



Seguridad humana y seguridad de género

Úrsula Oswald Spring

CRIM-UNAM

Project: DGAPA-IN300213

UAEM, Cuernavaca, 20-9-2014

Contenido

- 1. Pregunta y tesis**
- 2. Reconceptualizar la seguridad**
- 3. Seguridad ampliada, profundizada y sectorizada**
- 4. Seguridad humana: un concepto controvertido**
 1. Ausencia de miedo
 2. Ausencia de necesidades
 3. Ausencia de eventos extremos y desastres
 4. Vivir en un Estado de derecho y con calidad de vida
- 5. Seguridad de género**
 1. Feminismo empírico
 2. Feminismo epistémico
 3. Feminismo del punto de vista
 4. Feminismo posmoderno
- 6. Resumen y conclusiones: ¿Cómo se inserta la seguridad humana y de género en la vida diaria?**
 1. Igualdad
 2. Equidad
 3. Desarrollo
 4. Empoderamiento
 5. Resiliencia

1. Preguntas y Tesis

- Seguridad es un **concepto** ambiguo, científica y políticamente debatido
- Seguridad es un **valor**, una meta y legítima políticas
- **Objeto de referencia:** actividades de los Estados y de la gente (humanos)
- **Niveles de análisis:** políticos, gente, analistas
- **Cambios del concepto** de seguridad a lo largo de la historia por los cambios en la constelación de las fuerzas mundiales

Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI

ÚRSULA OSWALD SPRING
HANS GÜNTER BRAUCH
Editores



Editores:

**Úrsula Oswald Spring,
CRIM-UNAM, México**

**Hans Günter Brauch,
Universidad Libre de
Berlin, Alemania**

**Edición 2009. Senado de la
República y CRIM/
UNAM**



សូមថ្លៃ 232*1#C
ដើម្បីធ្វើការងារចេញពីតំបន់ 1 សេន/នាទី
និងទទួលបានប្រាក់រង្វាន់ 100 លានរៀល
ដោយឥតគិតថ្លៃ

Amazing!

4.000.000

2. Reconceptualizar la seguridad

Objeto de Análisis: Seguridad

Métodos de análisis: ¿Qué significa seguridad?

- **Análisis etimológico**: área de historiadores
- **Historia conceptual** : filosofía histórica y política
- **Conceptualización**: científicos sociales y políticos

Tres niveles de análisis de seguridad :

- Perspectivas para **políticos** que seguritizan peligros.
- Perspectivas para **gente**: ¿para quién? audiencia
- Perspectivas para **analistas**: interpretan amenazas y preocupaciones

Definición clásica en ciencias políticas y relaciones internacionales

- **Arnold Wolfers (1962), realista desarrolló dos lados del concepto de seguridad: “Seguridad en el sentido objetivo mide la ausencia de amenazas a valores adquiridos, en el sentido subjetivo la ausencia de miedos que estos valores pudieran atacarse”.**
- **Ausencia de “amenazas”: interés de los políticos;**
- **Ausencia de “miedos”: interés de los científicos sociales, sobretodo de los constructivistas: la realidad es socialmente construida.**
- **La visión intersubjetiva pregunta ¿qué hacen los políticos con la seguridad?**

¿Cual cambio contextual?

- **1989-1991: Fin Guerra Fría (Conflicto Este-Oeste):**
 - 9 Nov. 1989: Caída del muro de Berlín
 - **Ampliación:** de 2 a 5 dimensiones de seguridad
 - **Profundización:** de lo nacional hacia seguridad humana y de género
 - **Sectorización:** seguridad energética, alimentaria, de salud, de agua
- **11 Sept. 2001: Aumentó vulnerabilidad de EUA**
 - **G.W. Bush:** Reducción a armas de destrucción masiva, Terroristas
 - **Disputa transatlántica sobre objetivos: Terrorismo vs. CC**
 - **B. Obama:** ampliación: multilateralismo, seg. dura y suave
- **Desde 2000: China, India, BRICS y BASIC**
- **2008: Crisis Econ.: vulnerabilidad econ. y social**
- **Crisis, Globalización: alta vulnerabilidad económica y social**
- **Inseguridad económica y financiera: aumento en hambre, pobreza, precios alimentos, protestas, por hambre y pérdida de bienestar**
- **Nuevas guerra: Narcotráfico, Primavera Árabe y Estado Islámico**

Escuela de Copenhague: Teoría de Seguritización (Ole Waeber, 2009)

- **Securitización:** procesos discursivos y políticos mediante los cuales se construye un entendimiento intersubjetivo dentro de una comunidad política para tratar algo como una amenaza existencial hacia un objeto de referencia valuado colectivamente, lo que autoriza hacer un llamado urgente e implementar medidas excepcionales para contrarrestar dicha amenaza.
- **‘Objeto de referencia’** (amenazado): reclama el derecho de querer sobrevivir: **Estado, los valores liberales del mercado, los ecosistemas**).
- **‘Actor que seguritiza’** (quién reclama) o acto del discurso: explica la amenaza existencial hacia el objeto de referencia, el cual legitima medidas extraordinarias, frecuentemente llevadas a cabo por el actor.
- **‘Audiencia’** (debe ser convencida para que el acto del discurso sea exitoso): permita efectuar medidas extraordinarias.
- **Los analistas no pueden definir ‘¿qué es seguridad?’** ¿es ampliada o limitada? Pero se puede estudiar empírica, política e históricamente.
- **¿Quién decide y bajo qué condiciones cómo se seguritiza?**
- **¿Cuáles son los efectos?** ¿Cómo cambia la política cuando un asunto político normal se transforma en uno de amenaza existencial que requiere medidas excepcionales y se convierte en **‘un asunto de seguridad’**?

