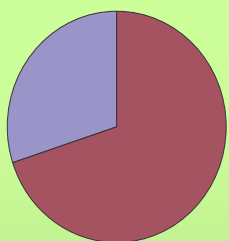
70%

41%

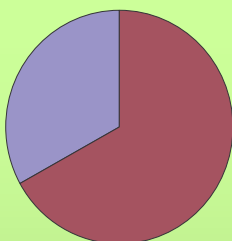
36%

12%

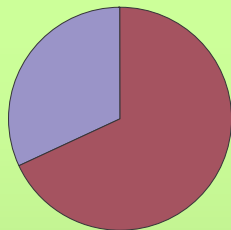
113%



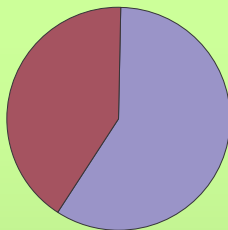
Illiterate  
Adults  
1,000 million



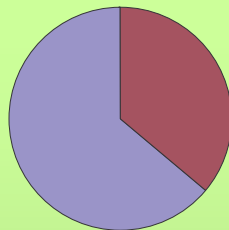
No Acces  
to Education  
300 million



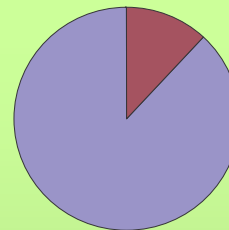
Extreme  
Poor



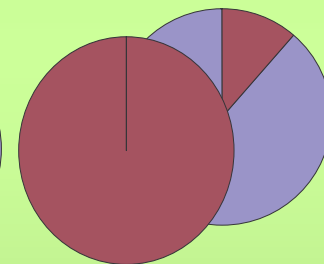
% of all  
HVI  
Infected



Secondary  
School  
Acces



Seats  
in  
Parlament



Burden of work  
in Developing  
Countries  
(% of male work)

Source: UNFPA, 2 000 and UNAIDS, 2000

90% maternal deaths occur in developing countries: 500,000 per year

# a) Ecofeminismo

- En el estudio de la seguridad de género se pueden distinguir tres fases. La primera está relacionada con el *ecofeminismo*. Al conjuntar las diferentes teorías sociales, en particular las elaboradas por las feministas, los movimientos sociales y las filosofías que tratan con ética y moral, el ecofeminismo profundizó en la diferencia entre género y sexualidad y pudo establecer una analogía con la naturaleza. A raíz de las propuestas del Club de Roma y la aplicación del concepto del desarrollo sustentable, feministas encontraron paralelas entre la explotación de la naturaleza y depredación de los recursos naturales y el control sobre la de la mujer que había sido objeto de uso durante los últimos 5 mil años: ambos son víctimas del mismo poder patriarcal dominante y destructor.

## ***b) Identidad y roles de género***

- El concepto de seguridad de género surge sólo recientemente. No obstante, durante miles de años y hasta el presente fue tomada como una realidad inamovible, basada en las diferencias biológicas y no como una construcción social. Era el *homo sapiens* quien dirigía, decidía, se iba fuera de la casa y regresaba cuando el lo consideraba adecuado. Las mujeres contaban con el espacio simbólico de lo privado y eran el sexo débil o el segundo como *homo domesticus*. En el hogar se encargaba de cuidar los hijos, la familia y los animales.
- La dimensión subjetiva de la identidad se interrelaciona con los procesos objetivos en los cuales la identidad se manifiesta y se transforma. Por lo mismo, la identidad es: *procesal*, ya que se gesta y se cambia permanentemente; *relacional*, dado que se transforma a partir de intercambios e interacciones; *multidimensional*, por que opera en ámbitos intra individuales, inter-individuales, intra-grupales, inter-grupales e ideológicos (Doise, 1986); *contextual*, dado que se forja en relación a contextos específicos; *esencialista*, por que la diversidad y la complejidad de la interacción social se sustenta y se transforma a partir de los procesos identitarios (Serrano, 2004).

