



Conceptos de Seguridad. Seguridad humana, de género y ambiental

**Dras. S. Eréndira Serrano Oswald y Úrsula
Oswald Spring**
26 de mayo, 2016, UNAM
27 de octubre, 2015

1. ¿Qué es seguridad en le siglo XXI?

- **Objetiva:** Libre de contaminantes, tránsito seguro, s. en el trabajo, s. ante accidentes en el hogar, s. para niños, adultos, mujeres, minusválidos, otras étnicas, culturas, razas, religiones, saber quién puede ayudar, entrenamiento físico y en artes marciales, s. en los ingresos, salud, entorno y calidad de vida (ausencia de miedo)
- **Subjetiva:** sentimiento de protección, tranquilidad, bienestar, conducta de paz, calidad de vida, hogar (subjetiva: ausencia de miedo y de necesidades)
- **Gobierno:** obligación legal de otorgar s.: policías, ejército y marina en prevención y atención de desastres, cámaras, videos, leyes, prevención y alerta temprana, entrenamiento, difusión, rutas de evacuación, demandas ciudadanas (intersubjetiva)

2. Género: una construcción social



3. Ampliación y profundización de seguridad: ¿Qué es seguridad para la gente?

- **Objetiva:** Libre de contaminantes, tránsito seguro, s. en el trabajo, s. ante accidentes en el hogar, s. para niños, adultos, mujeres, minusválidos, otras étnicas, culturas, razas, religiones, saber quién puede ayudar, entrenamiento físico y en artes marciales, s. en los ingresos, salud, entorno y calidad de vida (**ausencia de miedo**)
- **Subjetiva:** sentimiento de protección, tranquilidad, bienestar, conducta de paz, calidad de vida, hogar (subjetiva: **ausencia de necesidades**)
- **Intersubjetiva: el gobierno tiene obligación legal de otorgar seguridad:** policías, ejército y marina en prevención y combate al crimen, atención a desastres. Desarrolla cámaras, videos, leyes, prevención y alerta temprana, entrenamiento, difusión, rutas de evacuación y atiende demandas ciudadanas (intersubjetiva: ausencia de miedo, de necesidades y **vivir en un Estado de derecho**)

Reconceptualizar la seguridad



www.crim.unam.mx

4. Seguridad Humana, de Género y Ambiental: HUGE

Determinación ¿Cuál seguridad?	Modo de expansión, Objeto de referencia ¿Seguridad para quién?	Valores en riesgos ¿Seguridad de qué?	Fuentes de amenazas ¿Seguridad ante quién o de qué?
Seguridad nacional (dimensión política, militar)	El Estado	Soberanía, integridad territorial	Otros Estados, terrorismo, actores subestatales, guerrilla
Seguridad societal	Naciones, grupos sociales, vulnerables	Unidad nacional e identidad nacional	(Estados), naciones, inmigrantes, culturas ajenas
Seguridad Humana	Individuos (humanidad)	Supervivencia, calidad de vida, integridad cultural	El Estado, globalización, naturaleza, CC, pobreza, fundamentalismo
Seguridad ambiental	Ecosistema urbano y agrícola	Sustentabilidad	Naturaleza, humanidad
Seguridad de Género	Mujeres, niños, indígenas, ancianos, minorías	Relaciones de género, equidad, identidad, relaciones sociales	Patriarcado, instituciones totalitarias (élites, gobiernos), intolerancia

Source: Bjørn Møller, 2003:279 y Úrsula Oswald, 2001, 2004, 2007, 2008

**Child
Survival**



**Seguridad
Humana**

unite for
children

unicef 

¿Qué es Seguridad Humana?

- **Seguridad Humana:** pone al individuo, su entorno y su bienestar en el centro como referente principal. Se considera lo más importante proteger la seguridad del individuo y el análisis de la SH incluye factores económicos, sociales, ambientales y tecnológicos.
- SH reconoce que la “estabilidad duradera no se puede lograr si la gente está protegida de una amplia variedad de amenazas hacia sus vidas y el bienestar”. (FA de Canadá)
- El concepto de SH emerge en 1990 con el cambio del orden político internacional
- Se reducen los miedos tradicionales de seguridad como el surgimiento de conflictos externos y se agudizan los problemas intra-estatales.
- Se reconocen los costos en vidas humanas por conflictos violentos.
- Nueva Agenda de Seguridad: conflictos internos, seguridad económica, de agua, derechos humanos, epidemias, pobreza, desigualdad, degradación ambiental, etc.
- El Consejo de Seguridad extendió el entendimiento de “paz y seguridad internacional” para cubrir los conflictos domésticos
- Se dio un cambio a intervenciones humanitarias con misiones de conservación de paz: Somalia, Sierra Leone, Timor del Este, Haití, Costa de Marfil, etc.

Cuatro peligros de Seguridad: Amenazas, Desafíos, Vulnerabilidades y Riesgos

- 4 términos con significados distintos:
- **Amenazas:** ‘seguridad dura’: militar, política, economía, ‘suave seg.’: societal, ambiental, (humana);
- **Retos:** las cinco dimensiones de seguridad;
- **Vulnerabilidades:** las cinco dimensiones: cambio ambiental global, climático, desertificación, comunidad de desastre;
- **Riesgos:** múltiples aplicaciones: 5 dimensiones: CAG, climático, comunidad de desastre (sociología: sociedad de riesgo; ciencias políticas, RI: política de riesgo; economía, psicología, geociencias)

Seguridad Humana

- “Protección ante riesgos de enfermedades, hambre, desempleo, crimen, conflictos sociales, represión política y accidentes tóxicos y daños ambientales” (PNUD, 1996: 23).
- Seguridad humana es otra visión del mundo y representa alternativas al armamentismo, confrontación militar y violencia. Actitudes progresistas promueven respeto a derechos sociales y humanos; leyes humanitarias; protección a refugiados/ migrantes; ayuda humanitaria; modelos de desarrollo basado en equidad de género y social con diversidad cultural, libertad de expresión religiosa y tolerancia.
- **De acuerdo a la definición de GECHS/IHDP :**
“SH se logra cuando individuos y comunidades tienen los medios necesarios para terminar, mitigar o adaptarse a las amenazas en su entorno humano, ambiental y a sus derechos sociales y cuentan con la libertad de ejercer estas opciones” (1999).

Primer Pilar: Seguridad ante Amenazas

- **Requerimientos y Objetivos:**

- **Estado de derecho:** Corte Intern. de Justicia y las cortes nacionales y regionales con sus mecanismos
- **Estándares Universales Humanitarios :** iniciativas de leyes internacionales de derechos humanos, desarrollo humano, derecho a la educación, equidad de género, niños
- **Buena Gobernanza:** capacitación de gobiernos locales, regionales, nacionales y autoridades y liderazgo que consolidan la democracia, el respeto de minorías
- **Prevención de conflictos/ Resolución de conflictos, reconstrucción post-conflicto:** minas personales, niños soldados, protección de población civil en conflictos armados, armas pequeñas y ligeras, crimen transnacional organizado (Ottawa Convention on Anti-personnel Landmines)
- **Instituciones internacionales fuertes** que puedan reforzar y soportar estos procesos

Libertad ante Amenazas:

Human Security Network: Canada y Chile

- **Limitado:** pragmático, conceptualmente preciso
- **Meta:** “otorgar seguridad a individuos para desarrollar su vida en paz” (Krause)
- “seguridad sustentada sólo se alcanza cuando la gente esté protegida de amenazas violentas a sus derechos, su seguridad y sus vidas” (**FA Canadá**)
- **Amenazas:** guerras entre estados, conflictos intra-estatales, criminalidad, violencia doméstica, terrorismo, pequeñas armas, armas inhumanas, minas personales, feminicidios: “ofrecer seguridad para que individuos pueden proseguir sus vidas en paz” (Krause 2004).

2o: Ausencia de Necesidades:

Comisión de SH: Human Security Now

- **Amplia:** agenda amplia y conceptualmente integrada
- **Meta:** reducir vulnerabilidades individual/sociales en lo económico, en salud, ambiente, lo político comunitario y alimentario. Crear condiciones que llevan al empoderamiento de las personas.
- **Japonesa:** SH “comprensivamente cubre todas las amenazas que afectan la supervivencia humana, su vida diaria y su dignidad ... y consolidar todos los esfuerzos para enfrentar estas amenazas.”
- **Amenazas:** enfermedades, pobreza, crisis económicas, hambre, desempleo, crimen, conflicto, represión política, degradación de suelos, deforestación, emisión de GEH, desastres, crecimiento poblacional, migración, terrorismo, producción y tráfico de drogas.



Reporte de la Comisión de SH: Ogata/Sen: Human Security Now (2003) Seguridad ahora

- **Comisión sobre SH (CSH)** establecido en enero 2001 por la iniciativa de Japón. La CSH consiste en doce personas dirigidos por Sadako Ogata (antes ACNUR) y Amartya Sen (1998 Premio Nóbel en Economía).
- **Metas de la CSH:** a) promover el entendimiento público, comprometerse y soportar la SH; b) desarrollar el concepto de SH para poder formular tareas operacionales políticos capaces de implementarse; c) proponer programas de acción concretos que mitiguen amenazas críticas a la SH.
- **Human Security Now** (2003) propone un marco centrado en la **gente** que enfatiza “de liberar **pueblos de amenazas críticas y permanentes** y **empoderarlos para responsabilizarse de sus vidas propias**. Exige crear oportunidades genuinas para que la **gente viva con seguridad y dignidad y puede ganar su vida**.
- En su reporte final insiste que más de **800,000 personas pierden su vida/año por la violencia**; alrededor de **2.8 mil millones** sufren de **pobreza, mala salud, analfabetismo y otras enfermedades sociales y físicas**.

