

SEMINARIO



**SEGURIDAD HUMANA,  
GÉNERO Y AMBIENTE**

**Dra. Úrsula Oswald Spring**  
**CRIM-UNAM**

**Tucumán, 22 de noviembre, 2017**

危機

*Peligro*

*Oportunidad*

# 1. ¿Qué es seguridad para la gente?



# ¿Qué es seguridad para la gente?

- **Objetiva:** Libre de contaminantes, tránsito seguro, s. en el trabajo, s. ante accidentes en el hogar, s. para niños, adultos, mujeres, minusválidos, otras étnicas, culturas, razas, religiones, saber quién puede ayudar, entrenamiento físico y en artes marciales, s. en los ingresos, salud, entorno y calidad de vida (ausencia de miedo)
- **Subjetiva:** sentimiento de protección, tranquilidad, bienestar, conducta de paz, calidad de vida, hogar, alimentos, salud, agua (subjetiva: ausencia de necesidades)
- **Intersubjetiva:** El gobierno tiene la obligación legal de otorgar s.: policías, ejército y marina en prevención y atención de desastres, cámaras, videos, leyes, prevención y alerta temprana, entrenamiento, difusión, rutas de evacuación, demandas ciudadanas (ausencia de miedo y de necesidades)

## Métodos de análisis:

- Seguridad es un **valor básico** y una **meta** para cualquier humano, familia, comunidad, Estado-nación, gobierno, comunidad internacional u organización internacional.
- Seguridad se determina por **nuestra cultura**, experiencias, percepciones y lo que los **políticos y los medios escriben** acerca del concepto.
- Desde 1990 la seguridad humana, la de género y la ambiental han sido percibidas como peligros por **las amenazas nuevas del cambio ambiental global**, los retos del **cambio climático y la crisis económica**, las vulnerabilidades ambientales y sociales y sus riesgos inherentes.

## Tres niveles de análisis de seguridad :

- Perspectivas para **políticos** que seguritizan peligros.
- Perspectivas para **gente**: ¿para quién? audiencia
- Perspectivas para **analistas**: interpretan amenazas y preocupaciones

# Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI

URSULA OSWALD SPRING  
HANS GÜNTER BRAUCH  
Editores



**Reconceptualizar  
la seguridad:  
ampliación del  
concepto de la  
seguridad militar-  
político hacia la  
económica,  
ambiental y  
societal**

**Este libro se puede  
bajar gratis en:  
[www.crim.unam.mx](http://www.crim.unam.mx)**

# Ampliación y Profundización de la Seguridad

Determinación Cuál seguridad?	Objeto de referencia ¿Seguridad para quién?	Valores en riesgos ¿Seguridad para qué?	Fuentes de amenazas ¿Seguridad ante quién o ante qué?
<b>Seguridad nacional</b> (dimensión política, militar)	El Estado	Soberanía, integridad territorial	Otros Estados, terrorismo, actores subestatales, guerrilla
<b>Seguridad societal</b>	Naciones, grupos sociales, vulnerables	Unidad nacional y la identidad nacional	(Estados), naciones, inmigrantes, culturas ajenas
<b>Seguridad ambiental</b>	Ecosistema urbano y agrícola	Sustentabilidad	Naturaleza, humanidad
<b>Seguridad Humana</b>	<b>Individuos (humanidad)</b>	<b>Supervivencia, calidad de vida, integridad cultural</b>	<b>El Estado, globalización, naturaleza p.e. CC, pobreza, fundamentalismo</b>
<b>Seguridad de Género</b>	Mujeres, niños, indígenas, ancianos, minorías	Relaciones de género, equidad, identidad, relaciones sociales	Patriarcado, instituciones totalitarias (élites, gobiernos), intolerancia

# ¿Qué es la seguridad humana?

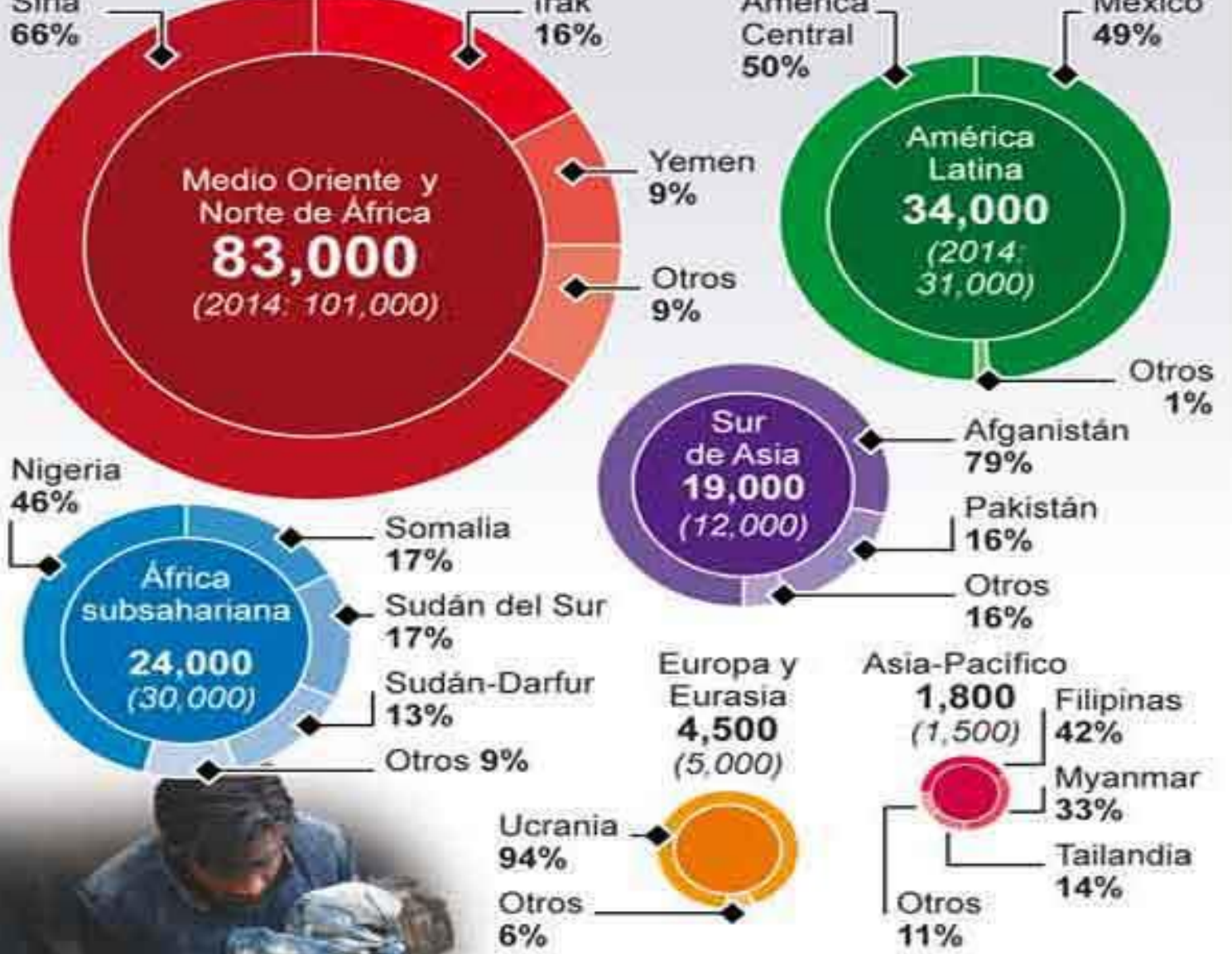
- La seguridad humana fue introducida por el PNUD en 1994. Pone en el centro de atención al ser humano y no la soberanía y el territorio, así como la defensa de estos valores. Es “el derecho de las personas a vivir en libertad y con dignidad, libres de la pobreza y de desesperación ... a disponer de iguales oportunidades para disfrutar de todos sus derechos y a desarrollar plenamente su potencial humano.”
- Se basa en Arnold Wolfers (1962) que desarrolló dos lados del concepto de seguridad: “Seguridad en el sentido objetivo mide la **ausencia de amenazas** a valores adquiridos, en el sentido subjetivo la **ausencia de miedos y necesidades** que estos valores pudieran atacarse”.



# Cuatro Pilares de Seguridad Humana

(Brauch, 2005, Oswald, 2008, 2013)

- **“Ausencia de amenazas”** donde se reducen los peligros de perder la vida por minas personales, armas pequeñas y condiciones naturales que obligan a la población a emigrar (UNESCO, HSN); **Acercamiento canadiense: *Human Security Report* (1994)**
- **“Ausencia de necesidades”** donde se limita la vulnerabilidad social mediante el combate a la pobreza, el respeto a derechos humanos con políticas de igualdad y equidad (PNUD 1994; CHS 2003: Ogata/Sen: *Human Security Now*); **Acercamiento japonés;**
- **“Ausencia ante riesgos y desastres naturales”**, donde se reduce la vulnerabilidad social y ambiental, así como la posibilidad de que eventos naturales extremos se conviertan en desastres sociales (Bogardi/Brauch 2005; Brauch 2005a, 2005b); **Acercamiento de la UNU (EHS)**
- **“Vivir con dignidad en un Estado de derecho”**, Kofi Annan (2005): *In Larger Freedom* **Acercamiento de la ONU**



■ Con 55 mil muertes, Siria monopoliza un tercio de las víctimas globales

■ Afganistán tiene el mayor aumento anual, con 15 mil muertes, comparadas con 3.500 en 2013, debidas mayormente a la retirada occidental

Fuente: IISS Armed Conflict Survey 2016 © GRAPHIC NEWS/La Jornada

Siria, Irak, América Central, México (17 mil), Afganistán y Nigeria con Boko Haram: 80% de las muertes violentas mundiales en 2015.

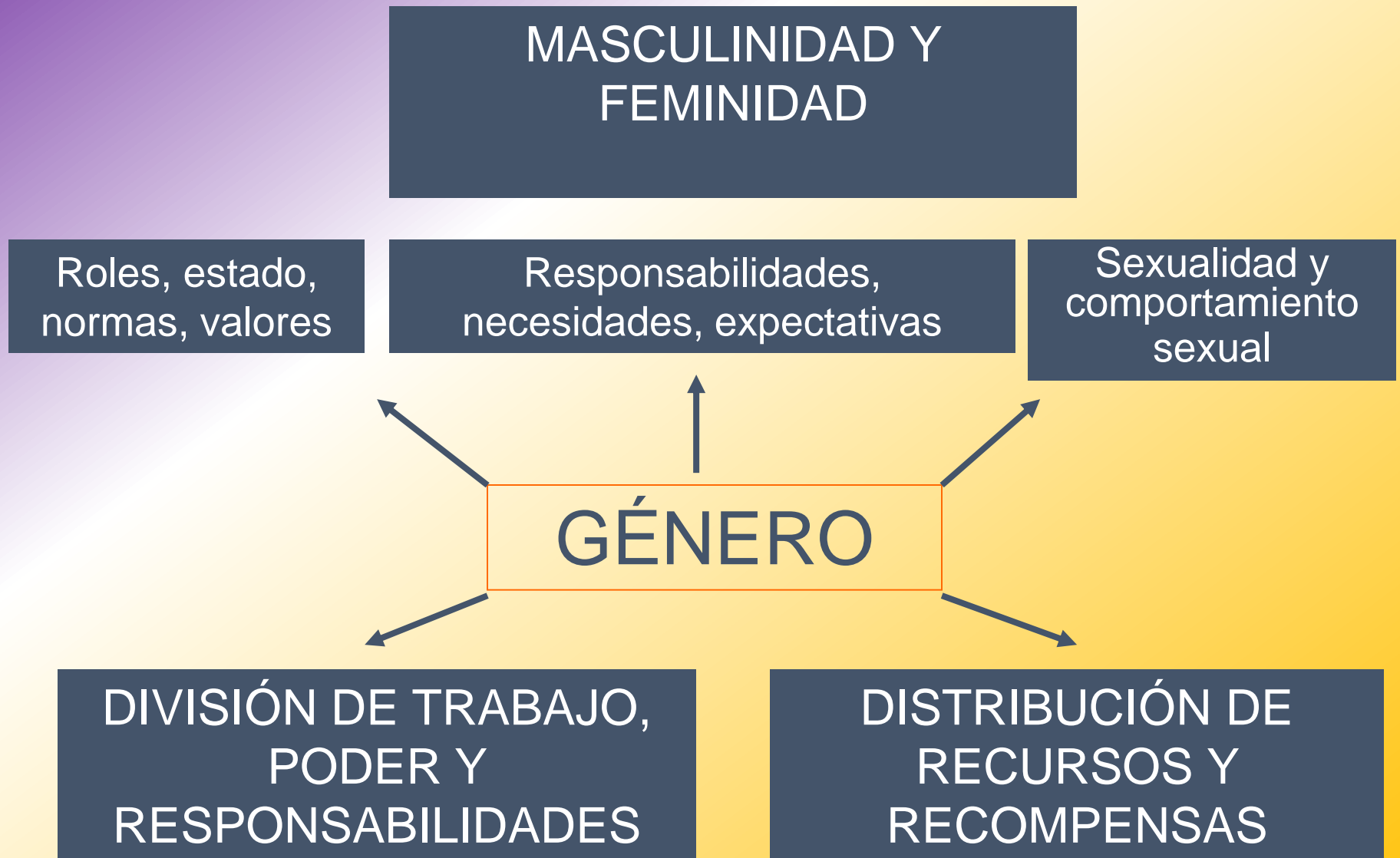
# **Vulnerabilidad, impactos, eventos y riesgos**

- **Vulnerabilidad:** La propensión o predisposición a verse afectado.
- **Eventos:** El cambio climático produce inundaciones, sequías, deslizamiento de tierras, incendios forestales, vectores, extremo calor/frío, aumento en el mar.
- **Riesgo:** La posibilidad de que la vida, salud, bienestar y vivienda sea amenazados. Resultado de interacción de vulnerabilidad, impactos y gravedad del evento.
- **Impactos:** Efectos sobre los sistemas naturales y humanos que afectan la vida, la supervivencia, la salud, los ecosistemas, las economías, las sociedades, las culturas, los servicios y la infraestructura.

