



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales
CEPHCIS



Debates y desafíos feministas en los estudios de género; representaciones sociales e interculturalidad

Seguridad de género ante el cambio ambiental global

Úrsula Oswald Spring
CRIM-UNAM
Project: DGAPA- IN300213
09-02-2014



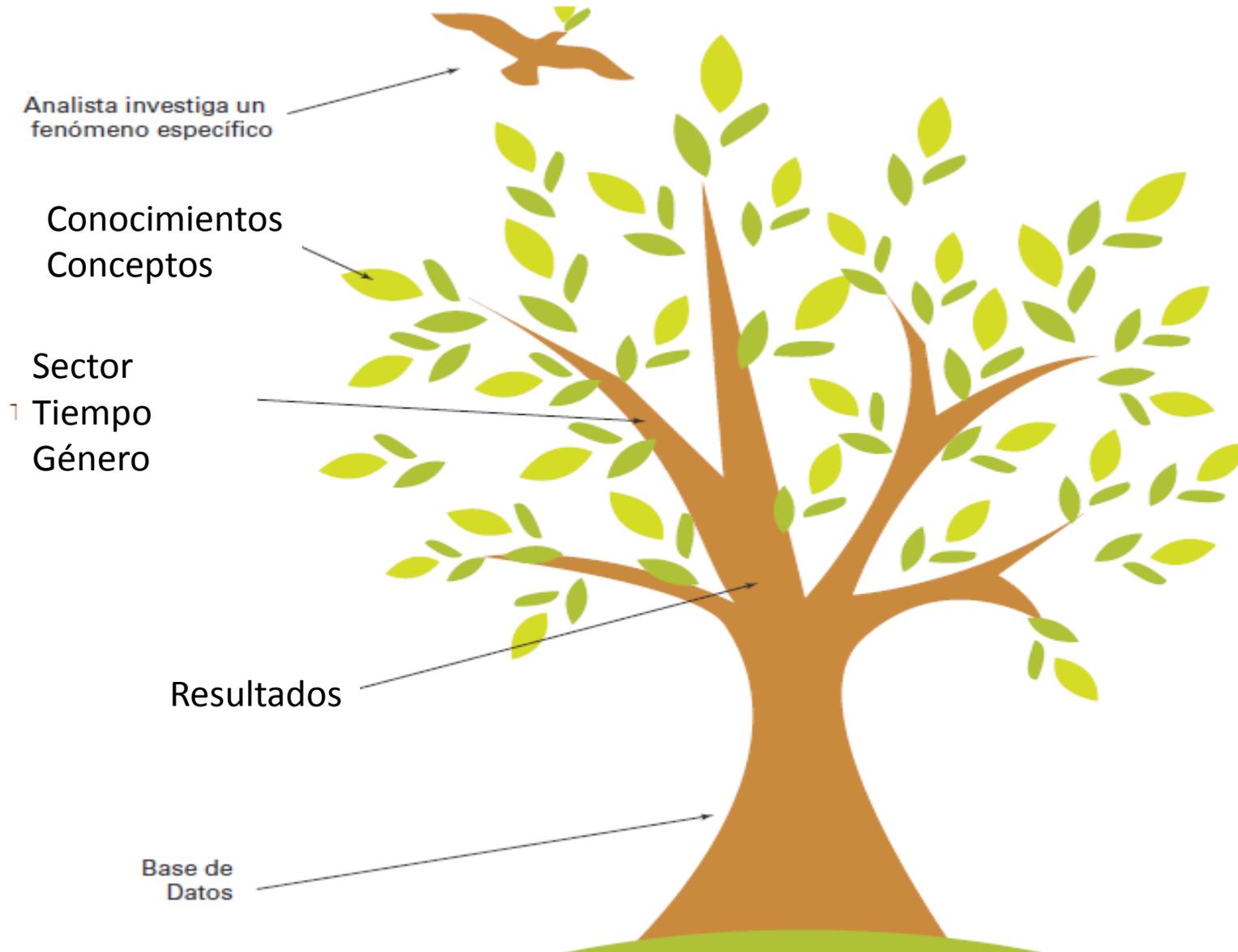
Índice

1. Objetivos del curso
2. ¿Qué es el cambio ambiental global (CAG) y el Antropoceno?
3. ¿Qué es seguridad para la gente?
4. ¿Cómo se ha ampliado y profundizado la seguridad?
5. ¿Qué es vulnerabilidad social?
6. Seguridad de género
 1. Seguridad humana (ausencia de miedo, de necesidades, de desastres y vivir en un Estado de derecho)
 2. Género
7. Evolución de la seguridad de género:
 1. Feminismo empírico
 2. Feminismo epistémico
 3. Feminismo del punto de vista
 4. Feminismo posmoderno
8. Perspectivas de una gran seguridad (HUGE): Seguridad humana, de género y ambiental
 1. Ecofeminismo
 2. Economía de regalo
9. Conclusiones

1. Objetivos del curso

- Quisiéramos entender los obstáculos milenarios que han impedido que las mujeres se puedan desarrollar plenamente y con las mismas oportunidades y esfuerzos que los varones.
- ¿Cuáles son las potencialidades de las nuevas visiones conceptuales de seguridad de género para entender los obstáculos y proponer vías y políticas para superarlas?
- ¿Cómo incide el Ecofeminismo y la economía de regalo en un paradigma mundial alternativo?

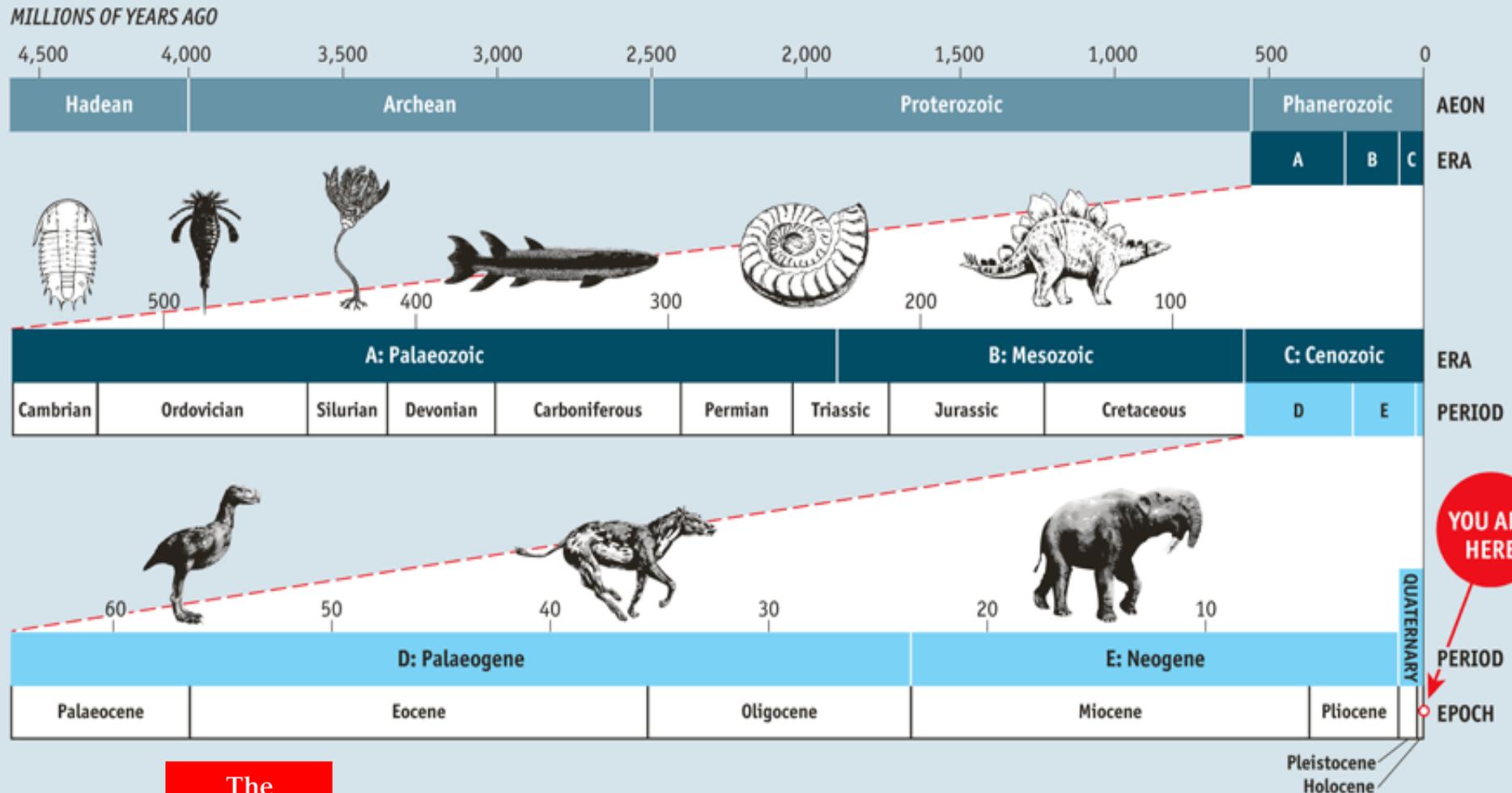
Modelo de análisis



2. ¿Qué es el cambio ambiental global (CAG) y el antropoceno?