Ogata & Sen: Human Security Now

Ogata/Sen: 2 Acercamientos: Protección y empoderamiento

Protección:

- En conflictos violentos
- Proliferación de armas
- protección y fondos en situaciones de post-conflicto
- Consolidación del estado de derecho
- Desarrollo de normal e instituciones para combatir las inseguridades

Empoderamiento:

- Alcanzar la Metas de Desarrollo del Millenio de la ONU con erradicación de pobreza, comercio y mercados justos
- Desarrollo sustentable
- Acceso universal a la salud básica
- Educación universal

- Protección y empoderamiento se refuerzan mutuamente

3ro: Libertad para vivir con Dignidad

- **Kofi Annan** – necesidad de un acercamiento de seguridad centrado en la gente “SH no puede entenderse más sólo en términos militares. Más bien, debería abarcar desarrollo económico, justicia social, protección ambiental, democratización, desarme y respeto a los DH y el estado de derecho.”

“abarca más que la ausencia de conflictos violentos”



4to: Ausencia ante Desastres

- **UNU-EHS:** Bogardi/Brauch (2005), Brauch (2005)
- **Meta:** reducir vulnerabilidades, aumentar las capacidades, las estrategias de adaptación y resiliencia de sociedades que enfrentan desastres naturales y humanos
- Fuentes de amenaza:
 - Ambintales: inundaciones sequías, otros desastres naturales, degradación ambiental, falta de agua limpia, cambio climático inducido antropogénicamente, depredación de recursos (ej. Pesca, forestales, petróleo, gas)
 - Social: pobreza, vivienda, agua y alimentos insuficientes, terrorismo, crimen organizado, etc.
- **Desarrollo de mapas e indicadores de vulnerabilidad** trabajar en las soluciones
 - Sistemas de alerta temprana
 - Prepararse ante desastres (educación, infraestructura, etc)
 - Niveles coordinados de respuesta ante desastres (local, regional, nacional, macro-regional)
 - Lineamientos para reconstrucción post-desastres
 - Estrategias de largo plazo: ej. Protocolo Kyoto, Montreal
 - Medidas de adaptación: ej. Energías renovables
 - Medidas de mitigamiento: restringir la vivienda en zonas de riesgo
- **Buscar e implementar vías de desarrollo sustentables**



Amenazas, peligros, desafíos y riesgos ambientales

Efectos ambientales causados por CAG, eventos y estrés naturales	Factores naturales, políticos y económicos		Factores sociales (exposición)	
	Amenazas para	Desafíos y afectaciones	Vulnerabilidades ante	Riesgos para
	Objeto de Seguridad (¿ante qué y para quién?)			
- aumento de temperatura (largo plazo, abrupto)	- salud humana - agricultura (rendimientos) - biodiversidad - desertificación	- alimentos - agua potable - pesca - acciones gubernamentales - política económica	- enfermedades - daños en cultivos - deterioro ecosistemas - agua, aire, suelos - incendios forestales	- población - pobres, mujeres, niños, ancianos - ante temperaturas extremas, huracanes, sequías
- aumento en el nivel del mar (largo plazo, abrupto)	- islas pequeñas - costas - vulnerables - industrias - energías - turismo - servicios	- deltas, cuencas - zonas costeras - mares, agua dulce, acuíferos - ecosistemas marinos, energía - corriente del Golfo	- ciudades costeras - turismo - hábitat, casas - infraestructura - desempleo - población del Sur	- bienestar - grupos pobres - soberanía alimentaria - servicios, finanzas, industria

Investigación amplia que integra SH con S. Ambiental, Paz y Grupos Sociales

Seguridad Ambiental

- Fase I: (Ullman, Matthew y Myers): el ambiente se convierte básicamente en **una seguridad militar**.
- Fase IV: los desafíos ambientales se convierten sobre todo en un tema de **seguridad humana**.

Seguridad Humana

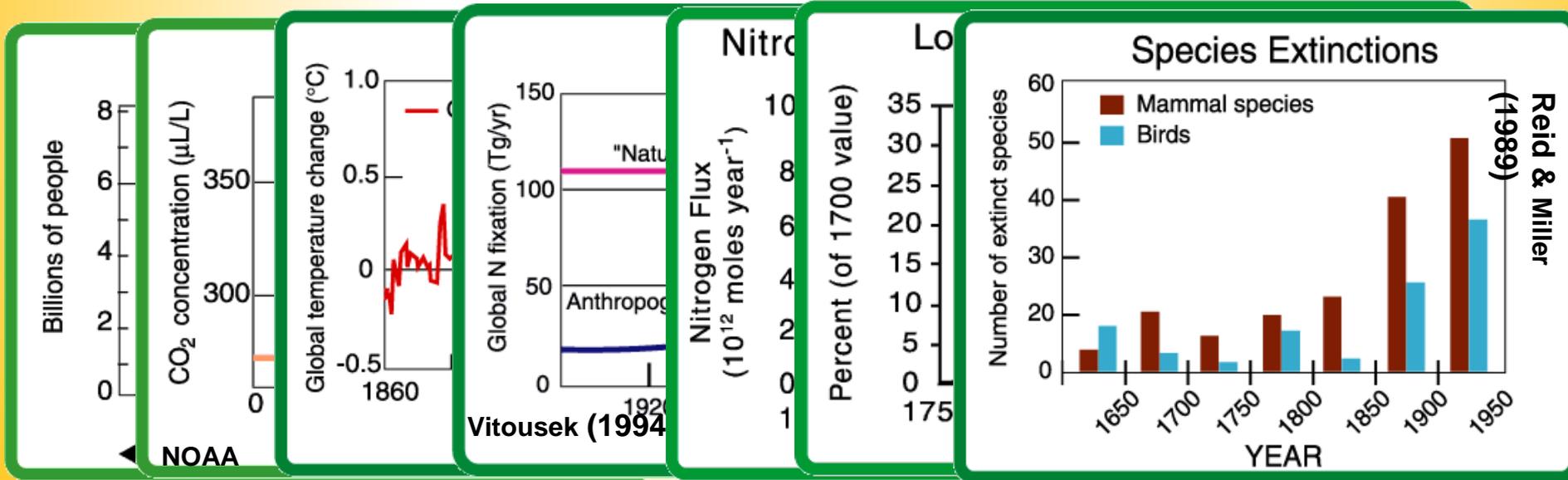
- SA no se conciben todavía como retos de SH (falta agenda del **Human Security Network**, pero también del Consejo de SH: **Human Security Now**).

Investigación para la Paz

- Autores de la investigación para la paz han contribuido hacia ambos debates y pueden establecer un puente entre la visión de Hobbes, los estudios sobre seguridad y sobre paz sustentable.

¿Qué es el cambio global (CAG)?

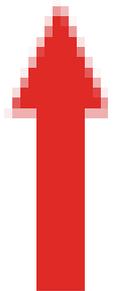
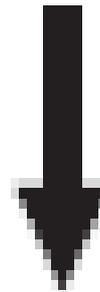
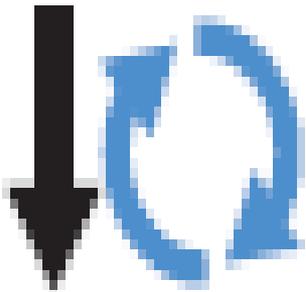
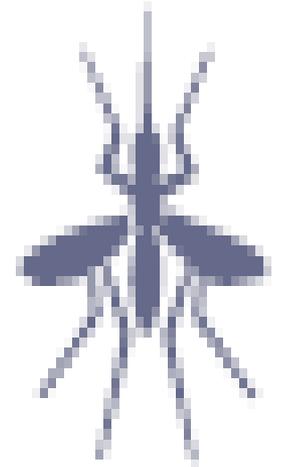
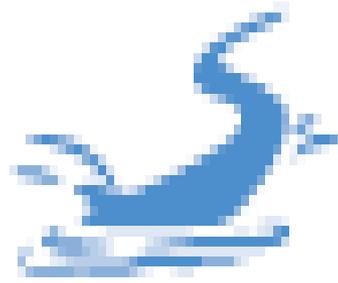
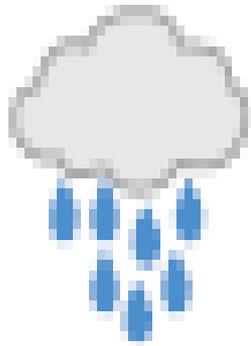
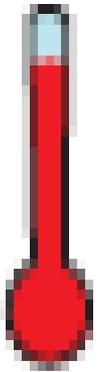
- Cambio global es **más** que cambio climático
- Cuenta con componentes naturales **más** los humanos
- Es un constelación de cambios en muchos dominios con interacciones no lineares, complejas e impredecibles. Se presenta entre otros en:



