



Ven y convive con los investigadores

Satisface tu curiosidad sobre la ciencia



Reflexión acerca de la seguridad, el ambiente, el género, la violencia, la discriminación y la paz engendrada

**Úrsula Oswald Spring
CRIM-UNAM
Project: DGAPA- IN300213
Ciudad Universitaria, 16-10-2014**

Contenido

- 1. ¿Qué es seguridad, cómo analizarla y por qué se amplió, se profundizó y se sectorizó la seguridad?**
- 2. Seguridad humana y seguridad de género**
- 3. Patriarcado, violencia, autoritarismo y discriminación**
- 4. Seguridad ambiental: del Holoceno al Antropoceno**
- 5. Teoría del riesgo global**
- 6. Paz estructural, positiva, sustentable, cultural y engendrado en el México contemporáneo: Una gran-HUGE seguridad**

Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI

URSULA OSWALD SPRING
HANS GÜNTER BRAUCH
Editores



**Este libro se puede
bajar gratis en:
www.crim.unam.mx**



1. ¿Qué es seguridad para la gente?

1. ¿Qué es seguridad para la gente?

- **Objetiva:** Libre de contaminantes, tránsito seguro, s. en el trabajo, s. ante accidentes en el hogar, s. para niños, adultos, mujeres, minusválidos, otras étnicas, culturas, razas, religiones, saber quién puede ayudar, entrenamiento físico y en artes marciales, s. en los ingresos, salud, entorno y calidad de vida (ausencia de miedo)
- **Subjetiva:** sentimiento de protección, tranquilidad, bienestar, conducta de paz, calidad de vida, hogar (subjetiva: ausencia de miedo y de necesidades)
- **Gobierno:** obligación legal de otorgar s.: policías, ejército y marina en prevención y atención de desastres, cámaras, videos, leyes, prevención y alerta temprana, entrenamiento, difusión, rutas de evacuación, demandas ciudadanas (intersubjetiva)

¿Cómo analizar la seguridad? Métodos de análisis:

- Seguridad es un **valor básico** y una **meta** para cualquier humano, familia, comunidad, Estado-nación, gobierno, comunidad internacional u organización internacional.
- Seguridad se determina por **nuestra cultura**, experiencias, percepciones y lo que los **políticos y los medios escriben** acerca del concepto.
- Desde 1990 la seguridad humana, la de género y la ambiental han sido percibidas como peligros por **las amenazas nuevas del cambio ambiental global**, los retos del **cambio climático y la crisis económica**, las vulnerabilidades ambientales y sociales y sus riesgos inherentes.

Tres niveles de análisis de seguridad :

- Perspectivas para **políticos** que seguritizan peligros.
- Perspectivas para **gente**: ¿para quién? audiencia
- Perspectivas para **analistas**: interpretan amenazas y preocupaciones

Objeto y métodos de análisis de seguridad

- **Tres modos de análisis de seguridad:**
 - Objetivo (amenazas físicas y naturales)
 - Subjetivo (percepciones)
 - Intersubjetivo: lo que hacen los políticos de la seguridad y cómo la audiencia recibe la respuesta y la transforma
- **Métodos de análisis: ¿Qué significa seguridad?**
 - **Análisis etimológico:** área de historiadores
 - **Historia conceptual:** filosofía histórica y política
 - **Conceptualización:** científicos sociales y políticos



¿Porqué se amplió, se profundizó y se sectorizó la seguridad?

Preguntas

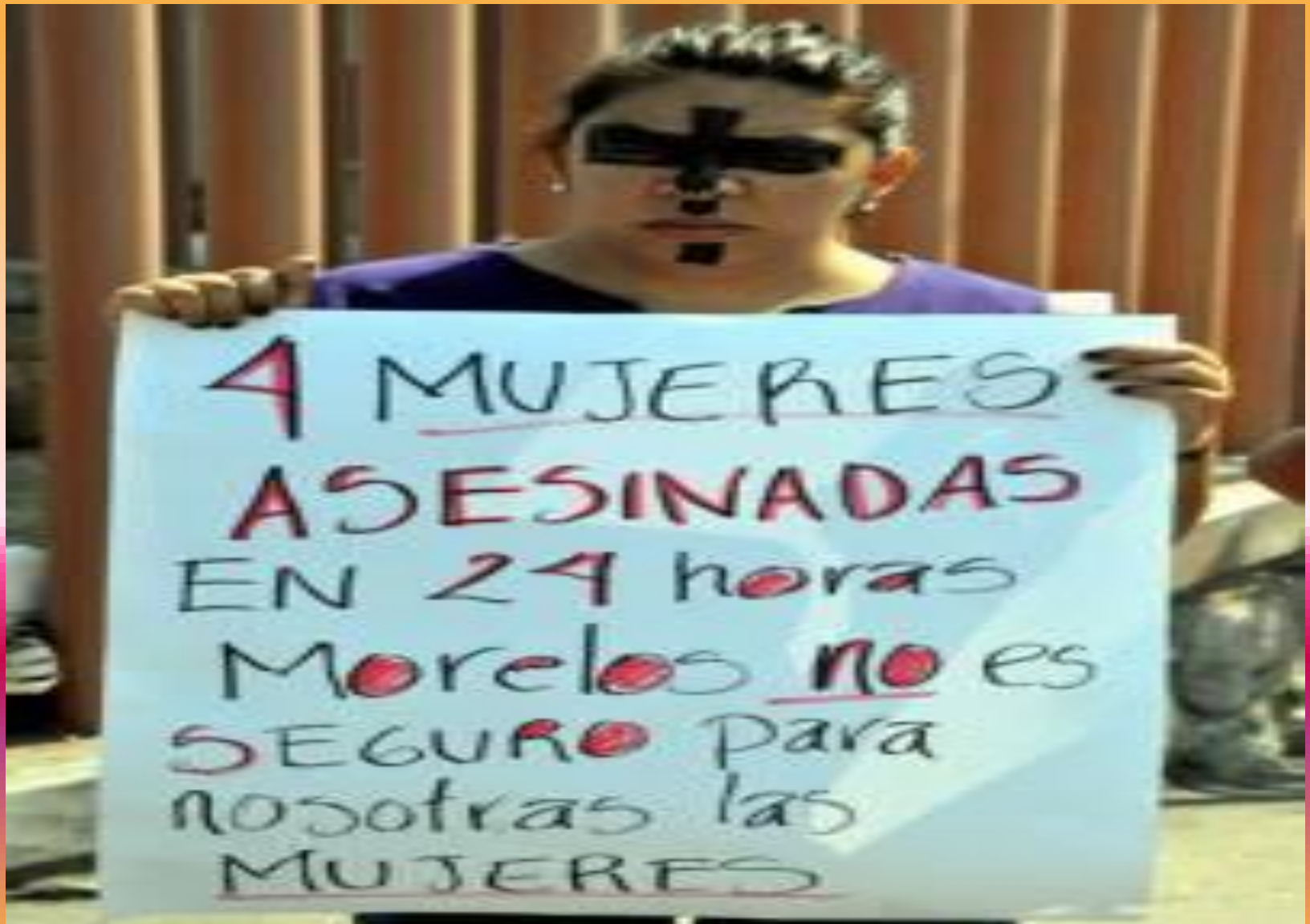
- ¿Cuáles han sido las **razones para un cambio bastante pacífico en el orden internacional?** El fin de la guerra fría.
- ¿Cuál es el cambio global o cuáles otros eventos han impactado en el **orden internacional de seguridad** y en especialmente en AL? El fin de la dictaduras militares.
- ¿Cuáles han sido los **centros más importante de innovación** sobre los conceptos, políticas, teorías de seguridad y gobernanza? **Seguritización de la Escuela de Copenhague**
- ¿Se está gestando una **nueva geopolítica**: EUA, China, Rusia, países emergentes, Unión Europea? ¿Será pacífica o conflictiva? Hay muchas paralela con 1914 y el inicio de la **Primera Guerra Mundial**.

Desde 1990: ampliar, profundizar & sectorizar

- **Ampliar** (5 dimensiones, sectores),
- **Profundizar** (del Estado hacia la gente: niveles, actores)
- **Sectorización** (energía, alimentos, salud, agua, suelos)

Dimensiones de seguridad ⇒ ↓ Niveles de seguridad	Militar	Político	Económico	Ambiental ↓	Societal
Humano, género⇒		Seg. de género, equidad	Igualdad: seguridad financiera, trabajo, legal, ingresos	Sustentabilidad: causa y víctima	Igualdad: seguridad alimentaria, agua, salud, bienestar
Sociedad/Comunidad	Prevenc. desastres	Seg. pública	Bienestar, econom. de solidaridad	↓↑ Resiliencia	Seguridad d. buen vivir, bienestar
Nacional	Reducir y liberar recursos para desarrollo social		Seguridad energética, agua, alimentaria	↓↑ Desastres	Seguridad alimentaria y de salud
Internacional Regional	Control de armas, minas	Negocia acuerdo, tratados	Estabilidad económica/ financ., BID	Post-Kyoto, CBD, suelo, agua	Seguridad de agua/aliment suelo
Global/Planetario ⇒	DRR	DH	Seguros/des.	CAG, FMA, DRP	Der. sociales

2. Seguridad humana y seguridad de género



Cuatro Pilares de Seguridad Humana

- **“Seguridad ante amenazas”** donde se reducen los peligros de perder la vida por minas personales, armas pequeñas y condiciones naturales que obligan a la población a emigrar (UNESCO, HSN); **Acercamiento canadiense:** Human Security Report, Dilema de supervivencia
- **“Seguridad ante miedo”** donde se limita la vulnerabilidad social mediante combate a la pobreza, respeto a derechos humanos y políticas de igualdad y equidad (PNUD 1994; CHS 2003: Ogata/Sen: Human Security Now); **Acercamiento japonés;**
- **“Seguridad para vivir con dignidad”** (Kofi Annan en su reporte: *In Larger Freedom* (2005), con estado de derecho, leyes equitativas, bienestar, participación de género y resolución pacífica de conflictos, **Acercamiento ONU**
- **“Seguridad ante desastres naturales”** donde se reduce la vulnerabilidad social y la posibilidad que eventos naturales extremos se conviertan en desastres sociales (Bogardi/Brauch 2005; Brauch 2005a, 2005b); **Acercamiento de la ONU (EHS)**

¿ Qué es Género?



Seguridad de género

- La seguridad de género se refleja en el bienestar, salud, alimentación y seguridad pública, así como en educación y diversidad cultural. Se refiere a relaciones y el estatus social otorgados a mujeres, indígenas y minoría, **los vulnerables sociales y los en franca desventaja** en el trato con el **modelo de referencia**. Esta diferencia se toma como normal o dada.
- Los valores en riesgo son la **equidad y la identidad**.
- Las **fuentes de amenaza** se ubican en primer instancia en el orden patriarcal, caracterizado por instituciones totalitarias como gobiernos no democráticos, iglesias y élites; en segundo término de las relaciones imperantes en el sistema productivo dominante y en tercer lugar, del trato de discriminación al interior de la sociedad y familia.

Patriarcado

- No se nace mujer u hombre, se nace con un cuerpo que adquiere un significado genérico en este mundo (Simone de Beauvoir), el cual es socializado desde la temprana infancia (Lloyd y Duveen, Piaget) a lo largo de la **gestación identitaria** o historia de vida.
- El mundo se organiza a partir de **relaciones de género patriarcales** en las cuales el género masculino (el sexo fuerte) domina al genero femenino (el sexo débil, el segundo sexo).

Patriarcado

- Distribución simbólica del **espacio**:
 - Público: producción, *res publica*, homo sapiens
 - Privado: reproducción, hogar, homo domesticus
- Distribución y ejercicio de **poder** genérico:

Poder jerárquico vertical, los hombres ejercen dominio (superioridad) y las mujeres viven desposeídas y subordinadas.

“Los hombres (tienen el poder de) ejercer **el dominio sobre las mujeres** ... de controlar sus vidas y decidir sobre ellas en múltiples formas, y las mujeres de ejercer sus **poderes desde la subalternidad**” (Lagarde, 1992: 10)



Patriarcado y violencia

- La **cultura patriarcal de control y dominación** es la raíz de toda la violencia social y ecológica. Corrompió la **comunidad original entre hombres y mujeres** y ahora está destrozando la **armonía entre humanidad y hábitat** (Ecofeminismo). Esclavitud y el racismo se desarrollaron dentro del patriarcado y son moralmente peligrosos. La discriminación de género es un impedimento moral hacia la solidaridad y la sustentabilidad. **La diferenciación sexual no implica ningún orden jerárquico.**
- **Un desarrollo humano integral** incluye todas las dimensiones de la vida de cada persona: física, intelectual, psicológica, ética y espiritual.
- **El desarrollo espiritual** de cada ser humano es crucial para el desarrollo sustentable. Crecimiento espiritual es imposible para personas que viven en la miseria y pobreza extrema, pero es casi siempre consecuencia de un **subdesarrollo espiritual de personas que viven en la abundancia.**

Violencia

- **Definición:** Uso de la fuerza para conseguir un fin: dominar a alguien o imponerle algo. Hay violencia **estructural, social, cultural, étnica y de raza**.
- **Violencia se uso ampliamente:** la violencia de una explosión; la violencia de las olas; la violencia de una crisis nerviosa; un trueno violento, la violencia de un sentimiento; la vegetación sirve de soporte e impide que la lluvia llegue con violencia al suelo etc.
- **México es una sociedad violenta** desde hace siglos: imperio Azteca, conquista, iglesia, Independencia, Revolución, guerra contra el narcotráfico

SIN VIOLENCIA

NEGOCIACIÓN JUSTA

- Ante un conflicto, buscar soluciones convenientes para ambas partes.
- Aceptar cambios.
- Estar dispuesto a llegar a un acuerdo.