Peligros a SH	Seguridad Humana, de Género y Ambiental (HUGE)			
	Amenazas	Vulnerabilidad	Riesgos	Desafíos
Conflictos y violación a derechos sociales y humanos: <b>ausencia de miedo/amenazas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vida y seguridad personal (guerras, represión)</li> <li>- identidad, valores, representación social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- caciques de guerra/capos</li> <li>- régimen y dirigentes corruptos</li> <li>-abusos a derechos sociales y humanos</li> <li>-violencia de género</li> <li>- discriminación</li> <li>-pobreza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>los más vulnerables:</b> marginales sociales, campesinos, pobres, mujeres, niños, ancianos, indígenas, minorías, minusválidos, desempleados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sentimiento de seguridad comunitaria</li> <li>-derechos sociales y humanos</li> <li>- democracia</li> <li>- gobernanza participativa</li> <li>-resolución pacífica de conflictos</li> </ul>
Subdesarrollo: <b>ausencia de necesidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bienestar</li> <li>- salud</li> <li>-alimentos</li> <li>-expectativas de vida</li> <li>-vida productiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crisis económicas</li> <li>-epidemias</li> <li>- pobreza</li> <li>- hambre</li> <li>- desigualdad</li> <li>- discriminación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Por:</b> violencia</li> <li>-discriminación</li> <li>- negligencia</li> <li>- desastres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-igualdad</li> <li>-equidad</li> <li>-redes sociales</li> <li>-desarrollo humano</li> <li>- alimentos sanos</li> <li>-patrimonio</li> <li>-representaciones soc.</li> </ul>
Peligros naturales: <b>ausencia de riesgos por desastres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- supervivencia</li> <li>- hogares</li> <li>-comunidades rurales</li> <li>- ciudades (suburbios marginales)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- población expuesta</li> <li>- hábitat y zonas peligrosas (costas, barrancas, ríos)</li> <li>-migración</li> <li>- enfermedades: cólera, dengue, sika, malaria, VIH-SIDA</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- desarrollo sustentable</li> <li>-soberanía alimentaria</li> <li>-seguridad territorial,</li> <li>- agua limpia</li> <li>- biodiversidad</li> <li>- paz sustentable</li> <li>-equidad de género</li> </ul>

# ¿Qué es género? Una construcción social

---



# Elementos Simbólicos de la Identidad

- Miles de años de experiencia han conformado **sociedades en su contexto socio-histórico específico**, que desarrollaron los elementos simbólicos de identidad -clase, etnicidad, edad, religión, raza, nacionalidad, adscripción profesional, ideología política, educación, etc.- en permanente cambio, conservando sin embargo, los atributos históricos sobresalientes -**género, sexo, raza**- y las condiciones materiales del capitalismo tardío –libre mercado- (Habermas).
- Todo proceso clasificatorio implica relaciones **de identificación, inclusión o de rechazo y exclusión** que constituyen la base del ejercicio del poder y que discriminaron durante miles de años a las mujeres.

# ¿Cómo se construye la seguridad de género?



La seguridad de género se toma normalmente por dada. Estas relaciones se refieren a un estatus de género – indígenas, pobres y minoría- **en desventaja** en relación al modelo de referencia. La **equidad** y la **identidad** son valores en riesgo. La fuente de peligro viene en primer instancia del **orden patriarcal jerárquico**, caracterizado por instituciones **totalitarias y excluyentes** como gobiernos no democráticos, iglesias y élites.

# Seguridad de género

- La seguridad de género se refleja en el bienestar, salud, alimentación y seguridad pública, así como en educación y diversidad cultural. Se refiere a relaciones y el estatus social otorgados a mujeres, indígenas y minoría, **personas en condición de vulnerabilidad social, en franca desventaja**, en el trato con el **modelo de referencia**. Esta diferencia se toma como normal o dada.
- Los valores en riesgo son la **equidad y la identidad**.
- Las **fuentes de amenaza** se ubican en primer instancia en el orden patriarcal, caracterizado por instituciones totalitarias como gobiernos no democráticos, iglesias y élites; en segundo término de las relaciones imperantes en el sistema productivo dominante y en tercer lugar, del trato de discriminación al interior de la sociedad y familia.



# Perspectiva de género

- **Perspectiva de género:** el análisis de los atributos y comportamientos que definen a mujeres y hombres: establecen similitudes, marcan diferencias y definen modos de relación.

¿Porqué es importante?

- Para **deconstruir y transformar** el “orden patriarcal”: “aspectos nocivos, destructivos, opresivos y enajenantes que se producen por la organización social basada en la desigualdad, la injusticia y la jerarquización política de las personas basadas en género” (Lagarde, 1991: 15).
- Necesitamos construir colectivamente **una nueva masculinidad y una nueva feminidad** que es capaz de deconstruir y superar al patriarcado y negociar pacíficamente los conflictos



# **Visión feminista de la seguridad**

# Visión feminista

- Las feministas (Reardon / 2015A Snauwaert, 2015b; Hartsock 1983, 1996; Joven 1992) han analizado las **estructuras patriarcales y encontraron que la estructura social es dominada por los hombres**; por ejemplo, los papeles más poderosos de todos los sectores de la sociedad están en manos de los hombres y los menos valorados por las mujeres (Lagarde 1990).
- Una segunda hipótesis es que **los hombres poderosos controlan la estructura social porque consideran que son los únicos capaces de ejercer funciones de control**, y por lo tanto las mujeres necesitan del control masculino, supervisión y protección. Las funciones de control se refuerzan por la **violencia, la discriminación y la exclusión**.

# Patriarcado

- No se nace mujer u hombre, se nace con un cuerpo que adquiere un significado genérico en este mundo (Simone de Beauvoir), el cual es socializado desde la temprana infancia (Lloyd y Duveen, Piaget) a lo largo de la **gestación identitaria** o historia de vida.
- El mundo se organiza a partir de **relaciones de género patriarcales** en las cuales el género masculino (el sexo fuerte) domina al genero femenino (el sexo débil, el segundo sexo).

# **Patriarcado y capitalismo**

- Patriarcado: es un sistema consolidado de **violencia, explotación, discriminación, exclusión y dominación social, política, religiosa y cultural**
- El patriarcado, que ha existido a través de todas las etapas de la consolidación de las estructuras políticas, **se basa en un sistema de guerra** para reforzar y consolidar el sistema político (Readon, 1986).
- María Mies (1986) se pregunta por qué la explotación y la **opresión de las mujeres no sólo son fenómenos accidentales sino una parte intrínseca de los sistemas que han controlado las mujeres a lo largo de miles de años de la humanidad y su evolución.** En la "lucha contra toda relación capitalista patriarcal ... tenemos que ampliar nuestro análisis al sistema de **acumulación a escala mundial**, el mercado mundial o la división internacional del trabajo" (Mies, 1986: 39).

# Violencia de género directa e indirecta: discriminación e invisibilización



# Seguridad de Género

La seguridad de género se toma normalmente por dada. Estas relaciones se refieren a un estatus de género – indígenas, pobres y minoría- **en desventaja** en relación al modelo de referencia. La **equidad** y la **identidad** son valores en riesgo. La fuente de peligro viene en primer instancia del orden patriarcal jerárquico, caracterizado por instituciones totalitarias y excluyentes como gobiernos no democráticos, iglesias y élites.

# Violencia de género

- Cada tercer mujer en el mundo es golpeada, cada quinta violada
- Hay 120 millones de niñas no nacidas en India, China y ya no en Corea
- De 212 países alrededor de 15 son gobernados por mujeres
- Sólo 7% de mujeres detienen un cargo ministerial
- 14% de los cargos legislativos de elección están n manos de mujeres
- 5 cargos de ejecutivas en 500 empresas transnacionales
- Salarios de Mujeres en comparación con hombres:
  - Sri Lanka 85%
  - Francia 79%
  - México 71%
  - Brasilia 54%
  - Bangladesh 50%

**“Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)**



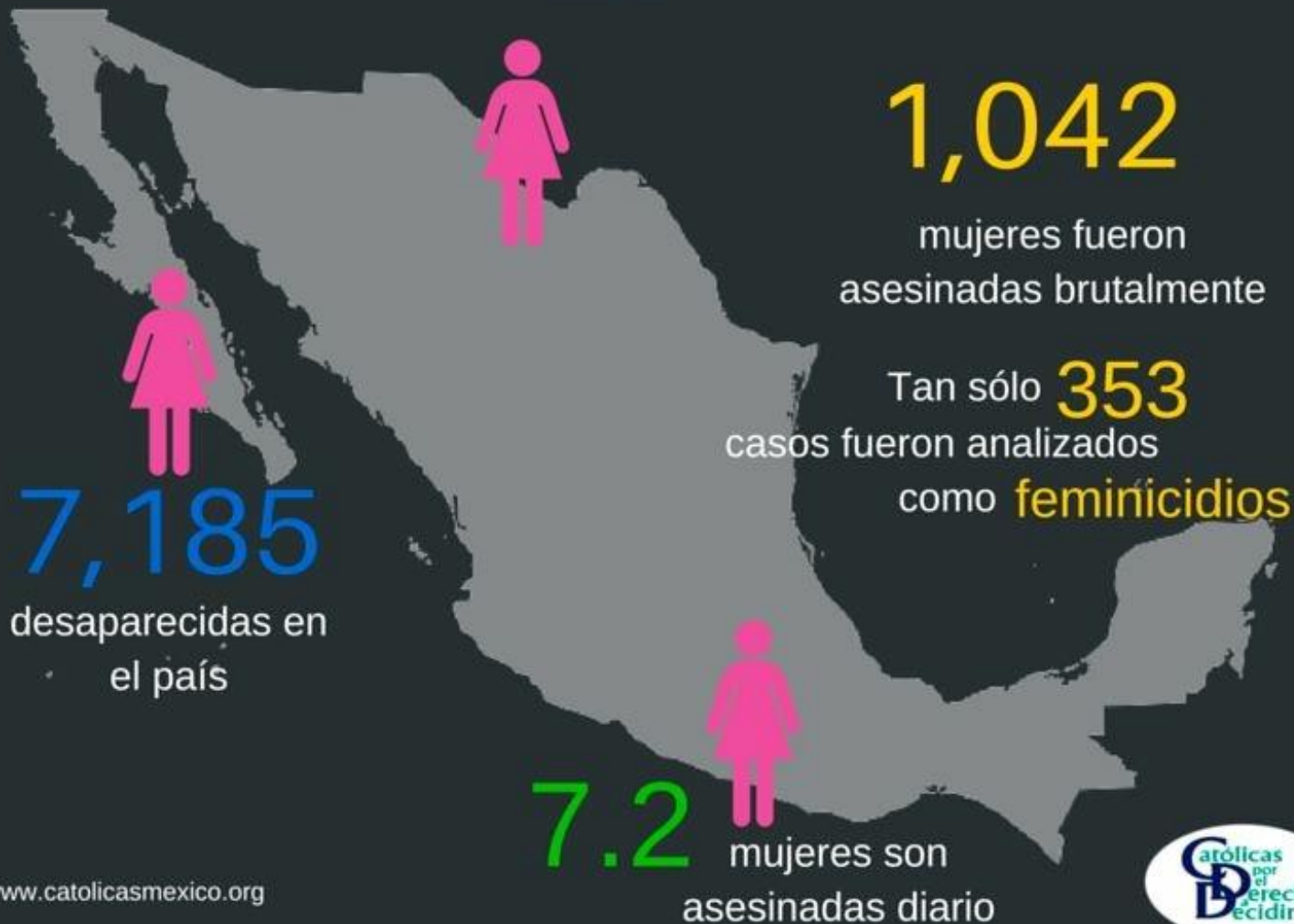
# Género y vulnerabilidad social

- PNUD (2000): 70% de pobres extremos son mujeres
- Índice de Desarrollo Humano: sólo con políticas es posible reducir pobreza
- Durante desastres se mueren más mujeres que hombres: tsunami en Asia: 63-68% ; terremoto en Pakistán 80% y son víctimas principales de desastres sociales y políticos
- Mujeres solas cuentan con ayuda limitada y no adecuada en momentos de emergencia
- Redes sociales complejas mantienen humanos en tiempos normales. Durante las crisis estas redes se destruyen aumentando la vulnerabilidad social.
- Mujeres están más severamente afectadas por estas complejas vulnerabilidades cambiando la pregunta ante quién, ante qué y para qué habrá que proteger a las mujeres.
- Protegidas las mujeres se protege el conjunto de la sociedad.

**95%**  
quedan  
impunes

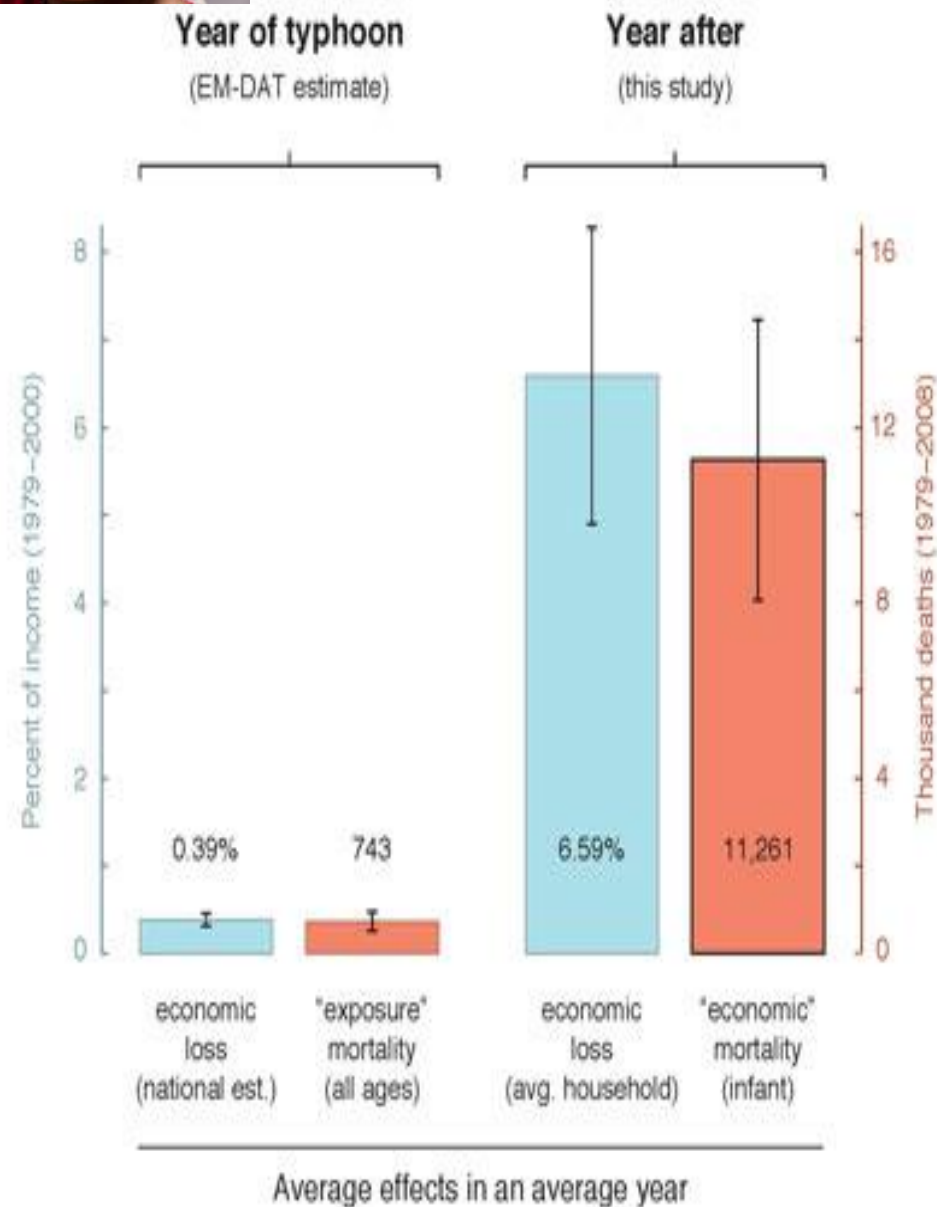
# Feminicidio en México

## 2014





# 15x más alta mortalidad de bebés niñas después de 2 años (Anttila-Hughes & Hsiang, 2013)



- En las áreas impactadas por tifones se perdió 6.6% del ingreso, reduciendo 7.1 % el promedio del gasto en el hogar y en las bienes duraderos.
- Fuertes ciclones redujeron 15 % el gasto el año siguiente (alimentos, medicina)
- Efectos indirectos a la pobreza por el ciclón
- Post-tifón muertes representan 13 % de la tasa de mortalidad infantil nacional
- Niños son más frágiles que otros miembros de familia
- No hay aumento en tasas de mortalidad de bebés hombres
- El riesgo es doble para una bebé mujer si tiene una hermana mayor y 4 veces si es un hermano mayor
- No es intencional: padres consideran que la bebé puede sobrevivir con mayores niveles de abandono
- Padres dan diferentes alimentos inconscientes a bebés hombres que bebé mujeres

Estudios feminista insisten “que la(s) identidad(es) femenina(s) y masculina(s) deben construirse y deben entenderse como **logros culturales**” (Moore, 1994: 42).