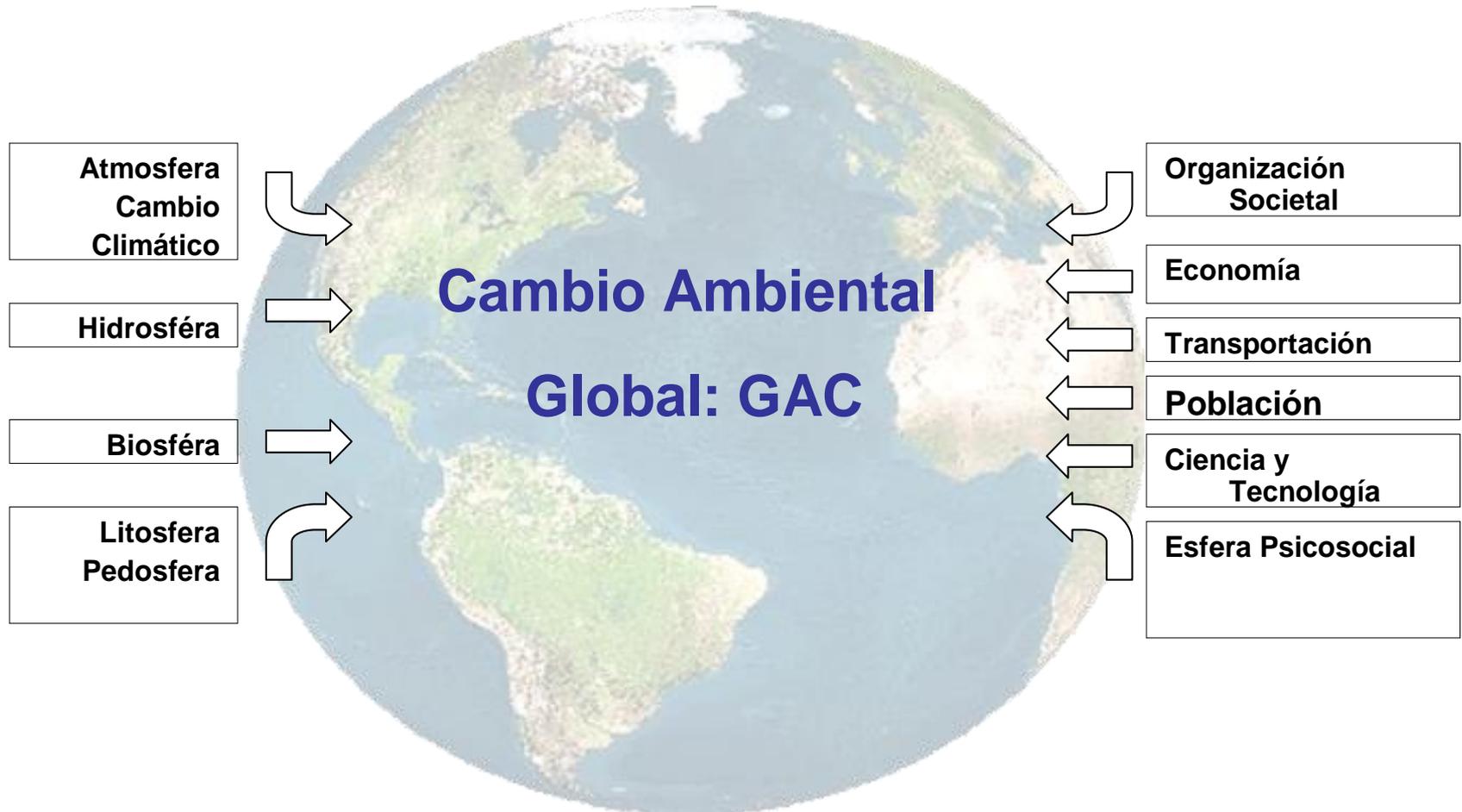


El Antropoceno: un fenómeno que amenaza la paz global y la naturaleza



Ecosfera

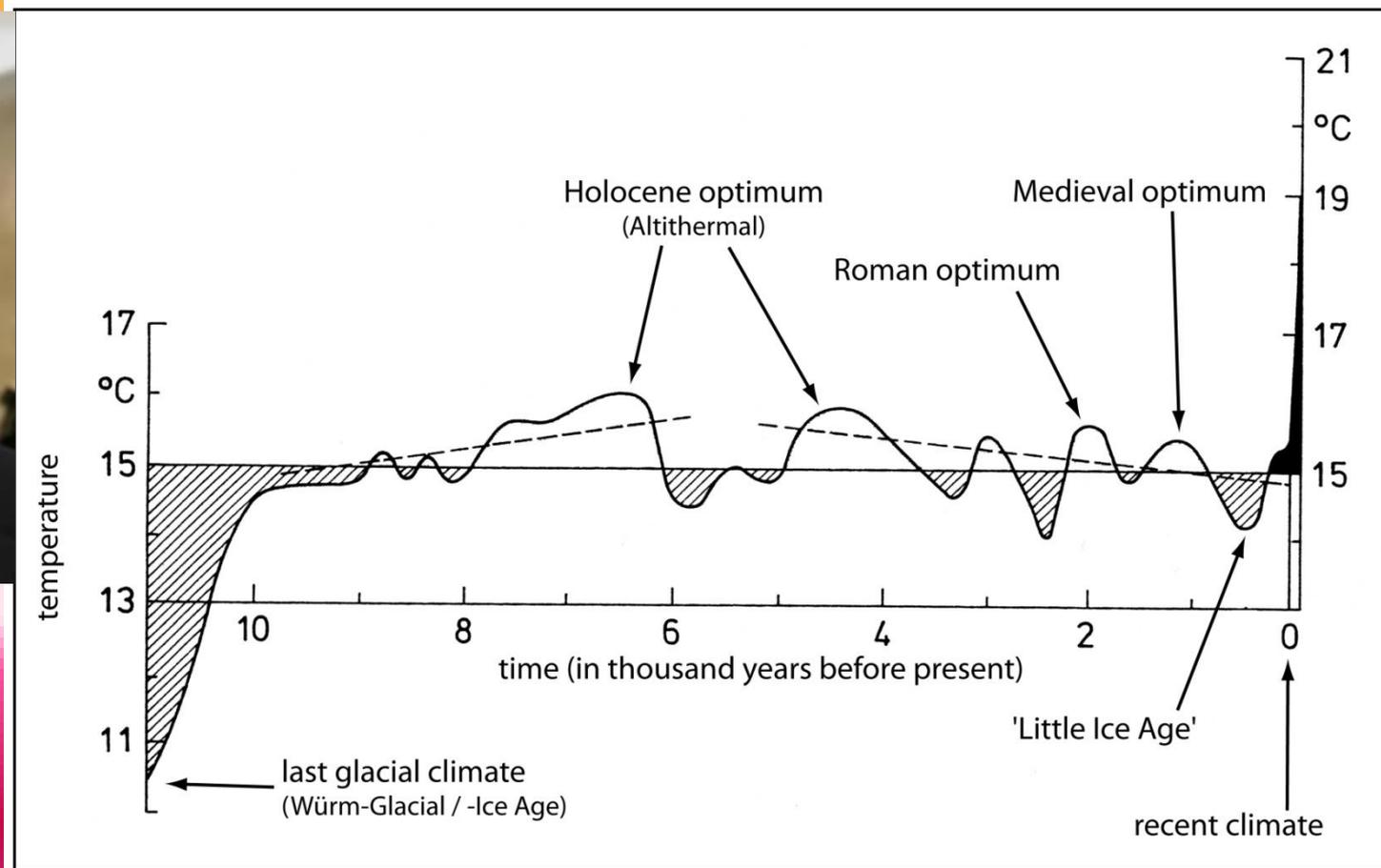
Antroposfera



Del Holoceno (12,000 años a.e.) al Antropoceno (1950 inicio 1784 AD)