CONDUCTA NO AMENAZANTE

- Actuar y hablar de manera que ella se sienta segura y cómoda al hacer sus cosas y al expresarse.

ECONOMÍA COMPARTIDA

- Tomar juntos las decisiones económicas.
- Asegurar que los acuerdos económicos beneficien a los dos.

RESPECTO

- Escucharla sin juzgarla.
- Apoyarla y comprenderla.
- Valorar sus opiniones.

IGUALDAD

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

- Llegar a un acuerdo para una justa distribución de las tareas de la casa.
- Tomar juntos las decisiones familiares.

CONFIANZA Y APOYO

- Apoyarla en sus metas en la vida.
- Respetarle sus sentimientos, amigo(a)s, actividades, y opiniones.

ASUMIR LA RESPONSABILIDAD PATERNA

- Compartir las responsabilidades de la crianza.
- Ser un modelo de conducta para sus hijo(a)s, actuando positivamente y sin violencia.

HONESTIDAD Y RESPONSABILIDAD

- Aceptar responsabilidad por sus acciones.
- Reconocer y aceptar que actuó violentamente en el pasado.
- Reconocer que estaba equivocado.
- Comunicarse abiertamente y con la verdad.

SIN VIOLENCIA

Sexo y Poder

Todo proceso clasificatorio implica **relaciones de identificación/ inclusión--- rechazo/ exclusión.**

A raíz de la **organización social de la diferencia sexual**, nuestros sistemas sociales nos clasifican como hombres y mujeres. Esto abarca a toda/os e implica condiciones identitarias específicas así como empoderamiento diferencial.

Este Cuerpo es Mío

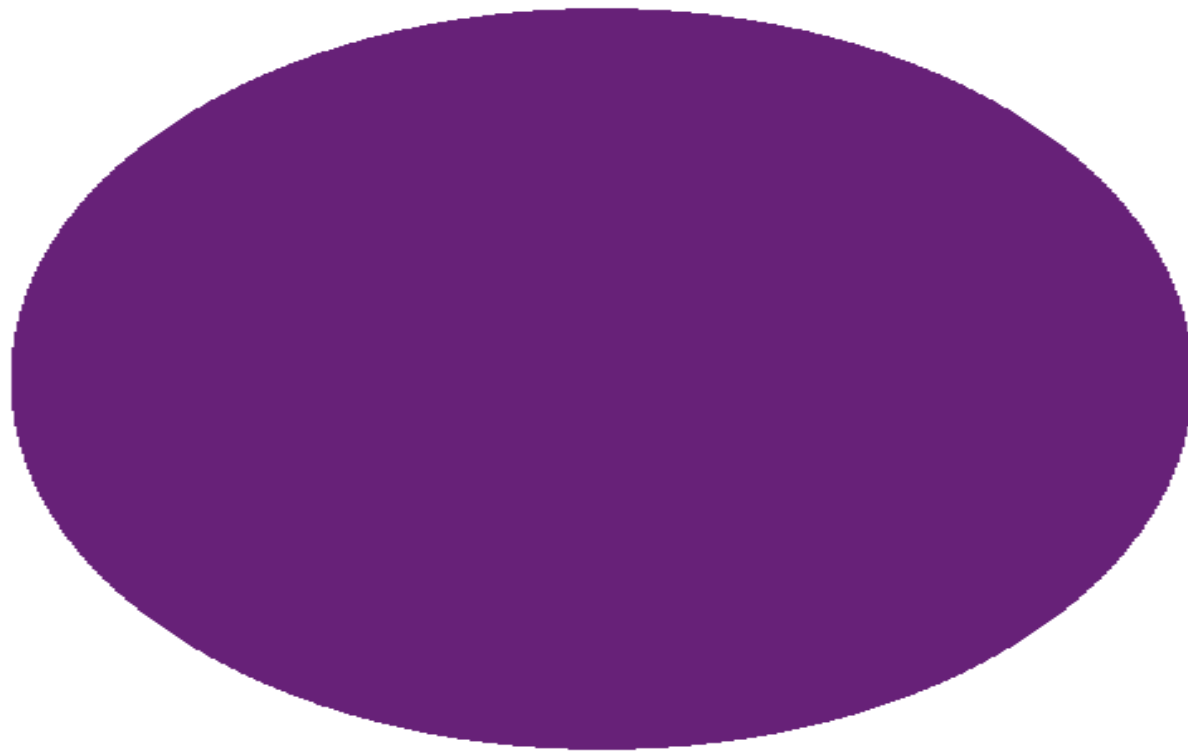
No se Toca

No se Viola

NO SE MATA!



AQUI PONEMOS PUNTO FINAL A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



Setem

EL CENTRO DE LAS MUJERES
Combat

G
MAYOR VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES
EN EL MUNDO

UNION EUROPEA
COMUNIDAD EUROPEA

Campaña Internacional

Concesiones Patriarcales

- **Discriminación positiva:** darle prioridad a una mujer en el proceso de selección de candidatos a un puesto laboral en una situación de igualdad de perfiles y competencias de los solicitantes, por el hecho de ser mujer.
- Discriminación positiva es **discriminación:**
Alivian síntomas, pero no cambian las condiciones de fondo y por lo mismo, no representa un cambio estructural.



Las mujeres
valemos

Equidad de Género

Buscar la equidad de género significa trabajar para que mujeres y hombres puedan modificar su posición dentro de la sociedad hacia relaciones más equilibradas. Significa crear mecanismos económicos, legales y prácticas educativas para dar a todos y todas la ocasión de tener la mismas oportunidades de desarrollo: implica una nueva masculinidad y feminidad.

EQUIDAD E IGUALDAD

La inclusión de las mujeres y sus derechos POLÍTICOS

Todas las personas, con base en su ciudadanía, gozan de las mismas garantías:

- **Votar y ser votada/os**
- **Construir partidos políticos con la ideología de su preferencia**
- **Derecho de asociación**
- **Derecho de libre expresión**





Economía de guerra

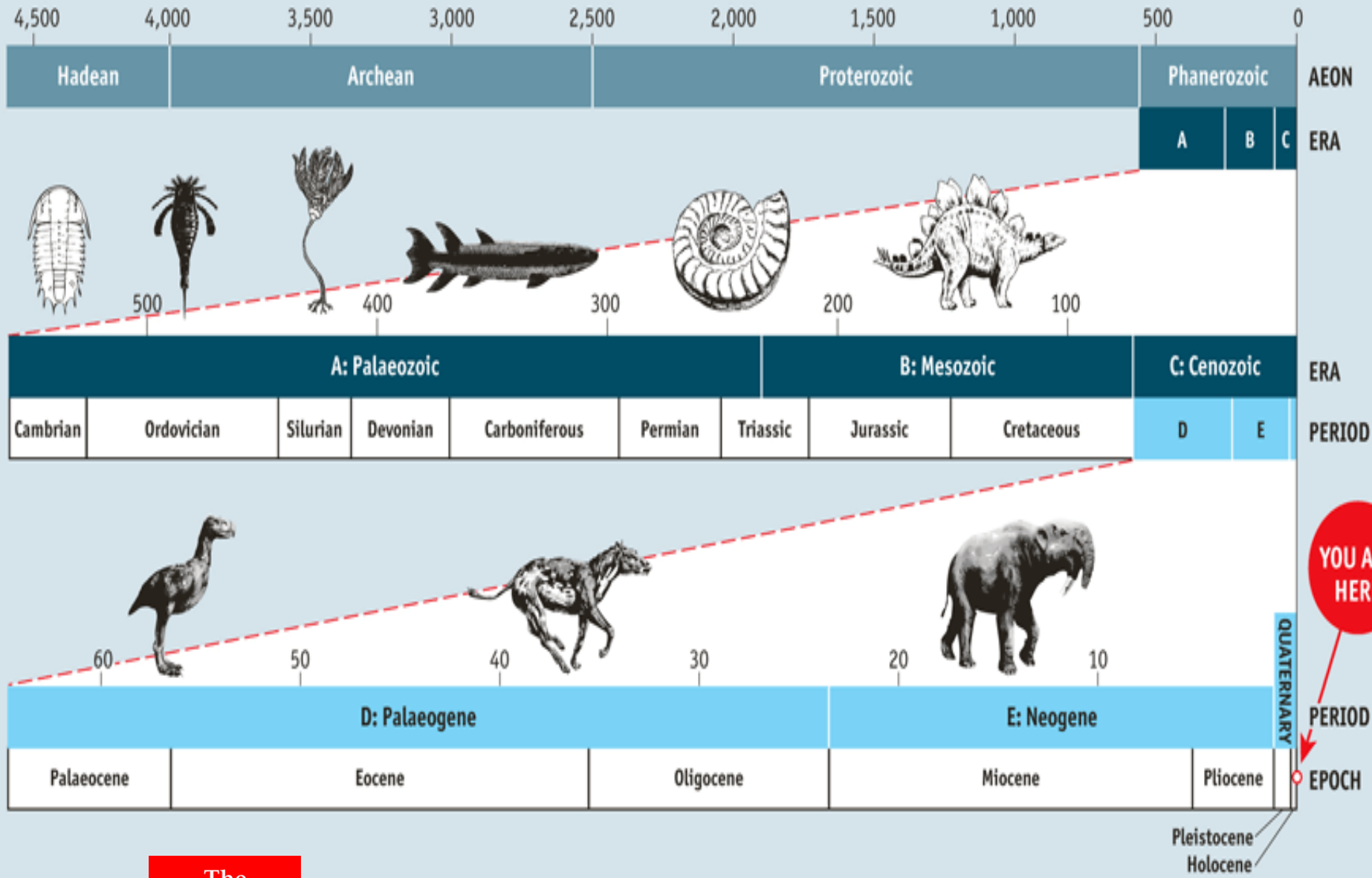
Irak: desde la primera guerra del Golfo 1.5 millones de personas inocentes se murieron. Después 1 millón se murió por la destrucción de los servicios y la infraestructura. 85 personas controlan la misma riqueza que 3.5 mil millones: 1 % de población mundial concentra 40 % de la riqueza planetaria, mientras que la mitad tiene menos de 1 %.

FMI ha matado con los Programas de Ajuste Estructural a más personas que cualquier guerra en el mundo. La pregunta ética es nuestra propia responsabilidad en esta desigualdad y qué hemos hecho para cambiarla?



3. Del Holoceno al Antropoceno: Seguridad ambiental

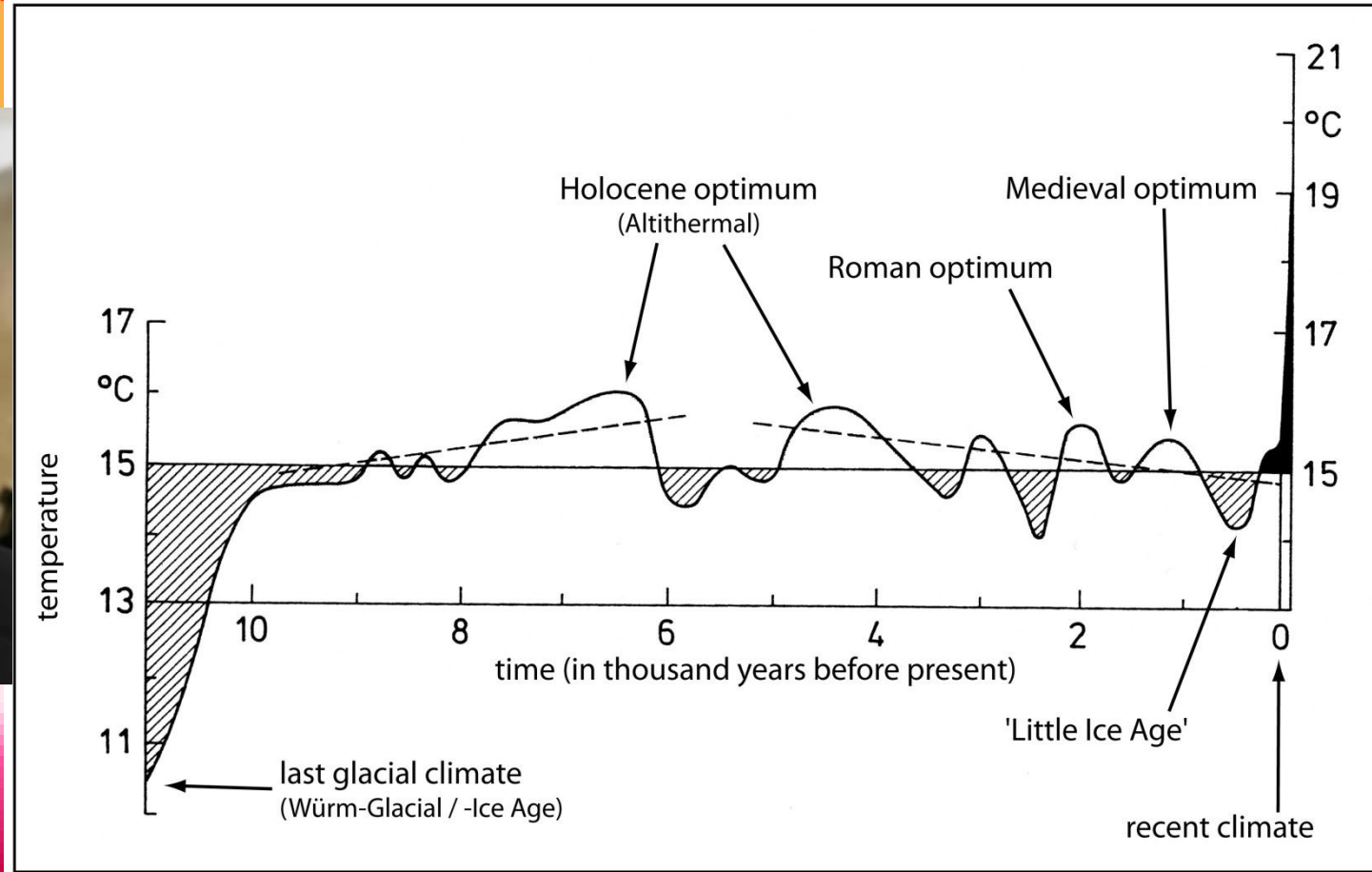
MILLIONS OF YEARS AGO



Transición del **Holoceno** (12,000 años) al **Antropoceno** (1950 evt. 1784)



Paul Crutzen,
Premio Nobel de
Química (1995)



En geografía el **Holoceno** abarcaba la historia de la tierra desde el fin de la glaciación (hace 10-12,000 años), **Antropoceno** inicia con la revolución industrial, pero especialmente las últimas 6 décadas cuando la quema de fósiles (carbón, petróleo, gas) aumentaron los gases de efecto invernadero (GEI) y produjeron un cambio climático antropogénico.