Cuatro Pilares de Seguridad Humana

(Brauch, 2005, Oswald, 2013, 2014)

- **“Ausencia de miedo”** donde se reducen los peligros de perder la vida por minas personales, armas pequeñas y condiciones naturales que obligan a la población a emigrar (UNESCO, HSN); **Acercamiento canadiense: *Human Security Report* (1994)**
- **“Ausencia de necesidades”** donde se limita la vulnerabilidad social mediante el combate a la pobreza, el respeto a derechos humanos y con políticas de igualdad y equidad (PNUD 1994; CHS 2003: Ogata/Sen: *Human Security Now*); **Acercamiento japonés;**
- **“Ausencia por riesgos naturales”**, donde se reduce la vulnerabilidad social y la posibilidad de que eventos naturales extremos se conviertan en desastres sociales (Bogardi/Brauch 2005; Brauch 2005a, 2005b); **Acercamiento de la UNU (EHS)**
- **“Vivir con dignidad en un Estado de derecho”**, Kofi Annan (2005): *In Larger Freedom* **Acercamiento de la ONU**

Primer pilar de seguridad humana: ausencia de miedo: paz negativa

- **Limitado:** pragmático, preciso conceptualmente
- **Amenazas:** guerras entre Estados y al interior, conflictos, criminalidad e inseguridad pública
- **Requerimientos y objetivos:**
 - Estado de Derecho
 - Estándar Universal: Derechos Humanos
 - Buena Gobernanza
 - Prevención de Conflictos, Reconstrucción de Sociedades Post-Conflictos
 - Sólidas instituciones internacionales, nacionales y locales
 - Erradicación: minas personales y pequeñas armas



Economía de guerra

Irak: desde la Primer Guerra de Irak murieron 1.5 millones de inocentes. Después un millón más por la destrucción de la infraestructura y los servicios.

1 % de los adultos del mundo concentra 40 % de la riqueza del planeta, mientras que 50 % tienen menos de 1 %.

El FMI ha matado más personas con los programas de ajuste estructural que cualquier guerra en el mundo.

La pregunta ética es cuál es la responsabilidad personal para mantener estas estructuras de injusticia y no cambiarlas por otras? ¿Qué hemos hecho para cambiarlas?

A Buddhist monk in orange robes is seen tending to plants in a lush garden. He is holding a long-handled tool, possibly a hoe or a rake, and is focused on his work. The garden is filled with various green plants, including large-leafed ones and some with purple flowers. In the background, there is a building with ornate golden architectural details, likely a monastery or a temple. The scene is set in a natural, outdoor environment with a chain-link fence visible behind the monk.