Impacto por el cambio climático

1. CA-NSA: Central America, northern South

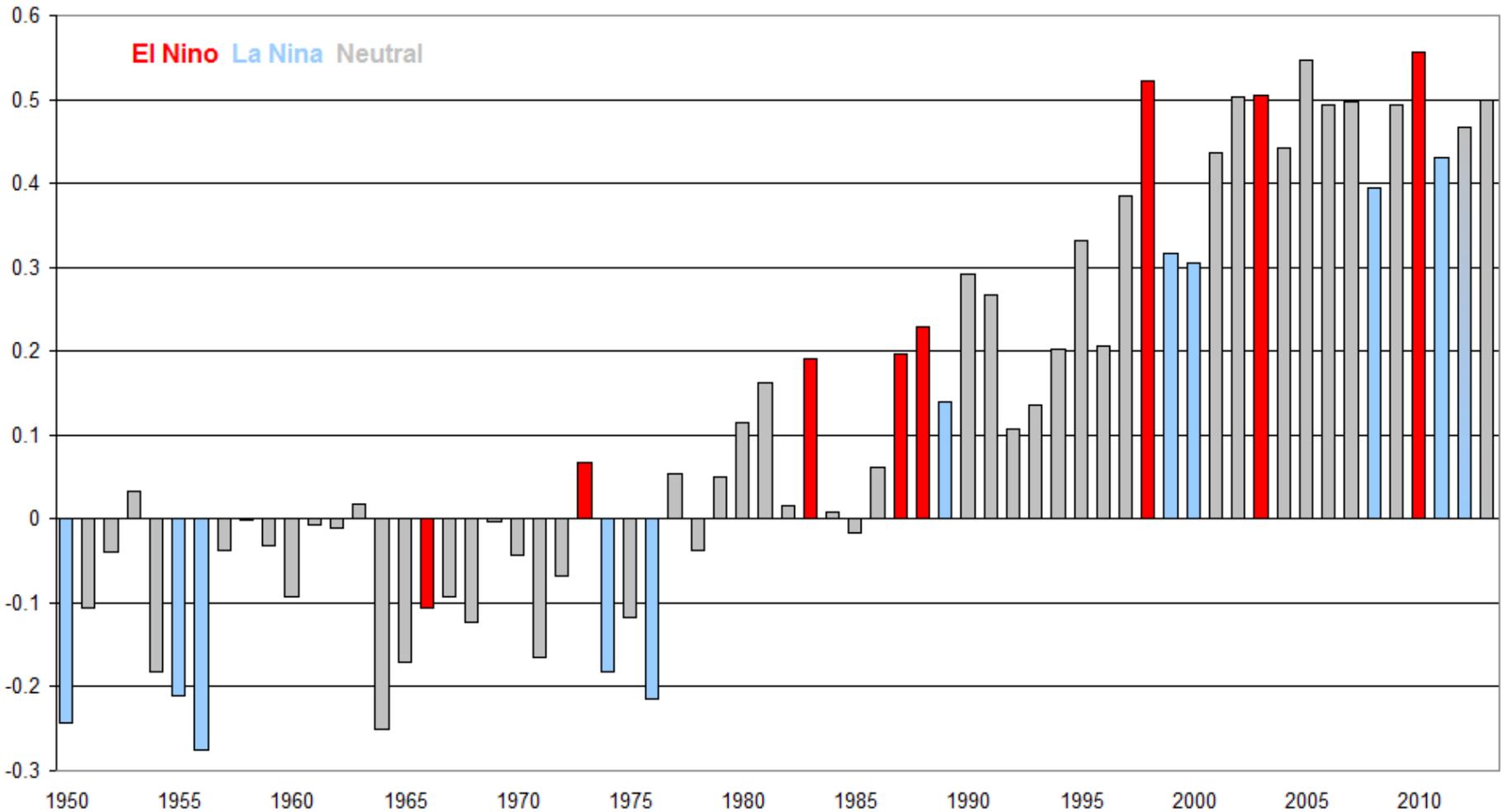
America



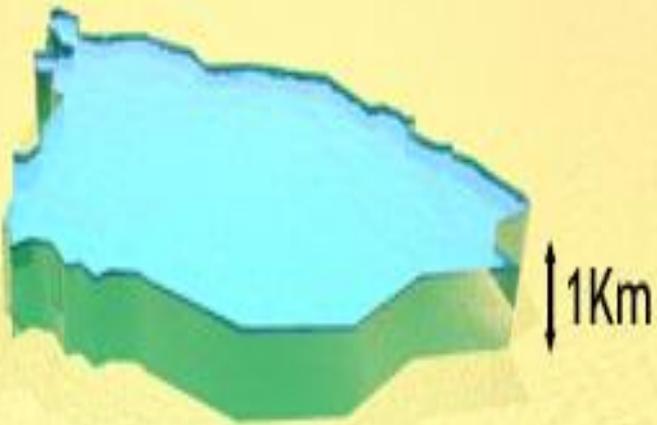
Fenómeno Niño-Niña: ENSO

Annual temperature anomaly (°C) with respect to 1961-1990

(data source: latest combined data set of NOAA-NCDC, NASA-GISS and HadCRU)



El agua en México y en sus regiones



- En todo el país llueve aproximado **1,522 km³ cada año**, equivalente a una piscina de un kilómetro de profundidad del tamaño del Distrito Federal.
- **72%** (1,084 km³) de esa agua de lluvia se **evapora**
- Promedio: **711 mm** cada año
- El **norte** recibe sólo **25%** de esta lluvia
- **27.5% del sur-sureste** recibe **49.6%** en los estados de Chiapas, Oaxaca, Campeche, Quintana Roo, Yucatán, Veracruz y Tabasco
- 77% se utiliza en **agricultura**
- 13% en usos **domésticos**
- 10% en **industria** y enfriamiento

Cuencas

- **México cuenta con 837 cuencas hidrográficas de diferentes características y tamaños, 42 ríos principales que transcurren en tres vertientes: Pacífico, Atlántico y la interior cuyos ríos desembocan en lagunas o presas interiores**
- Los usos y aprovechamientos de las aguas superficiales y subterráneas están divididos en 13 Regiones Hidrológicas y Administrativas
- **653 acuíferos; 104 sobreexplotados**
- Agua subterránea es estratégica para el país por su mayor potencial y su calidad. Es crucial para mitigar el cambio climático.

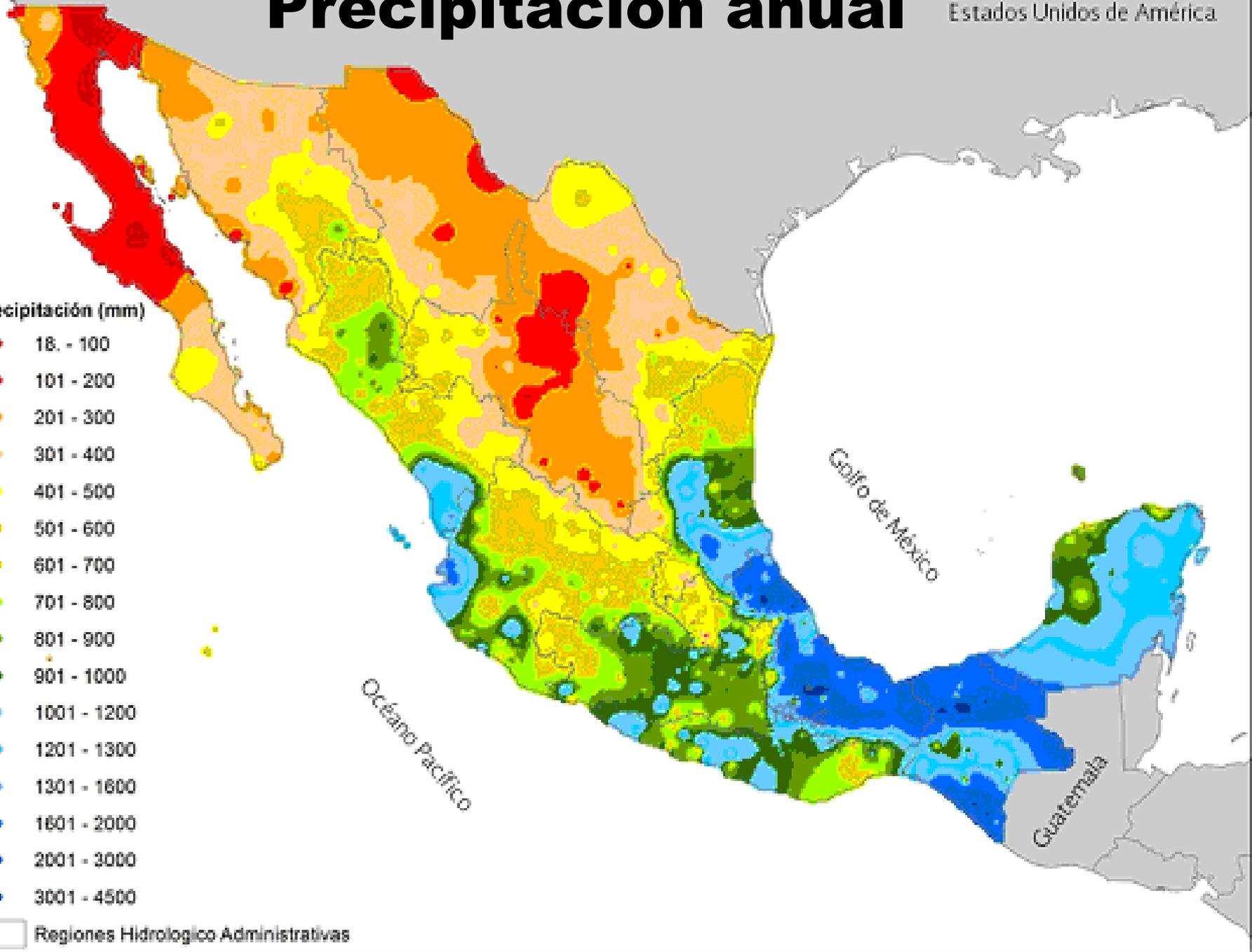
Precipitación anual

Estados Unidos de América

Precipitación (mm)

- 18 - 100
- 101 - 200
- 201 - 300
- 301 - 400
- 401 - 500
- 501 - 600
- 601 - 700
- 701 - 800
- 801 - 900
- 901 - 1000
- 1001 - 1200
- 1201 - 1300
- 1301 - 1600
- 1601 - 2000
- 2001 - 3000
- 3001 - 4500