CC genera amenazas, desafíos, retos, vulnerabilidades y riesgos para la seguridad humana, nacional, alimentaria, del agua y de salud

- **Global: tendencias pasadas y proyecciones futuras**
 - Aumento de temperatura y cambio en los patrones de precipitación
 - Aumento en inundaciones y sequías
 - **Eventos extremos dependen en su impacto de la vulnerabilidad social y resiliencia**
 - Respuestas requieren proteger y empoderar a la gente
- **Impactos del CC sobre la Seguridad Humana**
 - Eventos extremos afectan vida y bienes materiales
 - Crean un dilema de supervivencia:
 - a) quedarse y proteger las propiedades (mujeres, niños, ancianos)
 - b) irse hacia las megalópolis del país
 - c) pelear por acceso a agua y alimentos (nómadas, transnacionales, minas)
- **Respuesta Conceptual es HUGE-Gran seguridad** (U. Oswald)
 - Human, Gender and Environmental Security (HUGE)
 - a) enfrentar el dilema de supervivencia como víctima del CAG
 - b) desarrollar estrategias de supervivencia mediante la resiliencia

Fases de la SA (1983 - 2014)

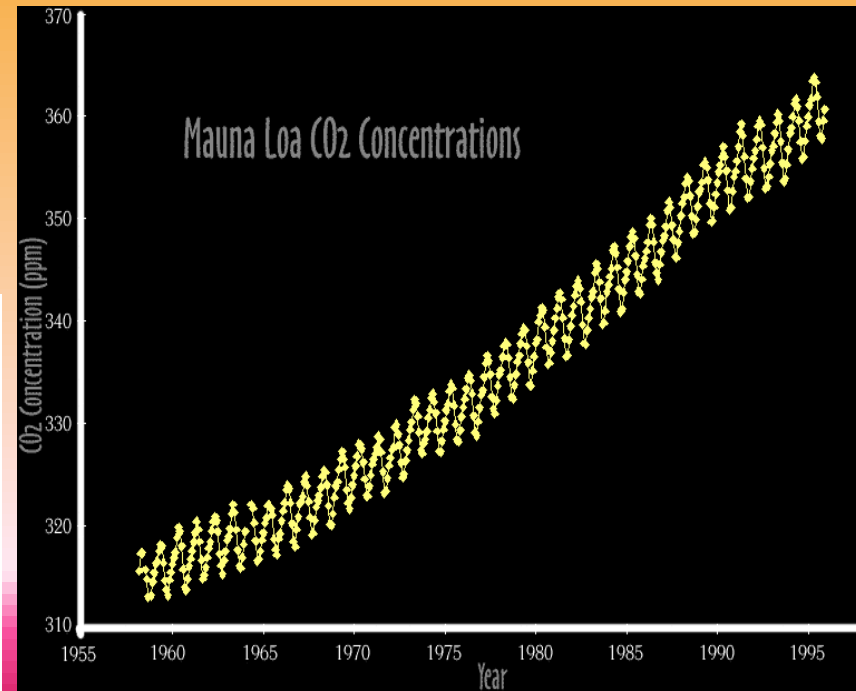
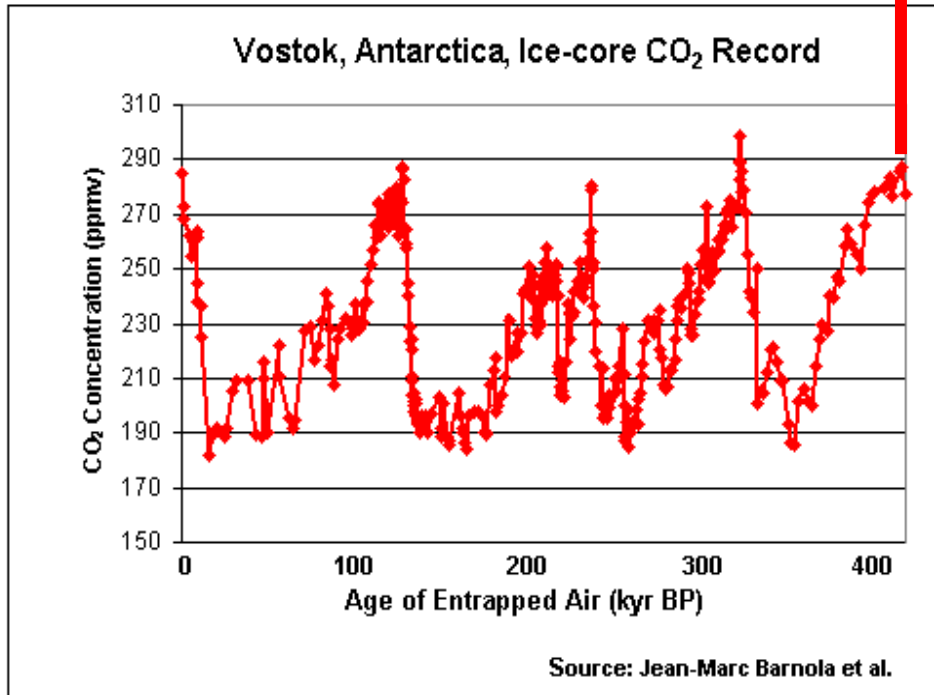
El objeto de referencia central ha sido el Estado-Nación

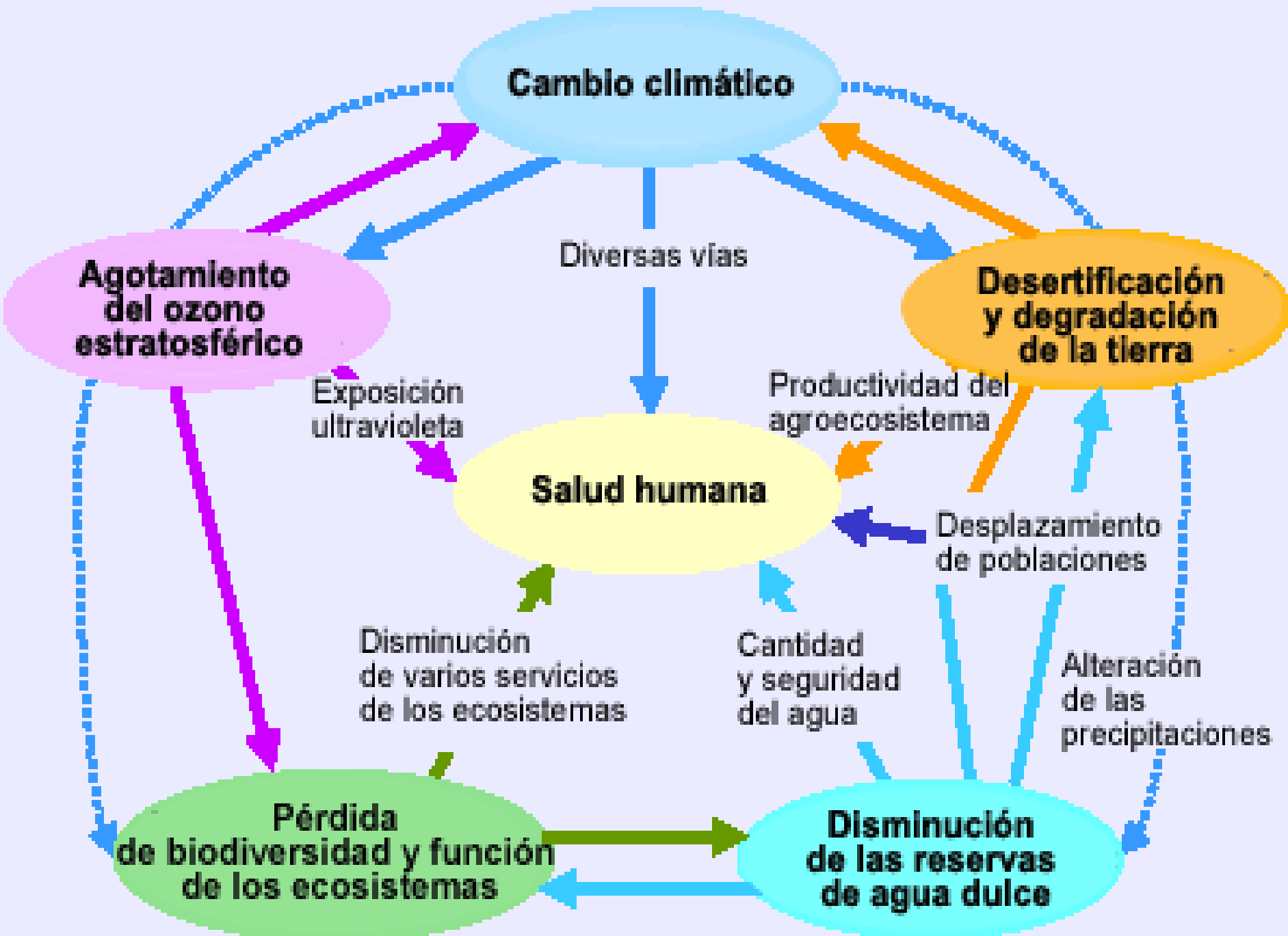
- **Primera fase conceptual (1983-1990): Política y conceptual**
 - Impactos de guerras en el ambiente (**Westing**), desde 2001: **UNEP-PCAU**
 - Los recursos naturales como causa de crisis y conflictos
- debate sobre SA como nuevo asunto de **seguridad nacional en EUA**
- Ullman, 1983; Mathews, 1989, N. Myers, 1989
- **Segunda fase: empírica y teórica (1991-2000):**
 - Canada: **Th. Homer-Dixon: Escasez causa conflictos (1994-1999)**
 - Suiza: **Bächler/Spillmann (ENCOP, Ecoman, Econile, NCCR-NS): estudios de caso sobre escasez ambiental y degradación como causas de estrés ambiental y conflictos, pero también cooperación ambiental**
- **Tercera Fase: diversidad metodológica (desde 1995-presente):**
 - **GECHS: GEC y SH: impacto de CC sobre SH (2005)**
 - **WBGU/PIK: Síndromes del CAG**
 - **Proyecto Suizo (NCCR – N/S): síndromes de mitigación del CAG,**
 - **PRIO: investigación sobre guerras civiles: muchas direcciones, poca síntesis)**
 - **Banco Mundial: Collier/Bannon: abundancia de recursos naturales como causa de conflictos**
 - **Willaarts, Garrido, Llamas (2014). Fundación Botín y 6 Universidades de AL (Water and Food Security in Latin America)**

Atmospheric concentration of CO₂

Con 99% de confianza el calentamiento global en el siglo XX se debió a los gases de efecto invernadero