**Segundo pilar de SH:
ausencia de necesidades**

Segundo pilar de SH: ausencia de necesidades: paz estructural

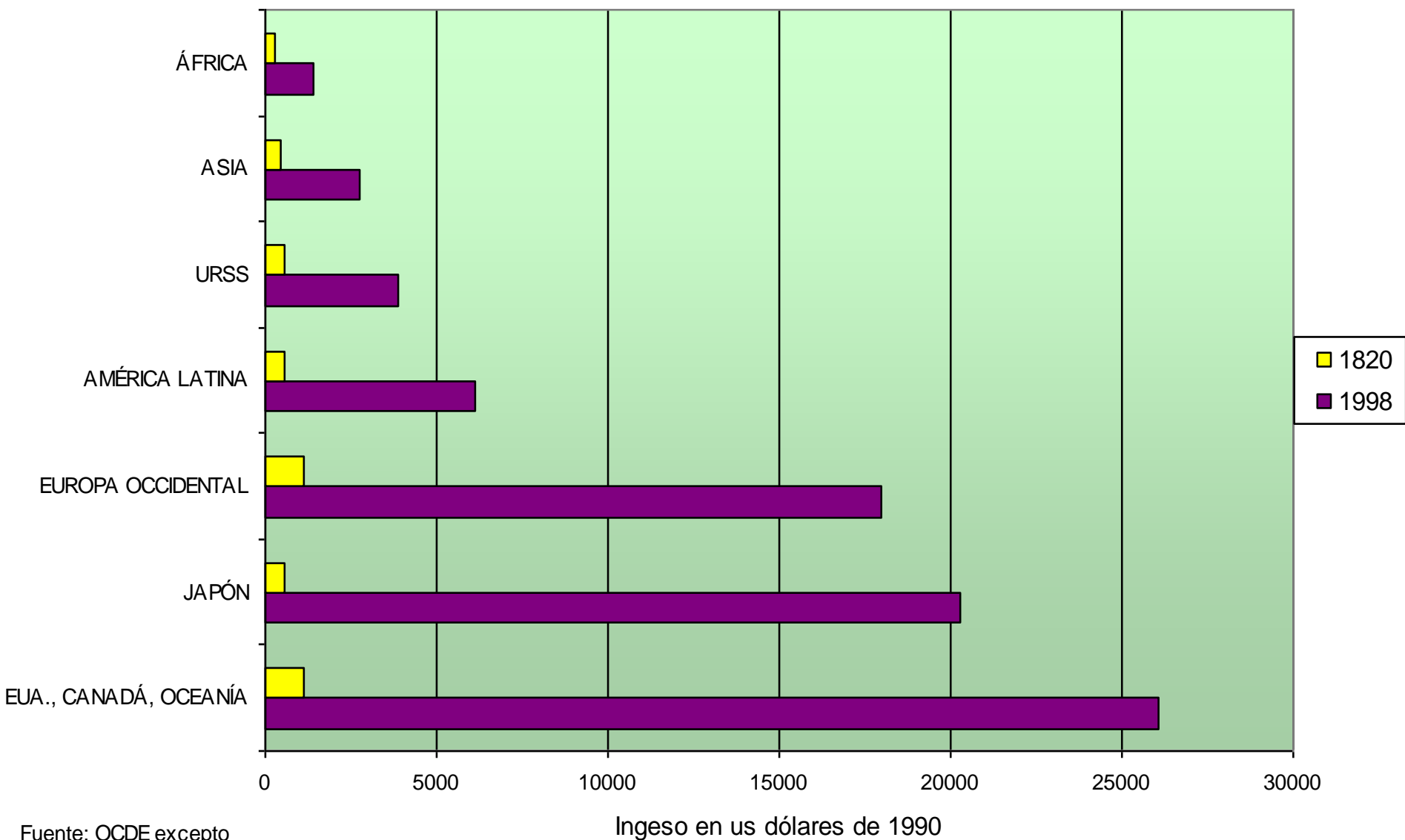
- **Amplio:** agenda abarcadora
- **Metas:** reduce vulnerabilidades sociales en economía salud, ambiente alimentos, etc. y ofrece empoderamiento de personas
- **Amenazas:** enfermedades, pobreza, crisis, hambre, desempleo, crímenes, conflictos sociales, represión política, degradación de suelos, deforestación, contaminación, migración, tráfico de drogas, etc.
- **Ogata/Sen: 2 acercamientos: Protección & Empoderamiento**
 - protección ante conflictos violentos y proliferación de armas
 - protección y fondos para situaciones de post conflictos
 - reforzar el Estado de derecho
 - desarrollar normas e instituciones que combaten a la inseguridad
- **Empoderamiento :**
 - alcanzar las Metas de Desarrollo del Milenio (MDM), erradicar la pobreza, crear un mercado justo
 - desarrollo sustentable
 - acceso universal a la salud
 - educación universal
- **Protección y Empoderamiento se refuerzan mutuamente**

Definición de SH de Ogata/Sen

- “SH complementa la seguridad nacional, mejora los DH y consolida el desarrollo humano. Ayuda a proteger a personas contra una gama amplia de amenazas a individuos y comunidades y además, los empodera para actuar por si mismo”.
- Por ello SH “protege los elementos vitales de todas las vidas humanas de modo tal que mejore la libertad y los anhelos humanos. SH significa proteger las libertades fundamentales –libertades son esenciales para la vida. Significa proteger a personas ante amenazas y situaciones críticas (severas) y previsivas (amplias). Significa utilizar procesos que se fincan sobre la fuerza de los pueblos y sus aspiraciones. Significa crear sistemas políticos, sociales, ambientales, económicos, militares y culturas que juntos dan a las personas elementos para construir su supervivencia, su bienestar y su dignidad”.

Evolución del Bienestar por Megaregionas

Crecimiento del PIB per capita entre 1820 y 1998



Fuente: OCDE excepto
Japón

3er Pilar: Ausencia ante eventos **extremos** (desastres)



