



CLAIP

CLAIP ante el Reto de una Paz Holística en América Latina

Úrsula Oswald Spring
CRIM-UNAM
27 de octubre, 2015

Contenido

- 1. ¿Qué es una paz holística?**
- 2. Historia del CLAIP en América Latina**
- 3. Retos de América Latina para alcanzar una paz holística**
 - 1. Pobreza y su reducción**
 - 2. Cambio ambiental global y cambio climático**
 - 3. Vulnerabilidad socio-ambiental y migración ambiental**
- 4. Paz y gobernanza en América Latina**
 - 1. Arena, agenda, actores y actividades**
- 5. Retos para CLAIP ante su aniversario 40: una paz holística con resiliencia**

Crisis vs. Paz Holística

危機

Peligro

Oportunidad

1. Paz holística

1. Violencia directa - Paz negativa (Quincy Wright)
2. Violencia estructural - Paz positiva (Johan Galtung)
3. Violencia global- Paz interdisciplinaria (Jean Piaget)
4. Violencia sectorial- Paz imperfecta (Francisco Muñoz)
5. Violencia cultural - Paz cultural (Johan Galtung, UNESCO)
6. Violencia ambiental- Paz sustentable (Brundtland, ecofeminismo)
7. Violencia de género –Paz engendradora (Betty Reardon, Oswald)

La **paz holística** integra el fin de hostilidades; la superación de desigualdades sociales, étnicas/de raza, de edad y religiosas; integra ciencias naturales con sociales y humanidades; se construye paso por paso con justicia y desarrollo incluyente; elimina la discriminación cultural y promueve el respeto cultural; se basa en la diversidad ambiental y supera los 5000 años de patriarcado, caracterizado por violencia, exclusión, discriminación y controles verticales o jerárquicos por cooperación, negociación, mediación y superación de la violencia.

2. Historia del CLAIP en América Latina



1. Breve historia del CLAIP

- El Consejo Latinoamericano de investigación para la paz se fundó en 1977 durante el Congreso Internacional de IPRA
- Contó con 150 participantes de todos los países latinoamericanos (con pocos del Caribe); muchos de ellos científicos y políticos refugiados en México.
- Obtuvo el apoyo de las universidades mexicanas y centros de investigación
- Durante los últimos 38 años, CLAIP ha contado con Secretarios/as Generales de diferentes nacionalidades: Brasil, Chile, México, Guatemala y Argentina, donde colaboraron distinguidos/as investigadores/as de toda América Latina y parte del Caribe.

Cambios teóricos en CLAIP

- **Estudios estructurales** de los conflictos y violencia en AL a partir de la teoría de la dependencia (Dos Santo, Ruy Mauro Marini, Fals Borda).
- **Estudios empíricos sobre la paz**, basados en el empirismo, donde se retoma la relación teoría-realidad y se compara de manera sistemática dicha relación. Analizaron las atrocidades de las dictaduras militares y presión internacional por denunciarlas.
- **Estudios críticos sobre la paz**, elaborados a partir de la comparación sistemática entre la realidad empírica y los valores. El pensamiento no sólo quiere conocer la realidad sino que la pretende transformar (similar al Marxismo). Se vincularon los conflictos en AL con la guerra fría y la teoría del domino, promovido por Estados Unidos. Promovió esfuerzos para superar las dictadura militares con gobiernos electos.
- **Estudios constructivistas sobre la paz**, fundamentados en el constructivismo. Se trata de vincular las teorías a los valores, lo que crea una nueva visión de la realidad, donde predominan los valores sobre las teorías. Se negocian acuerdos de paz, se investigan los crímenes de lesa humanidad y se buscan a los desaparecidos y los bebés desaparecidos, nacidos en cautiverio (Madres de Plaza de Mayo).

Ciclo de CLAIP (basado en Dogan y Phare, (1993))

- **Fase 1. Fundacional:** Se trata de la formación de un patrimonio científico originario «capital adquirido», con un anclaje y procesos de formación para crear un «núcleo disciplinar» inicial.
- **Fase 2. Expansión:** Se enriquecen las disciplinas iniciales con aportes multi e interdisciplinarios. Se generaron procesos de mayor complejidad y acercamientos estructurales.
- **Fase 3. Especialización y fragmentación:** Se subdividen las disciplinas. La investigación para la paz se va al posgrado y se pierde el dinamismo en la investigación, mientras que se acentúa la práctica de la paz en vías públicas y redes ciudadanas.
- **Fase 4. Híbrida y de Amalgama:** Ante una crisis general en ciencias sociales y la pérdida del dinamismo de investigación para la paz, se recupera cierta interdisciplina. Se aprovechan conocimientos ambientales, de género, de pobreza, desigualdad y violencia para entender procesos sistémicos del sistema de globalización y sus mecanismos de exclusión.

