

# Investigaciones desde la perspectiva de género

Úrsula Oswald Spring  
CRIM-UNAM



# ¿Qué es género?

---

MASCULINIDAD Y FEMINIDAD

Roles, estado,  
normas, valores

Responsabilidades, necesidades,  
expectativas

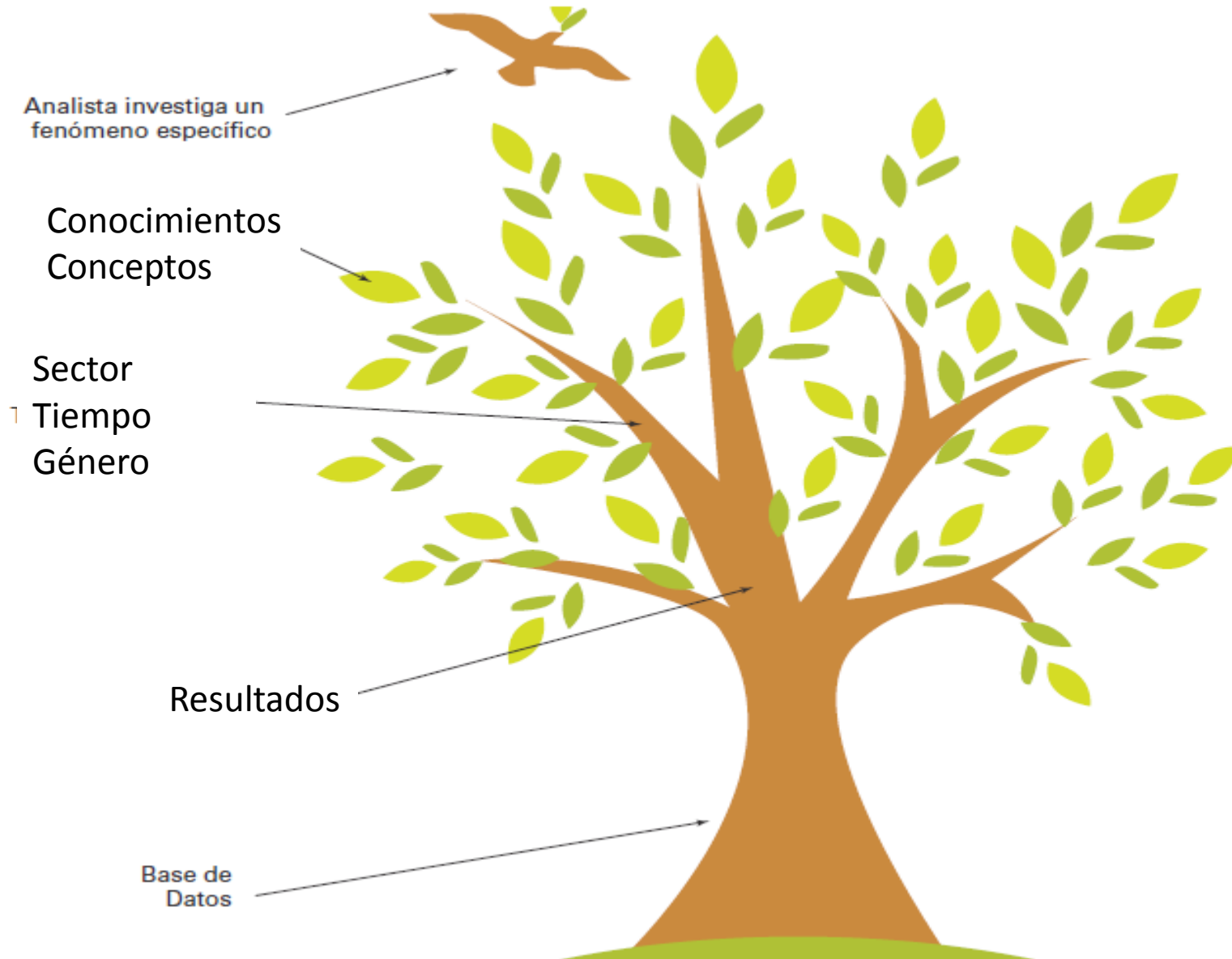
Sexualidad y  
comportamiento  
sexual

GÉNERO

DIVISIÓN DE TRABAJO, PODER  
Y RESPONSABILIDADES

DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS  
Y RECOMPENSAS

# Investigación de género



# Investigación de género



# Ventajas Epistémicas (Elizabeth Anderson, 2006)

- Mujeres generaron nuevas preguntas, teorías y métodos
- Jugaron un rol crucial y causal en la transformación científica
- Defensa de estos cambios como cognitivos, socialmente injustos, exclusivos, jerárquicos y violentos. Representan intereses de élites.

## b) Empiricismo Feminista

- Experiencias proveen y justifican el conocimiento; es integral y no puede separarse en disciplinas, métodos, presunciones y corrientes.
- Quine (1963) a) observación es cargada de teorías; b) nuevo proyecto en ciencias, donde se investigan las prácticas cómo se generan preguntas científicas y cómo éstas se investigan empíricamente; c) división entre hechos objetivos y valores; d) preguntas aisladas reducen las bases científicas; el feminismo investiga principalmente acerca de prácticas sociales y cómo éstas se relacionan con género, raza, clase y otras bases de desigualdad.
- Feministas exponen los sesgos androcéntricos del conocimiento científico relacionados a factores sociales y políticas. Mediante la construcción del conocimiento se puede mantener la opresión.