3er Pilar: Ausencia ante eventos extremos

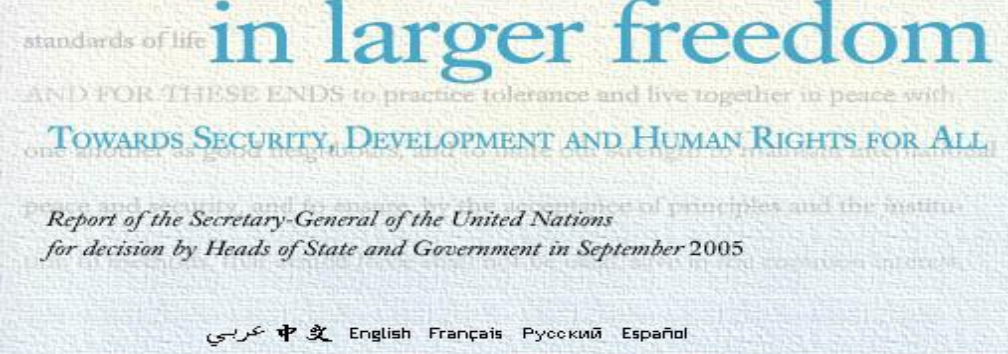
- **Meta:** reducir vulnerabilidad y crear capacidades y mecanismos de reacciones en sociedades enfrentadas a desastres naturales y humanos
- **Amenazas**
 - **Ambiental:** inundaciones, sequías, otros desastres naturales, destrucción ambiental, falta de agua limpia, cambio climático, destrucción de reservas de peces, agotamiento de recursos (petróleo)
 - **Social:** pobreza, falta de vivienda, alimentos, agua, accidentes, crecimiento poblacional, terrorismos, crimen organizado
 - **Desarrollar indicadores de vulnerabilidad y medir la vulnerabilidad**
 - **Sistemas de alerta temprano**
 - Preparación ante desastres con educación
 - Coordinación local, regional y nacional con respuestas ante desastres
 - Desarrollar guías de reconstrucción post evento
 - **Estrategias de largo plazo:** Protocolo de Post-Kyoto y de Montreal
 - **Medidas de mitigamiento:** presas, limitar habitaciones en zonas de riesgo, control de natalidad, no hacer basura, energía renovable, ordenamiento territorial
 - **Medidas de adaptación:** Ej. energía renovable, reubicaciones de personas
- **Consolidar resiliencia y desarrollo con paz sustentables**

Zonas expuestas en AL y Caribe

- **Caribe y Golfo de México:** expuesto a considerables riesgos sociales y políticos por **ciclones tropicales** más frecuentes y muy severos, sobre todo en Centroamérica, donde existe un riesgo latente por conflictos armados. Los cambios relacionados con el CC pueden aumentar estos riesgos. La **migración** dentro de Mesoamérica y hacia EUA puede aumentar y los centros urbanos serán las destinaciones primarias de la inmigración, donde la falta de empleo y servicios pueden exacerbar los conflictos latentes existentes.
- **Andes:** La **rápida desglaciación** causa mayor variabilidad en las precipitaciones y con la destrucción de bosques aumenta la escasez de agua, lo que ha agudizado **los conflictos locales** y regionales existentes. La inestabilidad política y la presión económica juntas con una planeación de corto plazo puede generar conflictos mayores en esta región, donde existen ya conflictos políticos por el narcotráfico.
- **Amazonas:** Los cambios pronosticados impiden utilizar el Amazonas como tierra de reserva para la **expansión de la agricultura o refugio de migración** de gente pobre. Al mismo tiempo, los altos rendimientos -en el centro, sur y sureste de Brasil- se van a reducir **por falta de agua**. Esto puede causar situaciones de crisis en el sector agrícola de exportación y aumentar la violencia por falta de **oportunidades económicas**, de modo que el rol de Brasil como factor de estabilidad regional pudiera debilitarse.

Cuarto Pilar : Vivir con dignidad en un Estado de derecho





Cuarto Pilar : Vivir con Dignidad en un Estado de derecho

(Kofi Annan, 2005)

Un concepto más amplio de la libertad: desarrollo, seguridad y derechos humanos para todas y todos

Seguridad Humana: Papel de México

- **Primera Reunión, Enero 1990 en Costa Rica: Mesa Redonda Norte-Sur sobre “Economía de Paz” que exigió**
 - “un nuevo concepto de seguridad”, donde la política exterior se orienta sobre todo hacia la política militar y ahora incluye una seguridad integral de personas ante violencia social, problemas económicos y degradación ambiental.”
- **28 octubre 2003: OEA Declaración sobre Seguridad en las Américas:**
 - Seguridad se refuerza con la dimensión humana. Condiciones humanas se mejoran gracias a la dignidad, los DH y la ausencia de necesidades por la promoción del desarrollo socioeconómico, la educación, la lucha contra la pobreza, las enfermedades y el hambre
- **Taller sobre Seguridad Humana : 9-10 Febrero 2006**
 - Seguimiento del documento de la ONU de septiembre 2005: para discutir y definir seguridad humana en la Asamblea General, el gobierno mexicano organizó un taller diplomático con una discusión sobre el concepto de SH
 - Representantes de gobiernos, organizaciones internacionales y civiles y academia participaron
- **Desde 2007: México es co-participante de Amigos de Seguridad Humana**
 - 3a reunión (2007): México: SH refuerza a la capacidad del gobernar y de proteger a sus ciudadanos. Concepto de SH puede ayudar a la comunidad internacional para responder a múltiples retos.
- **En el Consejo de Seguridad el 20-7-2011 México habló de una seguridad multidimensional**
 - efectos de CC puede crear crisis global que amenaza progreso y supervivencia humanos
 - SH y CC prioridad en políticas públicas y en la agenda de seguridad pudieran mejorar niveles de vida, salud y pobreza al reducir desigualdad social y mejorar acceso a recursos
 - Adaptación y mitigación ante el CC contribuye a seguridad societal de países y su estabilidad política.