## c) Movimientos sociales

- Los movimientos sociales –indígenas, mujeres y ecologistas- y los movimientos altermundistas han consolidado los procesos de democratización y sustentabilidad, al promover la esperanza que “otro mundo es posible”. Estos movimientos construyeron su agenda en común y democráticamente promovieron una cultura de sustentabilidad social, donde se afianzaron las sinergias de articulación entre feministas, ecologistas, indigenistas, de derechos humanos, contra la guerra, los tratados de libre comercio, la OMC, la represión y a favor de la condena de la deuda en los países pobres y la construcción de una economía de solidaridad (Cadena 2003 y 2005), donde se pueden mitigar los impactos de la globalización, y donde se detienen los procesos de liberalización y depauperación (Richard, 2000). Aunque existan diferencias, los distintos movimientos sociales se concentraron en buscar la convergencia en temas específicos como descentralización del poder; aunque no se hayan decidido cómo descentralizarlo social y territorialmente y cuáles pudieran ser las opciones institucionales alternativas (Kaldor, 2003). El imaginario social explora transformar las demandas legítimas –derechos humanos, bienestar, alimentos, paz- y cuestiona las hegemonías desarrollistas con su paradigma tecnológico-modernizante, donde el poder político torna lo público en privado. Promueven una administración pública transparente con un ejercicio de poder descentralizado que estimula la equidad de género y la sustentabilidad socio-ambiental. Este proceso ha impedido convertirse en una superestructura mundial alternativa (la anti-ONU), pero ha conservado su diversidad cultural en pensamiento y en prácticas de luchas.