Lacan argumenta que la constelación del “yo” tiene atributos esenciales y está vinculada al mundo de las imágenes y **representaciones**, contextualizadas en un sistema de entendimiento y significación, lo que generó “**subjetividades**”. Por ello, el patriarcado representa la ideología más profunda del sistema occidental de **dominación**, donde miles de años de división social del trabajo han sujetado a las mujeres mediante sanciones sociales, culturales y legales (Pateman, 1989).

1. Seguridad humana no sólo puede usar al Estado como objeto de referencia. **Los Estados ya no pueden monopolizar más el término seguridad, ni el de seguridad humana**
2. Seguridad Humana es amenazada por:
  - **Subdesarrollo** (ausencia de necesidades),
  - **Conflictos violentos** (ausencia de miedo),
  - **Eventos sociales y naturales extremos** (ausencia de desastres)
3. **Tarea clave para la seguridad:**
  - Identificar elementos prioritarios presentes y futuros
  - Colaborar entre gobierno y sociedad con un proyecto en común
5. **Respuesta política: reducir doble vulnerabilidad y crear resiliencia Resolver simultáneamente:**
  - Pobreza, violencia, incertidumbre climática y ambiental
  - Reducir impactos de eventos extremos

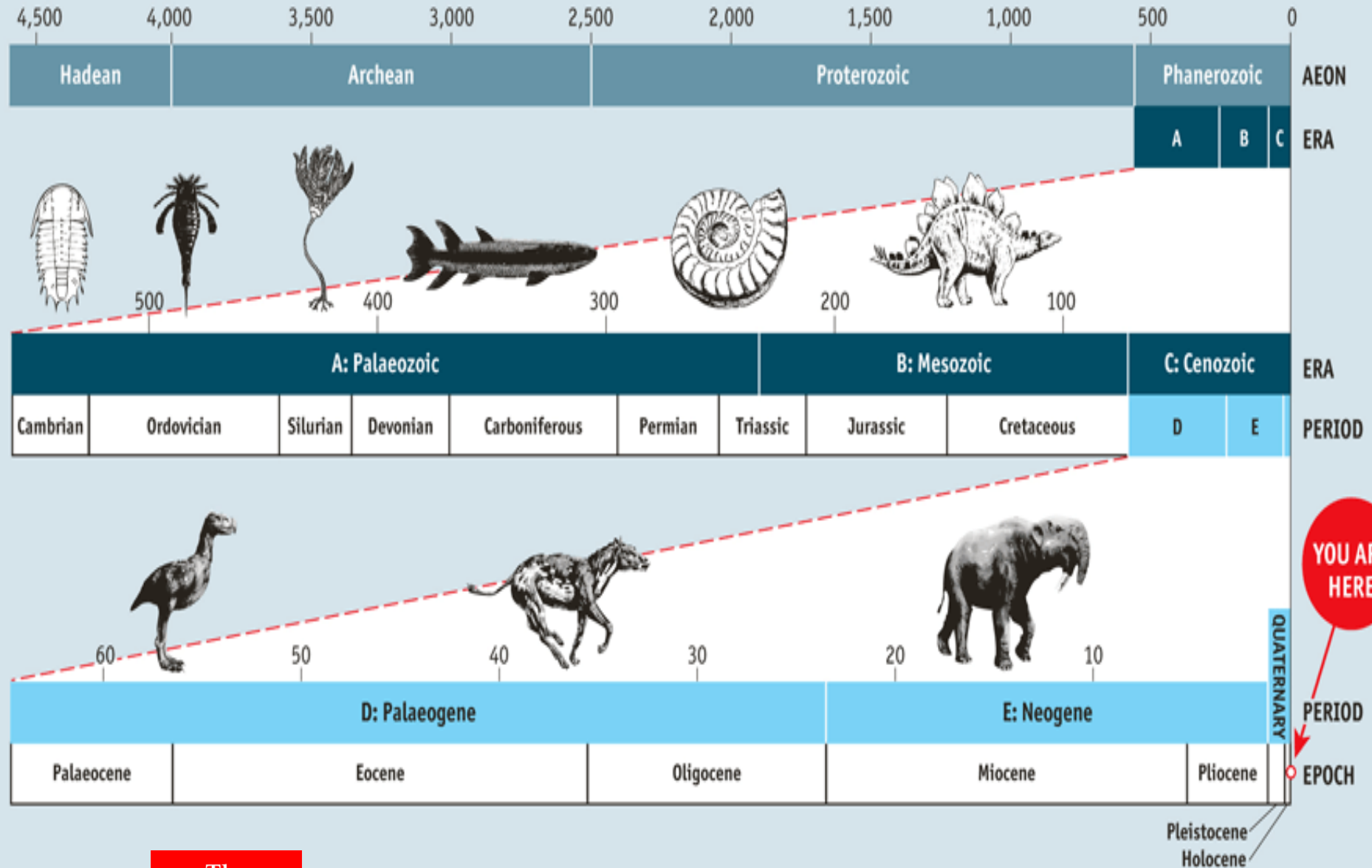
A pair of hands, palms up, holding a small, colorful map of the world. The map is centered on the Americas, with North and South America clearly visible. The colors represent different geographical features: blue for oceans, green for lush vegetation, yellow and orange for arid or semi-arid regions, and brown for mountainous or high-altitude areas. The hands are positioned as if presenting the map to the viewer. The background is a solid, dark color, making the hands and the map stand out prominently.

**Seguridad ambiental**



# **Del Holoceno al Antropoceno**

MILLIONS OF YEARS AGO



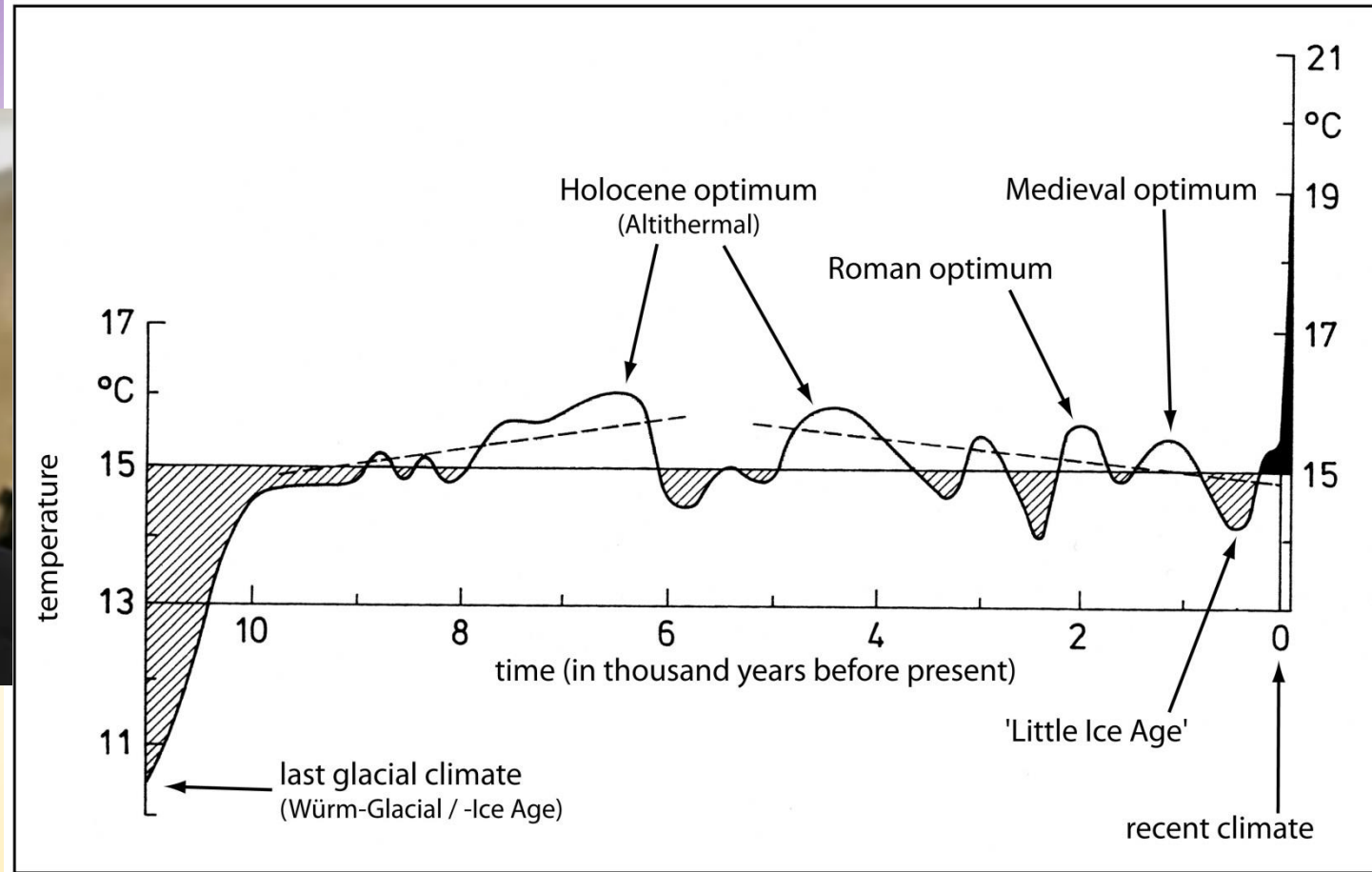
**YOU ARE HERE**



# Transición del **Holoceno** (12,000 años) al **Antropoceno** (1950 evt. 1784)



**Paul Crutzen,**  
**Premio Nobel de**  
**Química (1995)**



En geografía el **Holoceno** abarcaba la historia de la tierra desde el fin de la glaciación (hace 10-12,000 años), **Antropoceno** inicia con la revolución industrial, pero especialmente las últimas 6 décadas cuando la quema de fósiles (carbón, petróleo, gas) aumentaron los gases de efecto invernadero (GEI) y produjeron un cambio climático antropogénico.

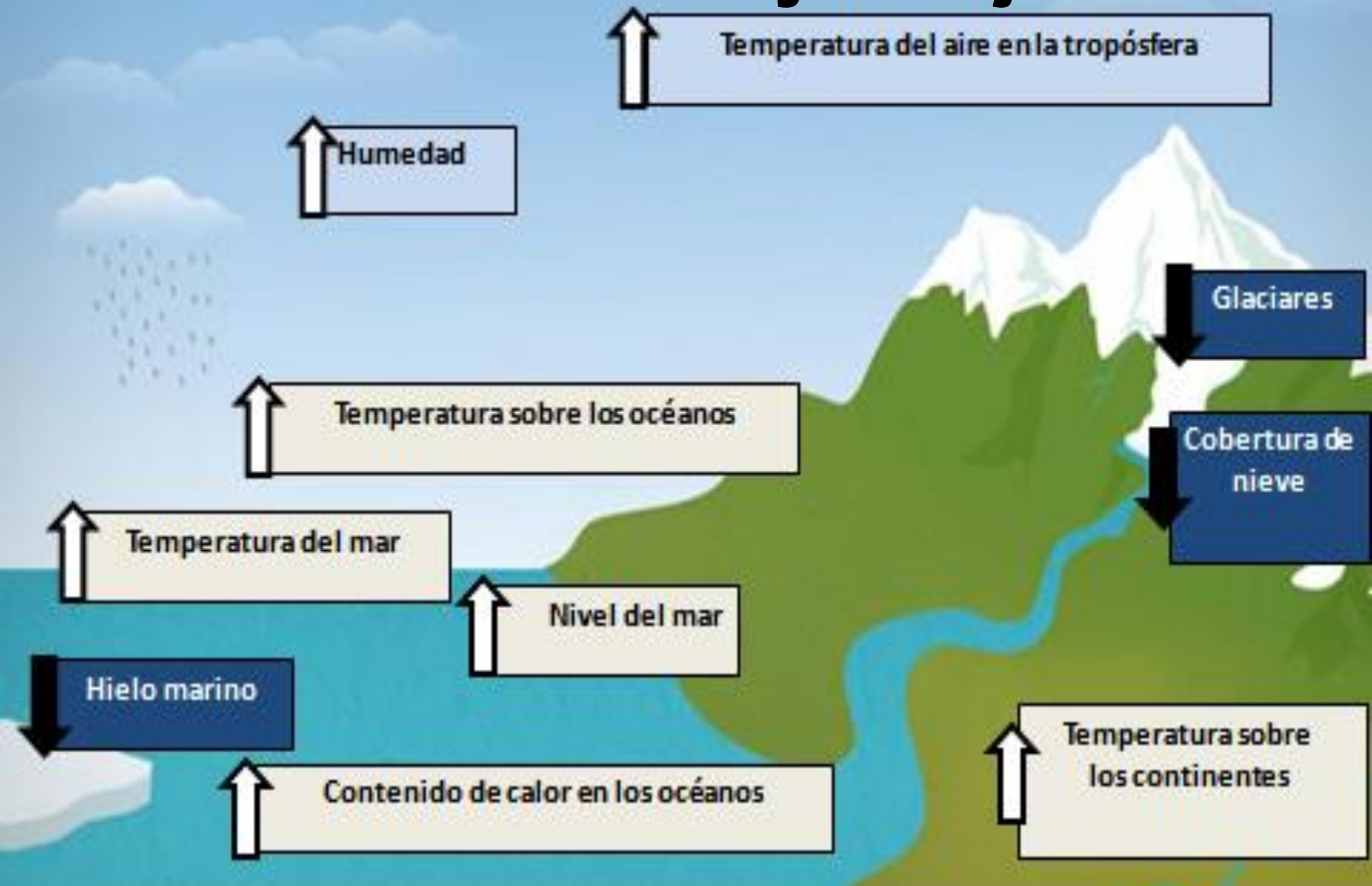
# Fases de la seguridad ambiental (1983 - 2014)