Regiones Hidrológico Administrativas

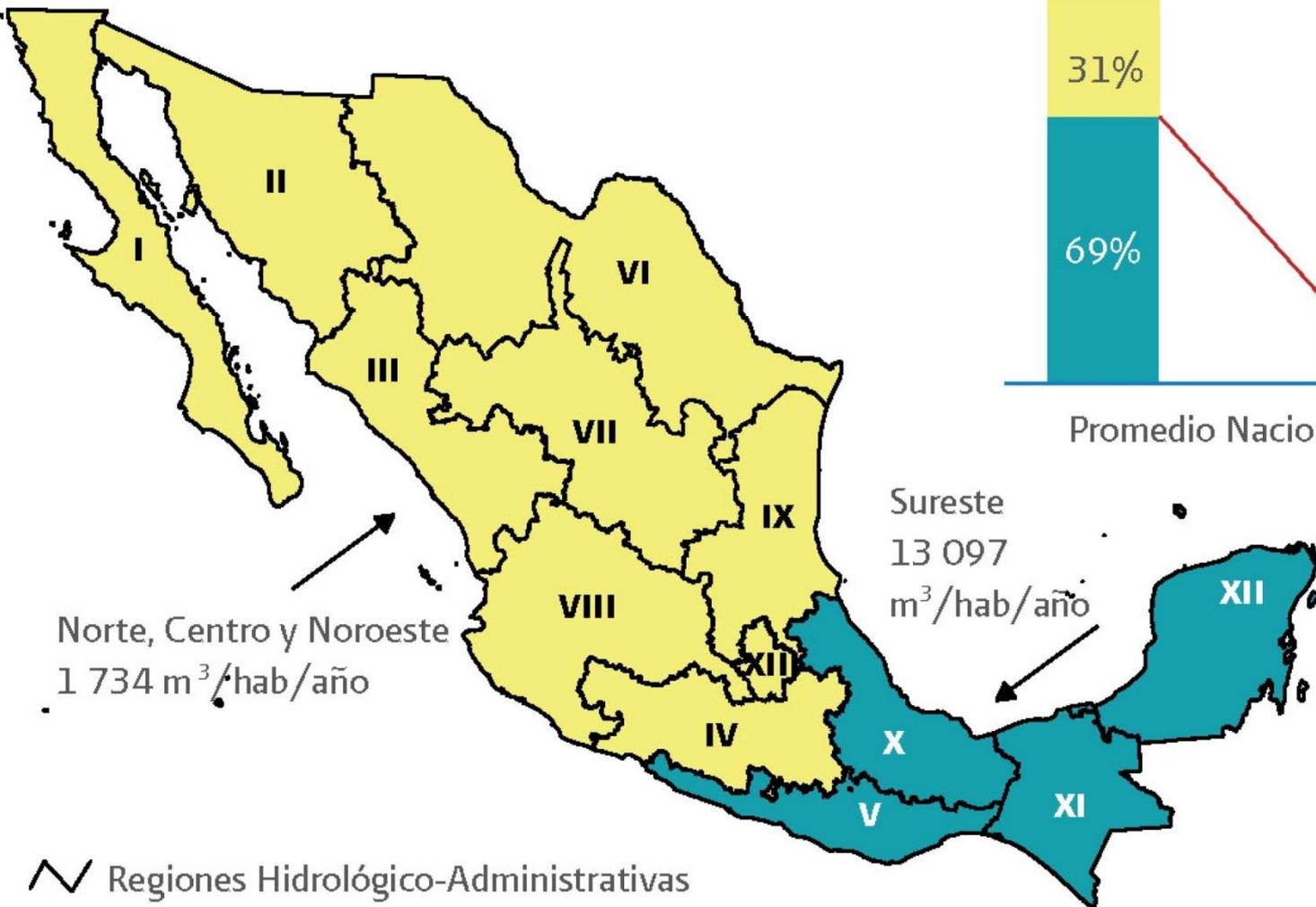


Zonas administrativas del agua



Agua, población y PIB

42 ríos grandes;
653 acuíferos; 106 sobre-explotados en 2015



Disponibilidad natural media

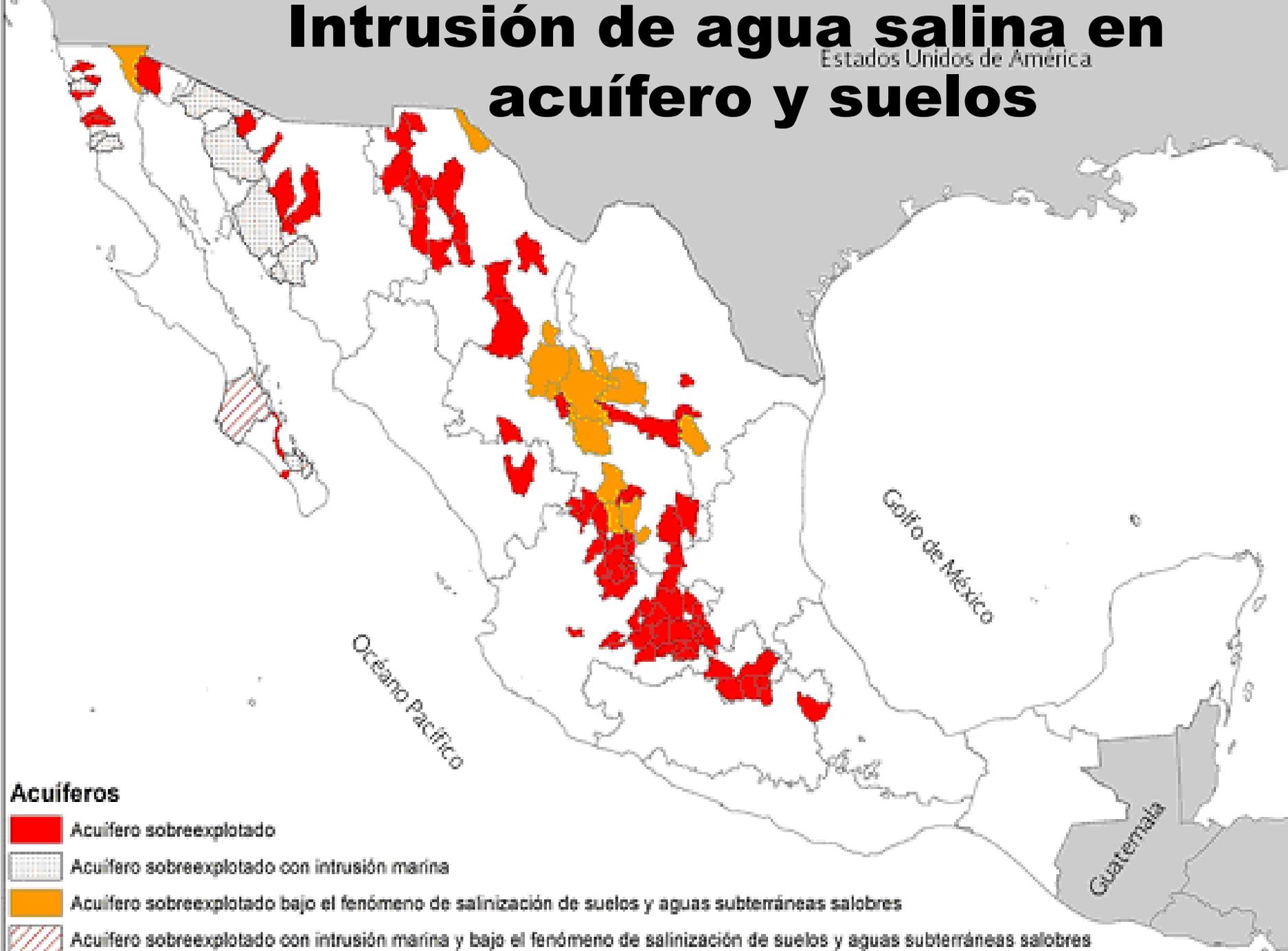
Población

PIB



Promedio Nacional $4\,312\text{ m}^3/\text{hab}/\text{año}$

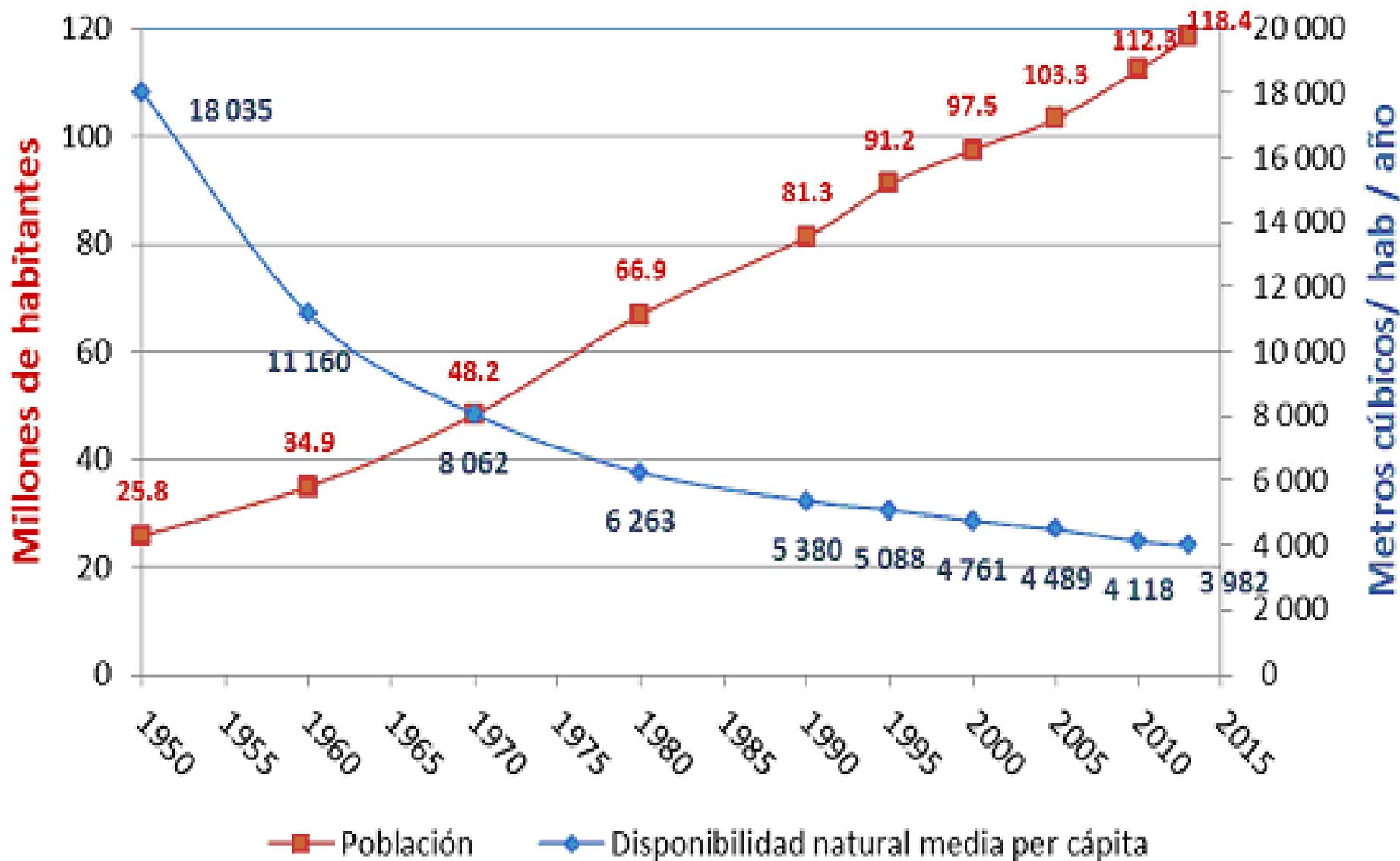
Intrusión de agua salina en Estados Unidos de América acuífero y suelos