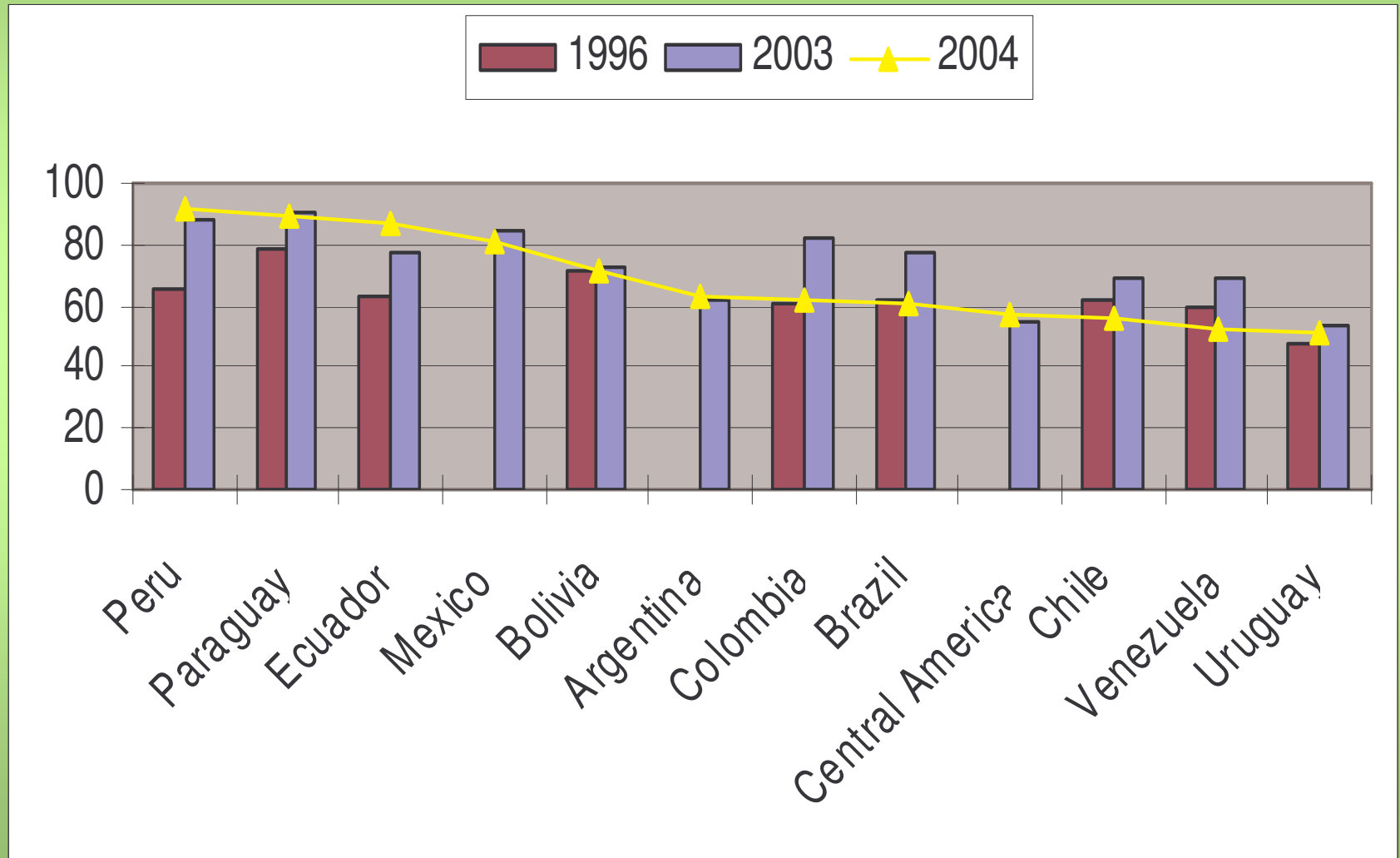
## 6. CLAIP en América Latina

1. En 1977, la Internacional Peace Research Association (IPRA) organizó su primera conferencia internacional en Oaxtepec (México), en un tiempo que el país había aceptado refugiado de casi todos los países de América Latina expulsados por los regimenes militares. Con más de 120 participantes se constituyó el Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP). Sus actividades se orientaron hacia los procesos de democratización, las denuncias por torturas y desapariciones, la falta de respeto a los derechos humanos, masacres y la desaparición de líderes políticos o sindicales (CLAIP, 1979; Mols 2004). Gradualmente durante los ochenta y noventa la mayoría de los investigadores para la paz regresaron hacia sus países y participaron en la elección de gobiernos democráticos, llevando consigo los estudios de paz.

# GOVERNMENT AND DEMOCRACY

*How satisfied are you with the way democracy works in your country?*

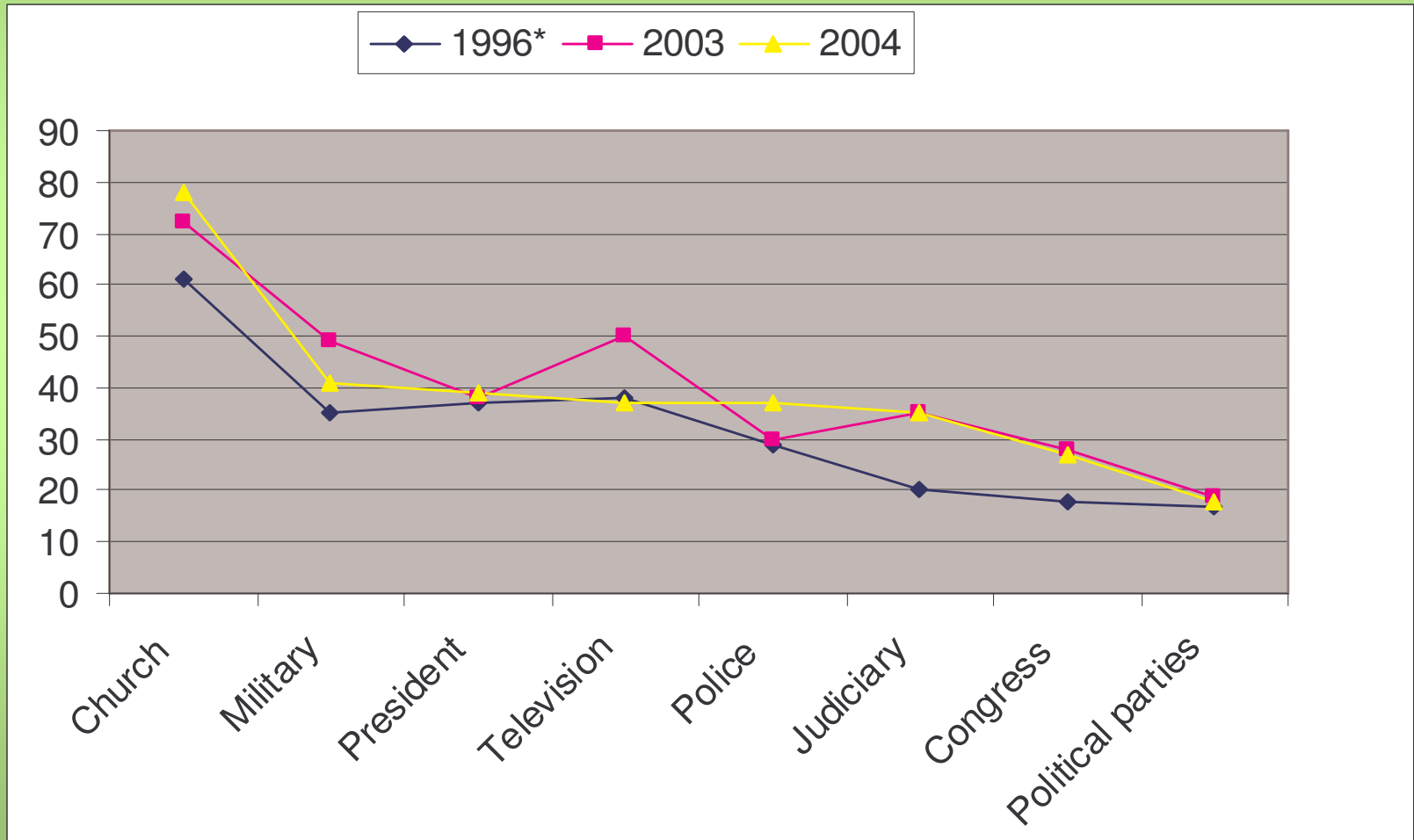
*% responding “not very satisfied” and “not at all satisfied”*