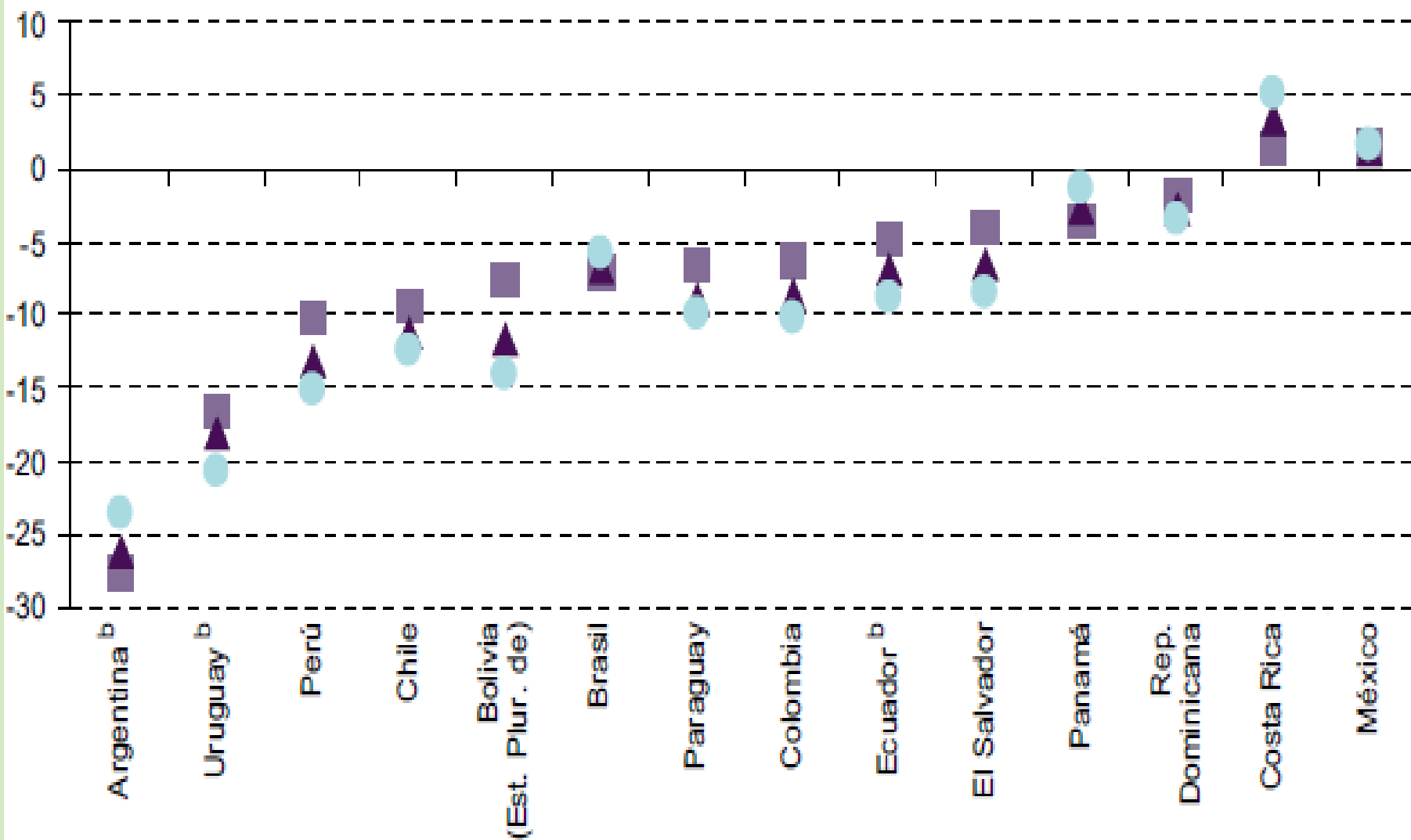


3. Retos de América Latina para alcanzar una paz holística

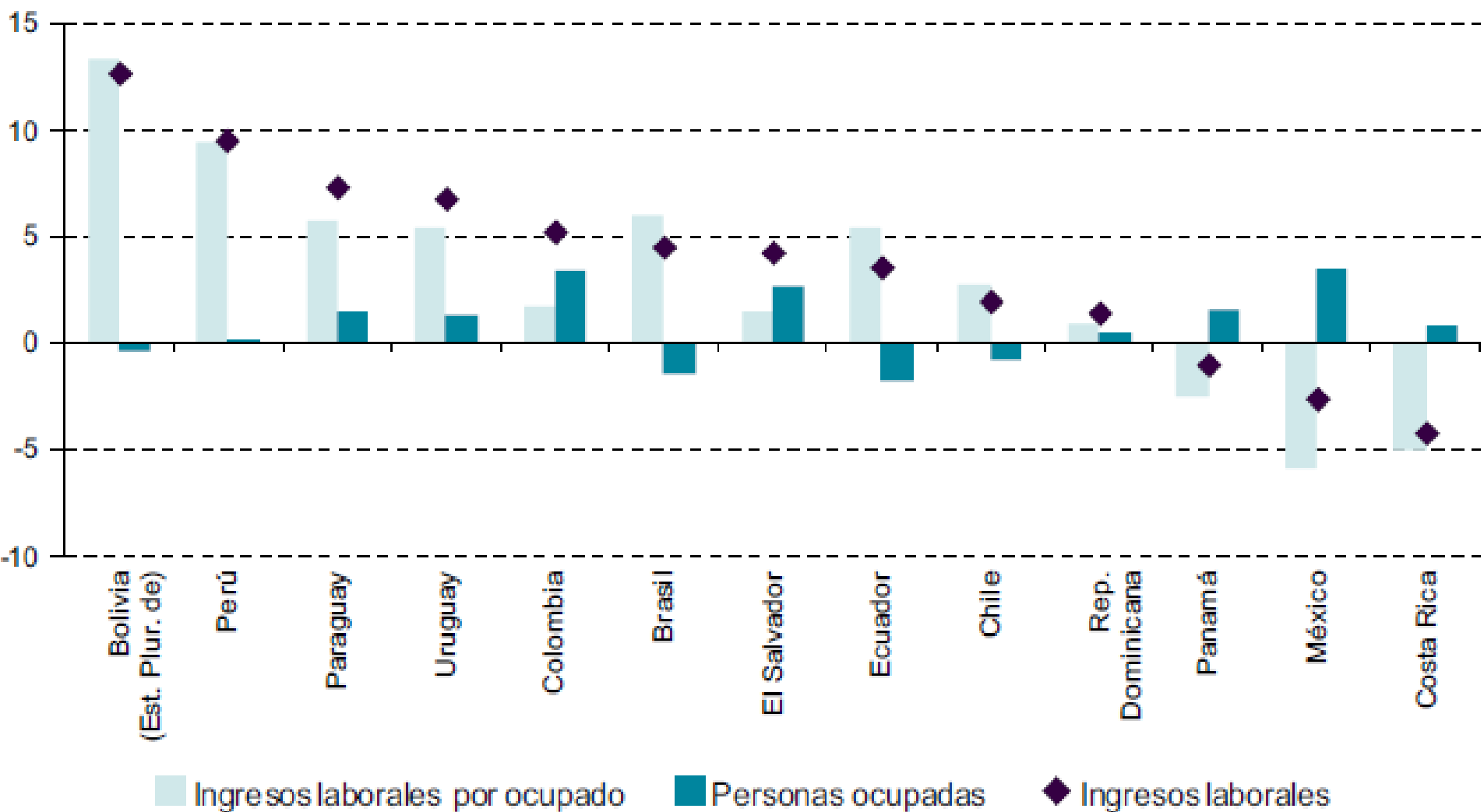