Paul Crutzen,
Premio Nobel de
Química (1995)

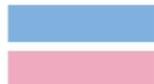
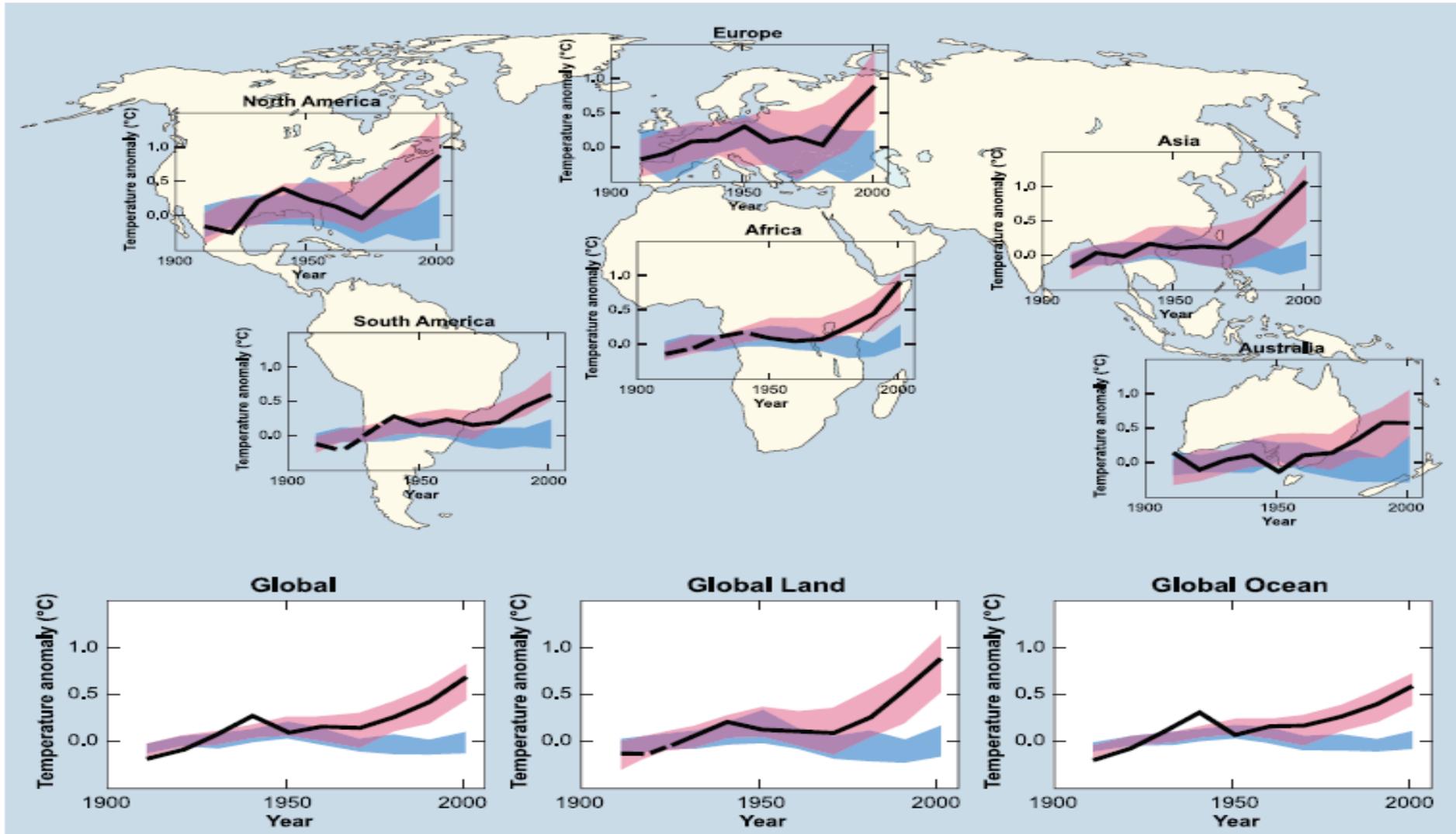


En Geología: El **Holoceno** es la era de historia del mundo desde el fin del periodo glacial (10-12,000 años atrás). El Antropoceno se inicia con revolución industrial (1784, J.Watt con el invento de la máquina de vapor), pero sobre todo a partir de 1950 cuando los fósiles (petróleo, gas, carbono) generaron altos niveles de gases de efecto invernadero

Cambio Ambiental Global: Del Holoceno al Antropoceno

- **Cambio ambiental global:**
 - **Cambio climático**, transformación de amenazas de seguridad: de "ellos" hacia „nosotros“: „nosotros somos la amenaza y las víctimas“ pero ambos no son los mismos actores: se requieren soluciones éticas justas globales
 - **Agua:** escasez, degradación y estrés por aumento en demanda (crecim. de población) y reducción en oferta (CC)
 - **Suelos:** dual por impacto antropogénico
 - **Pérdida de biodiversidad:** impacto dual antropogénico: directo e indirecto por GEI

Cambios globales y regionales de temperatura (IPCC 2007, WG 1, AR4: 11)