Seguridad de género

¿ Qué es Género?



Género – Diferencia fundamental entre Sexos

- Construcción cultural de la diferencia sexual.
- La estructuración del género llega a convertirse en un hecho social de tanta fuerza que se concibe como natural.

El género genera discriminación y exclusión y requiere:

- **Necesidades especiales de atención**
- **Riesgos específicos**
- **Distintas percepciones de necesidades de salud**
- **Diferentes grados de acceso y de controles sobre los recursos naturales y sociales**
- **Distinta prioridad en la asignación de recursos públicos**

Sexo y género

El género se construye a partir del sexo, de lo que cada cultura históricamente reconoce como sexual, o sea las características que clasifican a seres sexuados en diversos géneros.

El número de características sexuales varía interculturalmente, aunque la clasificación genérica se manifiesta en todas las sociedades conocidas (clasificación universal).

El eje de la clasificación favorecido es la diferencia genital (dimorfismo sexual: hembra-macho).

↳ **Género: es una construcción bio-sociocultural del ser** (Lagarde, 1990)

Seguridad de Género

- La seguridad de género se refleja en el bienestar, salud, alimentación y seguridad pública, así como en educación y diversidad cultural. Se refiere a relaciones y el estatus social otorgados a mujeres, indígenas y minoría, **los vulnerables sociales y los en franca desventaja** en el trato con el **modelo de referencia**. Esta diferencia se toma como normal o dada.
- Los valores en riesgo son la **equidad y la identidad**.
- Las **fuentes de amenaza** se ubican en primer instancia en el orden patriarcal, caracterizado por instituciones totalitarias como gobiernos no democráticos, iglesias y élites; en segundo término de las relaciones imperantes en el sistema productivo dominante y en tercer lugar, del trato de discriminación al interior de la sociedad y familia.

Violencia de género y sexualidad

- En 20 millones de abortos mueren 78 mil mujeres/ año
- 80 millones de embarazos indeseados/año
- 2 millones de mujeres afectadas por SIDA en África
- Hay 100 millones de niñas no nacidas en India y China
- 200 millones de niñas no viven (aborto, infanticidio, abandono)
- 2 millones niñas son forzadas/año a la prostitución
- 130 millones de niñas sufren mutilación genital
- 4 millones de niñas son vendidas/año para matrimonio, esclavitud o prostitución
- En Nepal 35 mil bebés se mueren por insalubridad
- En Afganistán cada 20 minutos se muere una mujer por parto mala atención; cuentan en promedio con 7 hijos
- La violencia contra las mujeres es la violencia más común en el mundo: cada tercer mujer es golpeada, cada quinta violada.

Sexo y poder

- Todo proceso clasificatorio implica relaciones de **identificación/inclusión- rechazo/exclusión y discriminación**.
- A raíz de la organización social de la diferencia sexual, nacemos como hombres y mujeres. Esto abarca a toda/os e implica **condiciones identitarias específicas**, así como procesos de empoderamiento diferenciales.
- Han existido otras organizaciones genéricas en que las mismas características sexuales han cimentado distintos géneros: “bardaches” - personas con características sexuales femeninas o masculinas que no corresponden a las mujeres u hombres de sus culturas (“mujes” en cultura zapoteca).

Género, patriarcado y capitalismo



Patriarcado y violencia

- La **cultura patriarcal** de control y dominación es la raíz de toda la violencia social y ecológica. Corrompió la comunión original entre hombres y mujeres y ahora está destrozando la armonía entre humanidad y hábitat (Ecofeminismo).
Esclavitud y el racismo se desarrollaron dentro del patriarcado y son moralmente peligrosos. La discriminación de género es un impedimento moral hacia la solidaridad y la sustentabilidad. La diferenciación sexual no implica ningún orden jerárquico.
- **Un desarrollo humano integral** incluye todas las dimensiones de la vida de cada persona: física, intelectual, psicológica, ética y espiritual.
- **El desarrollo espiritual** de cada ser humano es crucial para el desarrollo sustentable. Crecimiento espiritual es imposible para personas que viven en la miseria y pobreza extrema, pero es casi siempre consecuencia de un **subdesarrollo espiritual de personas que viven en la abundancia.**

Subalternidad

- **Subalternidad:** poder desde la opresión:
 - poderes maternos (madre-esposa, monja) y
 - poderes eróticos (esposa-amante [puta])
 - alteridad [loca] (M. Lagarde)
- **Poderes marginales** (mínimos relativos al varón) y son delegados (se pueden ejercer a partir de que el hombre –padre, esposo, hermano, jefe- confiere esta parte del poder a la mujer). Interacción múltiple de poderes que se conjugan, confrontan, alinean, suman o restan, a pesar de que el poder queda en manos de pocos hombres (hegemonía), los cuales discriminan a otros hombres subordinados y a todas las mujeres.