- Análisis de los sesgos subyacentes que encubren las evidencias. Un acercamiento pragmático muestra la pluralidad de factores: visiones aisladas encubren intereses sociales; *paradojas deconstruyen representaciones sociales* discriminatorias; *procedimientos sistemáticos* controlan sesgos en la organización de preguntas; argumentos *moral-realistas* protegen juicios sociales y políticos y valores verdaderos dentro del feminismo.

## c) Mujeres investigadoras situadas

- Ubicación: conocimiento está localizado en espacio y tiempo, con visión hacia adentro, diferentes posiciones y teorías
- Conocimiento de primera persona vs. tercera, interpretación de síntomas externos (Estoy aquí y ahora)
- Emociones, actitudes, intereses y valores: fuente de consistencia y transparencia
- Conocimiento personal de otros (diferencia entre conocimiento y ciencia): otros interpretan diferente su comportamiento con diferentes habilidades
- Estilo cognitivo: creencias de fondo, visión del mundo, ideología: mejor explicitarlo
- Relación epistémica con otras personas (informantes, estudiantes, interlocutores): investigación participativa
- Conocimiento situado incluye datos formales e informales; afecta actitudes (dudas, validez, confianza); justifica profundidad; cuestiona autoridades, crea confianza, empodera otros sujetos

# C) Teoría del punto de vista (Hardsock, 1987; Rose, 1987; Smith, 1974; Mac Kinnon, 1999; Collins, 1990, Harding, 1991; Longino, 1990; Butler, 1993)

Representa el mundo desde una perspectiva socialmente articulada y situada que ofrece un privilegio epistémico o autoridad

1. Localización social: perspectiva privilegiada
2. Tema del privilegio: ¿Cuál pregunta o sujeto?
3. Aspecto de la ubicación social: rol social, subjetividad, identidad
4. Razón del privilegio: ¿Qué lo justifica?
5. Tipo de superioridad epistémica: mayor actualidad, habilidad, sensibilidad, profundidad
6. Perspectiva relativa de los otros
7. Modos de acceso a la perspectiva (ubicación, desde adentro, entrenamiento)