Acuíferos

-  Acuífero sobreexplotado
-  Acuífero sobreexplotado con intrusión marina
-  Acuífero sobreexplotado bajo el fenómeno de salinización de suelos y aguas subterráneas salobres
-  Acuífero sobreexplotado con intrusión marina y bajo el fenómeno de salinización de suelos y aguas subterráneas salobres

Uso del Agua: disponibilidad natural media del agua/cap

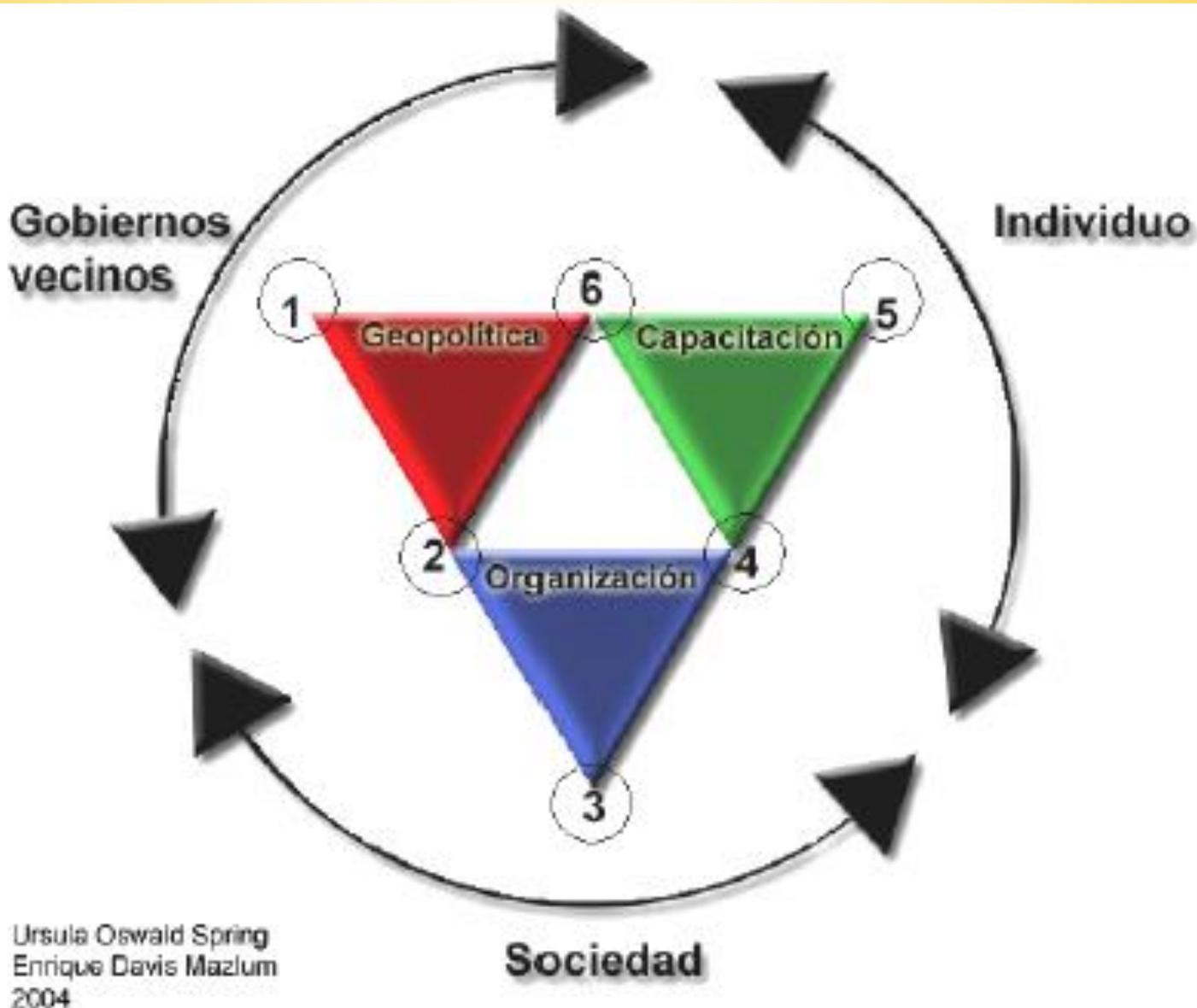




Obstáculos a una seguridad del agua



4. Hidrodiplomacia



Pobrezas y pobreza alimentaria

- “1) La pobreza alimentaria: Incapacidad para obtener una **canasta básica alimentaria**, aun si se hiciera uso de todo el ingreso disponible en el hogar para comprar sólo los bienes de dicha canasta. 2) La **pobreza de capacidades**: Insuficiencia del ingreso disponible para adquirir el valor de la canasta alimentaria y efectuar los gastos necesarios en salud y en educación, aun dedicando el ingreso total de los hogares nada más para estos fines. 3) La **pobreza de patrimonio**: Insuficiencia del ingreso disponible para adquirir la canasta alimentaria, así como para realizar los gastos necesarios en salud, vestido, vivienda, transporte y educación, aunque la totalidad del ingreso del hogar sea utilizado exclusivamente para la adquisición de estos bienes y servicios”.

http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/med_pobreza/3489.pdf

- Ensanut (2012) encuentra entre **85.4% personas inseguridad alimentaria**, especialmente porque en el sector vulnerable existe un **elevado riesgo de obesidad**.
- La malnutrición es mayor en 80.8% en el **medio urbano** vs. 67.0% en el rural. También la **desnutrición** leve es mayor en el medio urbano 45.2% vs. 40.6%; la mediana 22.4% vs. 16.5% y la severa 13.0% vs 9.7%. La mayor desnutrición se centra en la **zona sur (76.2%)** y la menor incidenciase da en el norte (65.2%).

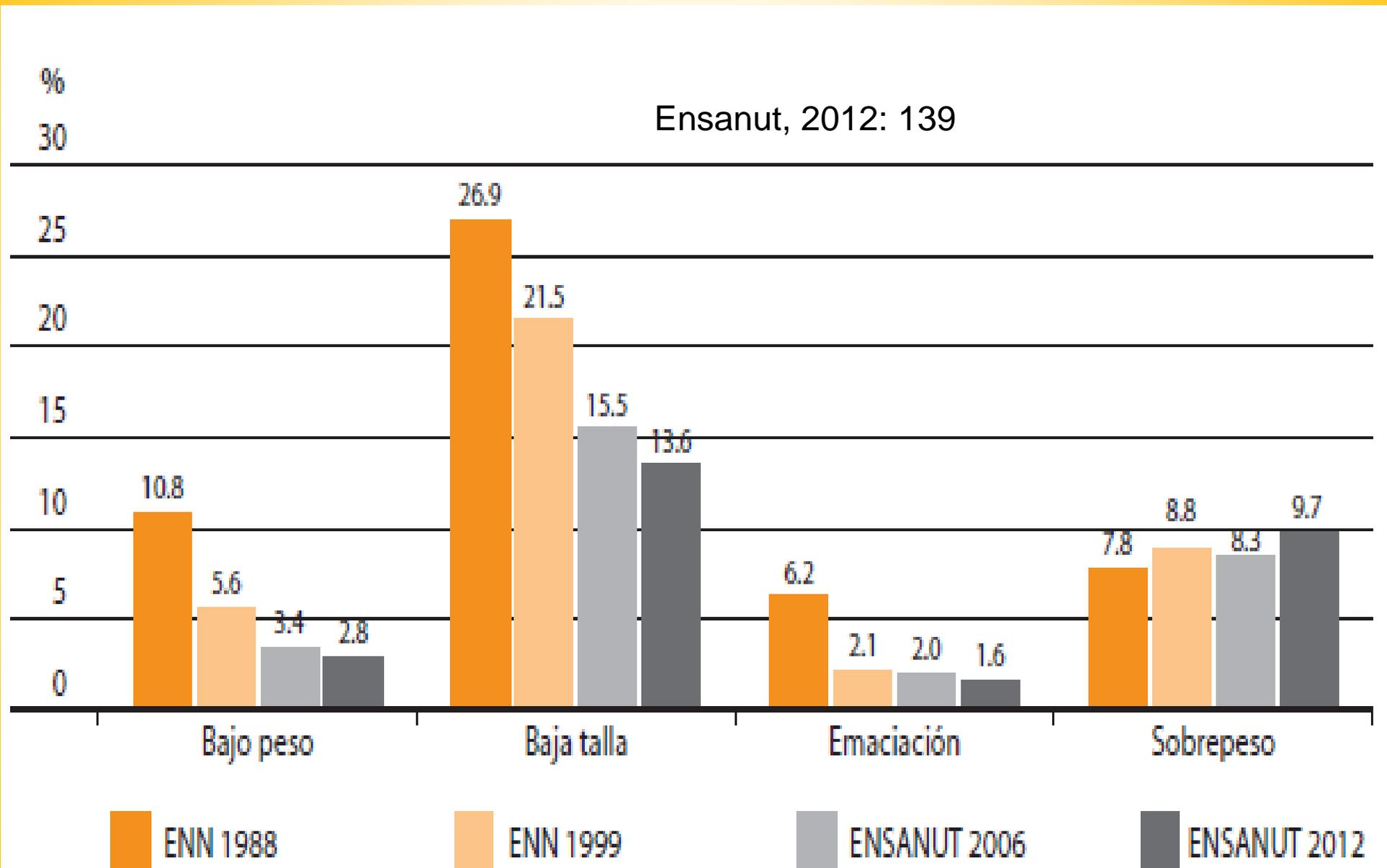
Cruzada contra el hambre

- La Cruzada Nacional define **vagamente el hambre** como “la situación que enfrenta una persona al encontrarse **en pobreza extrema y con carencia alimentaria**. Esta definición de hambre considera tanto el **ingreso por debajo de la línea de bienestar mínimo**, que representa el costo de una **canasta de alimentos mínimos necesarios para tener una nutrición adecuada**, como la **carencia de acceso a la alimentación**, que se basa en el concepto de inseguridad alimentaria”.