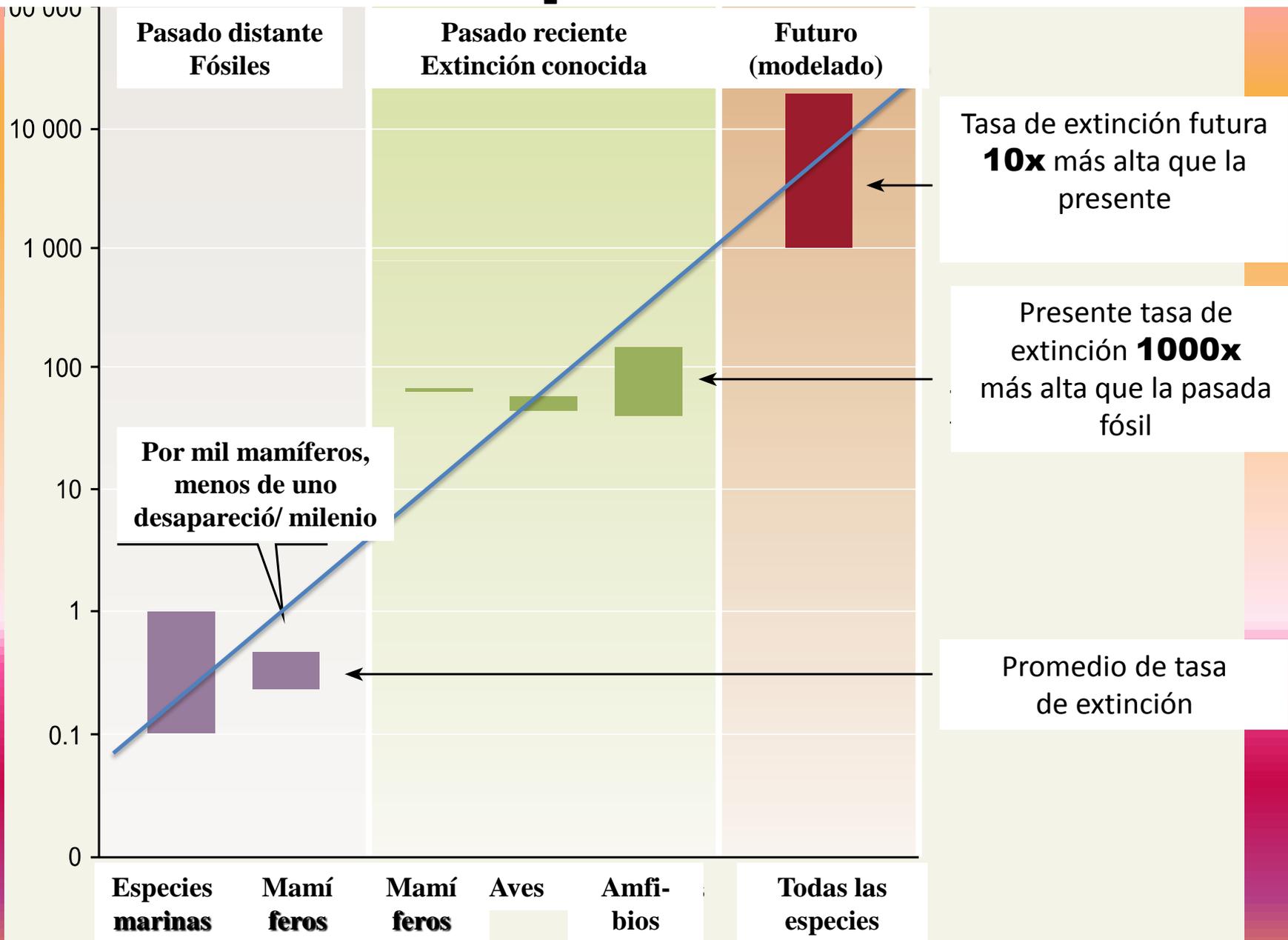


models using only natural forcings

models using both natural and anthropogenic forcings

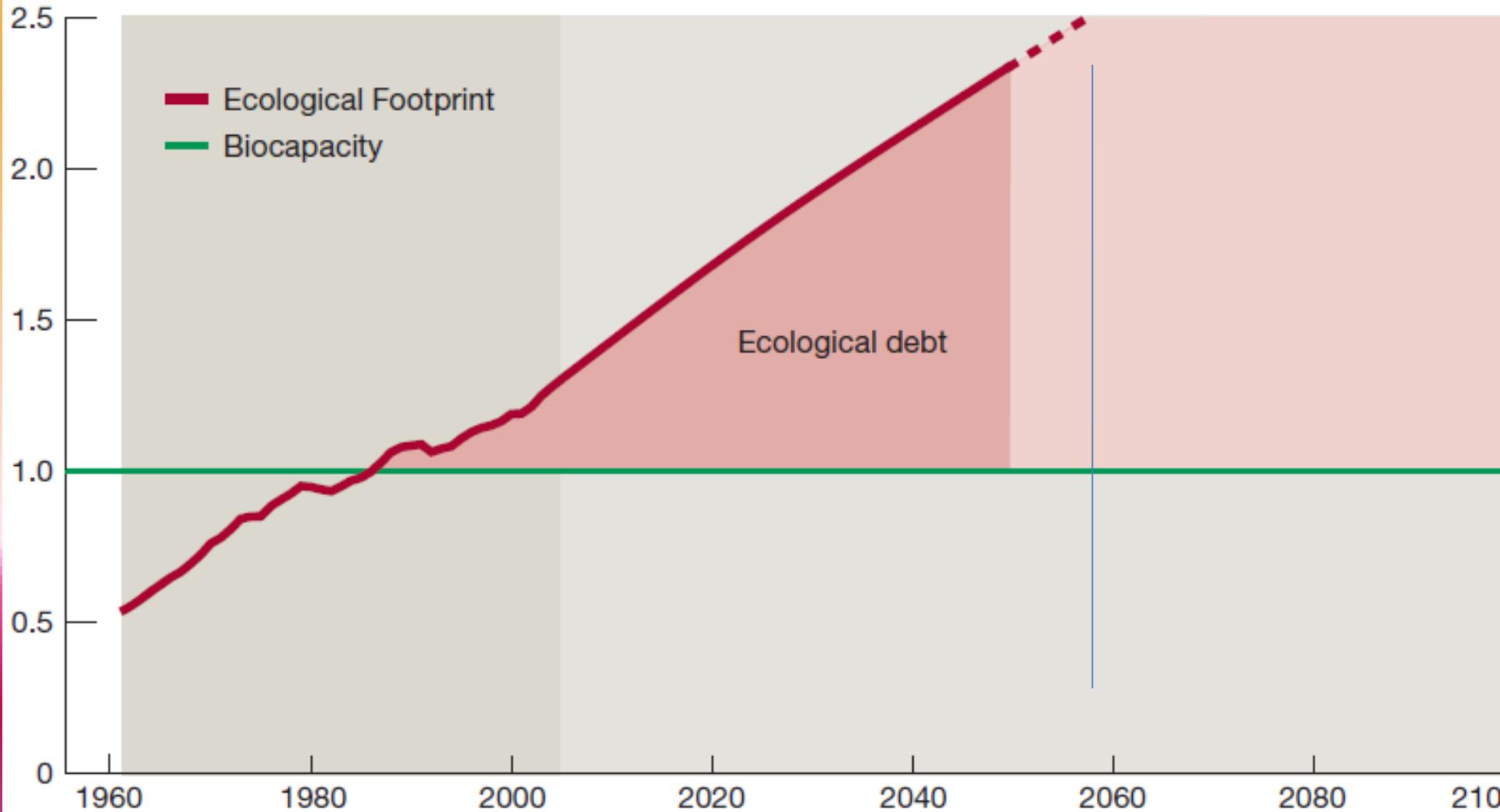
— observations

Extinción de especies: 1000/milenio

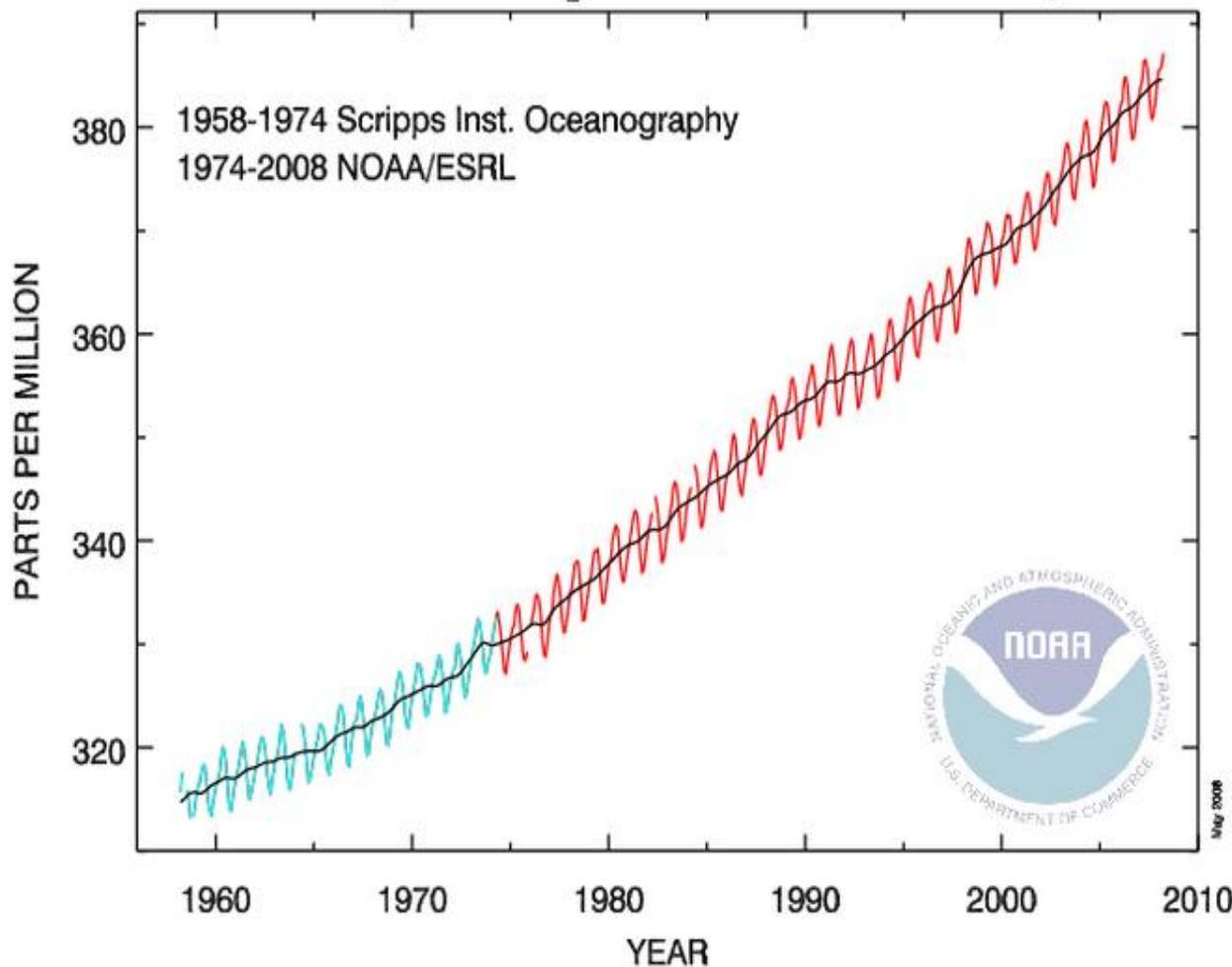


Source: Millennium Ecosystem Assessment

Huella ecológica: con el consumismo presente necesitamos en 2050 2.5 planetas