3.1 Pobreza y su reducción

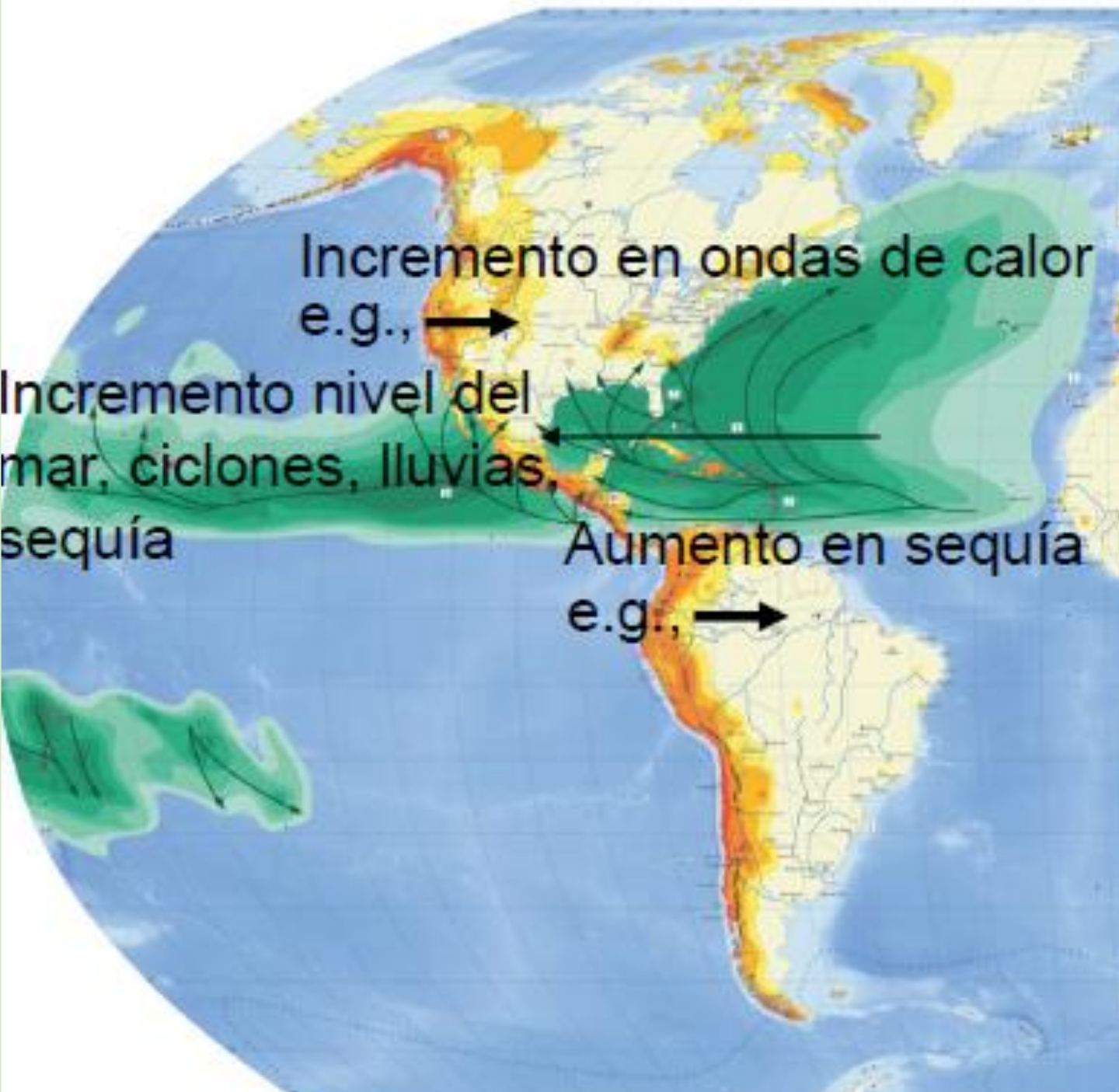
Evolución de pobreza 2008-2013

(CEPAL, 2014)



Tasa anual de empleo (CEPAL, 2014)