Género y Poder

- De 212 países; sólo 19 son gobernados por mujeres y muchas después de crisis severas
- Sólo 7% de mujeres detienen un cargo ministerial
- 14% de los cargos legislativos de elección están en manos de mujeres
- 5 cargos de ejecutivas en 500 empresas transnacionales
- Salarios de Mujeres en comparación con hombres:
 - Sri Lanka 85%
 - Francia 79%
 - México 71%
 - Brasilia 54%
 - Bangladesh 50%
- **“Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)**



Historia de seguridad de género

A) Feminismo empírico

B) Feminismo epistemológico

C) Feminismo Postmoderno

D) Feminismo del punto de vista

Ventajas Epistémicas (Elizabeth Anderson, 2006)

- Mujeres generaron **nuevas preguntas**, teorías y métodos
- Jugaron un rol crucial y causal en la **transformación científica**
- Defensa de estos cambios como cognitivos, socialmente injustos, exclusivos, jerárquicos y violentos. Representan intereses de élites.

Empiricismo Feminista

- Experiencias proveen y justifican el conocimiento; es integral y no puede separarse en disciplinas, métodos, presunciones y corrientes.
- Quine (1963) a) **observación** es cargada de teorías; b) nuevo proyecto en ciencias, donde se investigan las **prácticas** cómo se generan preguntas científicas y cómo éstas se investigan empíricamente; c) división entre hechos objetivos y valores; d) **preguntas aisladas** reducen las bases científicas; el feminismo investiga principalmente acerca de prácticas sociales y cómo éstas se relacionan con género, raza, clase y otras bases de desigualdad.
- Feministas exponen los **sesgos androcéntricos** del conocimiento científico relacionados a factores sociales y políticas. Mediante la construcción del conocimiento se puede mantener la opresión.
- Análisis de los **sesgos subyacentes** que encubren las evidencias. Un acercamiento pragmático muestra la pluralidad de factores: visiones aisladas encubren intereses sociales; *paradojas* **deconstruyen representaciones sociales** discriminatorias; *procedimientos sistemáticos* controlan sesgos en la organización de preguntas; argumentos *moral-realistas* protegen juicios sociales y políticos y valores verdaderos dentro del feminismo.

Mujeres situadas para investigar

- **Ubicación:** conocimiento está localizado en espacio y tiempo, con visión hacia adentro, diferentes posiciones y teorías
- Conocimiento de **primera persona** vs. tercera, interpretación de síntomas externos (Estoy aquí y ahora)
- **Emociones,** actitudes, intereses y valores: fuente de consistencia y transparencia
- **Conocimiento personal** de otros (diferencia entre Erkenntnis y Wissenschaft): otros interpretan diferente su comportamiento con diferentes habilidades
- **Estilo cognitivo:** creencias de fondo, visión del mundo, ideología
- **Relación epistémica** con otras personas (informantes, estudiantes, interlocutores)
- **Conocimiento situado** incluye datos formales e informales; afecta actitudes (dudas, validez, confianza); justifica profundidad; cuestiona autoridades, crea confianza, empodera otros sujetos

Teoría del punto de vista (Hardsock, 1987; Rose, 1987; Smith, 1974; Mac Kinnon, 1999; Collins, 1990, Harding, 1991; Longiono,1990; Butler, 1993)

Representa el mundo desde una perspectiva **socialmente articulada y situada** que ofrece un privilegio epistémico o autoridad

- 1. Localización social:** perspectiva privilegiada
- 2. Tema del privilegio:** ¿Cuál pregunta o sujeto?
3. Aspecto de la **ubicación social:** rol social, subjetividad, identidad
- 4. Razón del privilegio:** ¿Qué lo justifica?
5. Tipo de **superioridad epistémica:** mayor actualidad, habilidad, sensibilidad, profundidad
- 6. Perspectiva relativa** de los otros
7. Modos de **acceso a la perspectiva** (ubicación, desde adentro, entrenamiento)

Postmodernismo Feminista

- Teorías **posestructuralistas** y **posmodernistas** cuestionan la universalidad, necesidad, objetividad, racionalidad, esencia, unidad, totalidad, fundamentalismo, última verdad y realidad única. Lo situado particularmente y lo contestatario de las demandas y del sistema generan funciones críticas y libertarias.
- “Campos discursivos: **signos adquieren su significado** relativo a sus relaciones con otros signos en un sistema de discursos, no fijado en un tiempo determinado (crítica a Kant). **Ninguna verdad existe**, ningún conjunto de términos. Acciones y prácticas son signos lingüísticos que van más allá de ellos mismos como metáforas y metonimia. Los significados son constantemente subvertidos por las acciones y el posmodernismo celebra rendiciones irónicas y paródicas de los comportamientos convencionales como liberación política” (Butler, 1993).
- PMF mira el ser como constituido por signos, pero con **interconexiones sociales** que ocupan múltiples identidades sociales (mujer, madre, trabajadora, negra, pobre, homosexual, etc.) y tensiones acerca de identidades conflictivas que abren el espacio para sistemas discursivos disruptivos, construido individualmente.