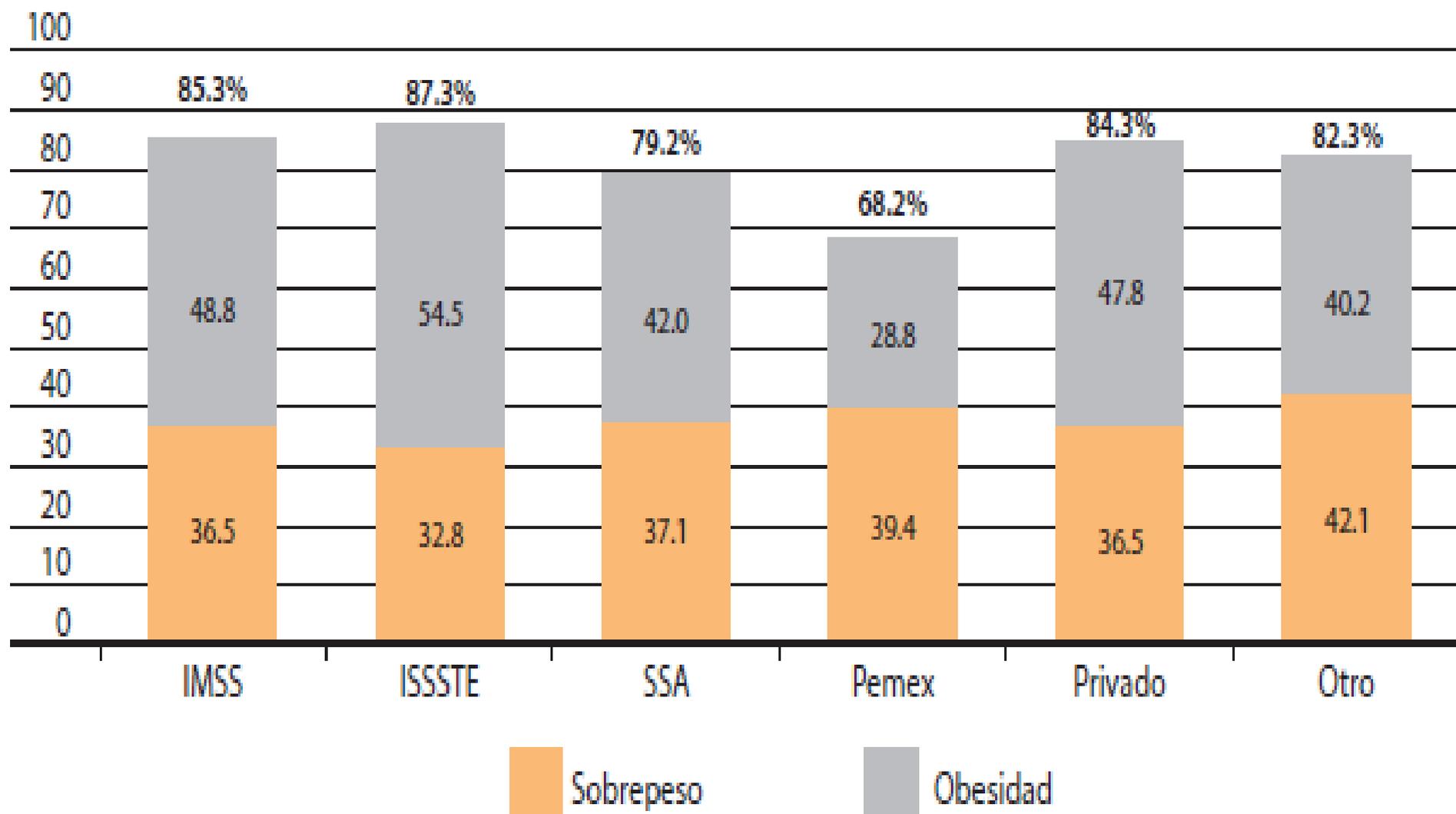
http://www.sedesol.gob.mx/en/SEDESOL/Definicion_de_hambre_en_la_CNCH

- En otros términos, **vincula hambre con pobreza extrema, focaliza su atención en un grupo reducido y desatiende al conjunto de las personas que sufren inseguridad alimentaria**, ante la falta de ingresos suficientes para comprar los alimentos saludables.

Situación de malnutrición entre niños

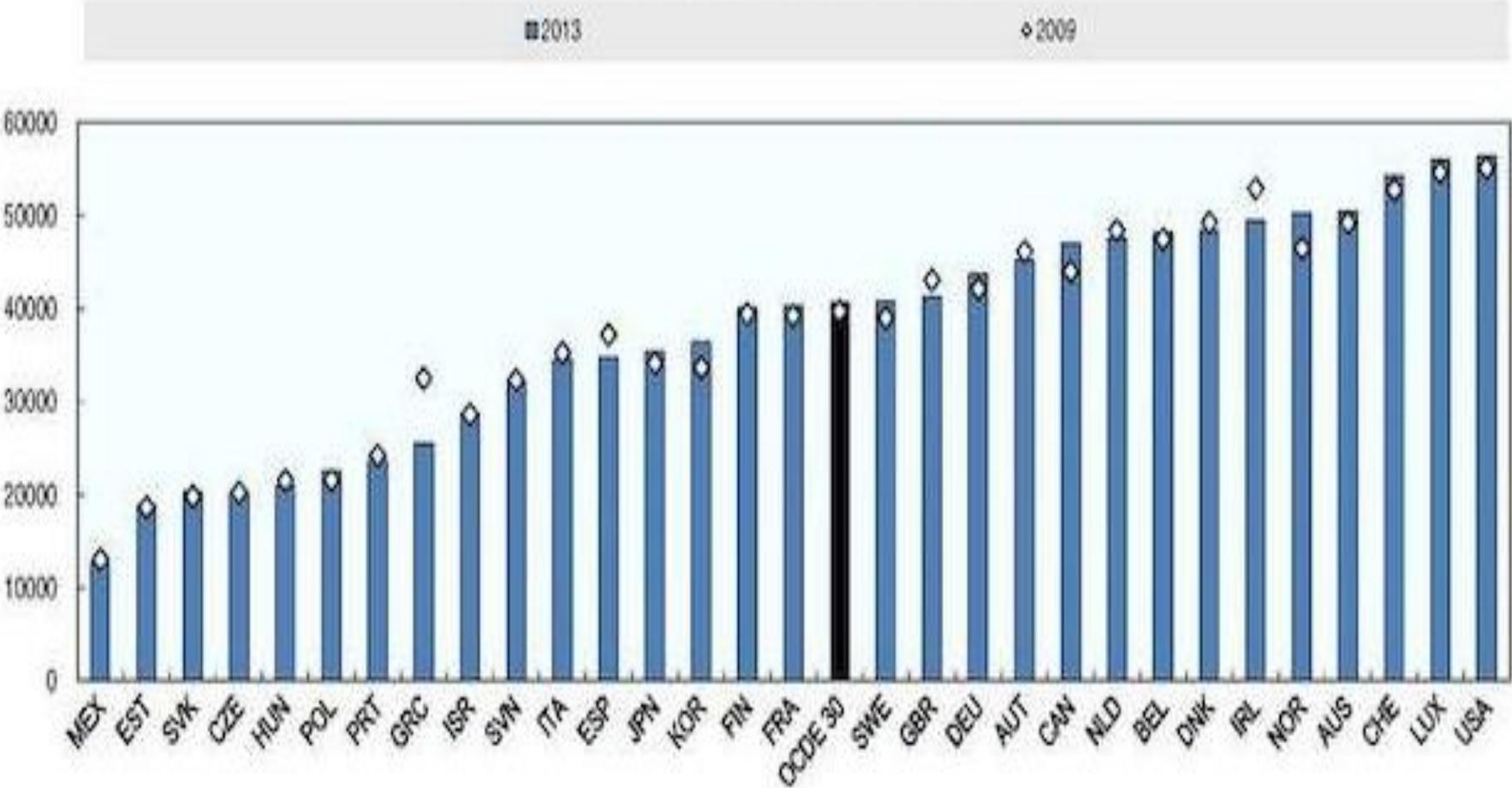


Obesidad entre adultos (ENSANUT, 2012: 176)



Salarios brutos anuales por trabajo de tiempo completo (OCDE, 2015)