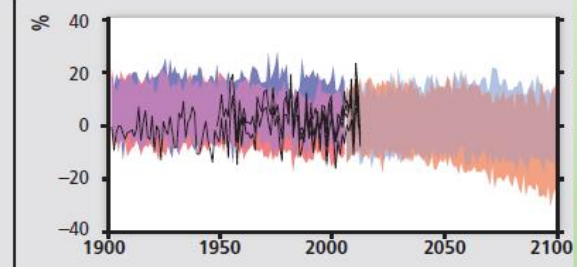
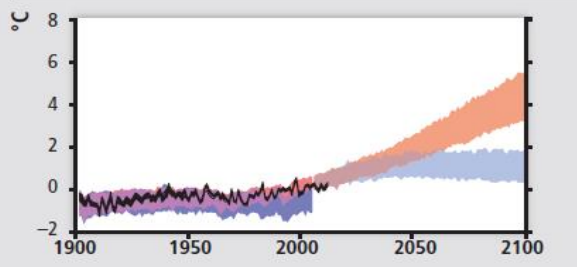
Incremento en ondas de calor
e.g., →

Incremento nivel del
mar, ciclones, lluvias,
sequía

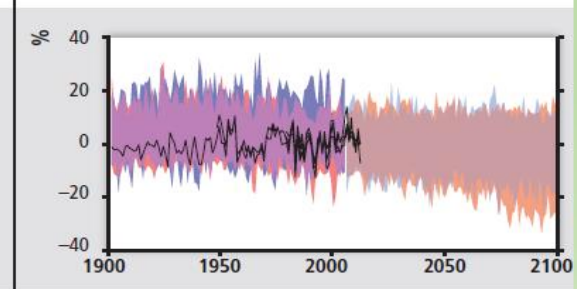
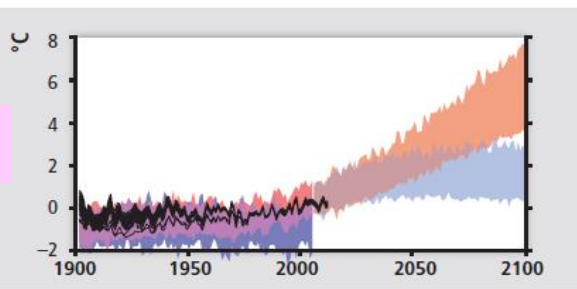
Aumento en sequía
e.g., →

3.2 Cambio ambiental global y cambio climático (MunichRe 2008)

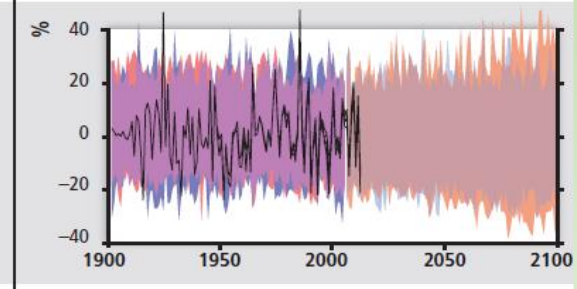
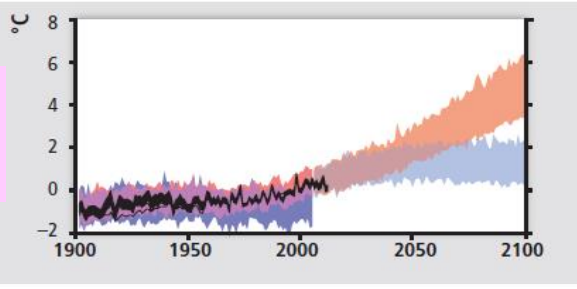
**México y
Centroamé-
rica**



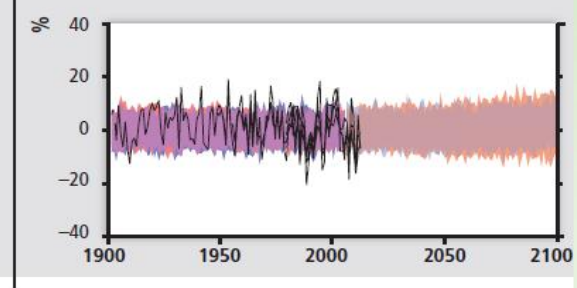
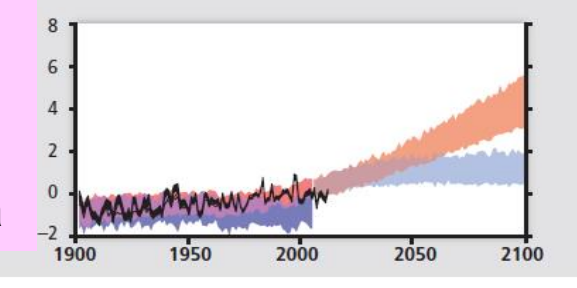
Amazonas



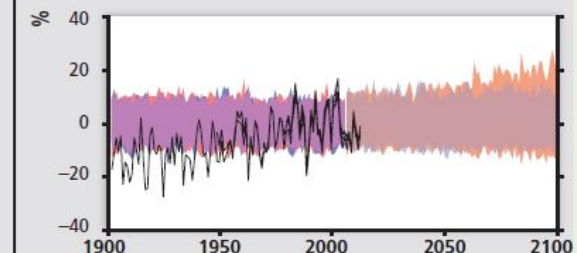
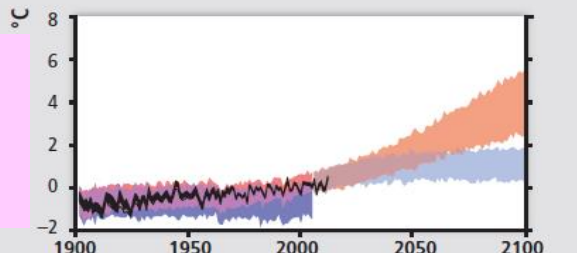
**Noreste de
Brasil**