Seguridad ambiental



Seguridad ambiental

La amenaza a la seguridad ambiental está relacionada con **nosotros mismos** y nuestra manera de producir y consumir: nosotros **somos víctimas** y a la vez **nuestros propios enemigos**, ya que causamos la destrucción. Ante el deterioro ambiental no hay armas ni ejército que nos de seguridad. Habrá que cambiar nuestro modelo de consumir, reciclar todos los elementos y recuperar los servicios ecosistémicos.

Seguridad humana, de género y ambiental (HUGE): gran seguridad



Seguridad Humana, de Género y Ambiental: HUGE

- El concepto HUGE: orienta la seguridad ambiental hacia **los seres humanos y los retos de paz**, donde se analizan las estructuras subyacentes de la violencia (patriarcado, caracterizado por violencia, autoritarismo, dominación y exclusión dentro de las familias y la sociedad), la apropiación desigual de recursos y las estructuras de poder.
- examina la **democracia participativa y la gobernanza**, donde la prevención de conflictos y su resolución pacífica se conjuga con la solidaridad hacia los vulnerables, con el fin de alcanzar un desarrollo sustentable, diverso y equitativo.
- cuestiona las **representaciones sociales discriminatorias** y la asignación de **roles tradicionales**. Como seguridad humana se centra en el desarrollo mediante la organización social, políticas gubernamentales, inversiones privadas éticas y un estado de derecho que estimule la participación femenina, de jóvenes y ancianos.
- analiza el desarrollo incluyendo la organización social, las políticas gubernamentales participativas, las inversiones privadas éticas y el estado de derecho que estimule la participación femenina, de los jóvenes y los ancianos.

Ampliación y Profundización de la Seguridad

Determinación Cuál seguridad?	Objeto de referencia ¿Seguridad para quién?	Valores en riesgos ¿Seguridad para qué?	Fuentes de amenazas ¿Seguridad ante quién o ante qué?
Seguridad nacional (dimensión política, militar)	El Estado	Soberanía, integridad territorial	Otros Estados, terroristas, actores sub-estatales, guerrilla, narcotraficantes
Seguridad societal	Naciones, grupos sociales, vulnerables	Unidad nacional y la identidad nacional	(Estados), naciones, inmigrantes, culturas ajenas
Seguridad ambiental	Ecosistema urbano y agrícola	Sustentabilidad	Naturaleza, humanidad
Seguridad Humana	Individuos (humanidad)	Supervivencia, calidad de vida, integridad cultural	El Estado, globalización, naturaleza p.e. CC, pobreza, fundamentalismo
Seguridad de Género	Mujeres, niños, indígenas, ancianos, minorías, desempleados	Relaciones de género, equidad, identidad, relaciones sociales	Patriarcado, instituciones totalitarias (élites, gobiernos), intolerancia

Seguridad humana, de género, ambiental: HUGE

- Oswald (2001, 2007, 2008, 2009) desarrolló un **concepto ampliado de género** que incluye **todos** los vulnerables (niños, ancianos, indígenas y otras minorías)
- Es una **seguridad ambiental** orientada hacia los seres humanos y los retos de **paz sustentable**.
- HUGE analiza estructuras patriarcales, violentas y exclusivas dentro de familias y la sociedad al cuestionar las **representaciones sociales discriminatorias** y la asignación de roles tradicionales; propone superar la discriminación femenina y la lucha entre hombre-mujer mediante la promoción de la equidad.
- En el ámbito internacional examina el **acceso libre y equitativo** a los mercados mundiales y regionales sin distorsiones comerciales, donde se estimula la **solidaridad** hacia países pobres mediante **cooperación**, apoyo tecnológico y reducción de deudas externas.

Obstáculos a una gran seguridad (HUGE)

- **Políticas impuestas desde arriba:** desarrollo desigual, oligarquías, destrucción ambiental, injusticia, concentración de riqueza, poca salud, educación y políticas públicas frágiles.
- **Desde abajo:** débiles organizaciones, desempleo, violencia de género, analfabetismo, falta de solidaridad, envidia, hambre, desnutrición y conflictos violentos
- **Resolución pacífica de conflictos:** intolerancia; imposición de soluciones autoritarias, violencia, militarismo e intereses creados

Alternativas: Una solución ‘HUGE’ con solidaridad y procesos sustentable que promuevan la equidad intra- e inter-generational y el desarrollo, reforzado por la colaboración, la solidaridad, la resolución pacífica de conflictos y la reducción preventiva de riesgos con mecanismos de adaptación y fomento de resiliencia.

**¿Cómo insertar la
seguridad humana,
de género y ambiental en la
vida diaria?**



a) Representaciones Sociales

- Representaciones sociales son “**sistemas de valores, ideas y prácticas**” que:
 - a) establecen un **orden compartido**;
 - b) permiten la comunicación entre los miembros a partir de un **código compartido**, donde se nombran y se clasifican objetos y procesos.
- La teoría de identidad social establece un continuum entre identidad personal y social con un carácter **procesual, relacional, multidimensional, contextual y proactivo** (Serrano, 2009).