# INSTITUTIONS AND CONFIDENCE IN LA

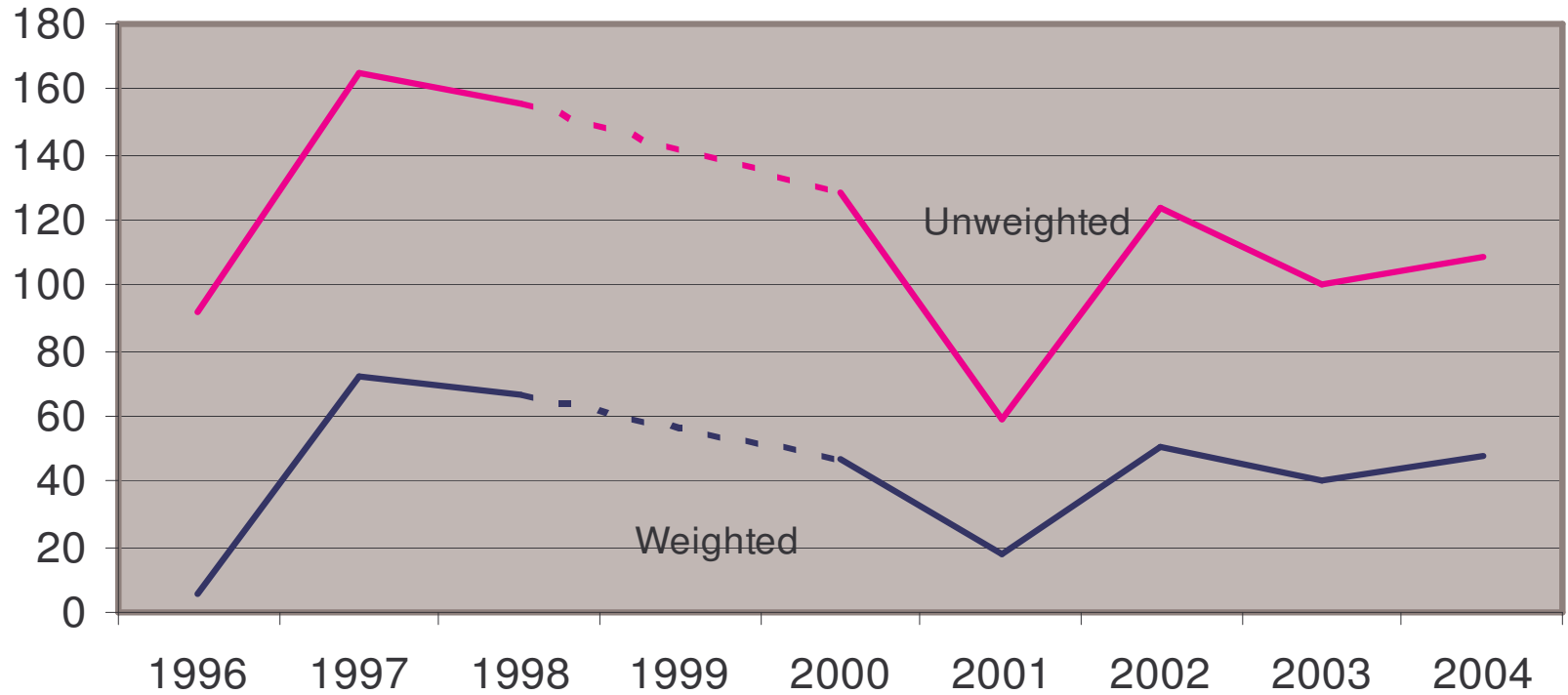
For the groups, institutions or persons in this list, can you tell me how much confidence you have in each?