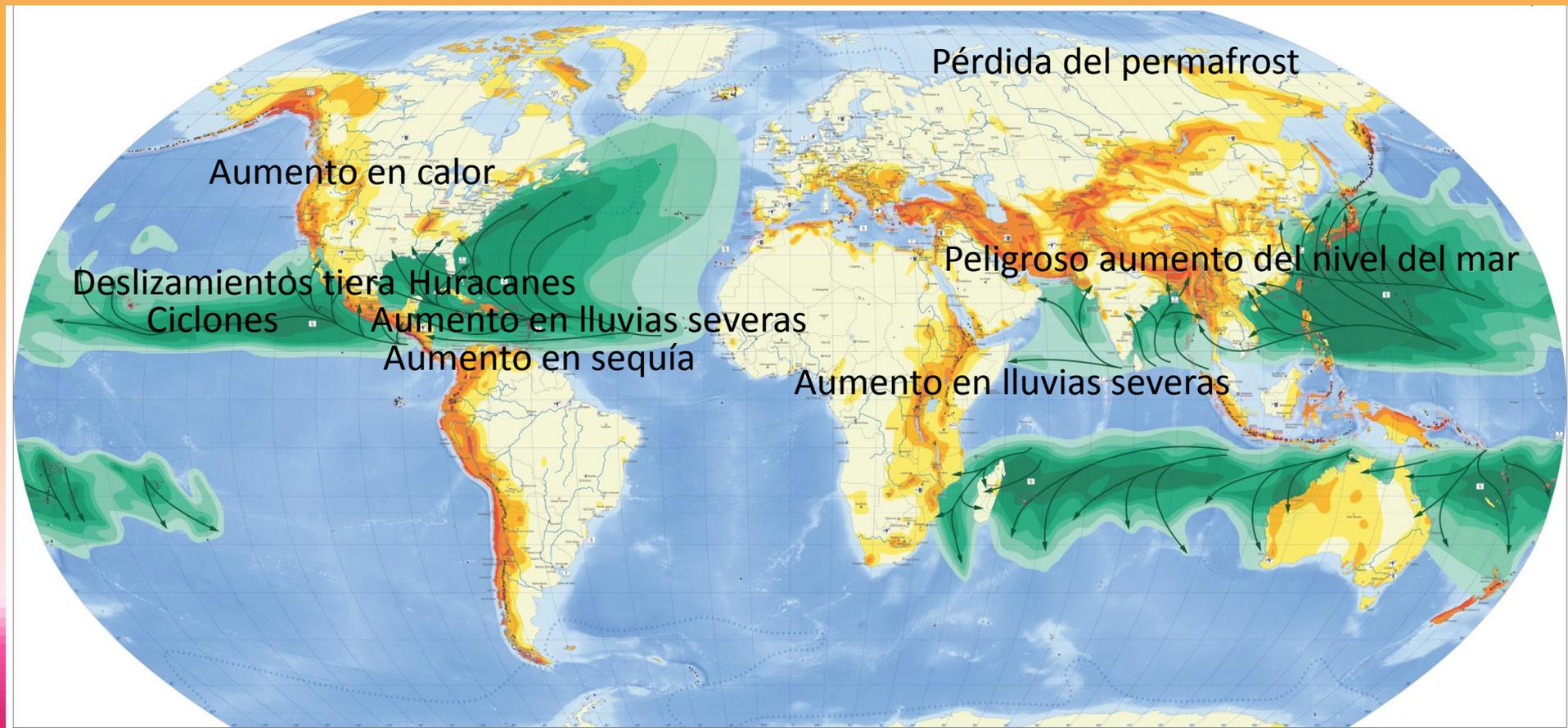


Cambio climático antropogénico en el antropoceno (1750 a 2013)



- **GEI**
concentración en atmósfera
- **1750: 279 ppm,**
1987: 387 ppm
- **1/3: 1750-1958:**
279 to 315 ppm
209 años: +36ppm
- **2/3: 1958-2013:**
315 to 405 ppm
54 años: +80ppm
- **1.4.2012: 395.3**
- **1.4.2013: 405.2**
10 años: +20.8ppm
1 año: ca. 4ppm