2014=407 ppm





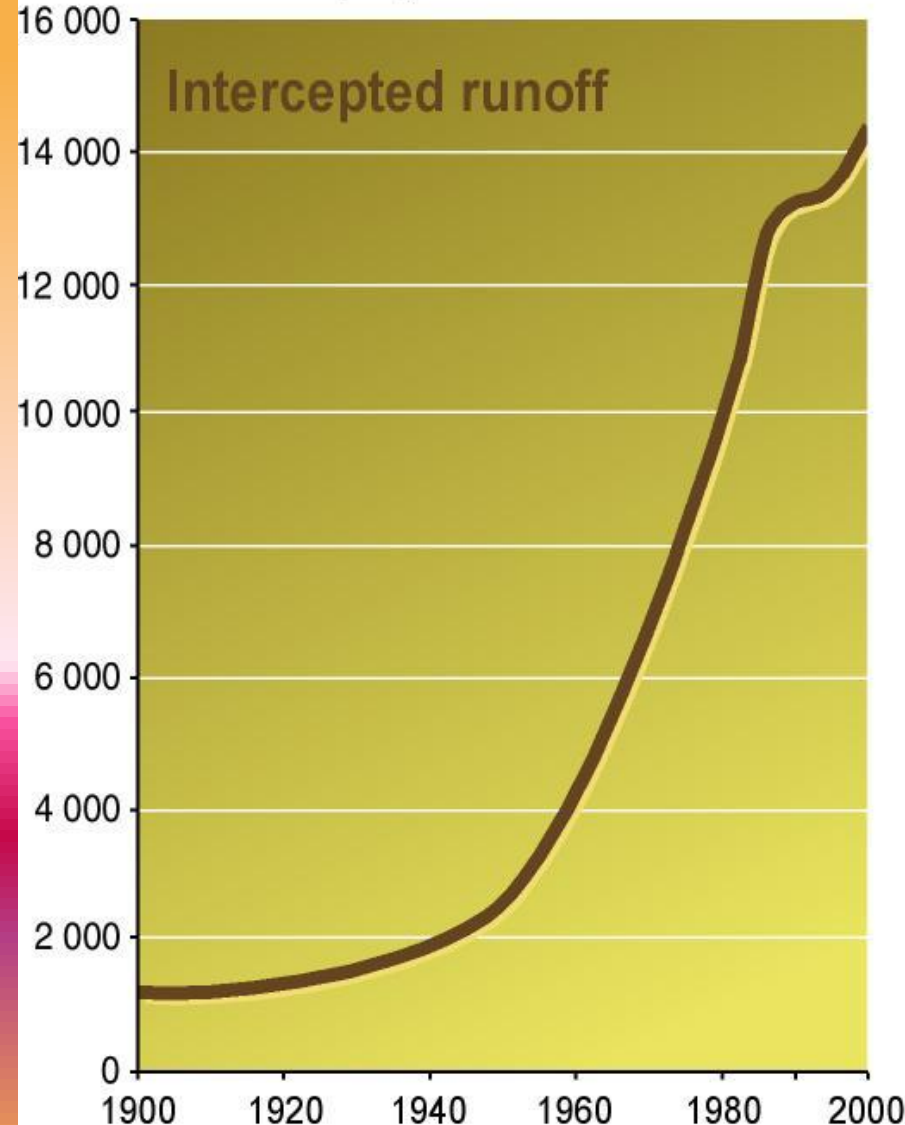
Cambios inesperados en los ecosistemas

- 20% de los arrecifes coralinas están perdidos y 20% degradados en 50 años
- 35% de manglares se han perdido en 50 años
- Las presas se han multiplicado por 4 desde 1960
- La desviación de ríos y lago se duplicó desde 1960; la mayoría del agua (70% en el mundo; 78% en México) es para la agricultura.

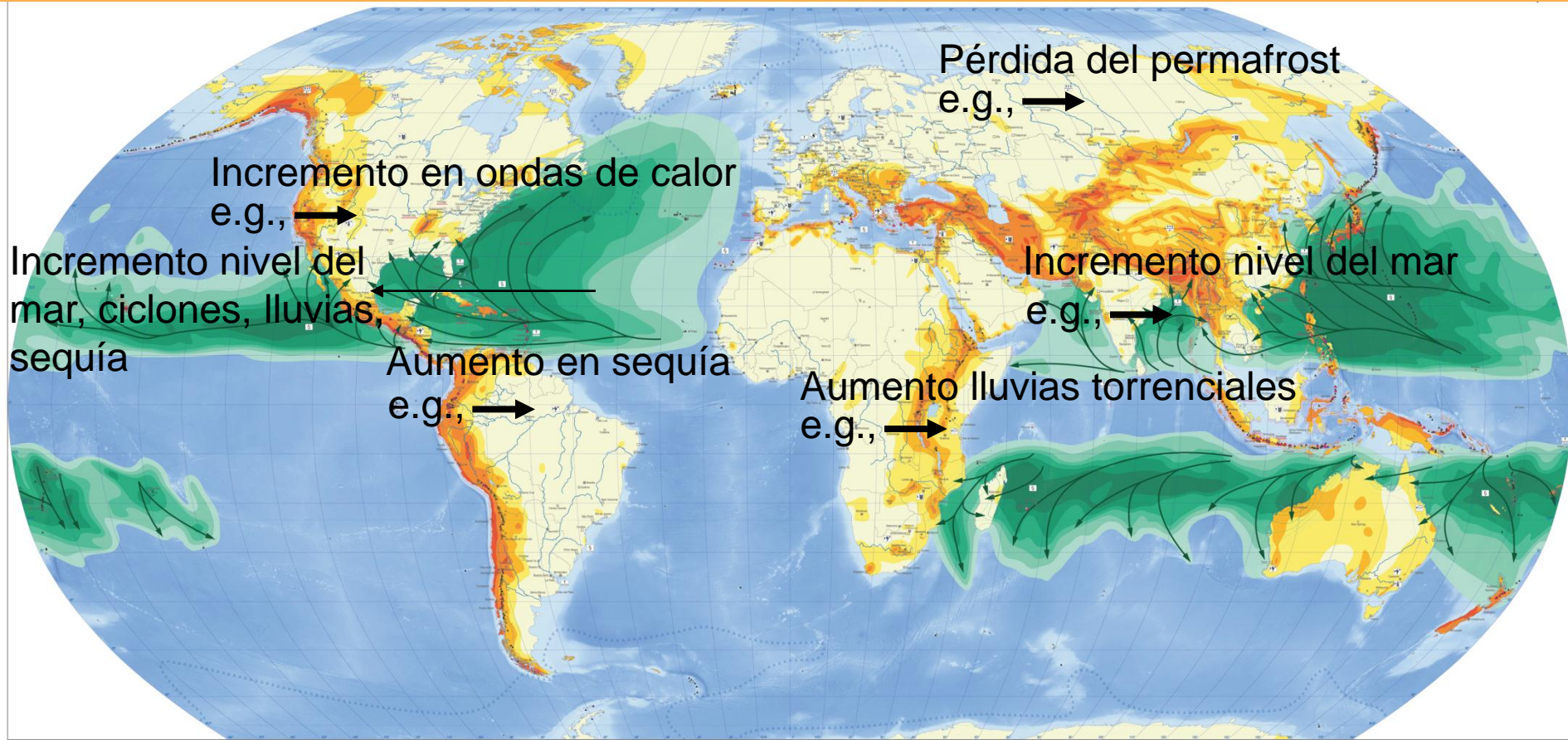
Hay 3-6 veces más agua en presas que en ríos naturales

Fuente: MA (2005)

Sum of discharge
in cubic kilometers per year



México altamente expuesto ante el cambio climático: Seguridad ambiental



Temblores

Zone 0: MM V
Zone 1: MM VI
Zone 2: MM VII
Zone 3: MM VIII
Zone 4: MM IX

MM: modified Mercalli scale

Huracanes tropicales

Zone 0: 76–141 km/h
Zone 1: 142–184 km/h
Zone 2: 185–212 km/h
Zone 3: 213–251 km/h
Zone 4: 252–299 km/h
Zone 5: ≥ 300 km/h

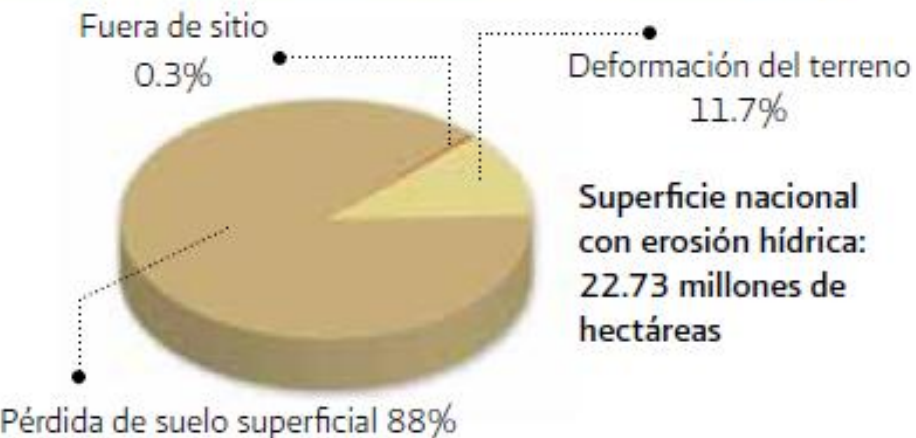


Münchener Rück
Munich Re Group

El suelo: sostén de vida pero con riesgos

Semarnat-INECC 2012: 56.