USD a PPA de 2013 y precios constantes de 2013



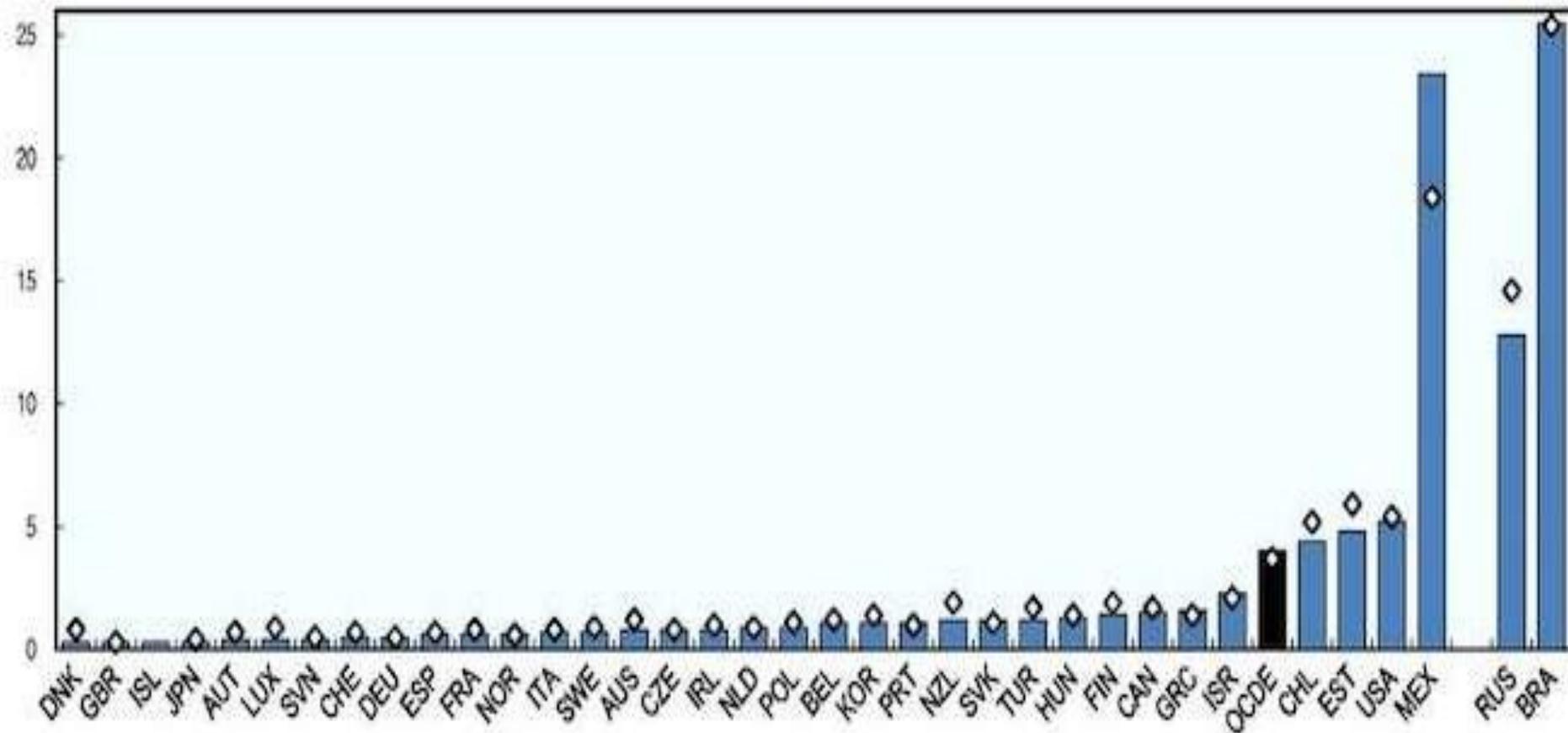
Muertes por agresión

(OCDE, 2015/ 100,000 habitantes)

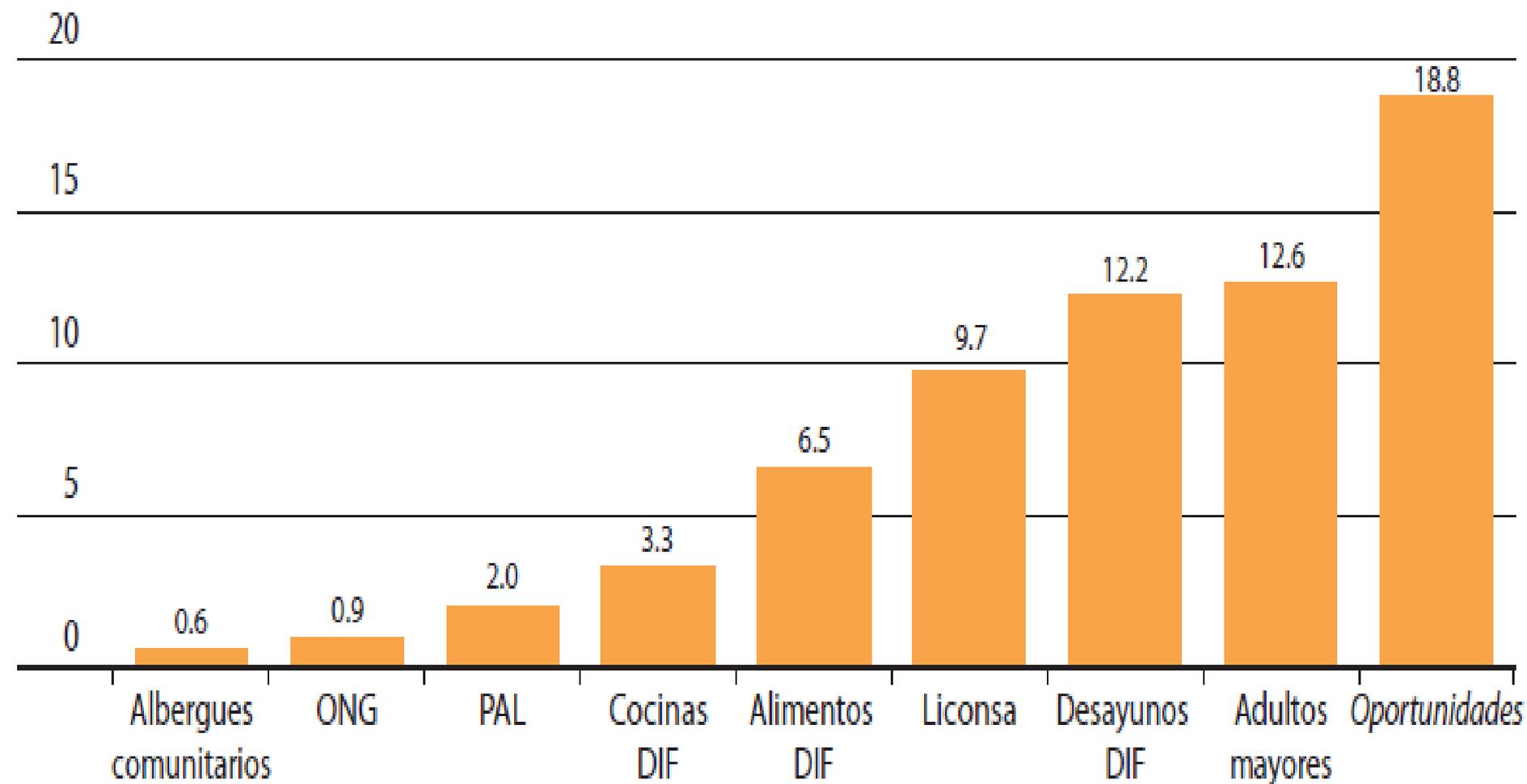
Tasa normalizada por edad, por cada 100 000 habitantes

■ 2012 o año más reciente disponible

◇ 2009



Programas de ayuda alimentaria entre población vulnerable (Ensanut, 2012: 134)



Economía, tratado y pobreza

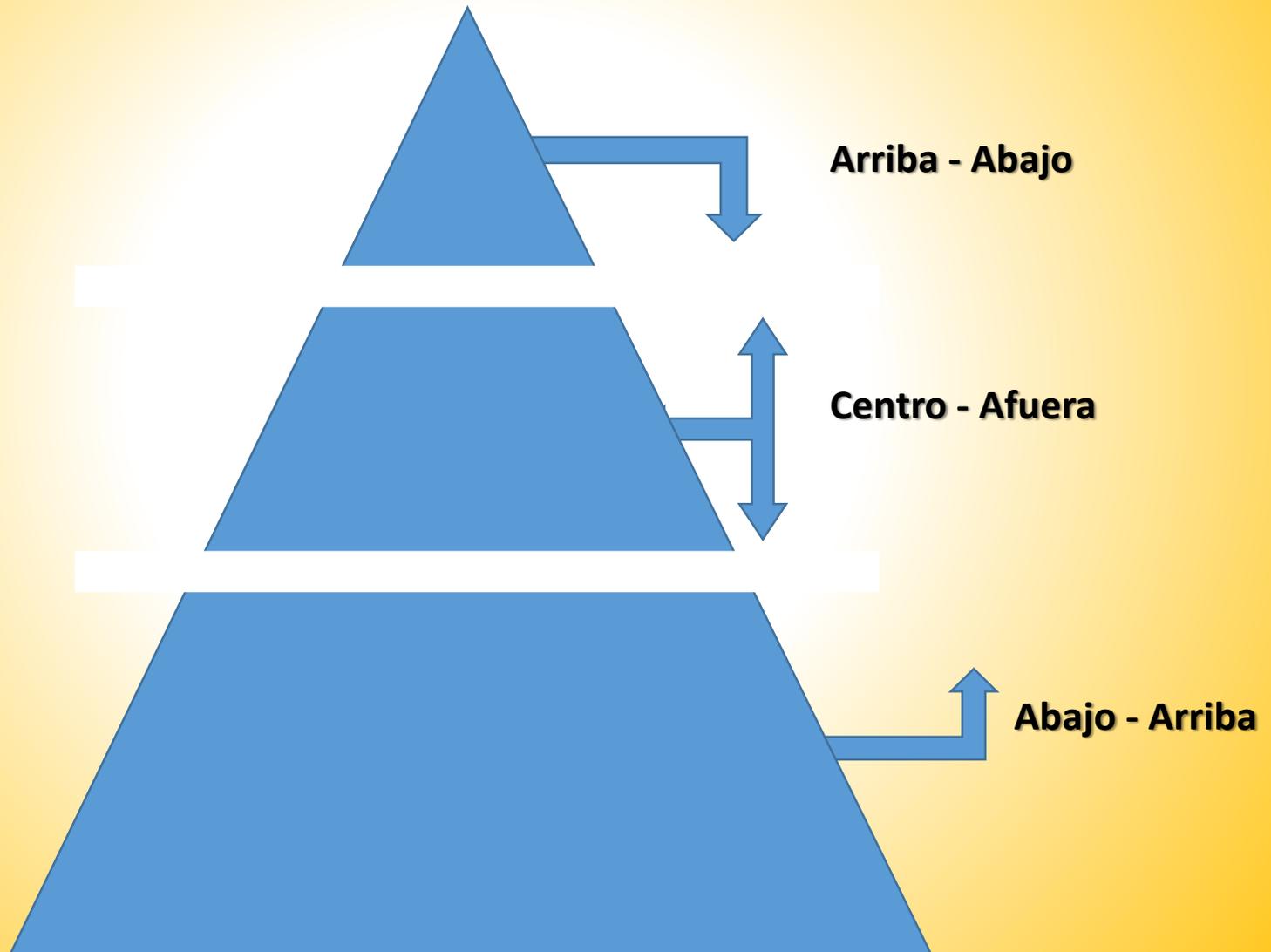
- Cord et al. (2015) hace ver que “la pobreza no ha disminuido en los últimos veinte años. Una medición basada en el ingreso muestra que la tasa de pobreza en México es la misma que en 1992”. La mayoría de la población **no puede comprar la canasta básica y 84.5% de los mexicanos vive con inseguridad alimentaria.**
- Wise (2012:169) calcula una pérdida de ingresos entre los productores de maíz por el dumping de 6 MM USD en 9 años, o 730 millones de USD por año. “De 1997 a 2005, los productores perdieron estimado **\$38USD por tonelada de maíz o \$99 USD/ha**”.