**Costa
occidente
de
Sudamérica**

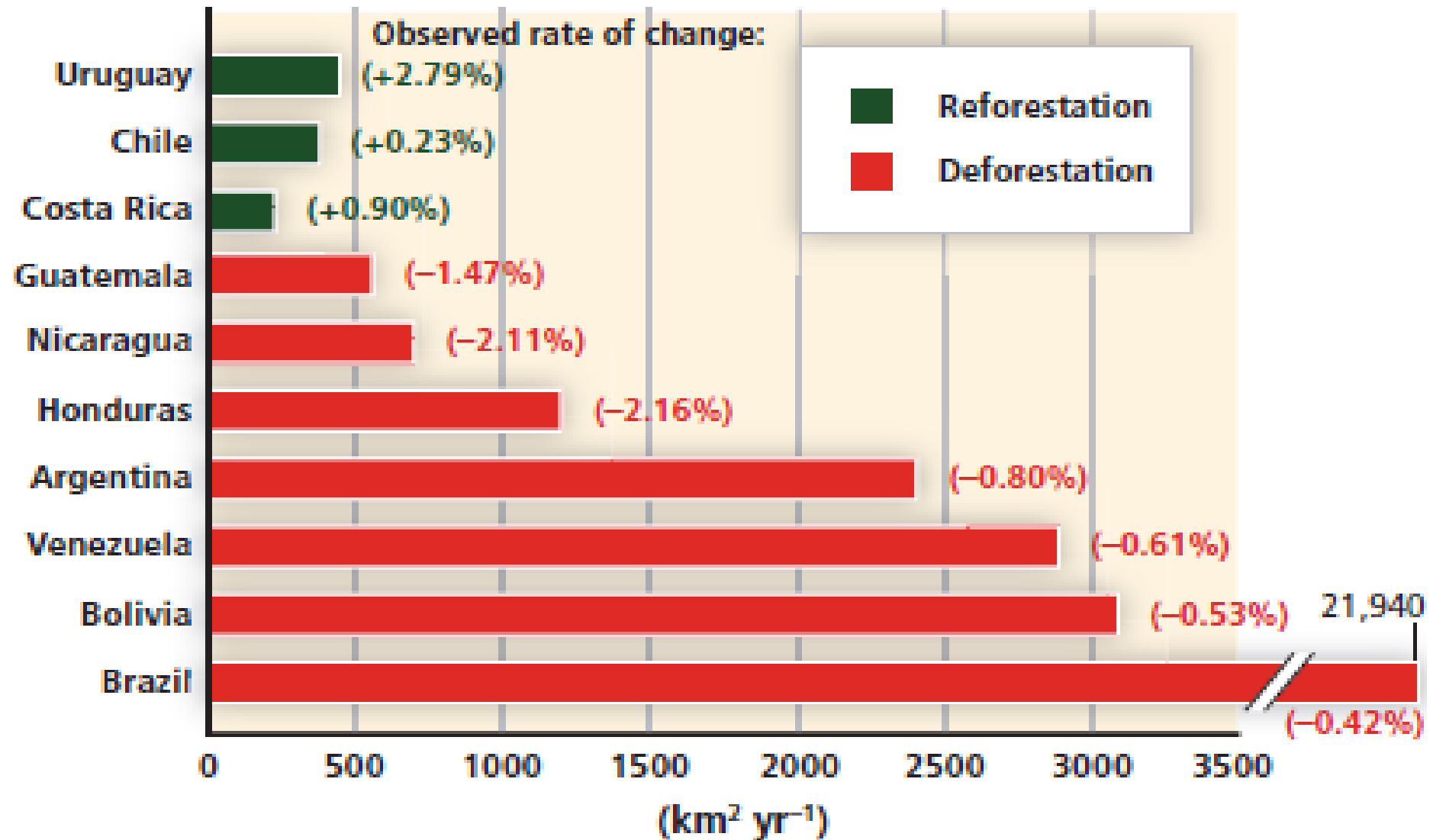


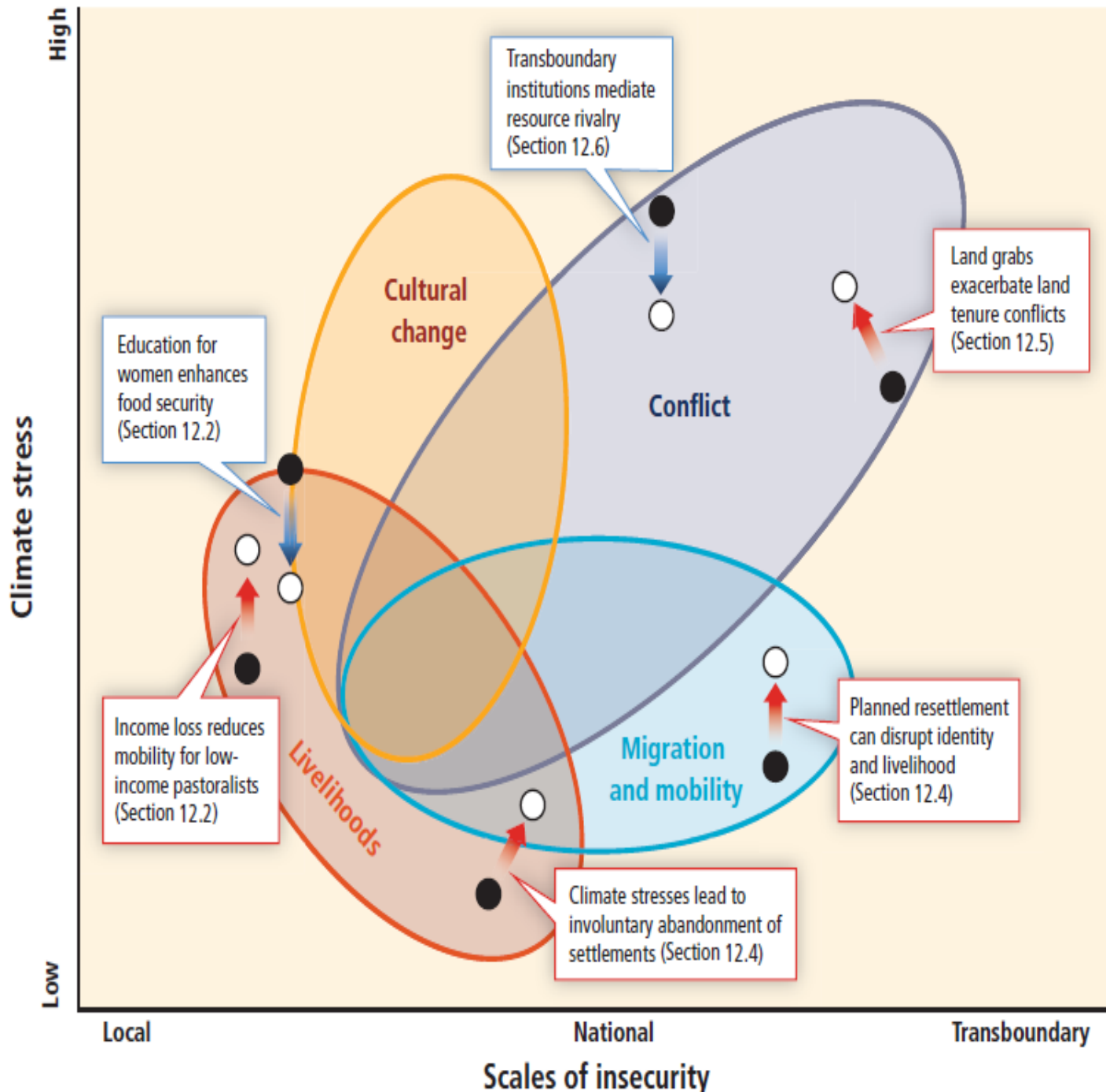
**Costa
sudeste de
Sudamérica**



**Cambios
de
tempe-
ratura y
de
precipi-
tación
en
América
Latina
(IPCC, 2014)**

Impactos humanos: deforestación/ reforestación y cambio de uso del suelo (IPCC, 2014)