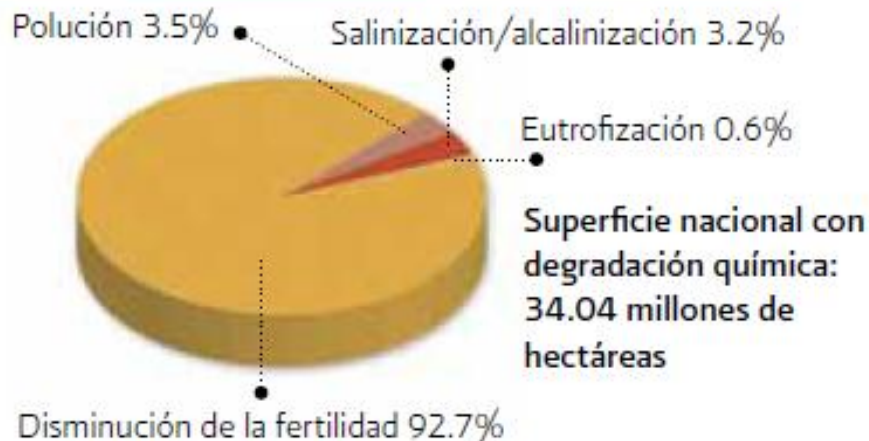
Erosión hídrica



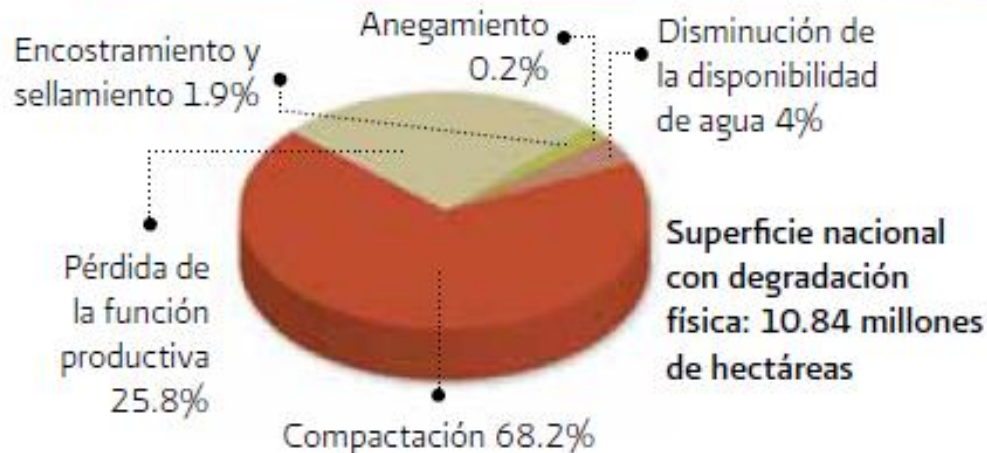
Erosión eólica



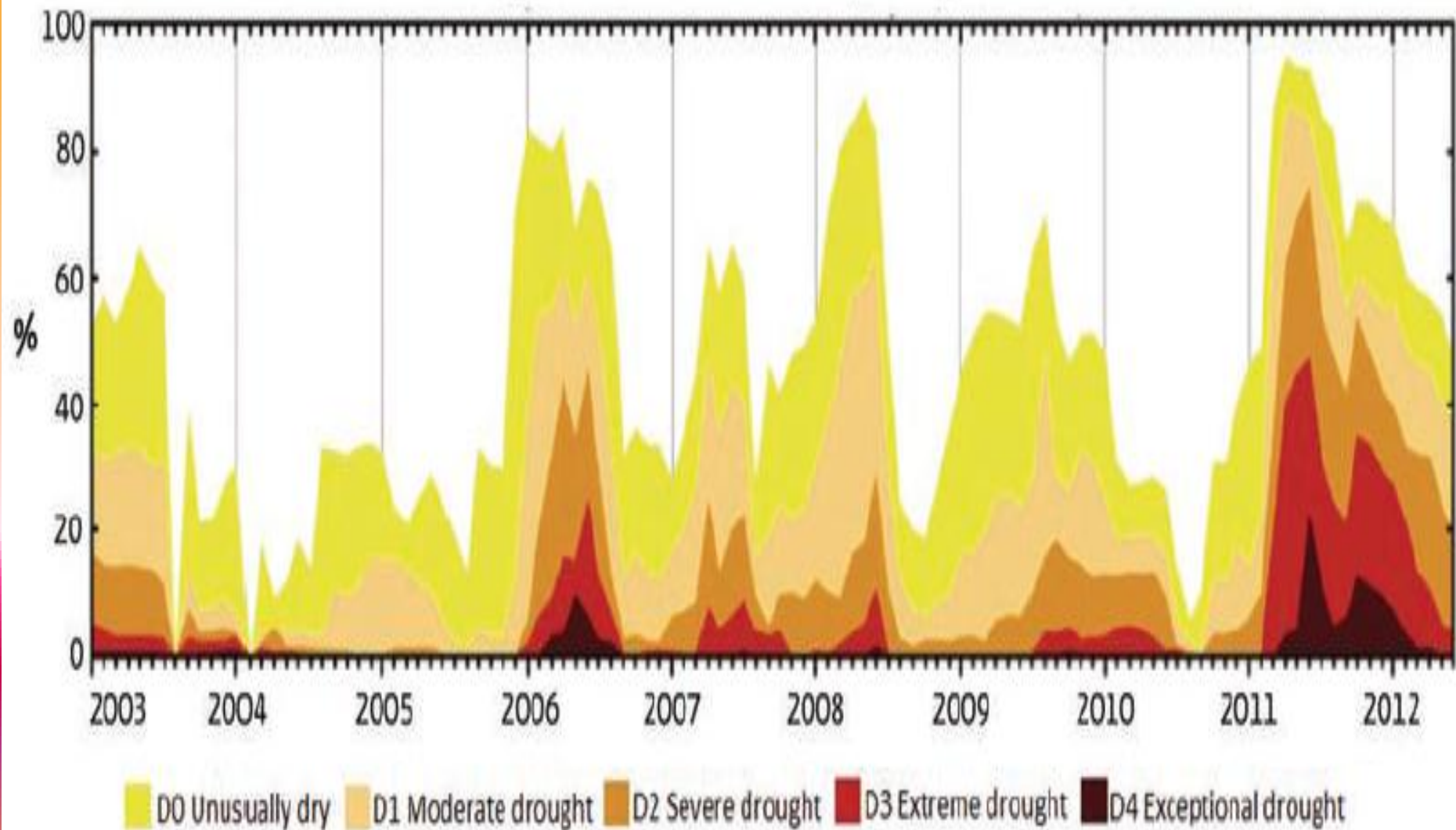
Degradación química



Degradación física

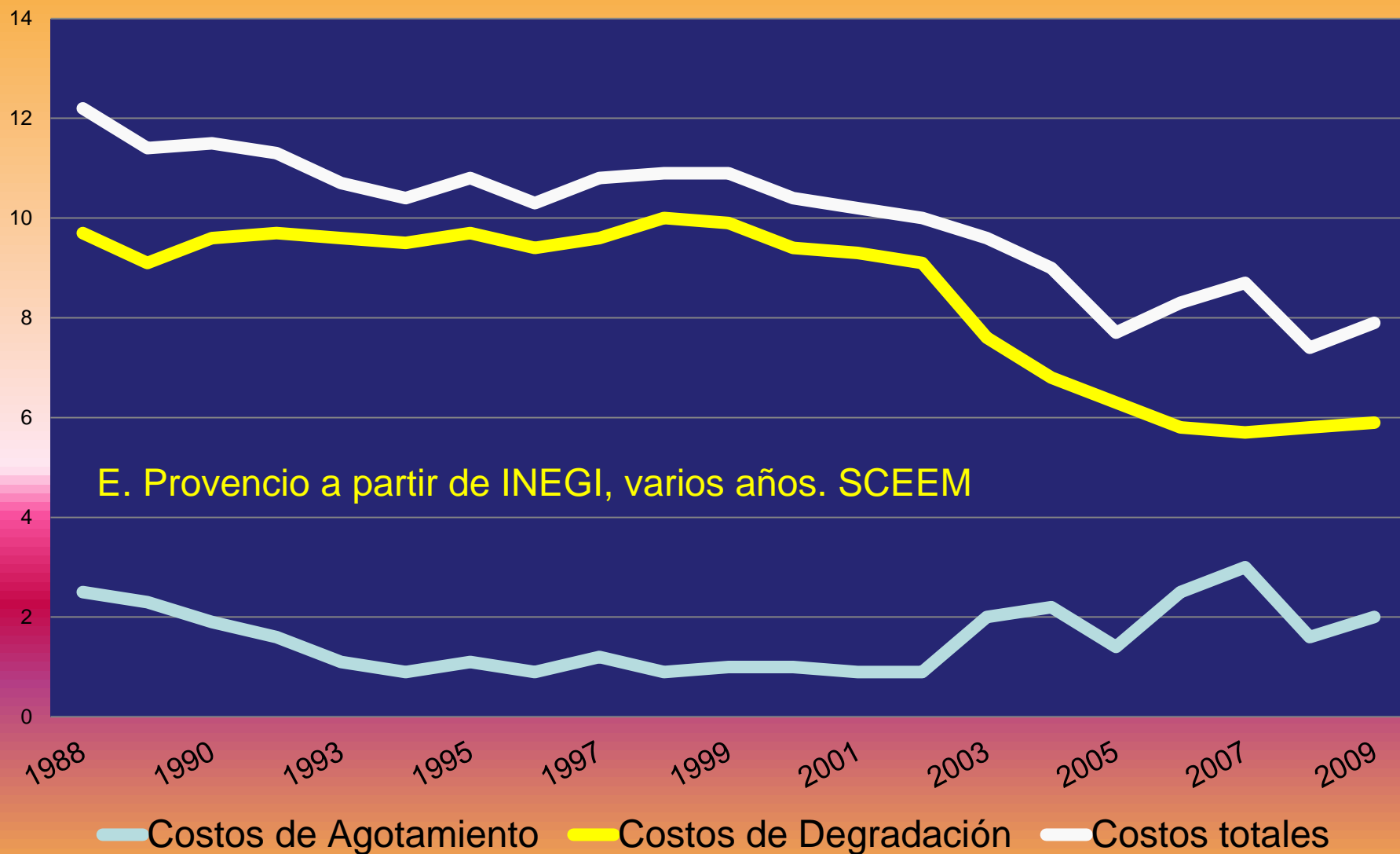


Sequías en México



Affected surface (%) in Mexico due to the drought from 2003 to 2012

Costos: agotamiento y degradación ambiental en México (% del PIB)



Impacto del paradigma sostenido: *business-as-usual*

Environmental Law, UNCLOS, UNFCCC

Mining Law, Land Law, etc.

Regulation of Network Industries

Contracts, International Private Law, Product Regulations

Extraction

Trade

Production

Retail

Consumption

Waste

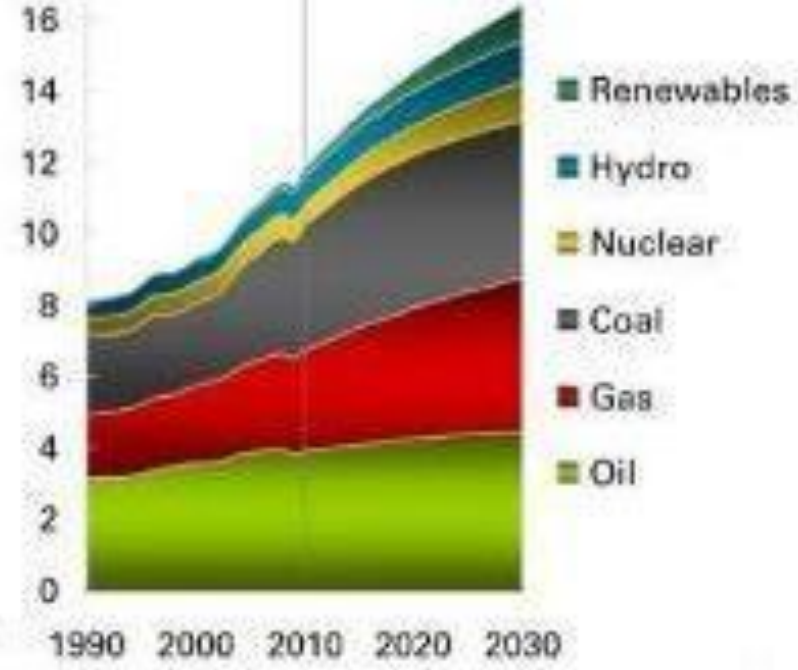


PRIVATE GOODS:
Market Transactions

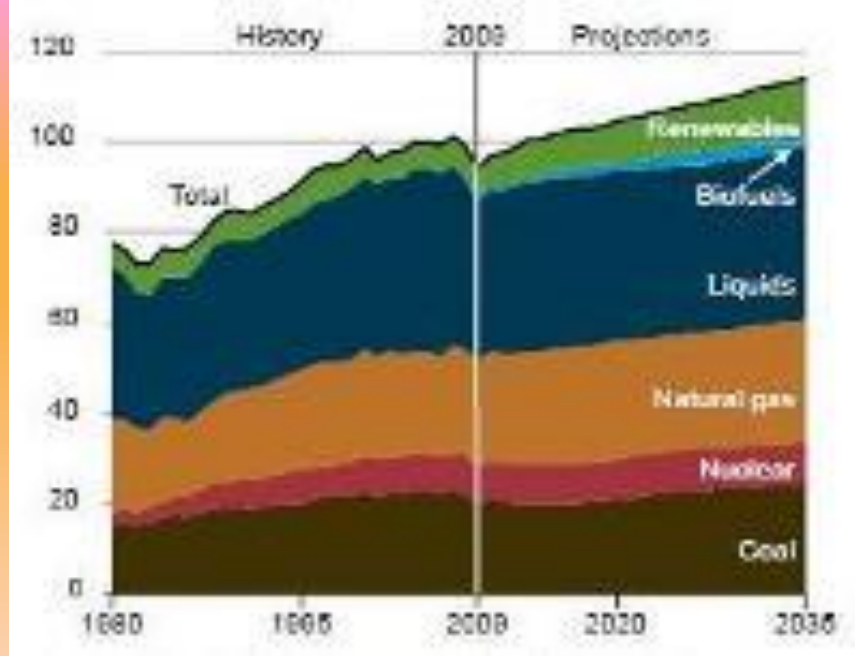
COMMON POOL RESOURCES: Land & Soils,
Water basins, Fish, Forests, Arctic:

NATURAL MONOPOLIES: Electricity,
Water and Gas Pipelines

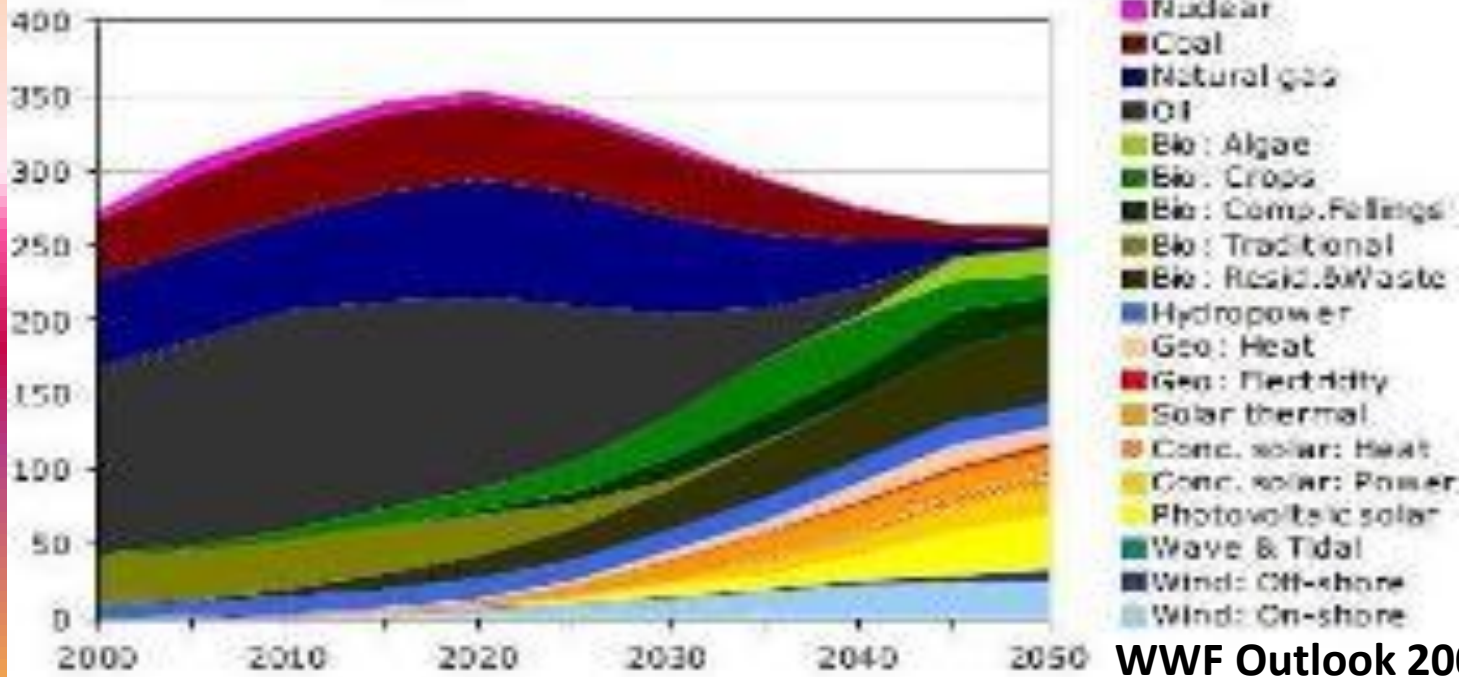
PUBLIC GOODS:
Open Seas, Air, Earth Atmosphere