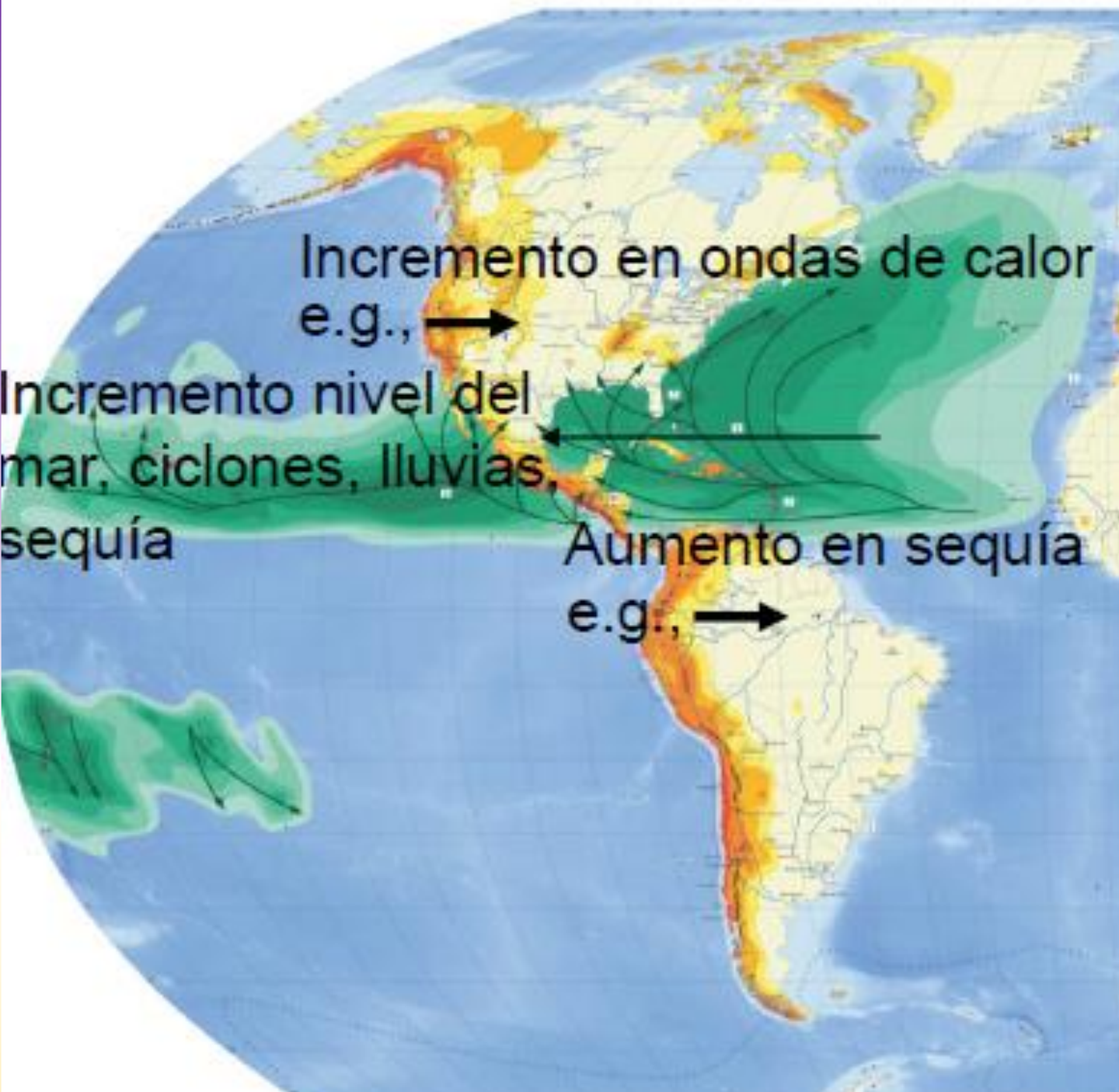
- **Primera fase conceptual (1983-1990): Política y conceptual**
  - Impactos de guerras en el ambiente y la gente (Westing): PNUMA
- **Segunda fase: empírica y teórica (1991-2000):**
  - Escasez y degradación causan conflictos
- **Tercera Fase: diversidad metodológica (desde 1995 al presente):**
  - GECHS, Banco Mundial, donde abundancia de recursos naturales son causa de conflictos
- **Cuarta Fase: con paz y seguridad integral (Dalby, Brauch, Oswald 2009-2012) con negociación de conflictos**

# Objeto de seguridad para establecer estrategias de adaptación y resiliencia

- **Reporte de la Comisión sobre Seguridad Humana: Ausencia de necesidades (2003)**
- **Protección: obligación central del Estado**
  - Reducir vulnerabilidad física: refugios, diques, presas, etc.;
  - Construir infraestructura;
  - Alerta temprana;
  - Preparación ante desastres y respuesta rápida (DRR y DRM)
- **Empoderamiento: papel del Estado y la gente expuesta**
  - Reducir vulnerabilidad social y ambiental como viviendas en zonas de peligro;
  - Conocimiento local;
  - Participación ciudadana;
  - Entrenamiento y preparación de los residentes.

# ¿Qué es el cambio climático y cómo afecta a hombres y a mujeres?





Incremento en ondas de calor  
e.g., →

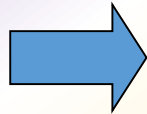
Incremento nivel del  
mar, ciclones, lluvias,  
sequía

Aumento en sequía  
e.g., →

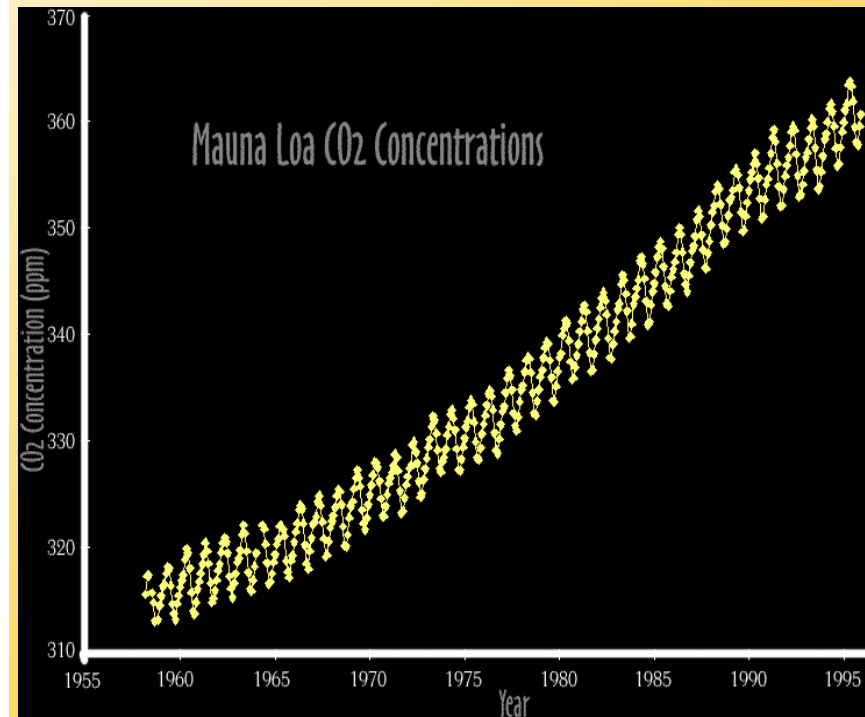
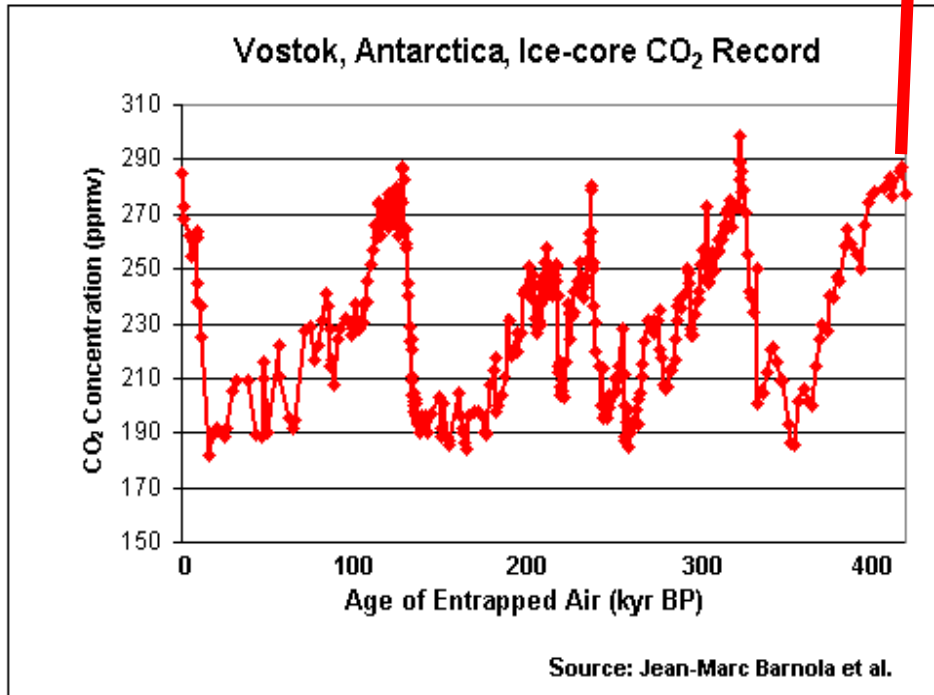
# Riesgos en Meso- américa (MunichRe 2008)

# Porqué se da el CC: Concentraciones atmosféricas de CO<sub>2</sub> y Gases de efecto invernadero

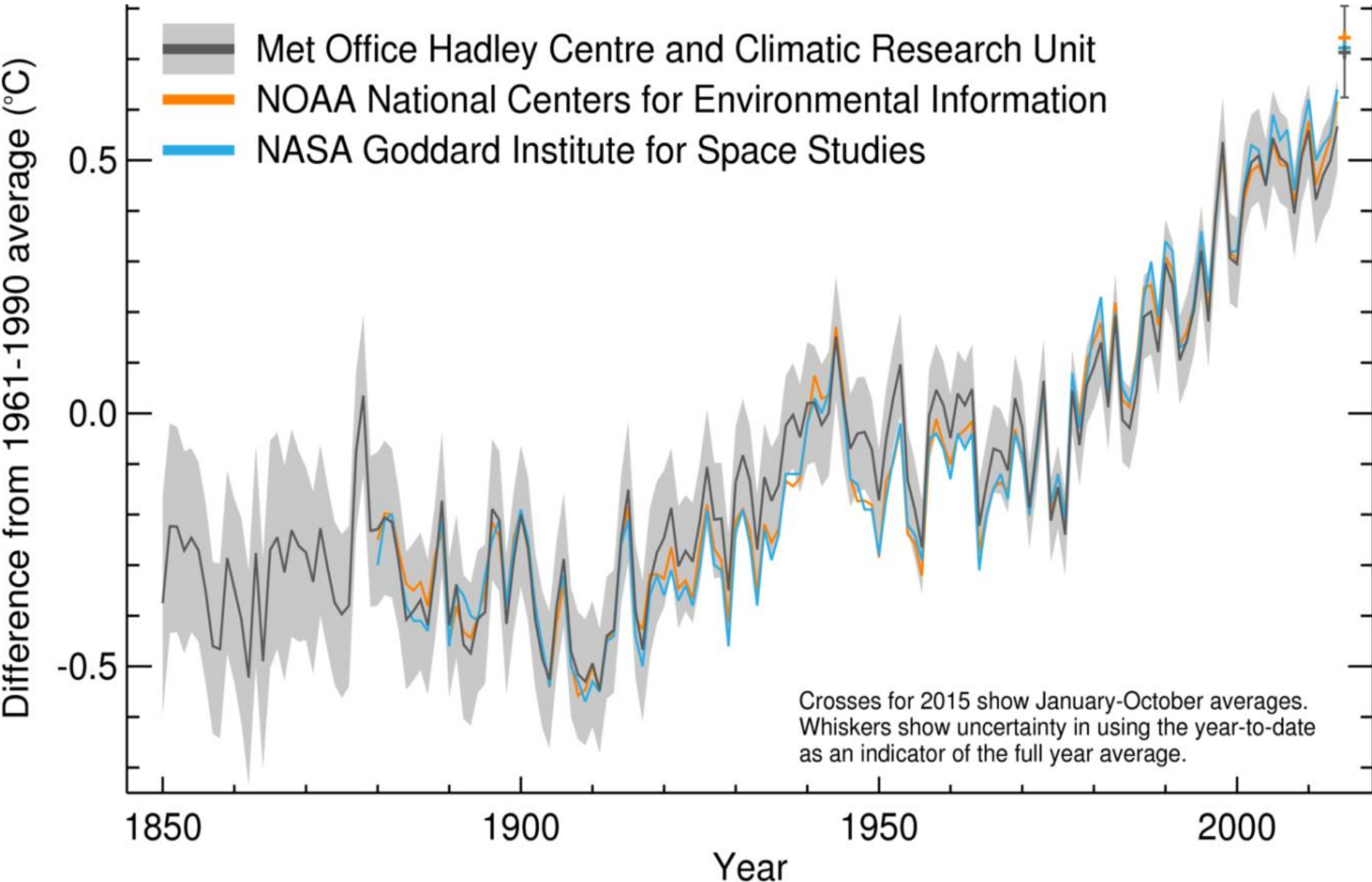
Con 99% de confianza el calentamiento global en el siglo XX se debió a los gases de efecto invernadero