Seguridad humana, de género, ambiental: HUGE

- Oswald (2001, 2007, 2008, 2009) desarrolló un **concepto ampliado de género** que incluye **todos** los vulnerables (niños, ancianos, indígenas y otras minorías)
- Es una **seguridad ambiental** orientada hacia los seres humanos y los retos de una **paz sustentable**.
- HUGE analiza estructuras patriarcales, violentas y exclusivas dentro de las familias y la sociedad al cuestionar las **representaciones sociales discriminatorias** y la asignación de roles tradicionales; propone superar la discriminación femenina y la lucha entre hombre-mujer mediante la promoción de la equidad y la cooperación.
- ‘**Seguridad humana**’ se centra en **equidad y desarrollo** mediante la organización social, políticas gubernamentales, inversiones privadas éticas y un Estado de derecho que estimule la participación femenina, de jóvenes y de ancianos.
- HUGE examina una **democracia participativa y gobernanza** con promoción de prevención de conflictos y su resolución noviolenta; en síntesis revisa procesos de seguridad que promueven solidaridad, desarrollo sustentable, diversidad, equidad y paz sustentable.

- Como concepto **holístico**, HUGE analiza las **seguridad ambiental**, donde un entorno sano, el manejo sustentable de los recursos naturales, prácticas de prevención y remediación reducen la vulnerabilidad ante impacto de eventos extremos. Al crear resiliencia en la población pobre mejora las opciones de sobrevivir, gracias a la resiliencia y la prevención.
- **HUGE estudia en países altamente expuestos a desastres** cómo se adquieren y desarrollan habilidades técnicas, económicas y de soporte humano para reducir la doble vulnerabilidad (ambiental y social) y así estimular la organización social desde **abajo**, capaz de actuar rápidamente y con eficiencia ante eventos extremos.
- HUGE estudia cómo la **resolución nonviolenta de conflictos** se convierte en parte central de la identidad personal y social en un mundo, donde procesos de unificación y diversificación ocurren más rápido que antes en la historia, los seres humanos tienen la necesidad de simplificar y poner en orden sus realidades complejas. Revisa **sistemas de valores, ideas y prácticas** que pueden crear simultáneamente procesos de vivir en comunidad y ofrecer a personas y grupos la posibilidades de familiarizarse con el mundo social y material, más allá de los mensajes y tratos contradictorios existentes.

5. ¿Cómo arrancar y cómo consolidar la paz y la seguridad HUGE?



Violencia estructural en México

- Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social (CEIDAS): 2001 -2010 **fallecieron 85 mil 343 personas por desnutrición, 49 mil 804 muertas** a causa del crimen organizado.
- Pobreza extrema limita el acceso a alimentos en **339 municipios** (M. L. Fuentes)
- Hay **12 millones de mexicanos** que no tienen ingresos suficientes para comprar la canasta básica de alimentos (pobreza alimentaria, SEDESOL)
- Sociedad Latinoamericana de la Salud (Slan): 1 -1-2010 en México había **858,662 niños menores de cinco años desnutridos**, concentrados en el sureste, con menor intensidad en el centro;
- en 2020: **1,408'060 niños** menores de cinco años con desnutrición; **72.9** con prevalencia alta en Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz, Yucatán; estados rurales). Esto se llama **pobreza perversa**, ya que implica daños cerebrales severos antes de nacer y limitaciones en la capacidad intelectual.
- La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012 (Ensanut 2012): **85.4% personas muestran inseguridad alimentaria**, especialmente porque en el sector vulnerable existe un **elevado riesgo de obesidad**. La malnutrición es mayor en 80.8% en el **medio urbano** vs. 67.0% en el rural al igual que la **desnutrición** leve: 45.2% vs. 40.6%; la mediana 22.4% vs. 16.5% y la severa 13.0% vs 9.7%. La mayor desnutrición se centra en la **zona sur (76.2%)** y la menor incidencia se da en el norte (65.2%).

6. ¿Cómo lograr una HUGE seguridad: Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS):



ODS acordados en AG-ONU el 25-9-2015: 17 objetivos y 169 metas



ODS y metas

- Los gobiernos acordaron en la Asamblea General de la ONU los **17 ODS, desglosados en 169 metas** para reducir la pobreza en 2030, erradicar la discriminación y promover un desarrollo sustentable.
- La nueva agenda consiste en **un plan de acción para las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y el trabajo conjunto**.
- Impulsa **sociedades pacíficas, justas e inclusivas**, lo que exigirá la **participación de todos los países**, partes interesadas y demás individuos.
- Esta ambiciosa agenda propone promover una **prosperidad económica compartida**, el **desarrollo social** y la **protección ambiental** para todos los países. La nueva agenda incluye un objetivo independiente para **la igualdad de género** y el empoderamiento de las mujeres y metas con sensibilidad de género en los demás 16 objetivos.

ODS y desigualdad

- Los ODS resaltan las **desigualdades entre regions, naciones y grupos étnicos**, donde el género es transversal y es representado en el **objetivo 5**.
- Las diferencias de género impiden el desarrollo sustentable: “Las mujeres juegan un rol fundamental en la **gestión ambiental** y en el **desarrollo**. Por lo tanto, su **plena participación** es esencial para lograr el desarrollo sustentable.”
- La *perspectiva de género* dentro de las políticas públicas, programas y proyectos, estructuras y procedimientos institucionales promueve: **garantizar la equidad y la igualdad de género en sueldos, actividades, puestos políticos y económicos** para alcanzar un DS. Este DS no sólo garantiza a las generaciones presentes sino a las futuras las condiciones necesarias para vivir y desarrollarse.
- El **acceso a la tierra muestra la desigualdad entre hombres y mujeres** y mayor equidad de género en cualquier país aumenta el PIB nacional. En México, las mujeres cuentan sólo **con 18% de acceso a la propiedad**. El hambre tiene cara femenina.

OSD 5: Igualdad de género

- **Meta 5^a:** emprender **reformas** para dar a mujeres derechos iguales sobre recursos económicos, así como derecho y control sobre la tierra y otras propiedades, servicios financieros, herencia y recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales.
- **Meta 5.b:** Mejorar el uso de la **tecnología**, en especial la informática y de comunicaciones para promover el empoderamiento de las mujeres.
- **Meta 5.c:** Adoptar y fortalecer **políticas y una legislación** que promueva la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas en todos los niveles



Metas para la igualdad de género

Metas: igualdad de género/empoderamiento

- **Meta 5.1:** Terminar **todas formas de discriminación** contra las mujeres y niñas en todas partes.
- **Meta 5.2:** Eliminar todas las formas de **violencia contra mujeres** y niñas en las esferas pública y privadas, incluida la trata, la explotación sexual y otros tipos de explotación
- **Meta 5.3:** Eliminar todas **prácticas nocivas**, como el matrimonio de niñas, precoz y forzado, así como la mutilación genital femenina.
- **Meta 5.4:** Reconocer y **valorar el trabajo doméstico** y de cuidado no remunerado, mediante servicios públicos, de infraestructura, políticas de protección social y la promoción de responsabilidad compartida en el hogar y la familia, de acuerdo a lo nacionalmente apropiado.
- **Meta 5.5:** Garantizar la **participación plena y efectiva** de las mujeres con igualdad de oportunidades para su liderazgo en todos los niveles de toma de decisiones en la vida personal, política y económica.
- **Meta 5.6:** Garantizar el **acceso universal a la salud sexual** y los **derechos reproductivos**, de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo y la **Plataforma de Acción de Beijing**, así como los documentos finales de conferencias y revisiones por parte de mujeres y adolescentes.

AMÉRICA LATINA



EN EL CAMINO HACIA UNA PAZ
SUSTENTABLE:
HERRAMIENTAS Y APORTES

SERGIO INGENIERA SERGIO INVALLÉ, CRISTELA INVALLÉ SPRING Y
BIANA DE LA RÓA TOGHEVO (COORD.)





http://www.afes-press.de/html/download_oswald.html



**Muchas gracias
por su atención**