BP Outlook 1990-2030: 16



Energy Information Agency Outlook 1980-2035: 63



WWF Outlook 2000-2050: 92

Visión del mundo

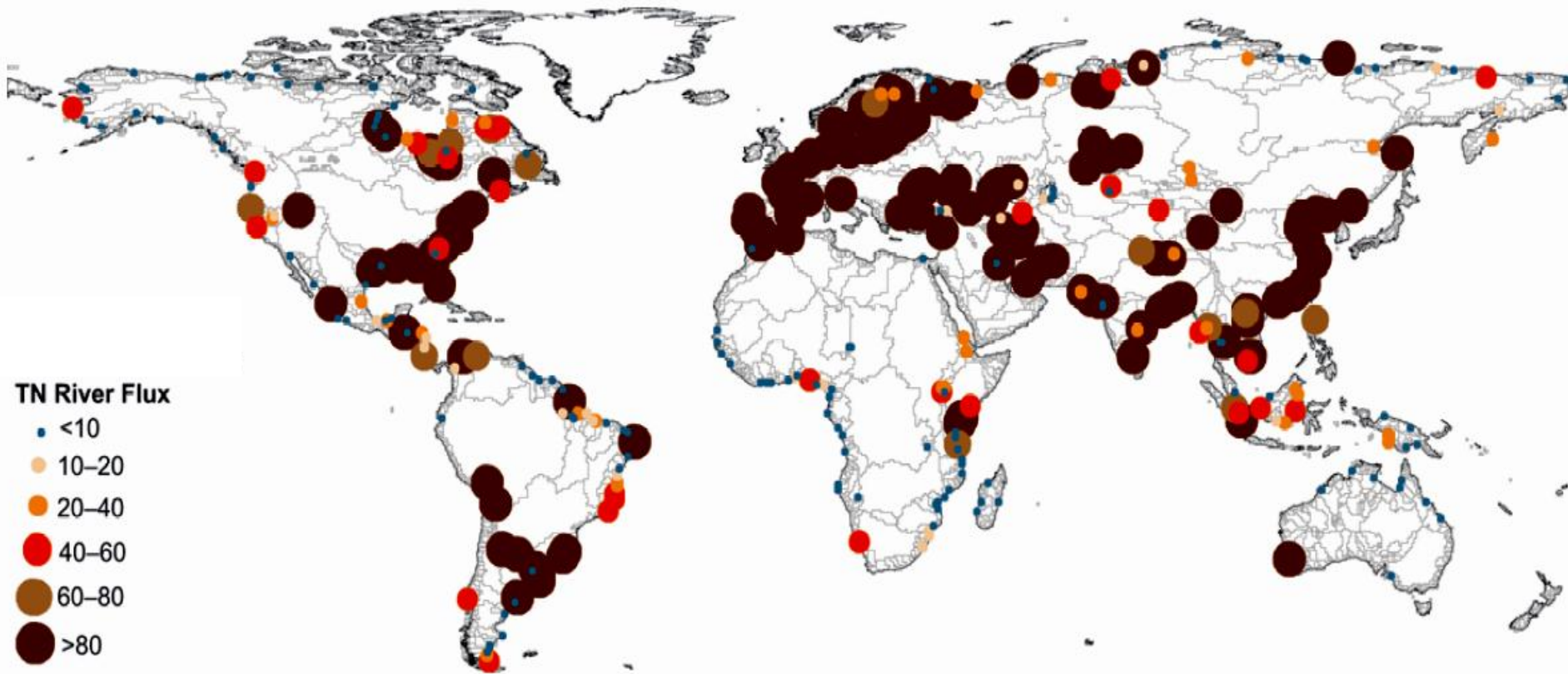
Daños por fractura hidráulica



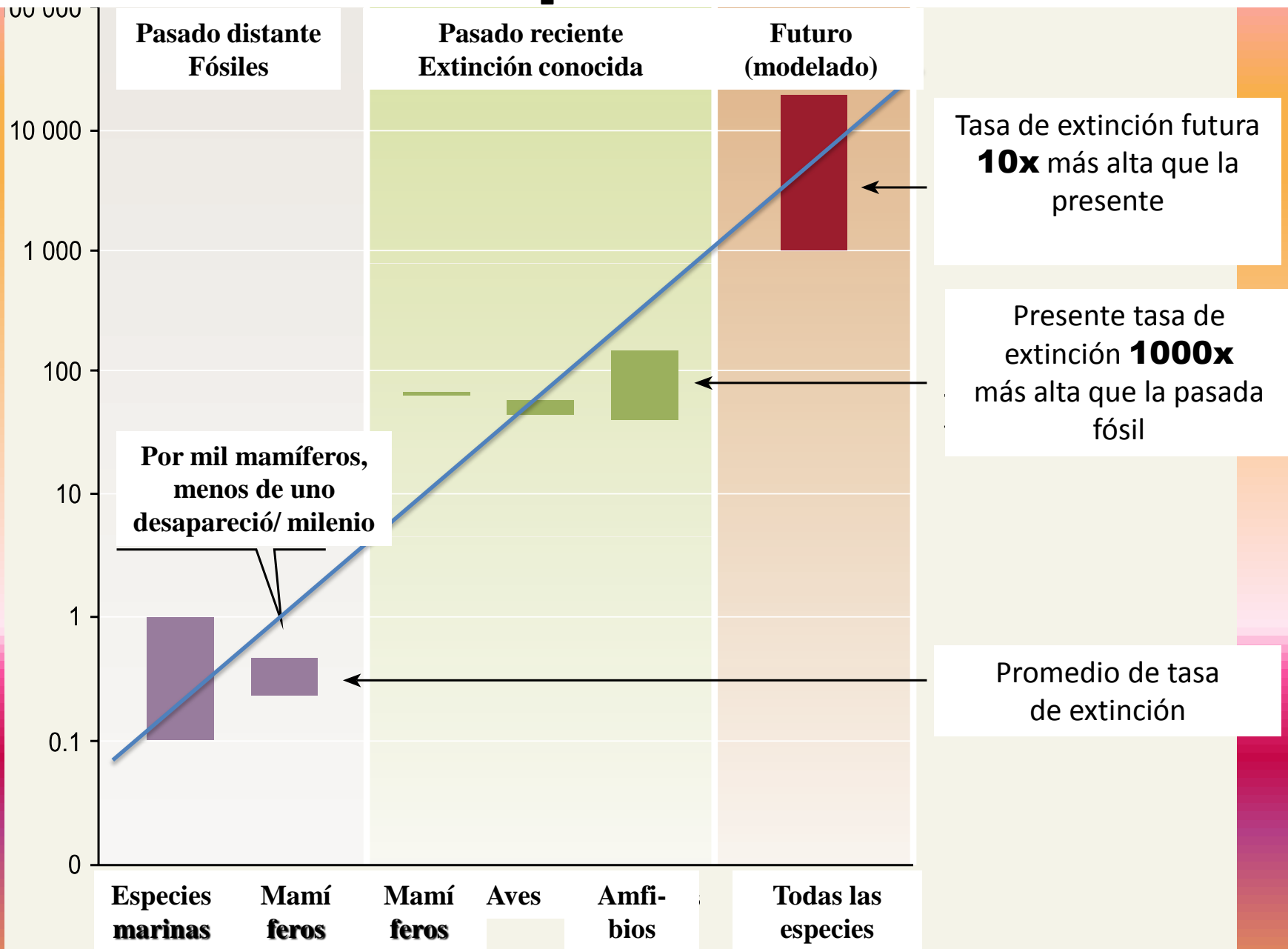
- Hechos: contaminación de aguas subterráneas, aumento de la actividad sísmica, impactos sobre la producción agropecuaria e incremento de afecciones respiratorias, epidérmicas, psíquicas y otras más graves (cáncer, colapso inmunológico), ocasionadas por respiración o ingesta de metales pesados.
- Los **bienes naturales** son más que “recursos”
- El fin **NO** justifica los medios, o sí?

Eutroficación—% de aumento de nitrógeno en ríos desde mediados de los 1990's

Zonas muertas



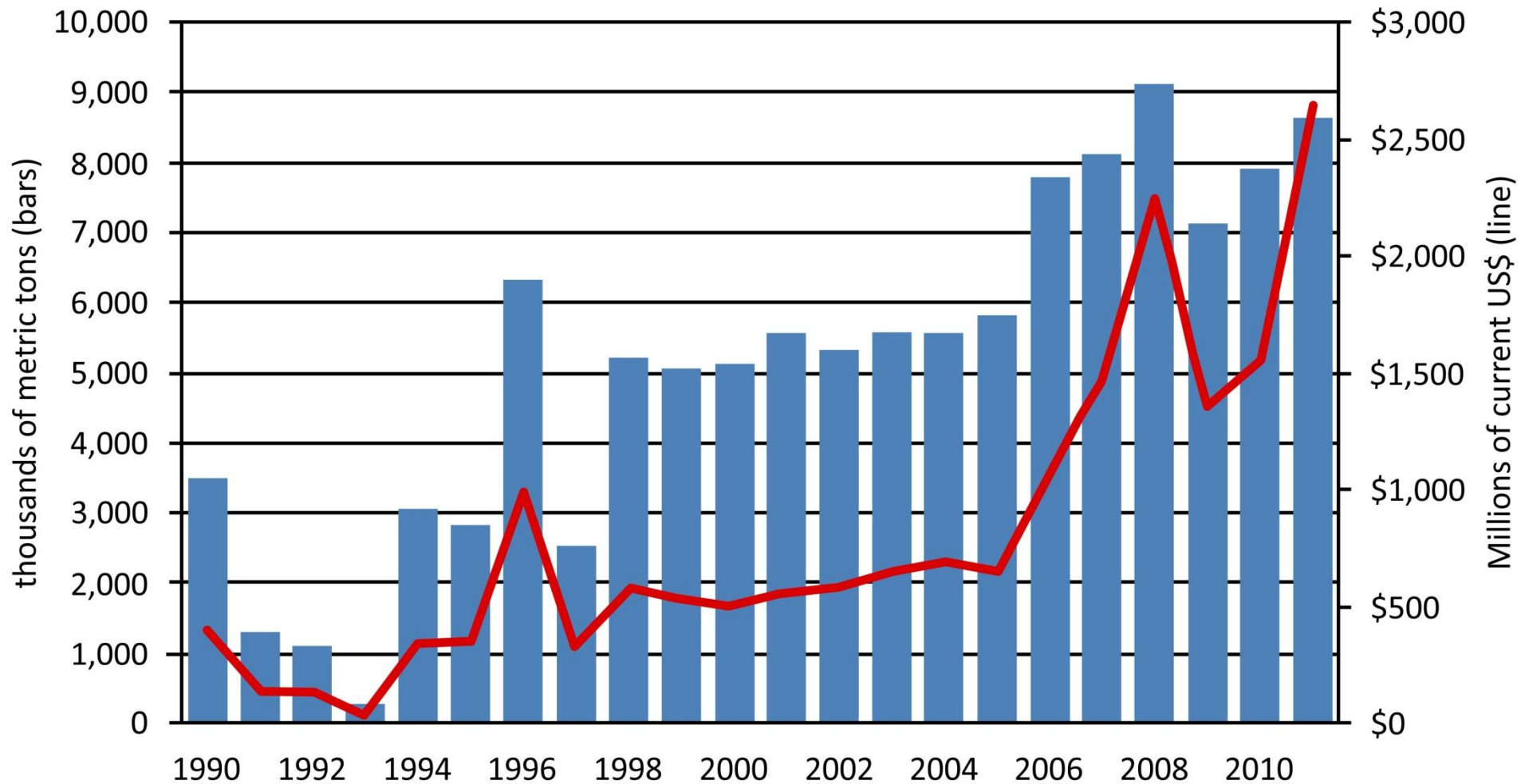
Extinción de especies: 1000/milenio



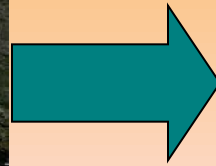
Source: Millennium Ecosystem Assessment

Importación de maíz en México

Fuente: SIAP 2013



Cambio en el consumo y consumismo



Los hogares cambian sus patrones metabólicos en co-evolución con el resto de la economía— lo que implica un cambio coordinado de los patrones de bienes y servicios **producidos** ← → **consumidos**

Seguridad humana, de género, ambiental: HUGE

- Oswald (2001, 2007, 2008, 2009) desarrolló un **concepto ampliado de género** que incluye a **todos** los vulnerables (niños, ancianos, indígenas y otras minorías)
- Es una **seguridad ambiental** que analiza los impactos de los seres humanos en la naturaleza y explora los retos de **paz sustentable**.
- **Seguridad humana** explora la **equidad y desarrollo**, la organización social, las políticas gubernamentales, inversiones privadas éticas y un estado de derecho que estimule la participación femenina, de jóvenes y ancianos.
- En el ámbito internacional examina el **acceso libre y equitativo** a los mercados mundiales y regionales sin distorsiones comerciales, donde se estimula la **solidaridad** hacia países pobres mediante **cooperación**, apoyo tecnológico y reducción de deudas externas.
- **HUGE** analiza las estructuras patriarcales, violentas y exclusivas dentro de familias y la sociedad y cuestiona las **representaciones sociales discriminatorias** y la asignación de roles tradicionales; propone superar la discriminación femenina y analiza mecanismos que promueven la equidad entre hombres y mujeres.
- HUGE examina una **democracia y gobernanza participativa** con prevención de conflictos y su **resolución noviolenta**; en síntesis explora vías para procesos de gran (HUGE) seguridad con solidaridad, desarrollo sustentable, diversidad, equidad y paz sustentable.