2015 >400 ppm  
2017 403.5 ppm



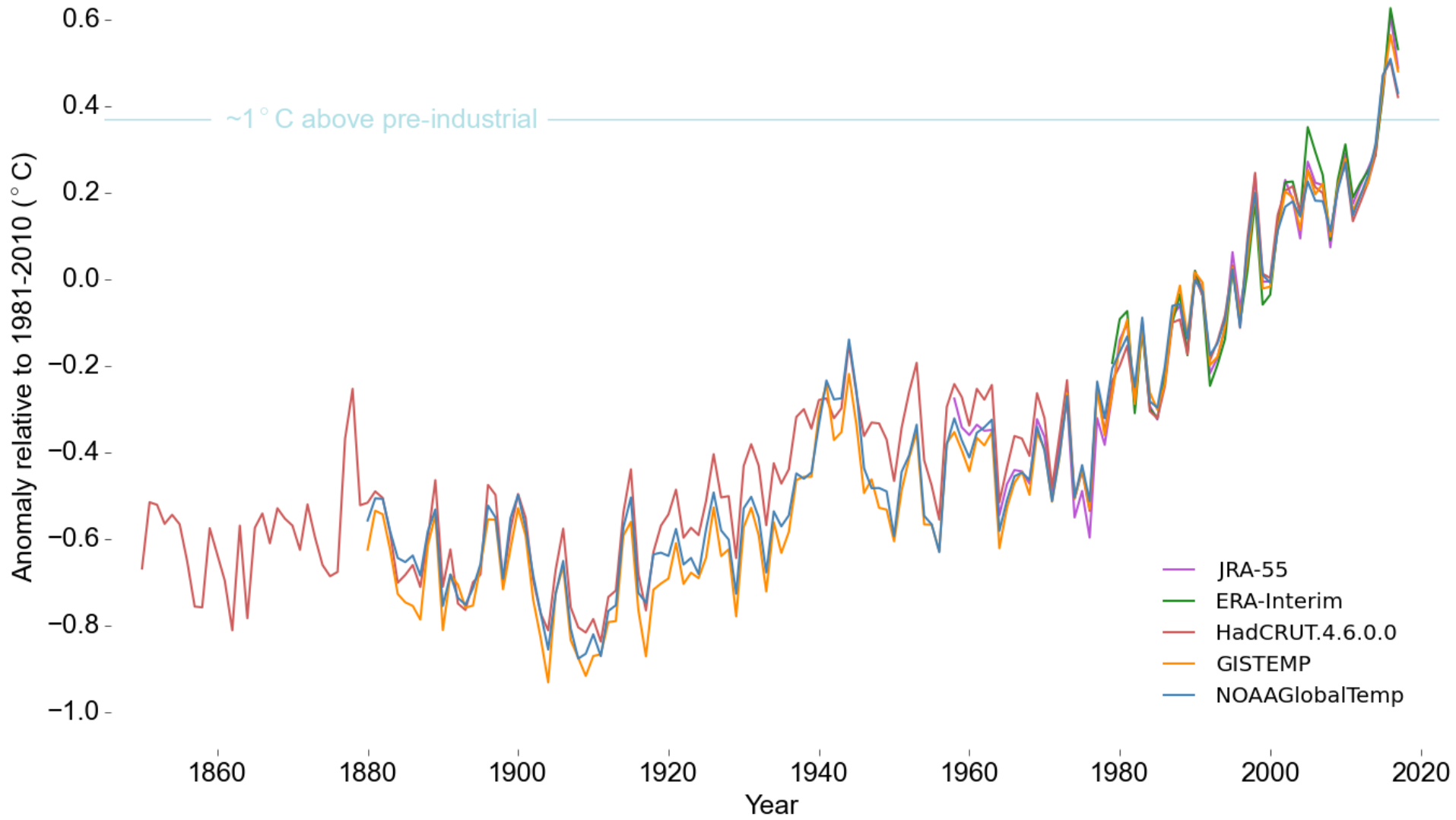
# Cambios promedios en la temperatura: 1850 a octubre 2015



# 2013-2017: periodo más caluroso global

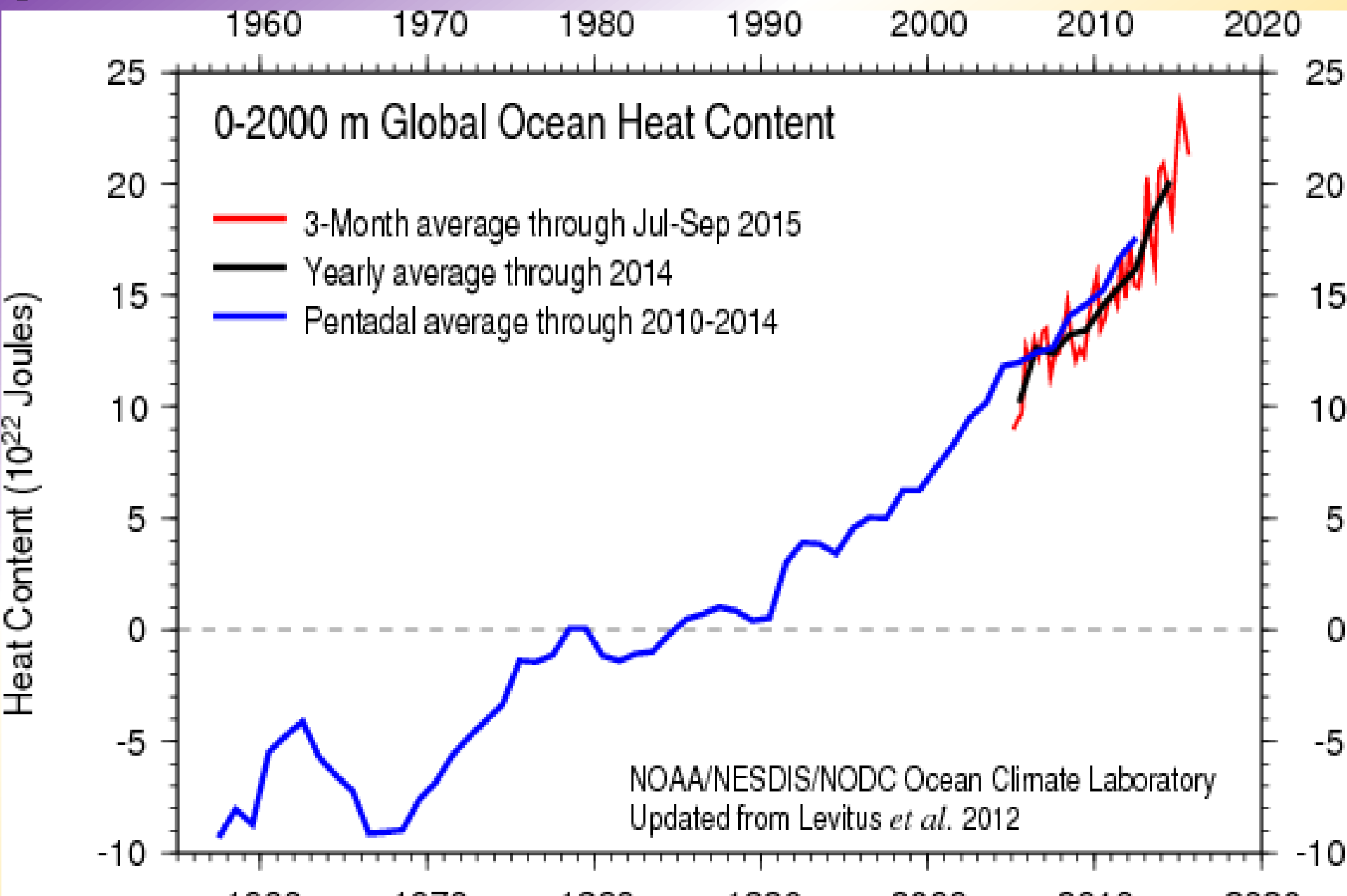
(OMM 2017, noviembre 2017)

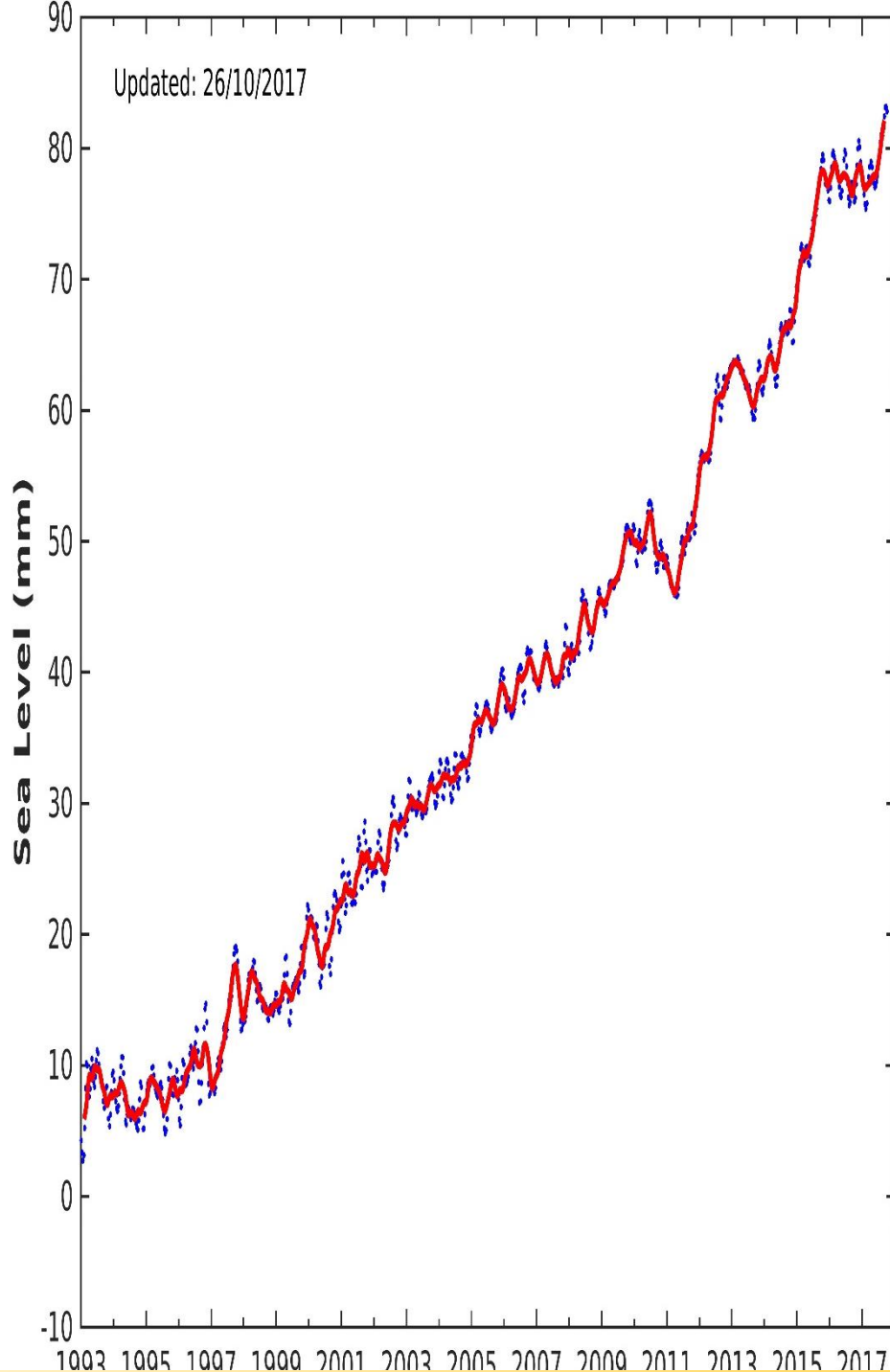
Global temperature anomaly 1850-2017 relative to 1981-2010





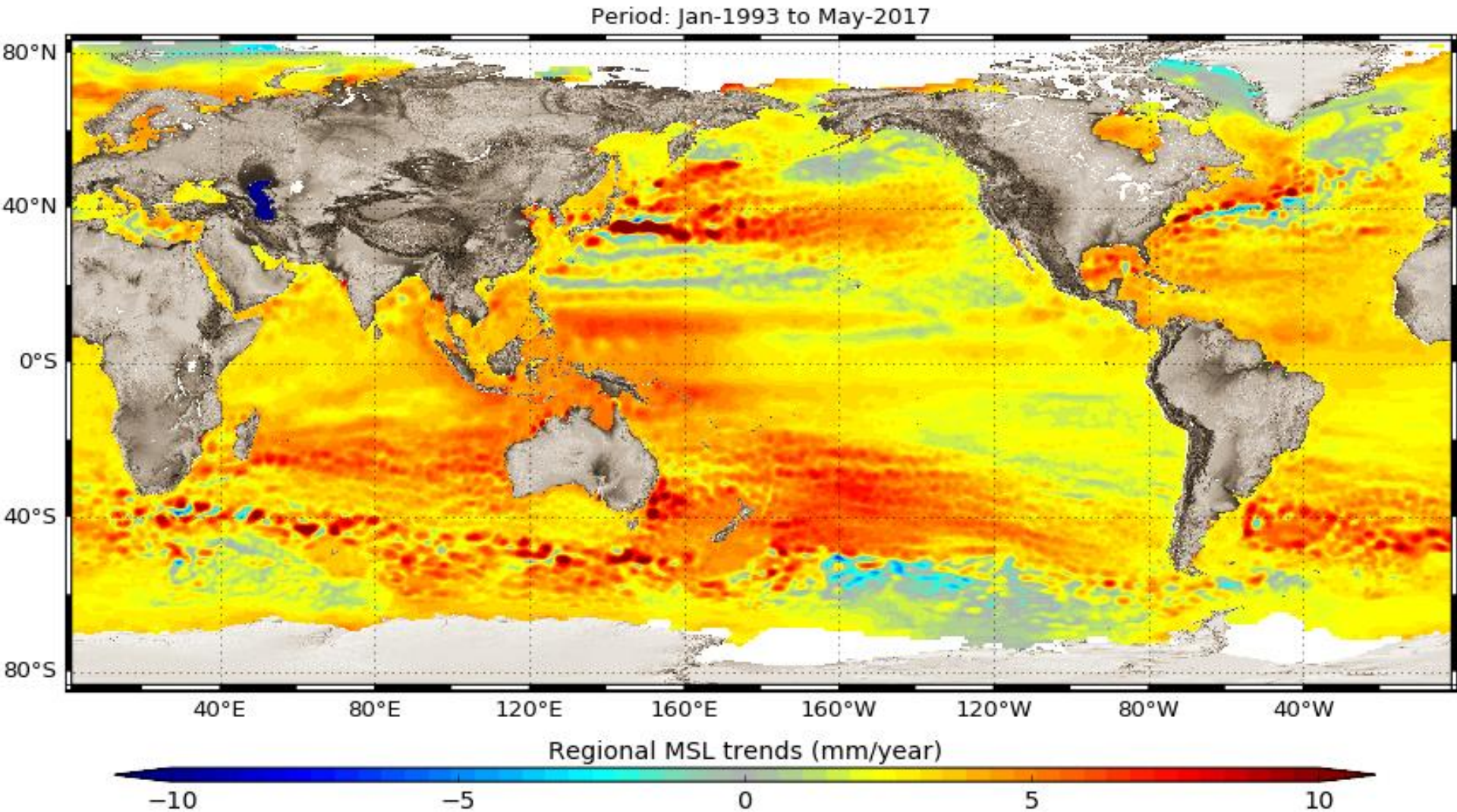
# Temperatura global en océanos a 2000m de profundidad (NOAA, 2015)