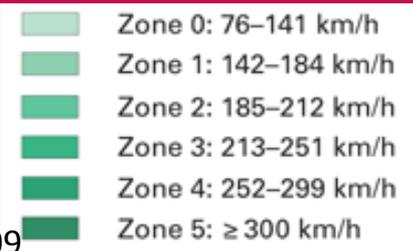
Cambio climático y agua en México



Terremotos



Huracanes tropicales

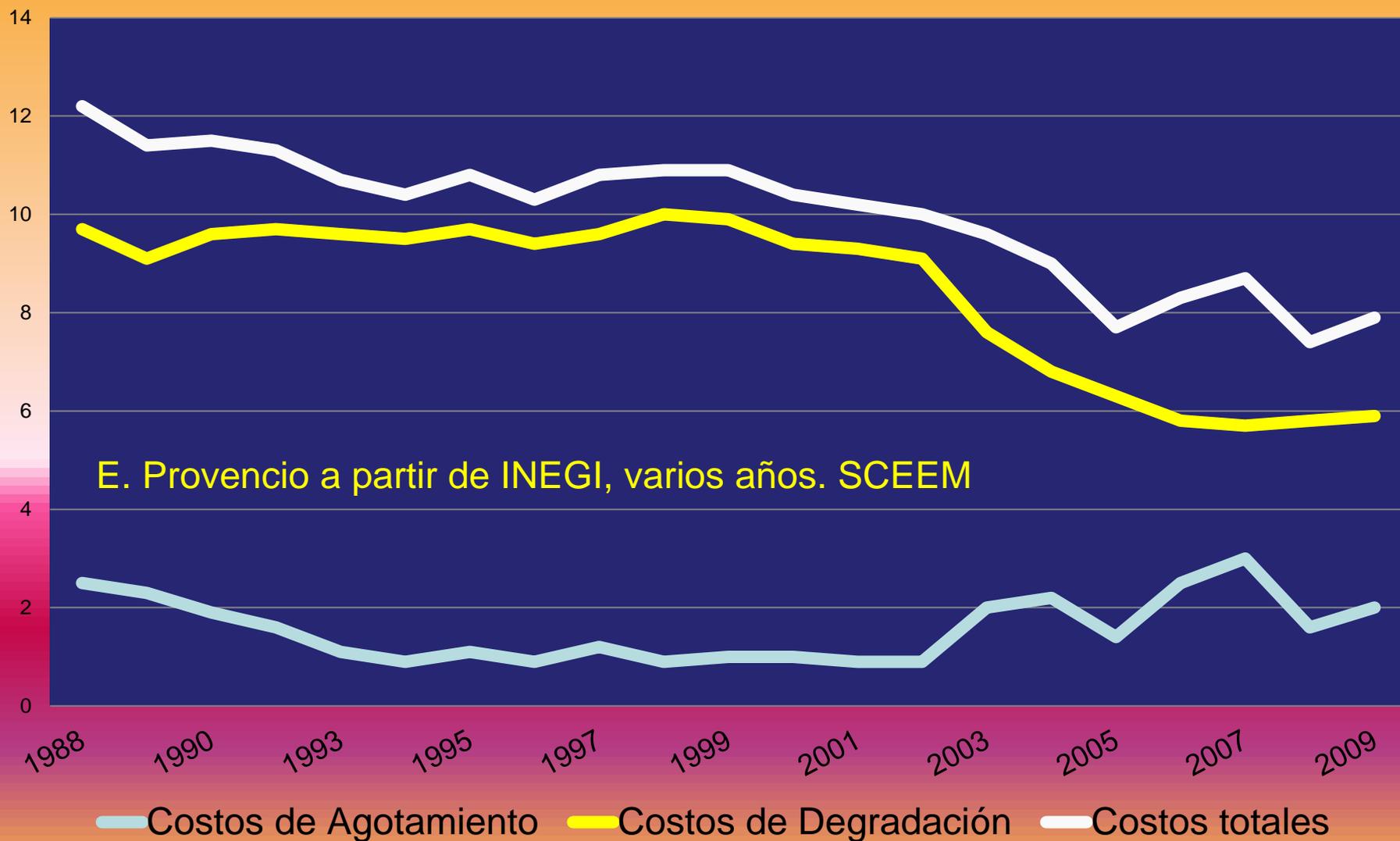


MM: Escala Mercalli modificada, 2009

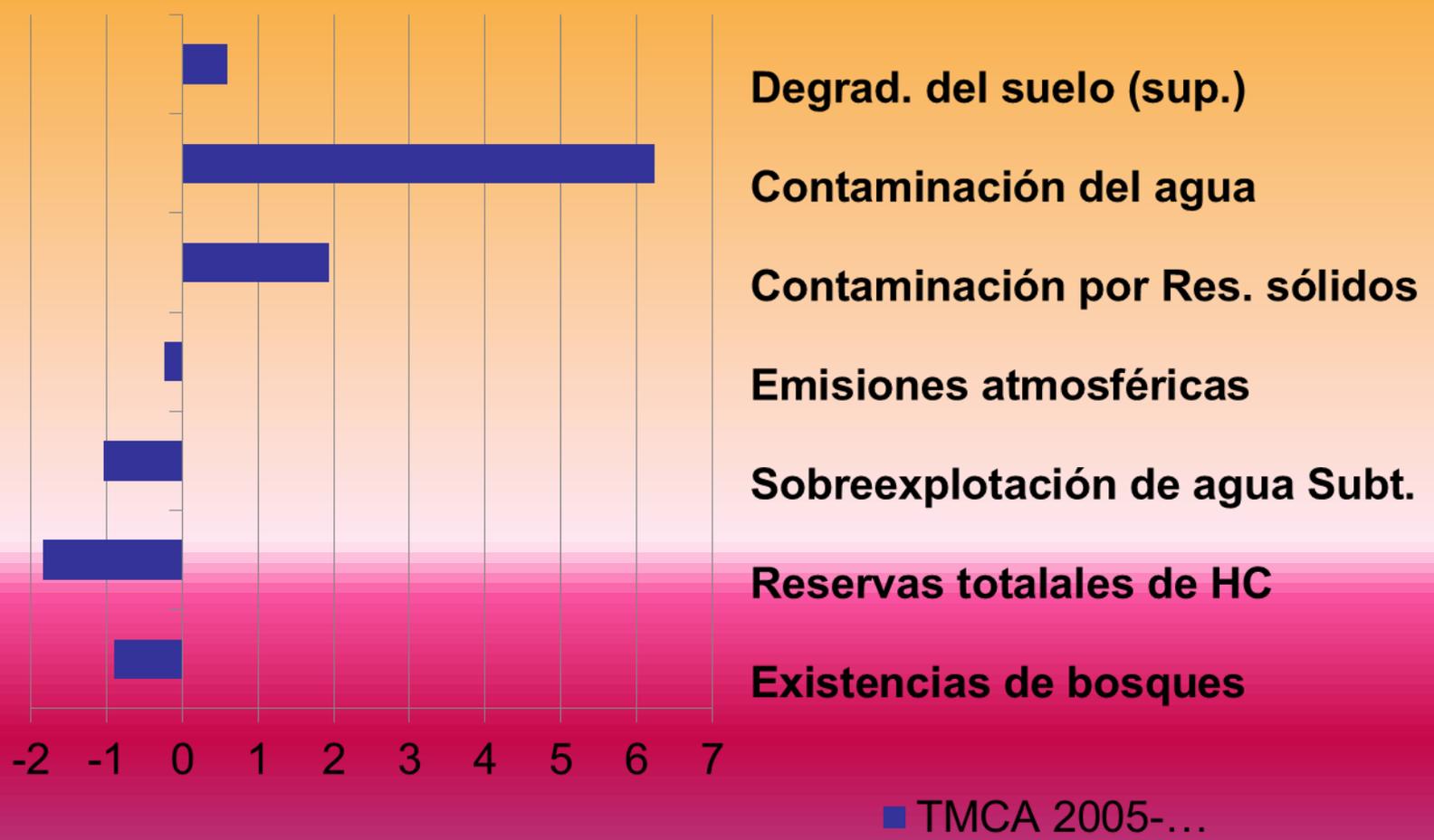


Münchener Rück
Munich Re Group

Costos: agotamiento y degradación ambiental en México (% del PIB)



Balances y flujos físicos de recursos naturales en México 2005-2009



A partir de INEGI, 2011. SCEEM 2005-2009



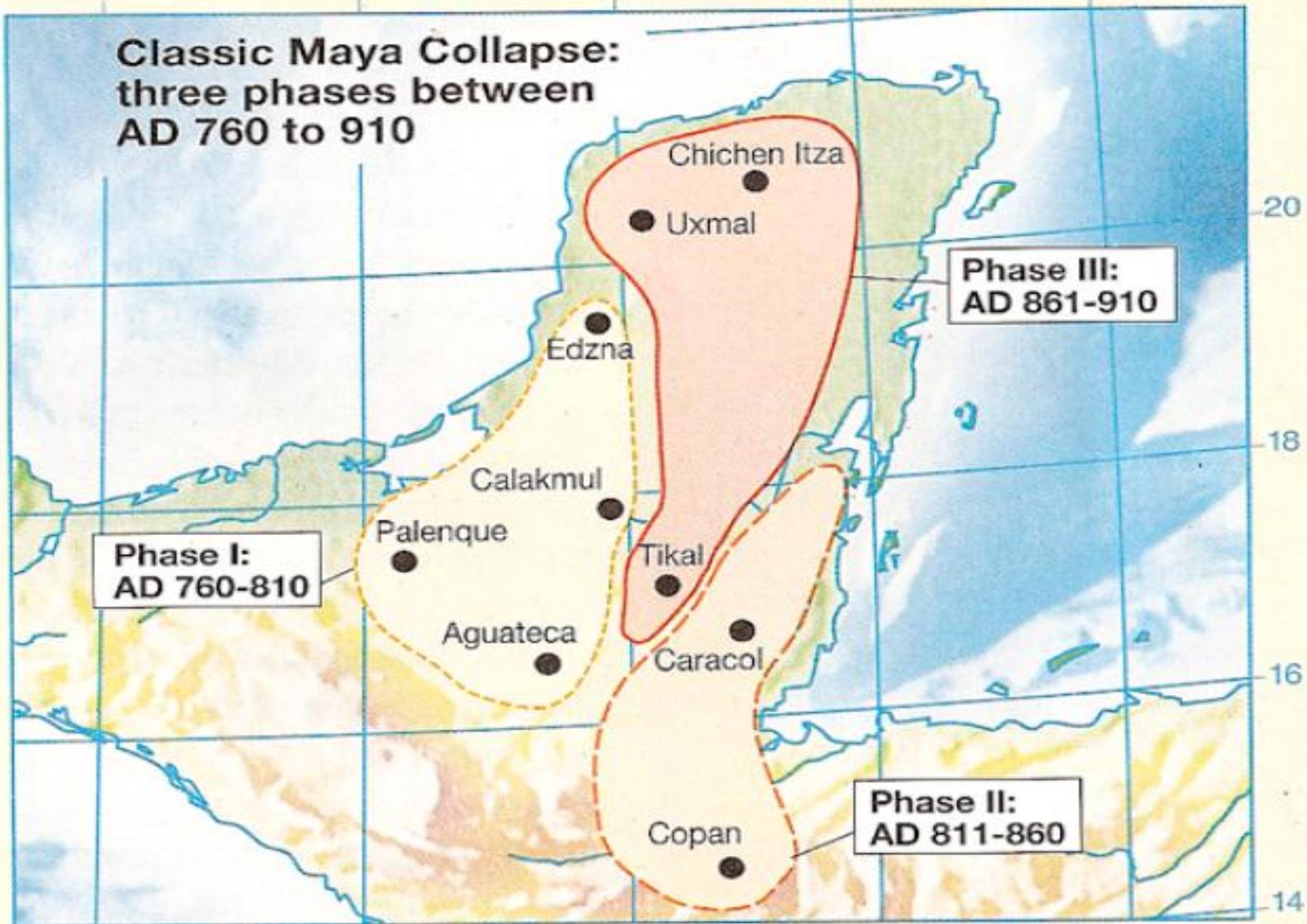
Variabilidad climática histórica: El colapso de los mayas