A wide-angle photograph of a volcanic landscape. In the center, a large, billowing plume of white smoke or ash rises from a crater, reaching high into a clear blue sky. The foreground and middle ground consist of rugged, brownish-grey volcanic terrain with various ridges and depressions. The overall scene conveys a sense of powerful geological activity.

5. Teoría del riesgo global

¿Qué significan riesgo, pérdida y daños? ¿Para quién? causa y victima a la vez

- **Riesgos ante qué**

- ¿Cuáles daños y para quién?: causa \longrightarrow naturaleza y humanos \longrightarrow costo \longrightarrow estructura social y visión?
- ¿Pérdida para quién y de qué?
- Vulnerabilidad social y ambiental
- Mundo dividido: debido a impactos diferenciales y capacidades distintas para superarlo

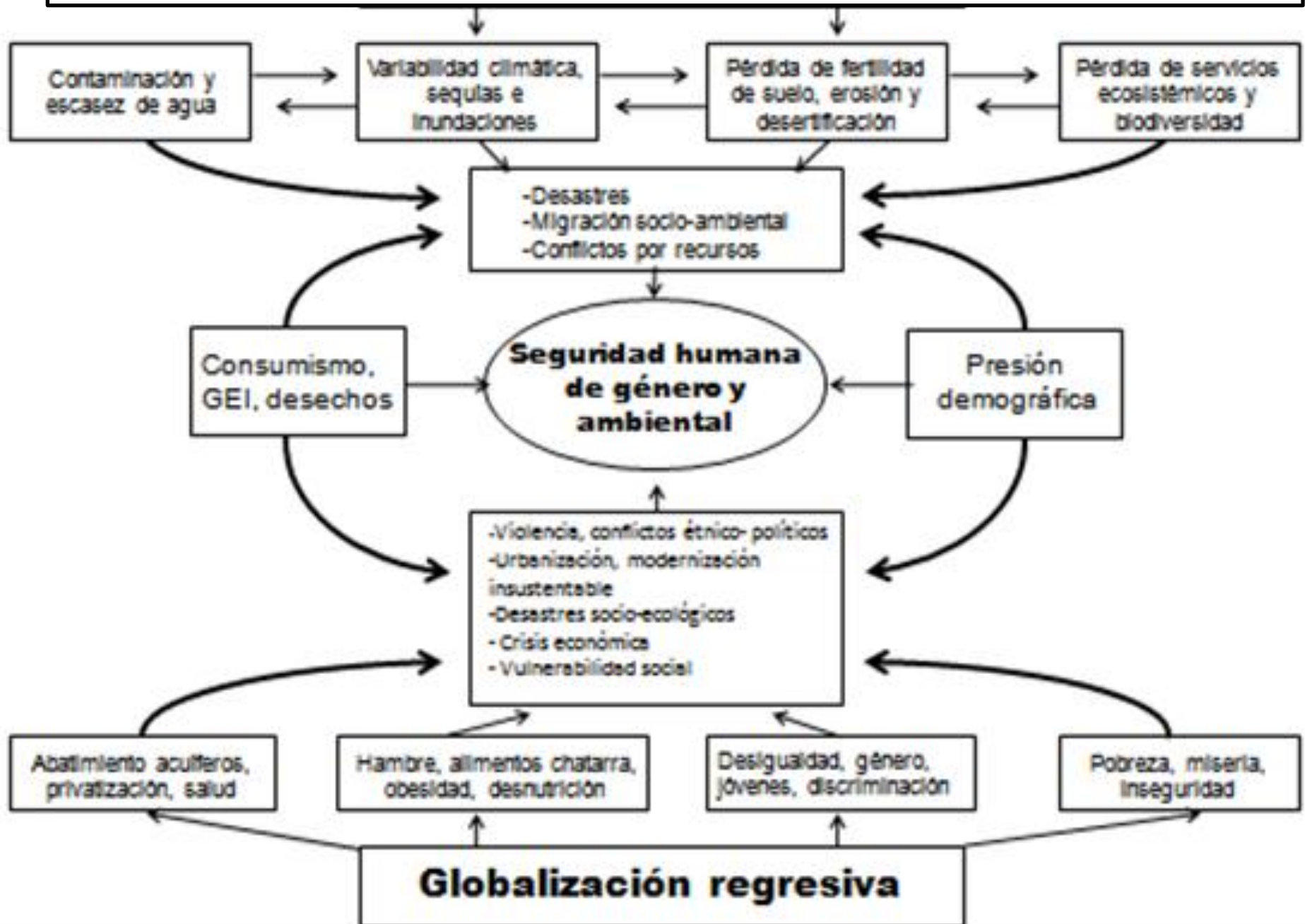
- **¿Anticipación de límites de qué y para qué?**

- Eventos extremos relacionado con el tiempo y el CC
 - Eventos rápidos (inundación)
 - Eventos lentos (sequía)

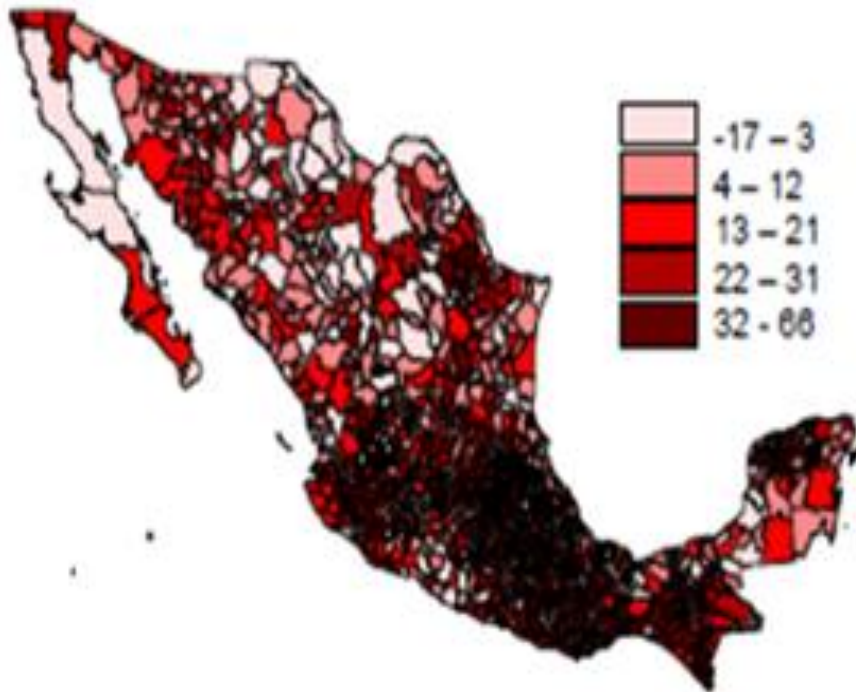
Riesgos globales

- Peligrosos catastróficos por el cambio climático
- Consecuencias caóticas en el sistema climático (puntos de ruptura, efectos en cascada)
- Diferente visión del mundo, intereses y lentes ideológicas
 - Business-as-usual
 - Transición hacia la sustentabilidad
- **Modo de interacción de los cambios**
 - Linear, Nonlinear
 - Exponencial, Impredecible
 - Caótico, abrupto

Doble vulnerabilidad: Cambio ambiental global

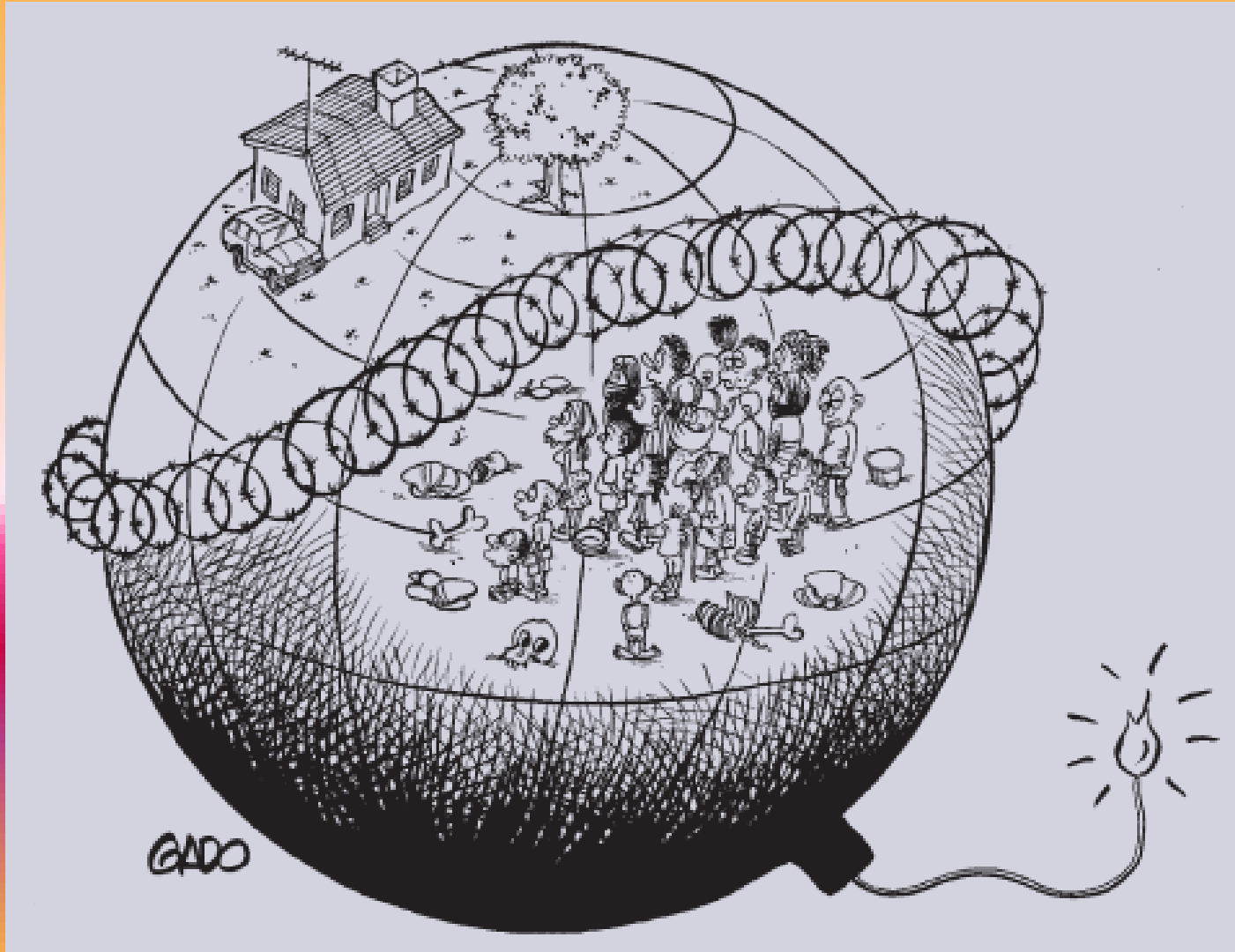


**Doble vulnerabilidad: pobre y
expuesta a eventos extremos
Izq: con menos de 2 US\$/día; der.
Desastres con costos mayores de
500,000US\$**



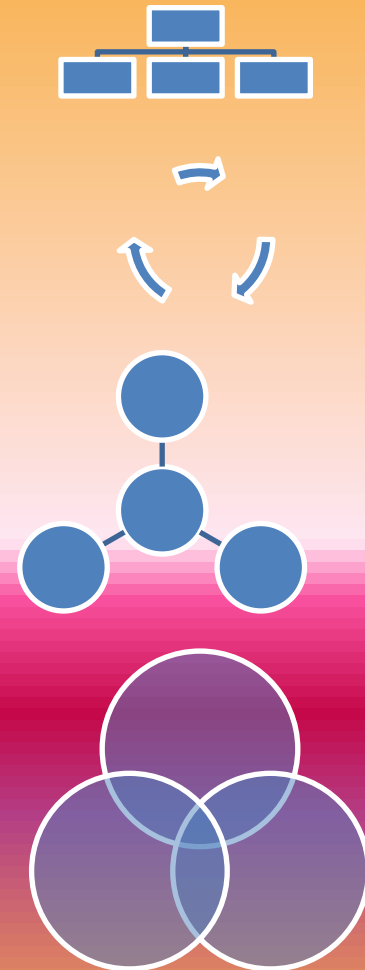


Hacia una paz estructural, positiva, sustentable, cultural y engendrado en el México contemporáneo: Una gran-HUGE seguridad