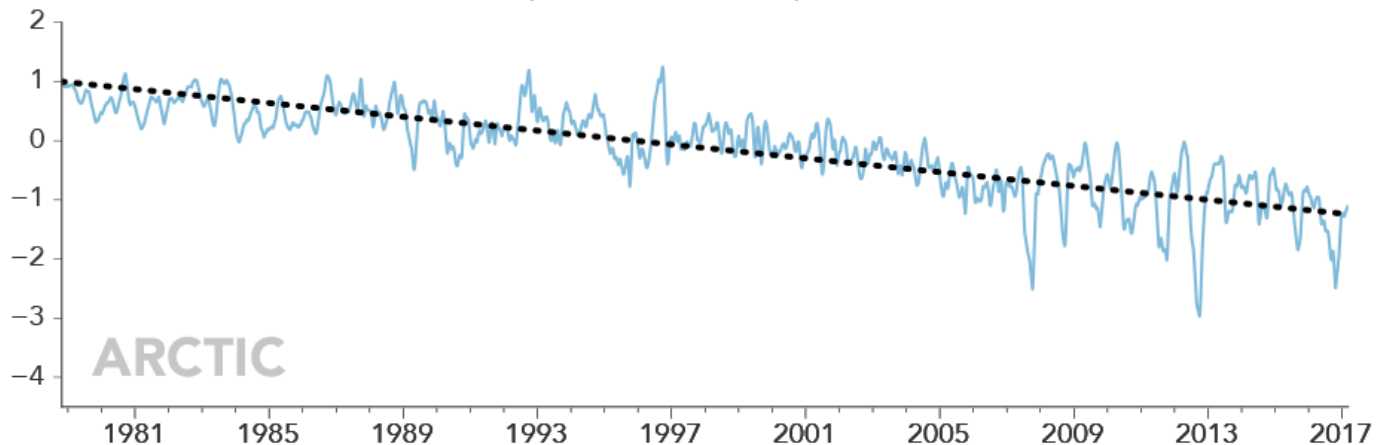


**Aumento en el nivel del mar: 1993-2017 en mm (OMM octubre 2017)**

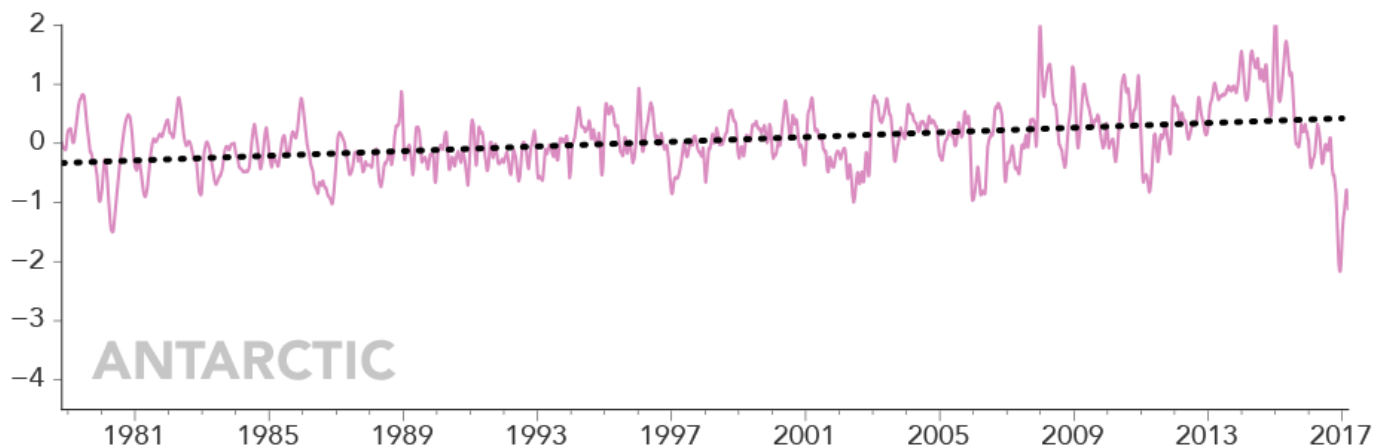
# Aumento en el nivel del mar además con corrientes marinas



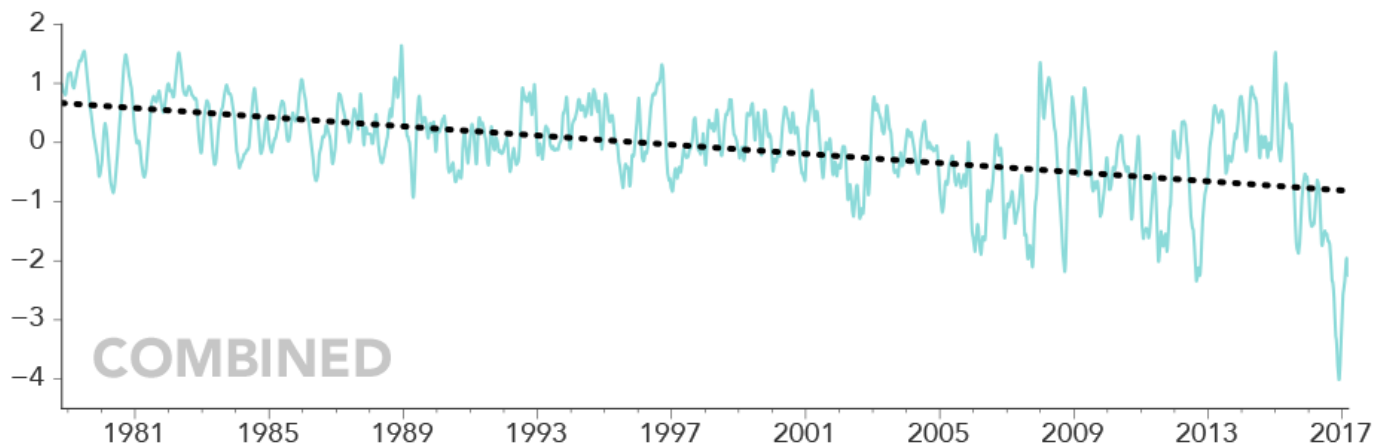
Deviation in Sea Ice Extent (x 1 million km<sup>2</sup>)



ARCTIC

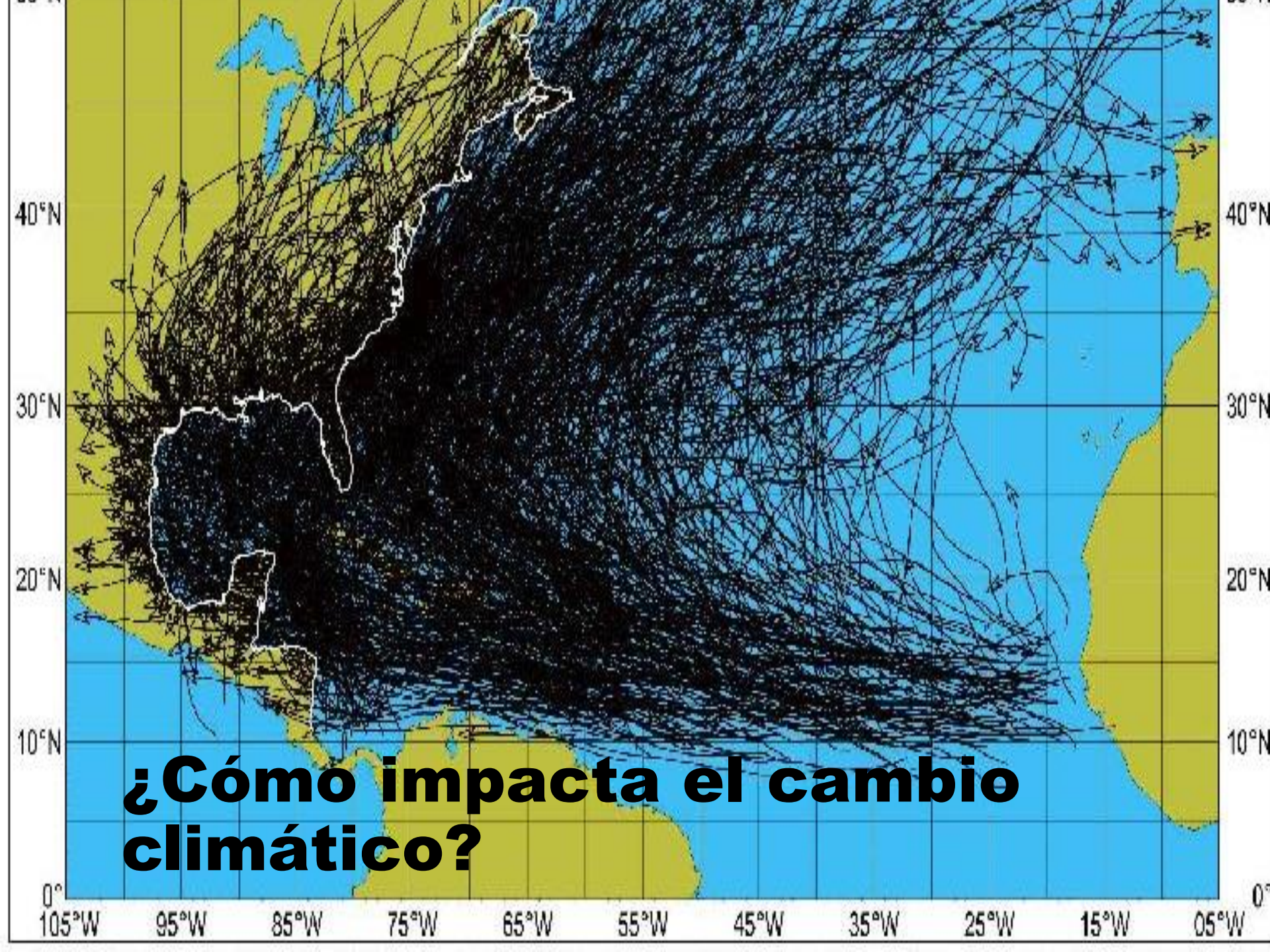


ANTARCTIC



COMBINED

**Hielo y  
glacia-  
res (OMM  
2017:  
noviembre)**

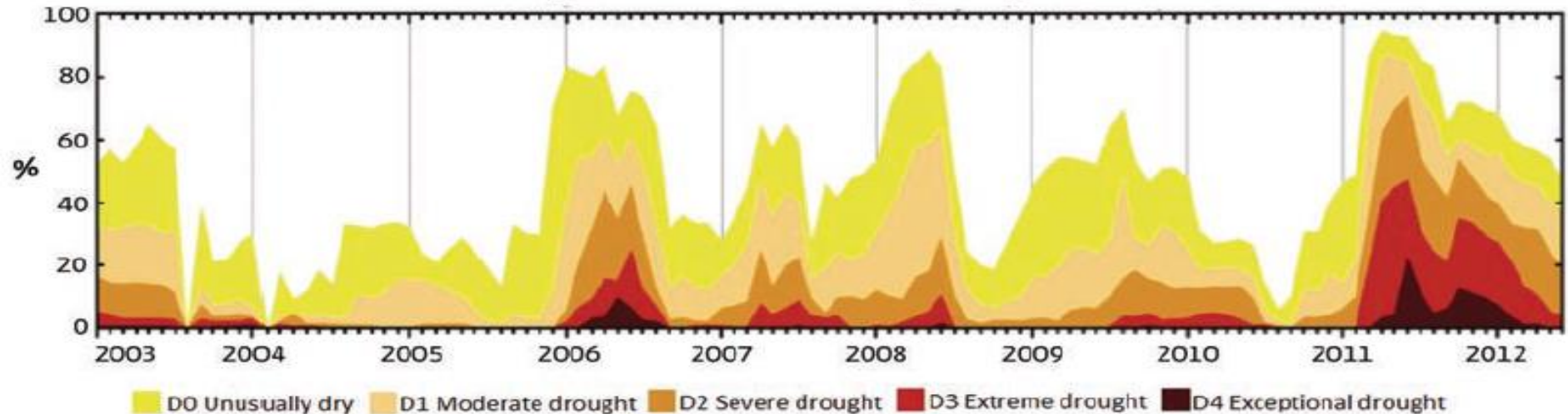
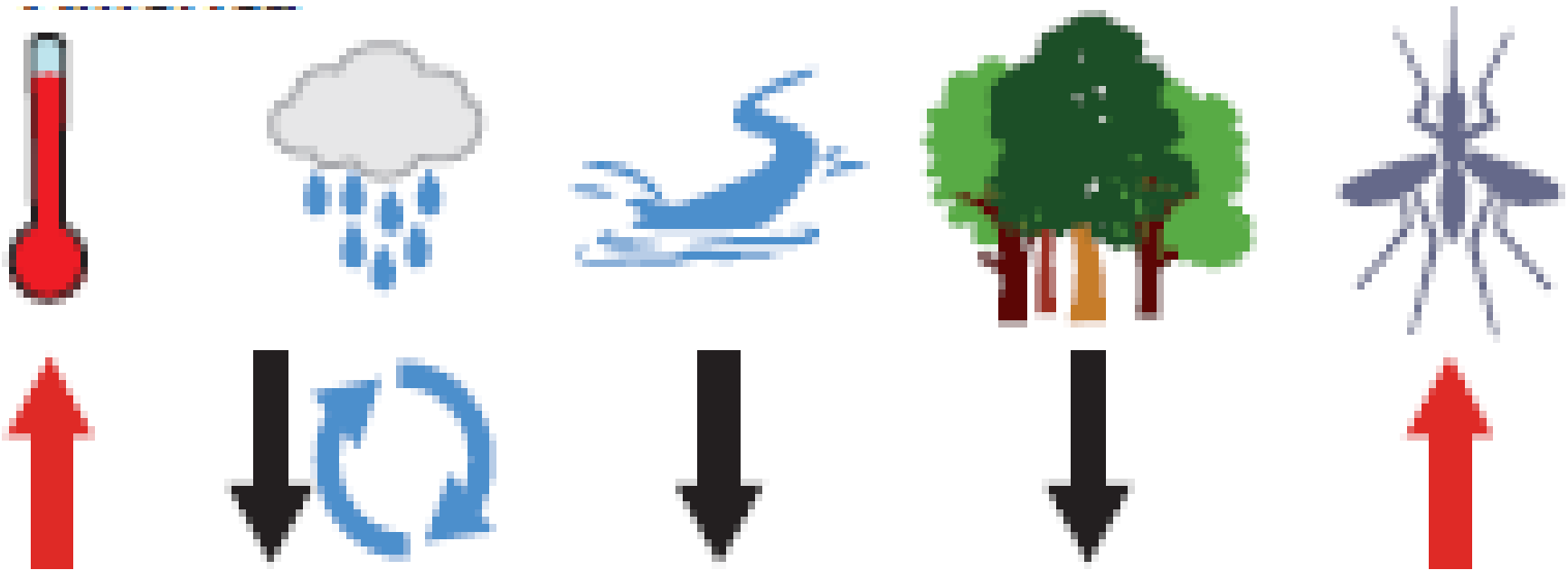