% responding "a lot" and "some"  
unweighted average of all countries



# IMPORTANCE OF DEMOCRACY

*Democracy is preferable to any other kind of government,  
% agreeing, in all countries*



Source: Latinobarómetro; EIU

\* By 2004 population + No data



# Actividades de Paz en AL

Asociaciones regionales y sedes subregionales en *FLACSO* (Secretario General Francisco Rojas) en Chile, Argentina, Brasil, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, México y República Dominicana; la *Pontificia Universidad Católica* en Perú (Felipe Mac Gregor); la *Universidad de Brasilia* (Nielsen Paolo de Pires) y el Centro Holístico de la Universidad de Brasil (Peter Weil); la *Universidad para la Paz* en Costa Rica; *Respuesta para la Paz* en Argentina (Sara Horowitz y Diana de la Rúa); y el *Instituto de Relaciones Internacionales y de Investigación para la Paz* (IRIPAZ, Luís Alberto Padilla) en Guatemala. Estudian paz, resolución de conflictos y conflictos regionales (Haití, Perú-Ecuador, Bolivia); políticas públicas de prevención y paz; educación y formación de pacificadores; mediación y negociación; relaciones internacionales, desarrollo y cooperación horizontal en América Latina; presentes inestabilidades y peligros en América Latina; desarrollo sustentable, ecología y desastres; tecnología de la información; globalización, transnacionalización y corrupción; exclusión social; integración de AL y Parlamento Latinoamericano; defensa, armas pequeñas y ligeras; ayuda humanitaria y otros más. Los esfuerzos de paz fueron sistematizado por CLAIP (1979); los temas de globalización e investigación de la paz compilados (Oswald 2000); la paz fue relacionado con seguridad y procesos de democratización en AL (Oswald 2002) y se llevó a cabo un simposio sobre resolución noviolenta de conflictos en sociedades indígenas y minorías (Oswald 2004 y 2004a).

# 7. Retos del Futuro: SEHUGAM

El reto futuro se ubica en una **descentralización** eficiente y la capacitación de autoridades locales para actuar rápido y acertadamente en caso de algún peligro, pero mitigar también los efectos asociados como los accidentes por derrames de sustancias tóxicas, incendios forestales y otros fenómenos vinculados con desastres hidro-meteorológicos, gracias a procesos de **democratización**. La gestación de **resiliencia** en las comunidades, barrios y lugares de alto riesgos requiere de programas amplios de capacitación y cooperación con los medios masivos de comunicación, escuelas y universidades. La **capacitación de mujeres**, con su potencial de resiliencia permitiría prevenir y mitigar los conflictos sociales y ambientales. Prácticas de **conciliación de conflictos** y de manejo integral de desastres, particularmente en situaciones violentas requieren de especialistas, pero también de autoridades capaces de manejar el escenario sin agresividad y violencia.

## Derecho Humano Básico: La Vida

Salud
Alimentación
Vivienda
Educación
Sexo Empleo
Desarrollo Sustentable
Expresión y Religión libres
Resolución pacífica de conflictos

## Determinantes de la Seguridad

Equidad
Sustentabilidad
Justicia
Democracia
Vulnerabilidad
Riesgos
<u>Biodiversidad</u> Paz
Conflictos & Cambios

A photograph of two women with dark hair, wearing purple blouses, standing side-by-side against a teal background. The woman on the left is looking slightly to the right, and the woman on the right is looking towards the camera.

**Muchas gracias por su atención**