“Ser para otros?”

- **Deber ser:** identidad asignada (hecho social)
- **Ser para otros:** auto identidad (socializada)
- Interdependencia con el ser en el patriarcado

“La **subjetividad** de las mujeres está constituida en una pedagogía de género para encargarse de la vida de los otros, la vida que se mantiene a partir de la alimentación, del espacio íntimo, a través de la reproducción afectiva y mediante la reproducción erótica.

Y en esa función de **cuidar a los otros** en sus afectos, en su erotismo, nosotras encontramos el sentido de nuestra existencia: la madre es cuando alimenta, la amante es en el momento en que hace el amor. Esos son hechos que nos afirman en el terreno de la identidad.”

(Lagarde/Bassaglia)

b) Economía de Regalo

- **Genevieve Vaughan (1997):** trabajo no remunerado en el hogar como economía de regalo relacionado con el pensamiento maternal o la maternidad.
- Los bienes regalados mediante la comunicación desafían a la economía patriarcal de intercambios, ganancias e intereses.
- La intencionalidad de regalar prioriza el cuidar, lo que transforma al ser humana de ***homo sapiens*** en ***homo donans***.

c) Ecofeminismo

- Similitud en relaciones entre **dominación y discriminación** de mujeres y la **destrucción de la naturaleza**. Ambos obedecen al ejercicio de un **poder violento** y un sistema económico de **explotación**.
- El paradigma de Margret Thatchers “TINA”: no hay alternativa fue sustituido por “TAMA”: **hay muchas alternativas**.
- Procesos políticos variados y descentralizados han relacionado el activismo político con la reflexión científica y a partir de los Foros Sociales Mundiales se han ampliado las **alianzas** entre diversos movimientos sociales.

d) Movimientos Sociales

Se refiere a la confluencia de diversos movimientos sociales: feministas, pacifistas, indígenas, ambientalistas, altermundistas quienes se unieron para crear un mundo sustentable y equitativo, sin violencia y con calidad de vida para todos (Vía Campesina, MST, FSM, economía de solidaridad, la otra bolsa).

1970-80: desarrollismo, superación de pobreza: **agenda social**

1080-90: combate a las dictadura militares, democratización: **agenda política**

1990-2000: Cumbre de Río, Agenda 21; **agenda ambiental**

2000-2009: MDM, empresa responsable transparencias, equidad: **agenda ética**



**Igualdad, equidad, desarrollo,
empoderamiento, resiliencia**

Resumen y Conclusiones

- Desde 1989 hay una mayor reconceptualización de seguridad debido a un cambio contextual
- Una de múltiples innovaciones teóricas fue el mapeo global de la teoría de securitización
- **Tesis:** Desde 1994 un cambio fundamental se dio del concepto centrado en el Estado hacia la seguridad humana: del concepto de seguridad nacional e internacional hacia una centrado en la gente y la seguridad humana (SH)
- **HUGE** es un concepto analítico y a la vez, político que se ha utilizado en las declaraciones de la ONU
- Dentro de América Latina, México, Chile y Costa Rica han sido importantes promotores del concepto de SH
- Científicos sociales deberían analizar si la adopción de estos conceptos se han implementado y han causado cambios en las actividades políticas.

Igualdad y Equidad de Género

Buscar la equidad de género significa **trabajar para que mujeres y hombres** puedan modificar su posición dentro de la sociedad hacia relaciones más equilibradas. Significa crear **mecanismos económicos, legales y prácticas educativas** para dar a todos y todas la ocasión de tener la mismas oportunidades de desarrollo: implica una **nueva masculinidad y feminidad**.

Desarrollo y Empoderamiento

Representativos & actores centrales	Elementos cruciales (agenda política)	Ejemplos de estrategias cruciales y medios	Objeto de referencia
<ul style="list-style-type: none"> • PNUD (1994) • CSH (2003) • Japón, México • <i>Amigos de la Seguridad Humana (ASH)</i> 	<p>Empoderamiento social, económico <i>para un desarrollo humano integral</i></p> <p>Derecho al desarrollo, la vida y el bienestar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Superar la desigualdad social y económica y generar equidad y justicia - gobernanza participativa a nivel local, estatal, nacional y global 	<p><i>Persona o grupos sociales (víctima de inseguridad material: hambre y pobreza)</i></p>

Resiliencia



Resiliencia

Aprender de las **situaciones difíciles** en el pasado para organizarse en la comunidad y en el hogar de modo tal que ante nuevos eventos extremos o desastres se cuente con la **capacidad de superarlos** pronto. Además, se desarrollarán **herramientas adecuadas y condiciones socio-ambientales y psicológicas más sólidas** que permitan prepararse ante riesgos y contingencias desconocidos en el futuro.



**Muchas
gracias por
su atención**