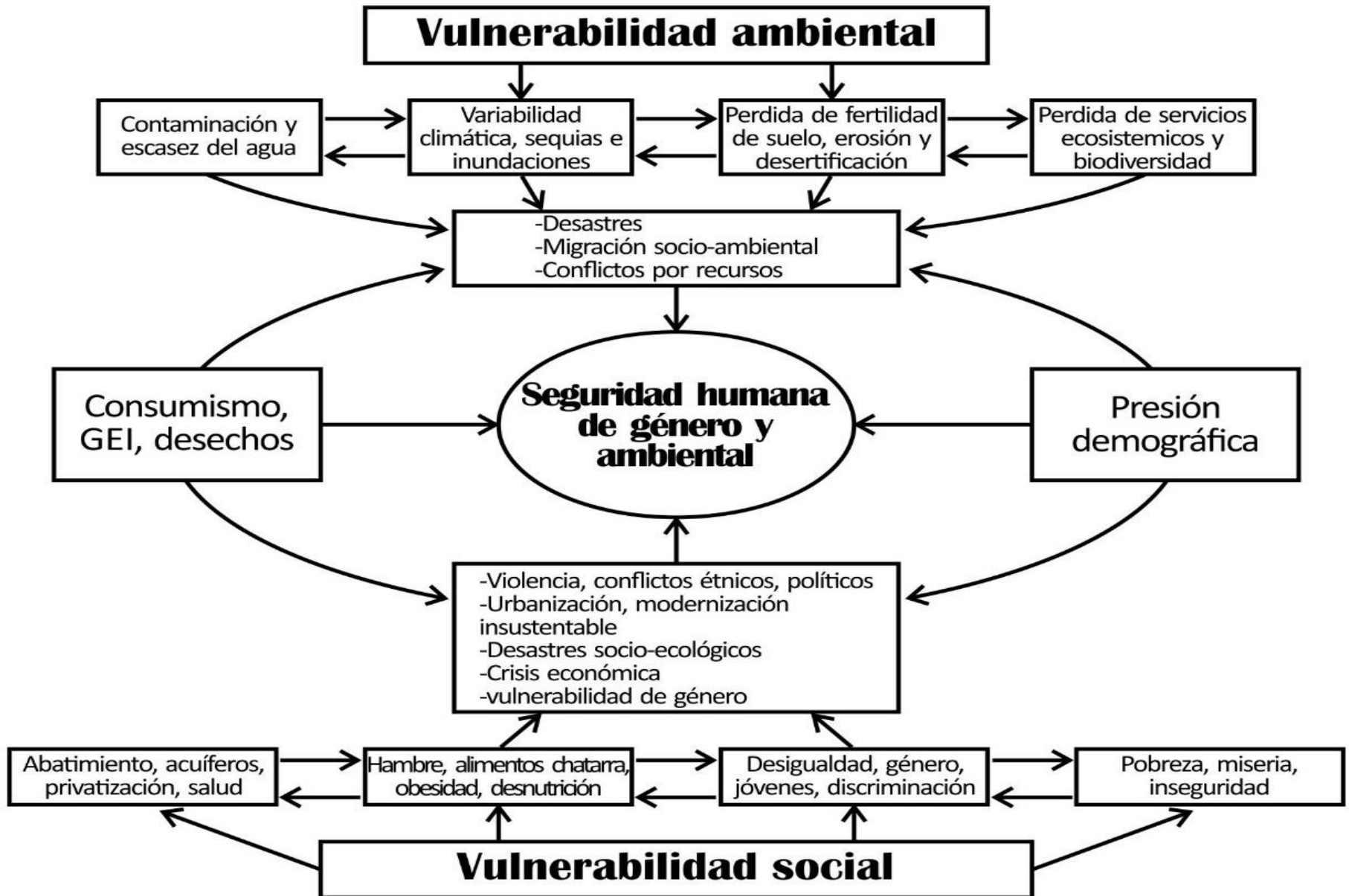




Paz y seguridad humana amenazadas por el cambio climático y la desigualdad social y de género



3.3 Vulnerabilidad socio-ambiental y migración



Migración ambientalmente inducida

(Oswald, Serrano et al., 2014)

Ambiental

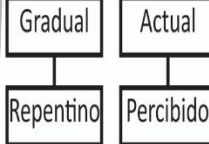
Expuestos a desastres
 Servicios ecosistémicos
 -Fertilidad del suelo
 -Habitabilidad
 -Alimentos/energía
 Seguridad del agua

Política

Discriminación/persecución
 Gobernanza/libertad
 Conflictos/inseguridad
 Incentivos políticos
 Coerción directa

macro

Variabilidad espacial y/o temporal diferencia entre lugar de origen y de llegada



Social

Buscar educación
 Obligaciones familiares

Económico

Oportunidades de trabajo
 Ingreso para bienestar
 Precios comerciales (p.e agricultura)
 Precios al consumidor

Demográfico

Densidad población
 Estructura social
 Enfermedades existentes

Influencia del cambio ambiental sobre las personas

Características personales y familiares

Edad, Sexo, Educación, Riqueza
 Estado civil, Preferencias
 Etnia, Religión, Lengua

micro

DECISIÓN

Obstáculos y facilitadores