94

90

86

Classic Maya Collapse: three phases between AD 760 to 910



**Phase III:
AD 861-910**

**Phase I:
AD 760-810**

**Phase II:
AD 811-860**

Chichen Itza

Uxmal

Edzna

Calakmul

Palenque

Aguateca

Tikal

Caracol

Copan

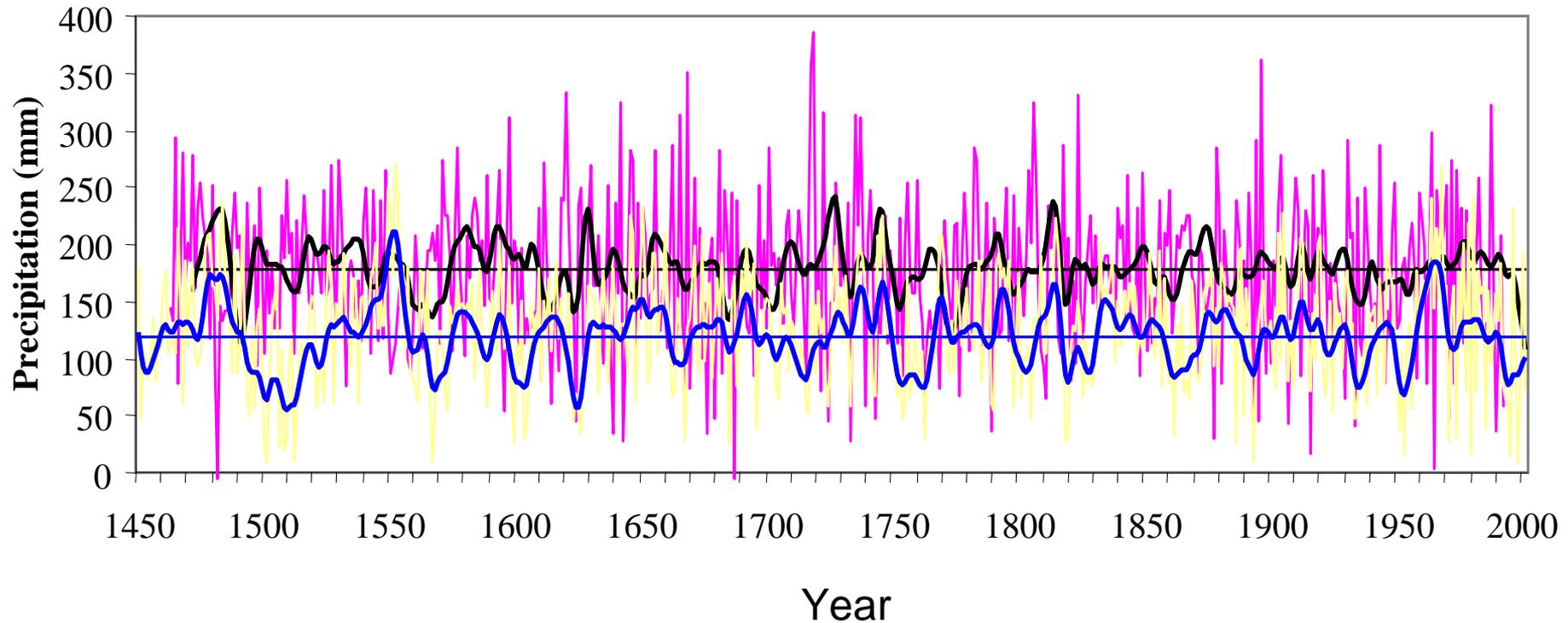
20

18

16

14

Reconstrucción histórica de lluvias



Línea morada y amarilla indican la variabilidad anual en los estados de **Chihuahua** y **Sonora** y de **Durango** y **Sinaloa** respectivamente. Líneas negras y azules calculan promedios /décadas de precipitación; las líneas horizontales muestran los promedios de lluvias. Datos encima son años lluviosos, por debajo años secos (Villanueva et al., 2008).

3. ¿Qué es seguridad para la gente?



Aloe Vera Gel
Perfect for sunburned skin
ГЕЛЬ АЛОЭ ВЕРА
Рекомендуется использовать как
средство при солнечных ожогах.
Также оказывает увлажняющее
и охлаждающее действие.

Massage Oil
Relief the muscle
and pain, uplifting energy,
refresh and relax with
our Massage Oil.
Наше массажное масло
оказывает расслабляющее
и бодрящее действие.

Anti-Facial Serum
Tighten and lighten the skin to minimize
wrinkles, lift away the look of age spots
for more even tone.
Сыворотка содержит
экстракт гиалуроновой кислоты
и витамин С.

Botanic Natural Herbal Toothpaste
БОТАНИЧЕСКАЯ НАТУРАЛЬНАЯ ТРАВЯНАЯ ЗУБНАЯ ПАСТА
Botanic
Natural Herbal Toothpaste
Botanic Natural Herbal Toothpaste
ability to fight plaque, bacterial, inflammation,
freshen breath and prevent gum disease.
Clove is a natural analgesic and antiseptic.
Guava is inflammation, fresh breath.
Ботаническая натуральная травяная зубная паста обладает
противовоспалительным действием, предохраняет от кариеса и болезней.
Способствует более длительному сохранению свежего дыхания.
Паста отлично очищает зубы, межзубные промежутки, шейки зубов.
Удаляет зубной налет, затрудняет образование новых зубных отложений.
Экстракт гуавы обладает вяжущим, бактерицидным и спазмолитическим
действием и делает дыхание свежим на весь день.

UET
Natural
Coconut
Oil

UET
Natural
Coconut
Oil

Botanic Natural Herbal Toothpaste
БОТАНИЧЕСКАЯ НАТУРАЛЬНАЯ ТРАВЯНАЯ ЗУБНАЯ ПАСТА

Botanic Natural Herbal Toothpaste
БОТАНИЧЕСКАЯ НАТУРАЛЬНАЯ ТРАВЯНАЯ ЗУБНАЯ ПАСТА

Botanic Natural Herbal Toothpaste
БОТАНИЧЕСКАЯ НАТУРАЛЬНАЯ ТРАВЯНАЯ ЗУБНАЯ ПАСТА

ปต 2

Objeto de Análisis: Seguridad

Métodos de análisis: ¿Qué significa seguridad?