**¿Cómo impacta el cambio climático?**

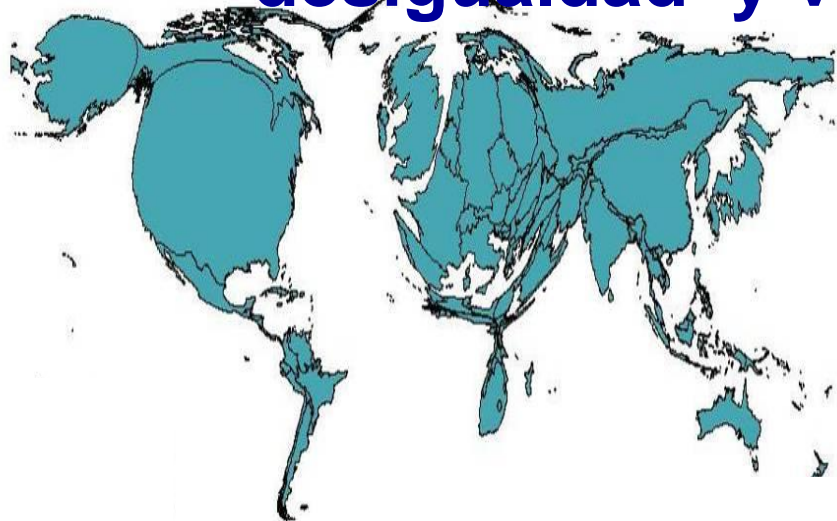
# Efectos del cambio climático

1. **Aumento de temperatura; ondas de calor y frío**
2. **Aumento en el nivel del mar, costas salinizadas**
3. **Tempestades, ciclones, tornados e inundaciones**
4. **Desertificación, pérdida de fertilidad de suelos y erosión**
5. **Incendios forestales por sequía e inducidos**
6. **Cambios irreversibles ambientales y destrucción de ecosistemas**
7. **Afectación del bienestar, alimentación, salud, producción, seguridad del agua y calidad de vida, pobreza y desigualdad social**
8. **Conflictos y aumento de migración: estrategias de supervivencia y megalópolis**
9. **Cambios de dimensión mayores (Amazonas, Corriente del Golfo, monzón, ciclo Niño/Niña, etc.)**

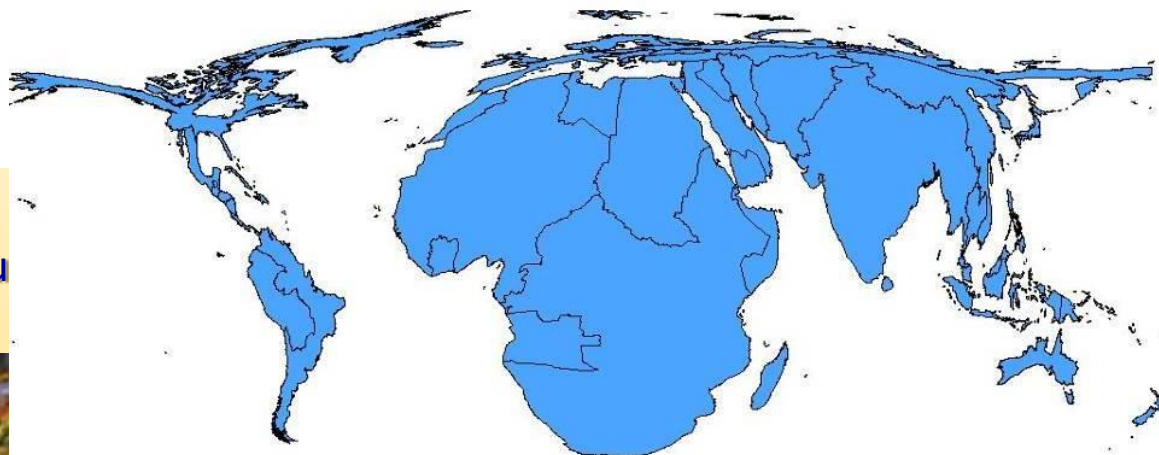
# Impacto por el cambio climático



# Emisión de gases de efecto invernadero genera desigualdad y vulnerabilidad: Vectores



Patz et al., 2007.



Regiones de OMS puestas en escala según mortalidad por millón estimado por OMS en 2000, atribuible al cambio climático que ocurrió entre 1970 y 2000.

Países en escala según emisión acumulada de carbono equivalente a 2002.







# Huracan Stan

**40% de las tierras y bosques fueron destruidos**



**Poco sobrevivió**



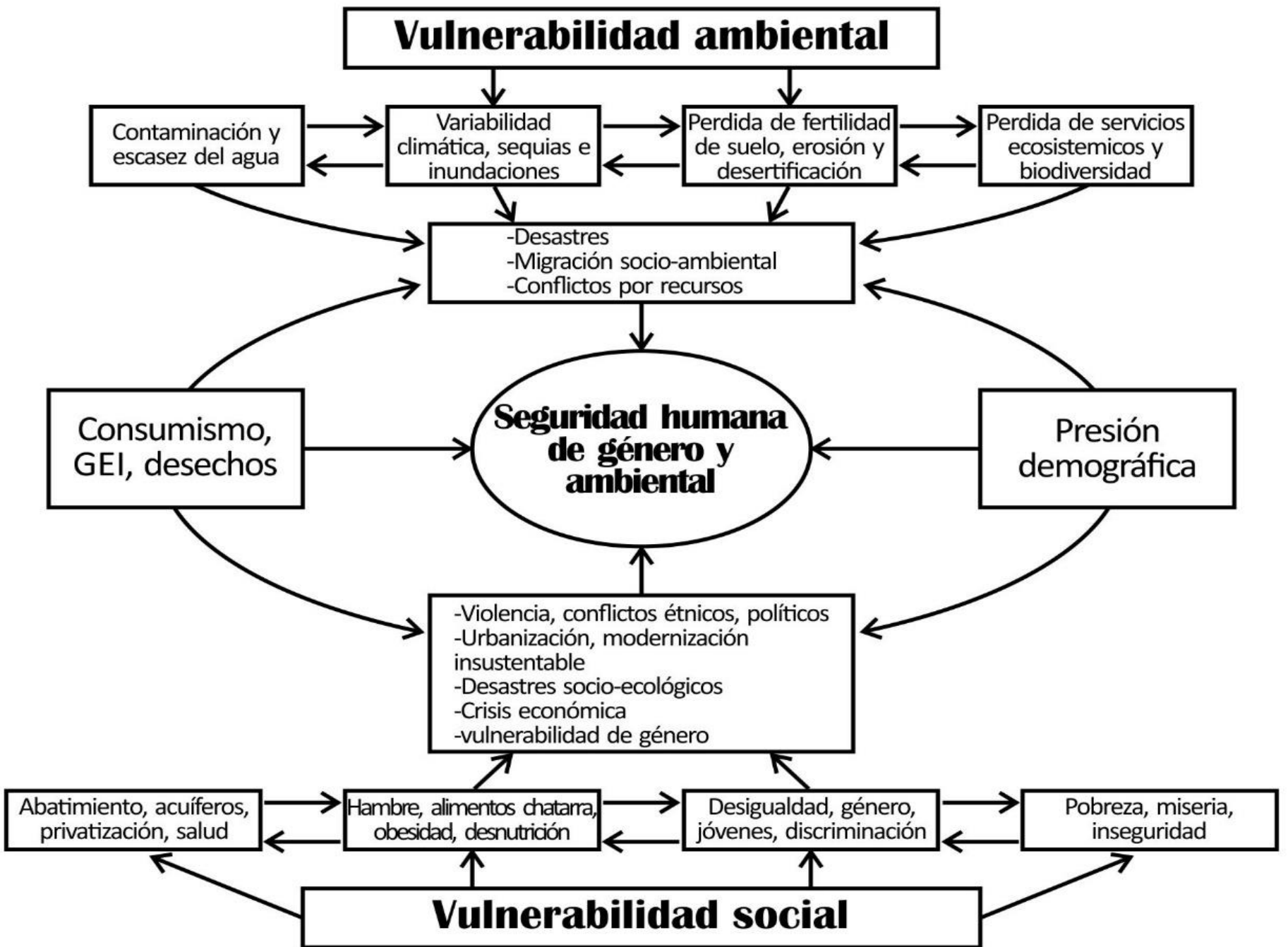
**Una niña encargada de sus dos hermanos**

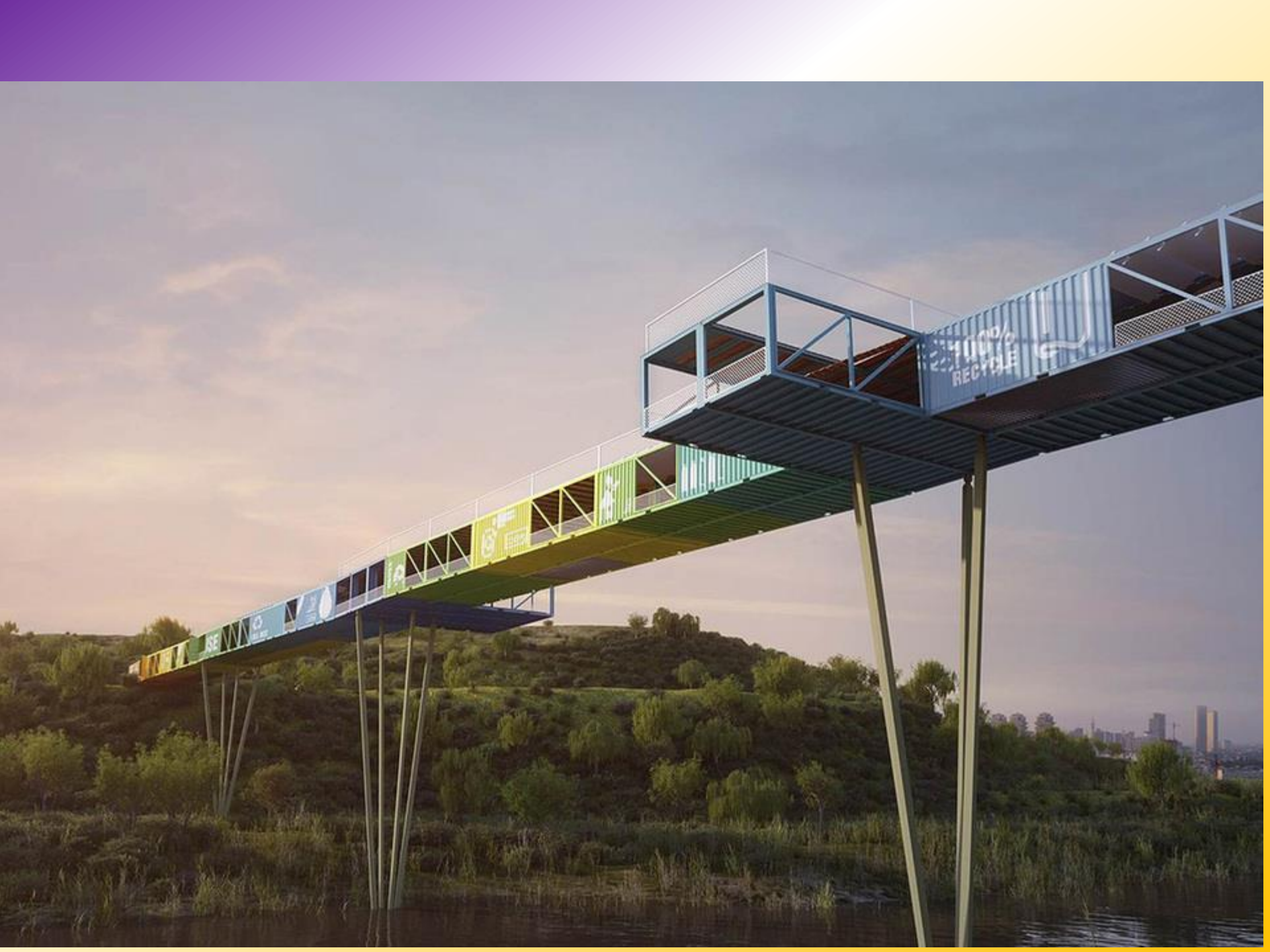
# **Hallazgos principales del cambio climático**

- **El cambio climático es una amenaza al desarrollo equitativo y sustentable.**
- **La adaptación, la mitigación y el desarrollo sustentable están estrechamente interrelacionados y tienen potencial de sinergias.**
- **El cambio climático presenta un multiplicador de amenazas y afecta al desarrollo equitativo y sustentable.**
- **Políticas de cambio climático con desarrollo sustentable manejan simultáneamente adaptación y mitigación para generar resiliencia.**

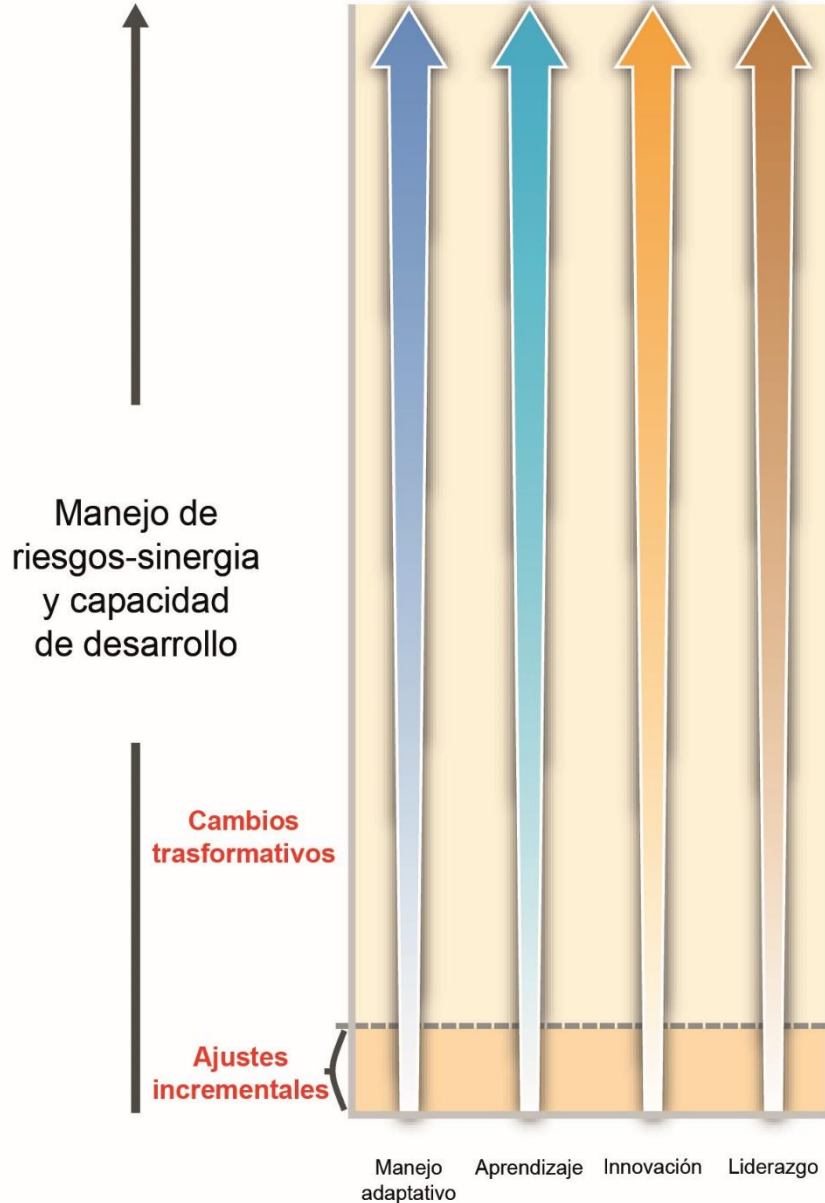
A young girl with brown hair and bangs is looking directly at the camera with a serious expression. She is holding a large, rectangular sign made of brown cardboard. The sign has the Spanish text "¿A mi quién me rescata?" written on it in a bold, black, hand-drawn font. The background is a blurred outdoor setting, possibly a street or sidewalk.