Marco político y legal
 Costos p. migrar
 Redes Sociales
 Vínculos con diáspora
 Agencias de reclutamiento
 Tecnología

Emigrar

Permanecer

Paz y gobernanza en AL



Arenas de vulnerabilidad

Entorno peligroso, politizado, violento y conflictivos, desastres, con personas abandonadas, deprimidas, destrozadas, vulnerables y descuidadas por alta estratificación social, recursos contaminados

Actores de vulnerabilidad

Marginal, pobre, desesperado, indigente, abandonado, enfermizo, sin derechos ni ingresos, estatus social bajo, discriminado por género, violencia, feminicidios, venta de jóvenes, prostitución, crímenes, gangs, contaminadores, represores, incumplido, transnacionales que contaminan y explotan



Falta de educación de calidad, salud, ingreso y trabajo, apoyo gubernamental, hambre, pobreza extrema, abandono institucional y social, discriminación y violencia de género, privilegio de mestizos, caciques, crimen organizado, cultivos ilegales, conflictos s/recursos

Agendas de vulnerabilidad

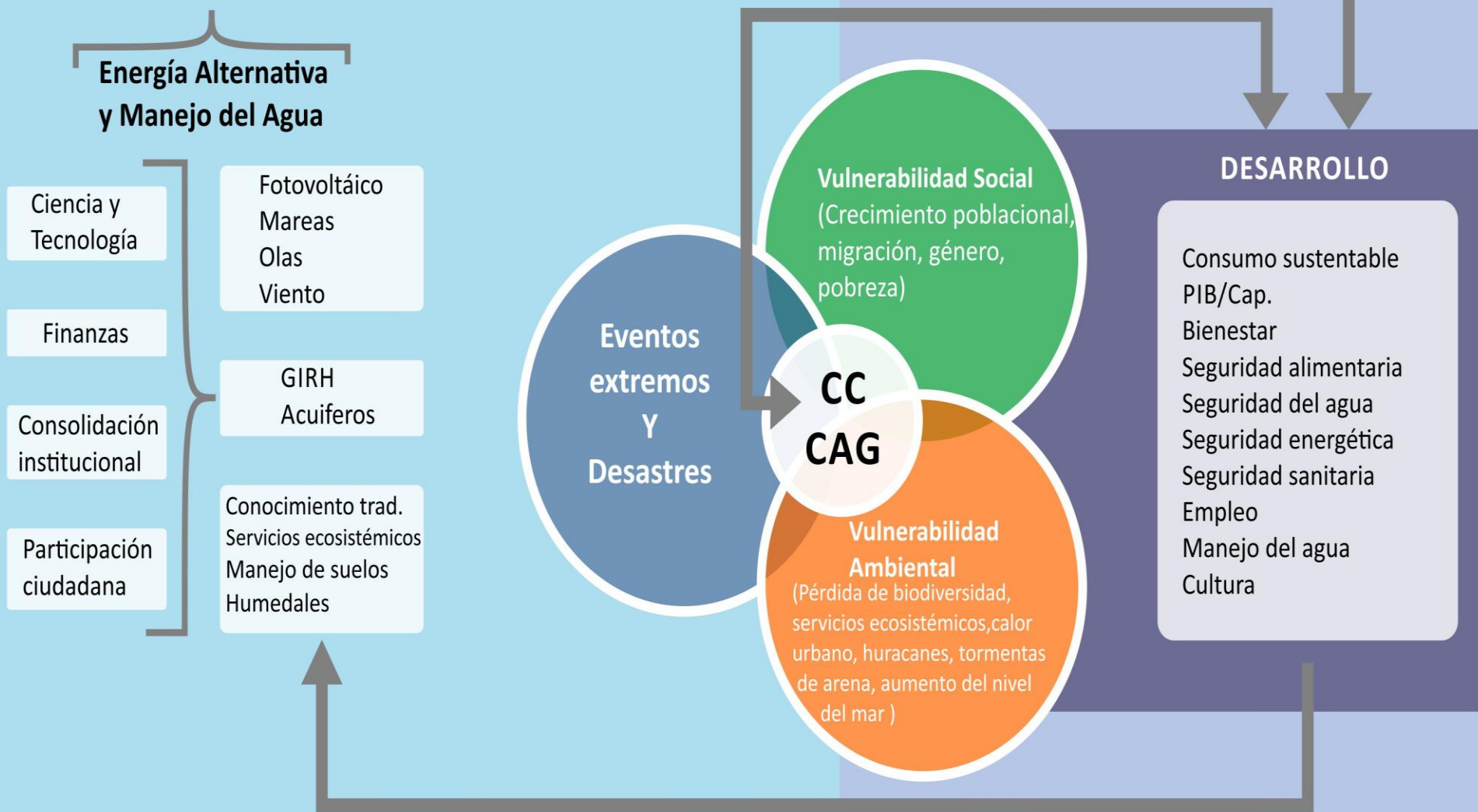
Actividades que aumentan la doble vulnerabilidad