# D) Postmodernismo Feminista

- Teorías **posestructuralistas** y **posmodernistas** cuestionan la universalidad, necesidad, objetividad, racionalidad, esencia, unidad, totalidad, fundamentalismo, última verdad y realidad única. Lo situado particularmente y lo contestatario de las demandas y del sistema generan funciones críticas y libertarias.
- “Campos discursivos: **signos adquieren su significado** relativo a sus relaciones con otros signos en un sistema de discursos, no fijado en un tiempo determinado (crítica a Kant). **Ninguna verdad existe**, ningún conjunto de términos. Acciones y prácticas son signos lingüísticos que van más allá de ellos mismos como metáforas y metonimia. Los significados son constantemente subvertidos por las acciones y el posmodernismo celebra rendiciones irónicas y paródicas de los comportamientos convencionales como liberación política” (Butler, 1993).
- PMF mira el ser como constituido por signos, pero con **interconexiones sociales** que ocupan múltiples identidades sociales (mujer, madre, trabajadora, negra, pobre, homosexual, etc.) y tensiones acerca de identidades conflictivas que abren el espacio para sistemas discursivos disruptivos, construido individualmente.

# Género – Diferencia fundamental entre Sexos

- Construcción cultural de la diferencia sexual.
- La estructuración del género llega a convertirse en un hecho social de tanta fuerza que se concibe como natural.

El género genera discriminación y exclusión y requiere:

- Necesidades especiales de atención
- Riesgos específicos
- Distintas percepciones de necesidades de salud
- Diferentes grados de acceso y de controles sobre los recursos naturales y sociales
- Distinta prioridad en la asignación de recursos públicos

# Tendencias en la Epistemología Feminista

- Empirismo, punto de vista y postmodernismo feministas han evolucionado.
- El *empirismo* con neutralidad política del sujeto de conocimiento abraza el relativismo del PDVF, borrando la separación entre ambos. Situado conocimiento interactúa con hechos y valores de pluralidad teórica sin PDVF.
- *PDVF* enfatiza en la justificación del contexto de descubrimiento desde una perspectiva subalterna abandonando la posición trascendental del PDV.
- **Postmodernismo** se estabilizó con estándares empiristas, donde se reconstruyen las ideas de objetividad y responsabilidad epistémica como conocimiento situado. Nicholson (1990) lo reformula hacia el pragmatismo, la falsificación y la contextualización de las diferencias.
- **Diferencias coexisten** in la selección de temas, teorías e identidad política con la epistemología materialista (Harsock, 1996).
- Faltan los acercamientos para sintetizar y deconstruir las diferencias.

# Perspectivas de género

Ecofeminismo  
Economía de regalo  
Movimientos sociales



# Ecofeminismo

- Similitud en relaciones entre dominación y discriminación de mujeres y la destrucción de la naturaleza. Ambos obedecen al ejercicio de un poder violento y un sistema económico de explotación.
- El paradigma de Margret Thatchers “TINA”: no hay alternativa fue sustituido por “TAMA”: hay muchas alternativas.
- Procesos políticos variados y descentralizados han relacionado el activismo político con la reflexión científica y a partir de los Fora Sociales Mundiales se han ampliado las alianzas entre diversos movimientos sociales.

# Propuestas alternativas: economía del regalo

- **Genevieve Vaughan (1997):** trabajo no remunerado en el hogar como economía de regalo relacionado con el pensamiento maternal o la maternidad.
- Los bienes regalados mediante la comunicación desafían a la economía patriarcal de intercambios, ganancias e intereses.
- La intencionalidad de regalar prioriza el cuidar, lo que transforma al ser humana de *homo sapiens* en *homo donans*.

# Movimientos Sociales

Se refiere a la confluencia de diversos movimientos sociales: feministas, pacifistas, indígenas, ambientalistas, altermundistas quienes se unieron para crear un mundo sustentable y equitativo, sin violencia y con calidad de vida para todos (Vía Campesina, MST, FSM, economía de solidaridad, la otra bolsa).

1970-80: desarrollismo, superación de pobreza: **agenda social**

1080-90: combate a las dictadura militares, democratización: **agenda política**

1990-2000: Cumbre de Río, Agenda 21; **agenda ambiental**

2000-2009: MDM, empresa responsable transparencias, equidad: **agenda ética**

# Género y Sustentabilidad