¿A mi quién me  
rescata?





# Caminos progresivos y transformativos hacia la resiliencia





# Seguridad humana, de género y ambiental: HUGE

- Oswald (2001, 2006) desarrolló un **concepto de género ampliado** que incluye **todos** los vulnerables (mujeres, niños, ancianos, indígenas y otras minorías)
- HUGE analiza estructuras patriarcales, violentas y exclusivas dentro de familias y sociedad al cuestionar **representaciones sociales discriminatorias** y la asignación de roles tradicionales; propone superar la discriminación femenina y la lucha entre hombre-mujer.
- Con el ecofeminismo encuentra las causas de la destrucción ambiental y analiza la **seguridad ambiental** orientada hacia los seres humanos en su entorno y los retos de **paz**.
- ‘Seguridad humana’ se centra en **equidad y desarrollo** mediante la organización social, políticas gubernamentales, economía de solidaridad, inversiones privadas éticas y un estado de derecho que estimule la participación femenina, de jóvenes, ancianos y minusválidos.
- En el ámbito internacional examina el **acceso libre y equitativo** a los mercados mundiales y regionales sin distorsiones de comercio, donde se refuerza la **solidaridad** hacia países pobres mediante **cooperación**, apoyo tecnológico y reducción de deudas externas.
- HUGE examina **democracia participativa** y gobernanza con promoción de prevención de conflictos y su resolución no violenta; en síntesis procesos de amplia (huge) solidaridad de desarrollos sustentables, diversos y equitativos en un marco de paz y tolerancia.

# Retos del Futuro: HUGE-Gran seguridad

El reto futuro se ubica en una **descentralización** eficiente y la capacitación de autoridades locales para actuar rápido y acertadamente en caso de algún peligro, pero mitigar también los efectos asociados como los accidentes por derrames de sustancias tóxicas, incendios forestales y otros fenómenos vinculados con desastres hidrometeorológicos, gracias a procesos de **democratización**. La gestación de **resiliencia** en las comunidades, barrios y lugares de alto riesgos requiere de programas amplios de capacitación y cooperación con los medios masivos de comunicación, escuelas y universidades. La **capacitación de mujeres**, con su potencial de resiliencia permitiría prevenir y mitigar los conflictos sociales y ambientales. Prácticas de **conciliación de conflictos** y de manejo integral de desastres, particularmente en situaciones violentas requieren de especialistas, pero también de autoridades capaces de manejar el escenario sin agresividad y violencia.

# **Respuesta política: reducir la vulnerabilidad ambiental y social y crear resiliencia**

- **Ante escasez, degradación y estrés ambiental:**
  - **Política proactiva del CC:** reducir GEI mediante energía renovable y eficiencia energética
  - **Combate a la desertificación y erosión del suelo:**
  - **Manejar escasez de agua y su degradación** desde el lado de la demanda y aumentar la oferta (incluida desalinización, reúso de agua tratadas, separación de aguas negras y grises)
  - **Controlar el crecimiento poblacional y la migración rural-urbana y la urbanización caótica**
- **Ante eventos extremos del CC, sus salidas catastróficas y sus consecuencias sociales:**
  - **Reducir el impacto mediante alerta temprana, reducir doble vulnerabilidad, mejorar adaptación y resiliencia y mitigar GEI. Mejorar resolución de conflictos, prevenir y adaptarse a los efectos de los GEI que pueden aumentar los conflictos, sobre todo cuando hay acaparamiento de recursos naturales escasos (Aprendizaje preventivo y evitar conflictos).**

# Conclusiones: “Ser para otros?”

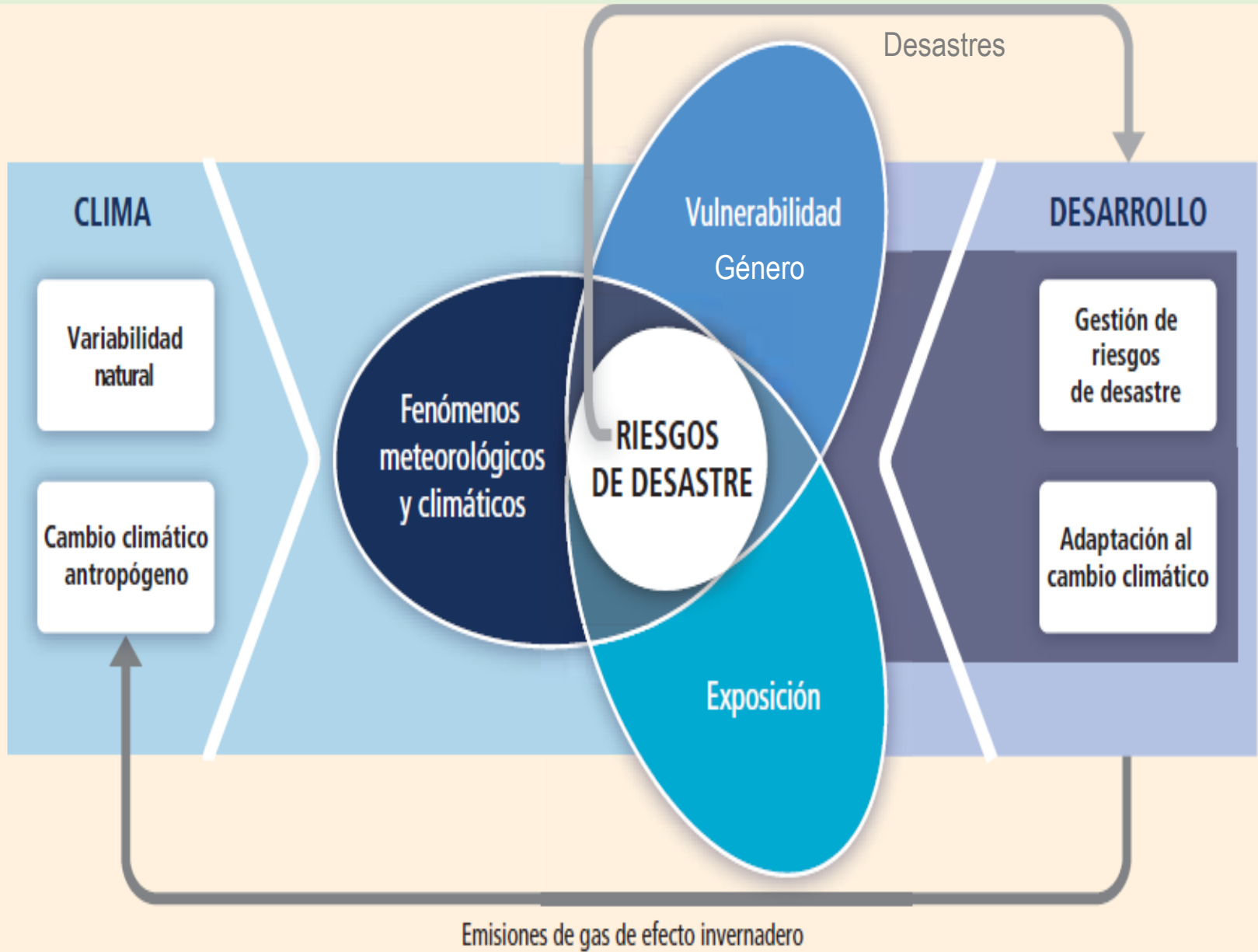
- Deber ser: identidad asignada (**hecho social**)
- Ser para otros: auto identidad (**socializada**)
- **Interdependencia** con el ser en el patriarcado

“La subjetividad de las mujeres está constituida en una pedagogía de género para encargarse de la **vida de los otros**, la vida que se mantiene a partir de la alimentación, del espacio íntimo, a través de la reproducción afectiva y mediante la reproducción erótica. Y en esa función de cuidar a los otros en sus afectos, en su erotismo, nosotras encontramos el sentido de nuestra existencia: **la madre es cuando amamanta, la amante en el momento en que hace el amor**. Esos son hechos que nos afirman en el terreno de la identidad.”  
(Lagarde/Bassaglia)



- El **sistema patriarcal, perfeccionado por el capitalismo y el neoliberalismo**, extrae trabajo no remunerado de mujeres y trabajadores para enriquecer **una oligarquía** cada vez más pequeña, pero muy violenta. Gracias a la invisibilización del trabajo femenino, el sistema socioeconómico y político mantiene su equilibrio y se consolida. Al obligar a las mujeres a jornadas extenuantes y mal pagadas, se mantiene además el sistema de reproducción social del neoliberalismo.
- Al invisibilizar a las mujeres **se justifican salarios bajos**, condiciones de trabajo similares a la esclavitud y la obligación de “ser para los otros” de forma gratuita.
- Al superar el **ODS 5: equidad de género** se rompen las raíces profundas del sistema patriarcal, caracterizadas por **violencia, destrucción, terror, explotación, discriminación y exclusión**. Las otras 16 ODS son consecuencia de este sistema destructor, consolidado durante más de 5000 años.

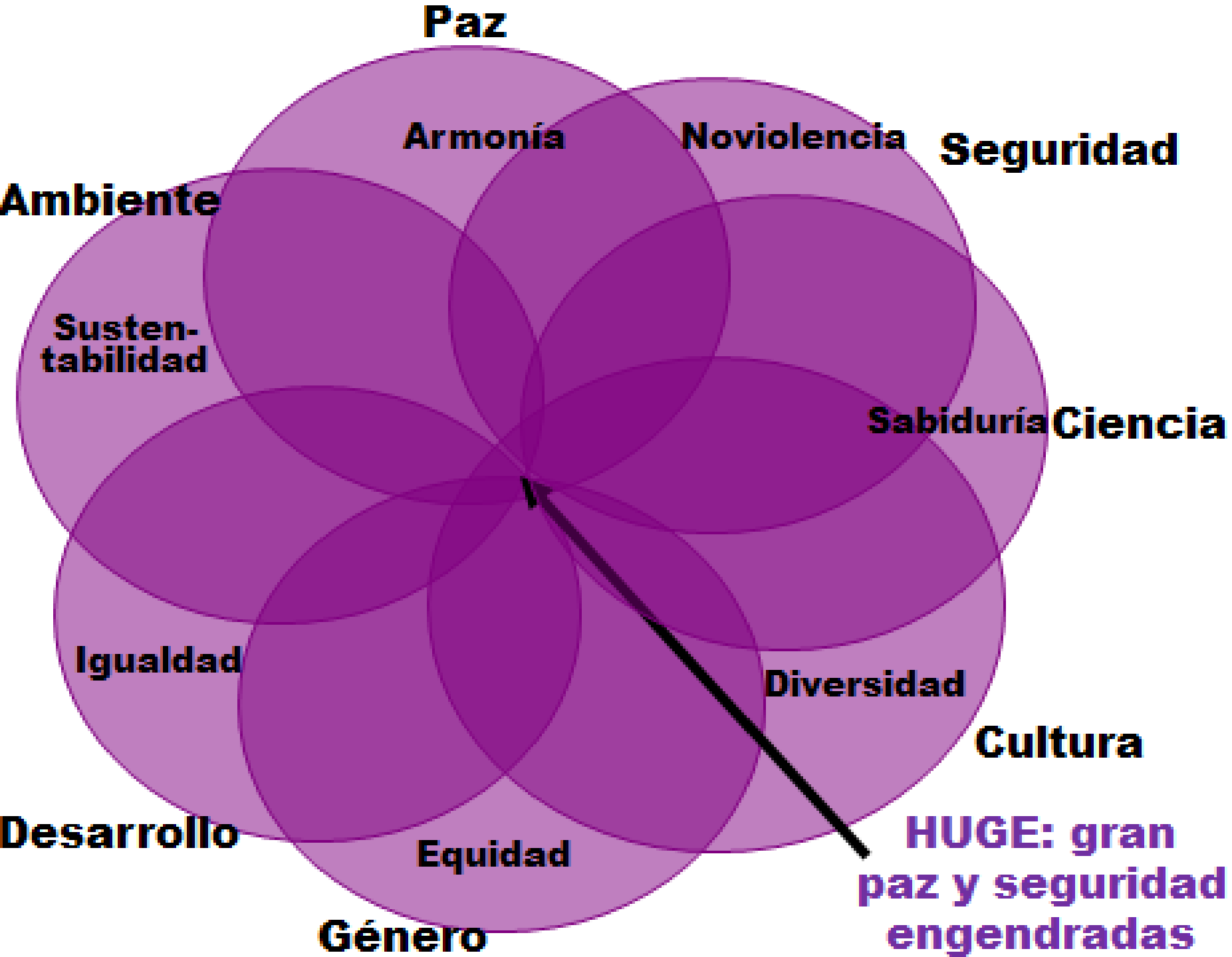
# Tres comunidades epistémicas unidas



**Desarrollo sustentable, ambiente, salud, economía, empleo. energía renovables, leyes y políticas**



**Agenda 2030 centrada en 5 P: “People”, “Planet”, “Prosperity”, “Peace”, and “Partnership”**







**Muchas gracias por su atención**  
**[www.afes-press.de/html/download\\_Oswald.html](http://www.afes-press.de/html/download_Oswald.html)**