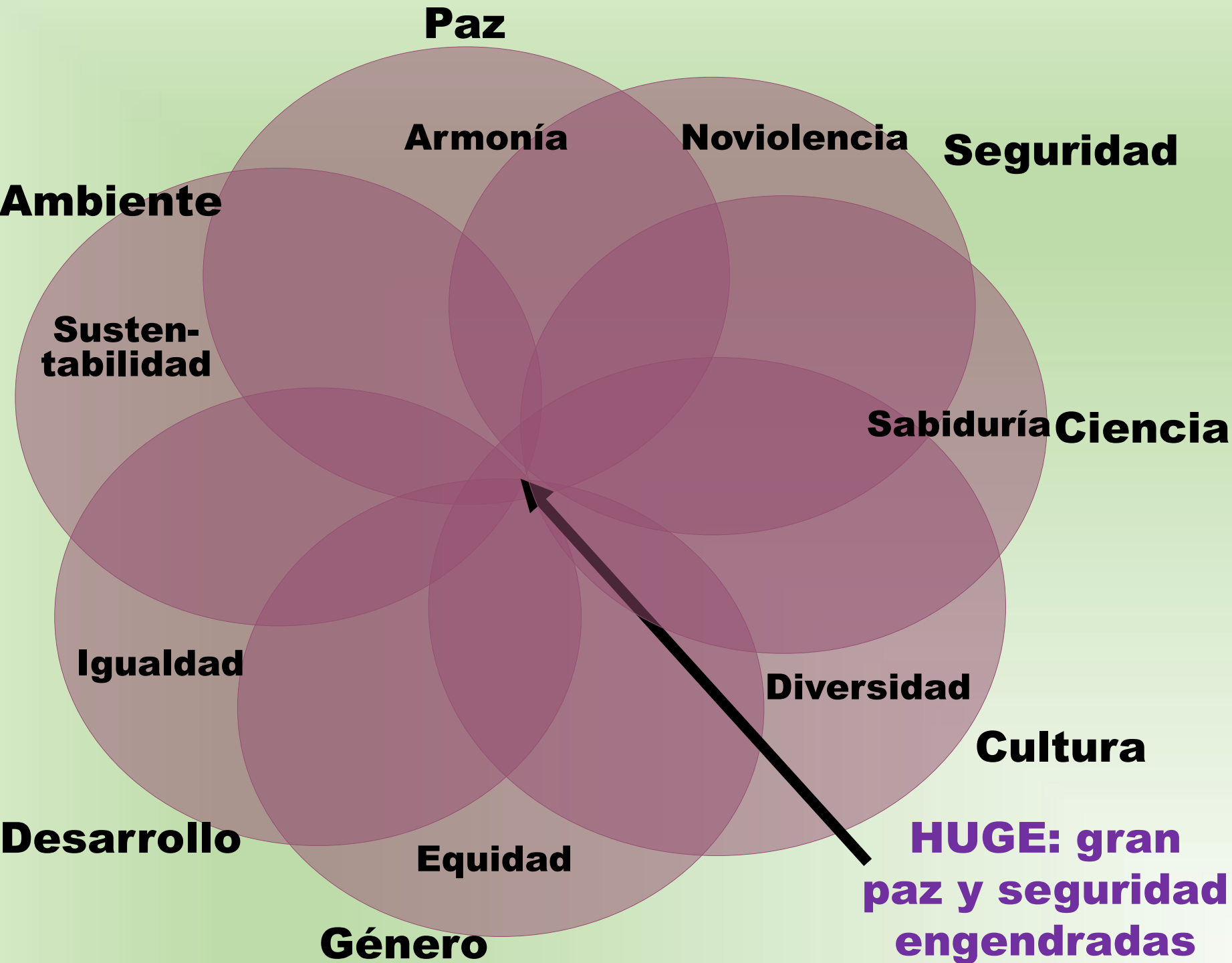
Conflictos, enfrentamientos, destrucción ambiental, contaminación agua, desertificación, discriminación social, secuestros, expropiación, violencia, crimen, impunidad, abandono jóvenes, ancianos,



5. Retos para CLAIIP ante su aniversario 40: una paz holística con resiliencia

Mitigación Adaptación Resiliencia







Muchas gracias por su atención
www.afes-press.de/html/download_Oswald.html