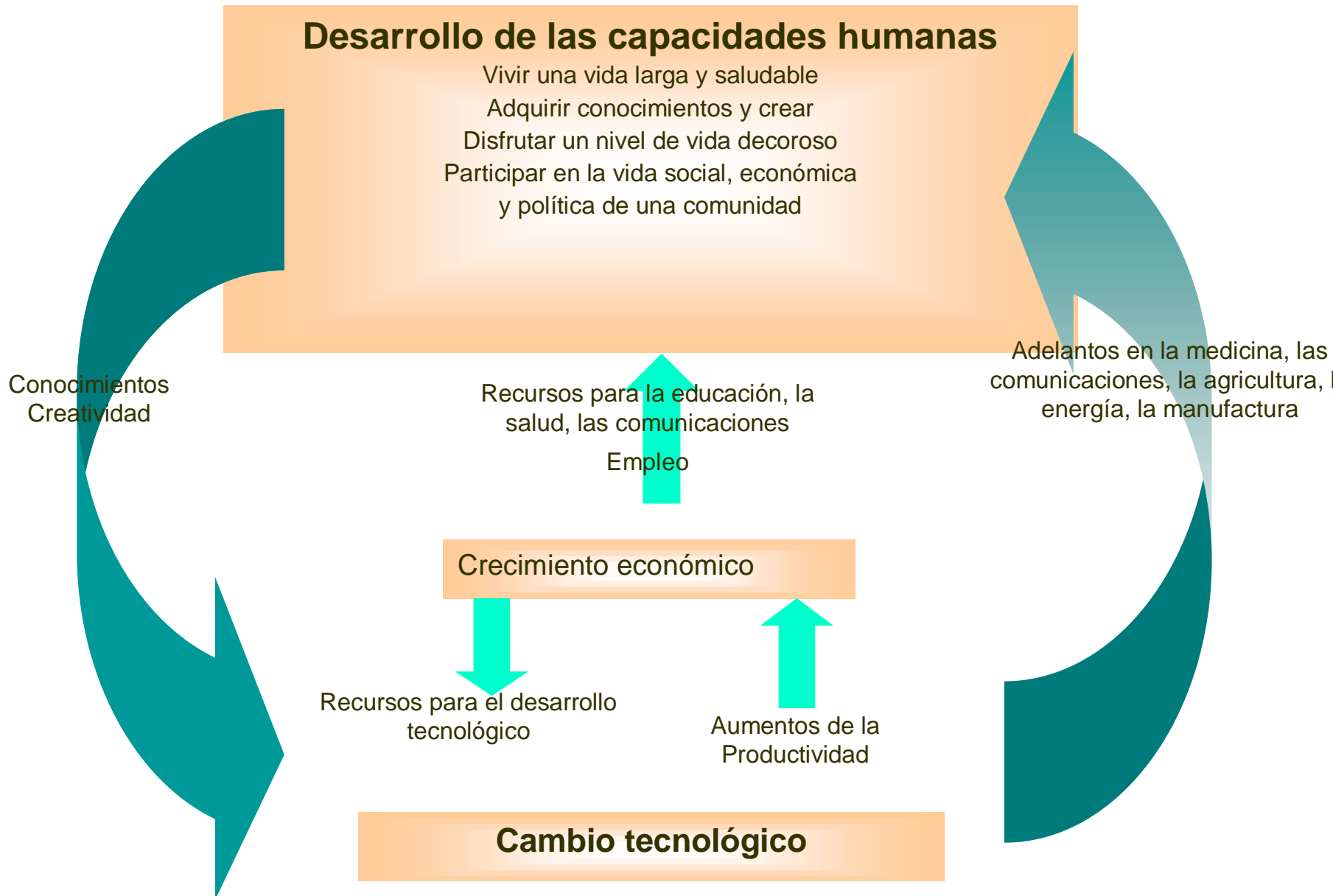


Disciplina-Transdisciplina

- **Disciplina:** investigar conocimientos
- **Multidisciplina:** Juxtaposición de disciplinas dentro de un mismo proyecto
- **Interdisciplina:** análisis desde distintas especialidades con objetivo común
- **Transdisciplina:** Isomorfismos estructurales o nodos con conceptos en común

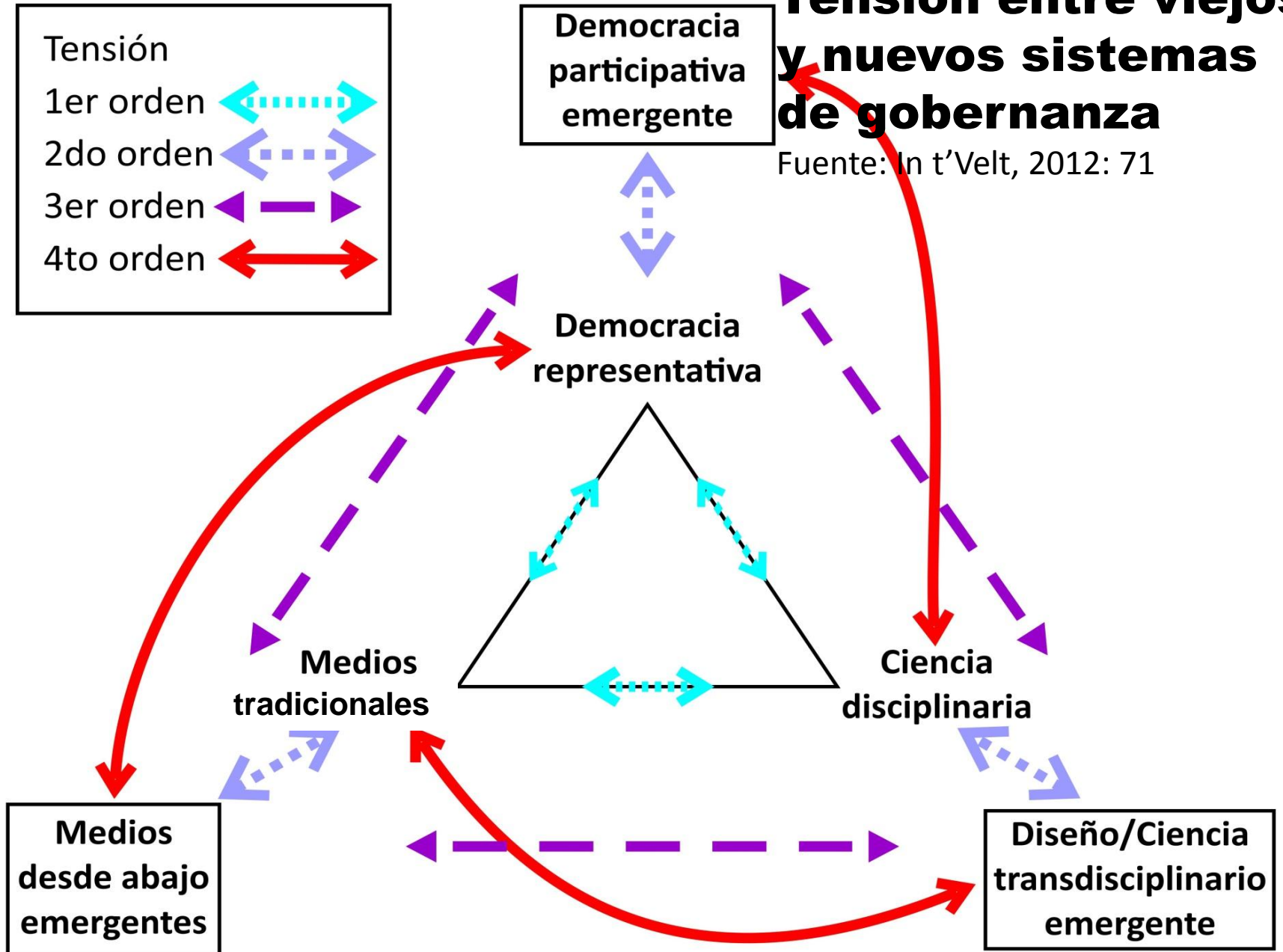
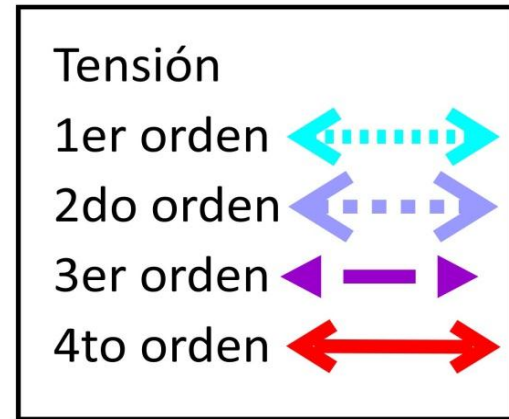


Vínculos entre la tecnología y el desarrollo humano



Tensión entre viejos y nuevos sistemas de gobernanza

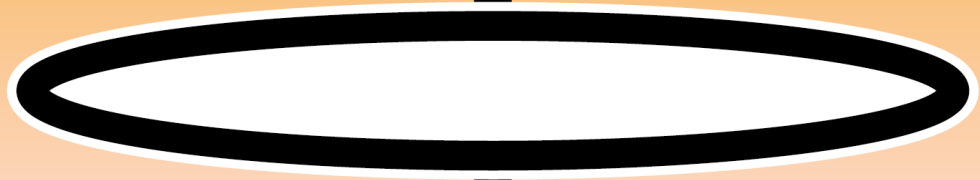
Fuente: In t'Velt, 2012: 71



Integralidad del ser humano

Alma (Propósito, fin último)

Creencias



Discontinuidad de vida y mente

Economía



Discontinuidad de temas de vida

Fisiología

Electrón

(Sustancia, energía, entropía baja)

Paz positiva, estructural, cultural, sustentable y engendrado

Entorno natural

Desarrollo

Sustentabilidad

Modernización

Armonía

Paz

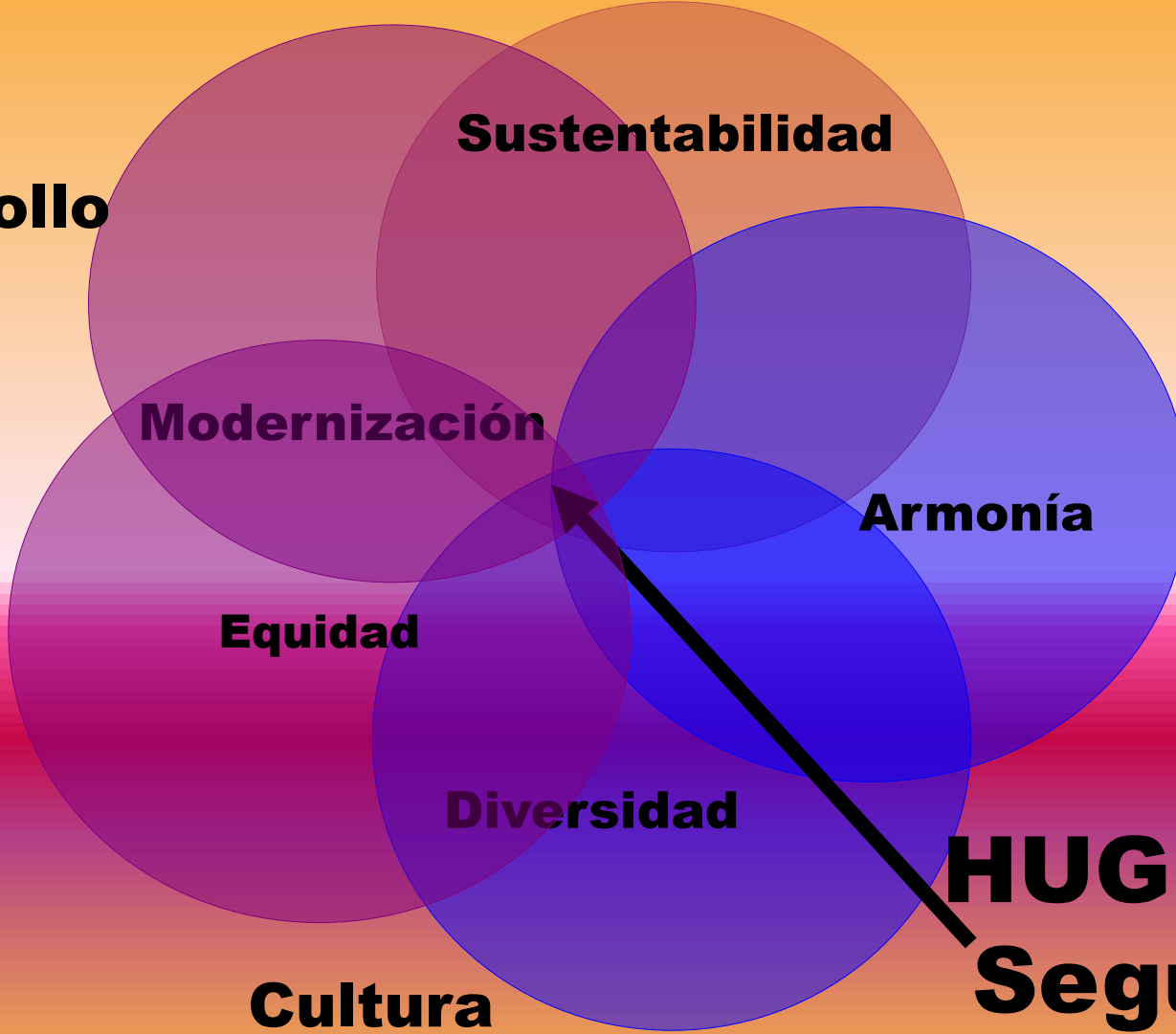
Equidad

Género

Diversidad

**HUGE-Gran
Seguridad**

Cultura



Muchas gracias
http://www.afes-press.de/html/download_oswald.html