- **Análisis etimológico:** área de historiadores
- **Historia conceptual :** filosofía histórica y política
- **Conceptualización:** científicos sociales y políticos

Tres niveles de análisis de seguridad :

- Perspectivas para políticos que securitizan peligros.
- Perspectivas para gente: ¿para quién? audiencia
- Perspectivas para analistas: interpretan amenazas y preocupaciones

Definición Clásica

- **Arnold Wolfers (1962)** “Seguridad en el **sentido objetivo** mide la ausencia de amenazas a valores adquiridos, en el **sentido subjetivo** la ausencia de miedos que estos valores pudieran ser atacados”.
- Pero esta definición no toma en cuenta qué valores, cómo y quién amenaza; mediante qué medios; porqué estas amenazas son serias; cuáles son inventadas y cuáles reales y cómo distinguir entre ellas?
- **Seguridad es intersubjetiva** o “lo que hacen los actores de ella”.
- En síntesis se puede afirmar que:
 - Ausencia de “amenazas” es del interés de los políticos;
 - Ausencia de “necesidades” es del interés de las personas;
 - Los procesos de construcción y de aceptación o rechazo es analizado por científicos sociales, sobretodo los constructivistas: “la realidad es socialmente construida” y así los miedos, las angustias, las necesidades y su superación.
- **Teoría de Seguritización Escuela de Copenhague** seguridad es un “acto del discurso”, donde un actor de seguritización asigna una amenaza a un objeto de referencia específico y lo declara “**amenaza existencial**”, lo que “implica el derecho de utilizar **medidas extraordinarias** para combatirla” (1995).

Seguridad Objetiva, Subjetiva, Intersubjetiva

- Desde un acercamiento **constructivista**, seguridad es el resultado de la interacción entre procesos sociales y políticas, donde los valores y normas, identidades colectivas y tradiciones culturales son esenciales.
- Seguridad: ***intersubjetiva*** o “**lo que los actores hacen de la misma**”.
- La escuela de Copenhague entiende seguridad “**acta del discurso**”, “donde el actor que seguritiza designa la amenaza hacia un objeto específico de referencia y declara que las amenazas existentes justifican el derecho de usar medios extraordinarios para combatirlos”.
- Este tipo de proceso de “**seguritización**” es exitoso cuando la construcción de una “amenaza existencial” definido por un político es **socialmente aceptada** y donde la **supervivencia** contra las amenazas existenciales son cruciales.

¿Cómo se ha ampliado, profundizado y sectorizada?

Seguridad Humana, de Género y Ambiental: HUGE: Gran S.

Determinación ¿Cuál seguridad?	Modo de expansión, Objeto de referencia ¿Seguridad para quién?	Valores en riesgos ¿Seguridad de qué?	Fuentes de amenazas ¿Seguridad de quién o de qué?
Seguridad nacional (dimensión política, militar)	El Estado	Soberanía, integridad territorial	Otros Estados, terrorismo, actores subestatales, guerrilla
Seguridad societal	Naciones, grupos sociales, vulnerables	Unidad nacional e identidad nacional	(Estados), naciones, inmigrantes, culturas ajenas
Seguridad Humana	Individuos (humanidad)	Supervivencia, calidad de vida, integridad cultural	El Estado, globalización, naturaleza, CC, pobreza, fundamentalismo
Seguridad ambiental	Ecosistema urbano y agrícola	Sustentabilidad	Naturaleza, humanidad
Seguridad de Género	Mujeres, niños, indígenas, ancianos, minorías, vulnerables	Relaciones de género, equidad, identidad, relaciones sociales	Patriarcado, violencia, instituciones totalitarias (élites, gobiernos), autoritarismo, intolerancia

Reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI

URSULA OSWALD SPRING
HANS GÜNTER BRAUCH
Editores



**Este libro se puede
bajar gratis en:
www.crim.unam.mx**



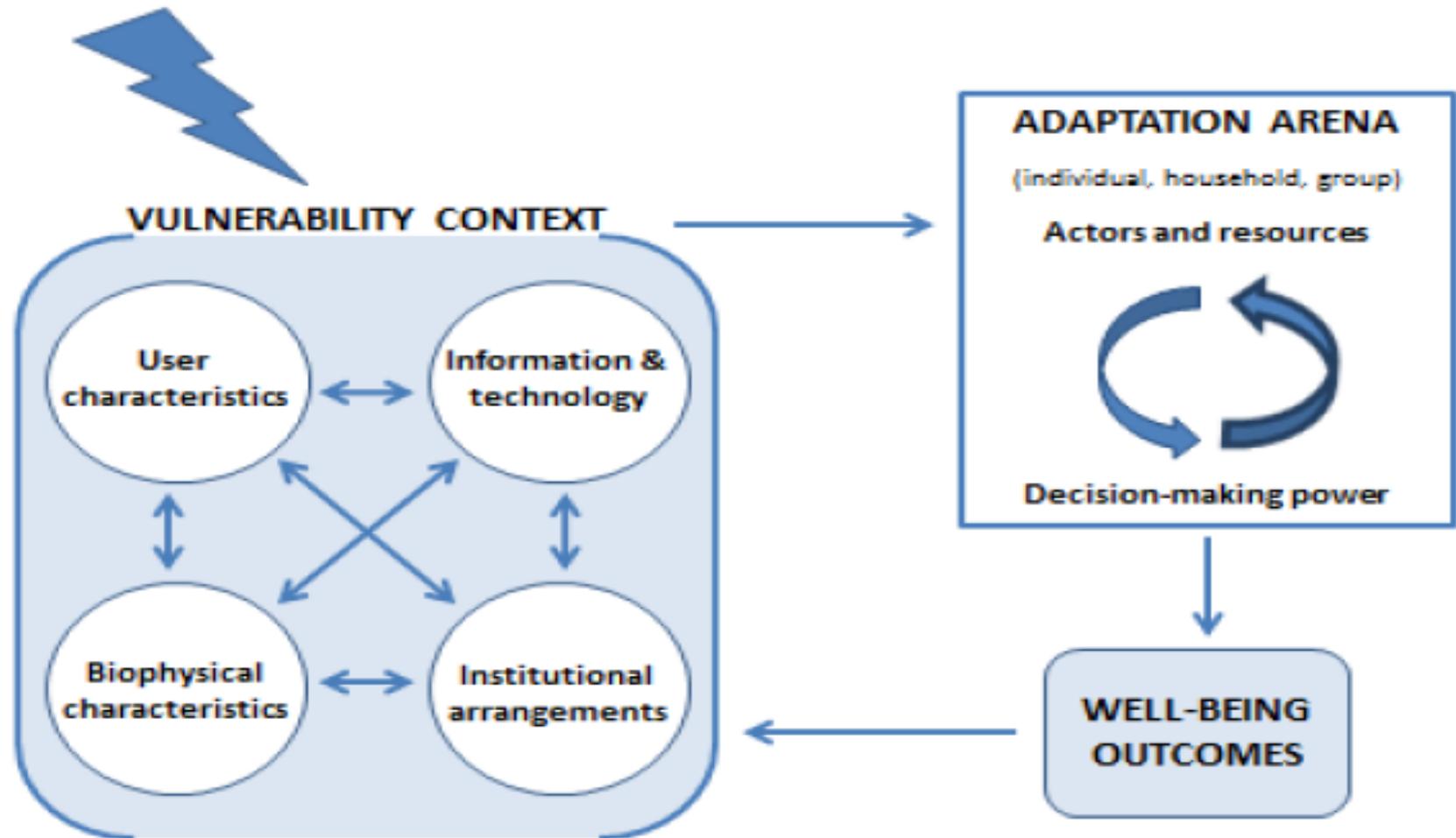
5. ¿Qué es vulnerabilidad social?

Vulnerabilidad social y vulnerabilidad de género

- **VS es una predisposición de ser afectada y de contar con poca capacidad para recobrar** o adaptarse a las condiciones de deterioro socio-ambiental y de eventos hidro-meteorológicos extremos por:
- a) fragilidad de comunidades, grupos sociales y ambiente de estar expuesto a eventos peligrosos sea por su locación, sea por la falta de resistencia física: **mujeres están muy expuestas** (educación, ingreso, identidad y RS);
- b) inestabilidad socioeconómica y ambiental (altos niveles de marginalidad, condiciones físicas peligrosas (lecho del río) y/o débil organización social, económica o deterioro ambiental alto: **78% de los pobres extremos son mujeres** (PNUD, 2009);
- c) falta de resiliencia limita el acceso a recursos para mitigar y adaptarse a las nuevas condiciones socio-ambientales: **analfabetismo de mujeres aumenta su vulnerabilidad;**
- d) débil gobernanza, capacidad gubernamental incipiente e intereses ajenos a la reducción de riesgos de poblaciones altamente vulnerables, falta de confianza en autoridades: **sólo 19 presidentas mujeres** de más de 200 estados y 18% de las mujeres están en el legislativo (PNUD, 2012).

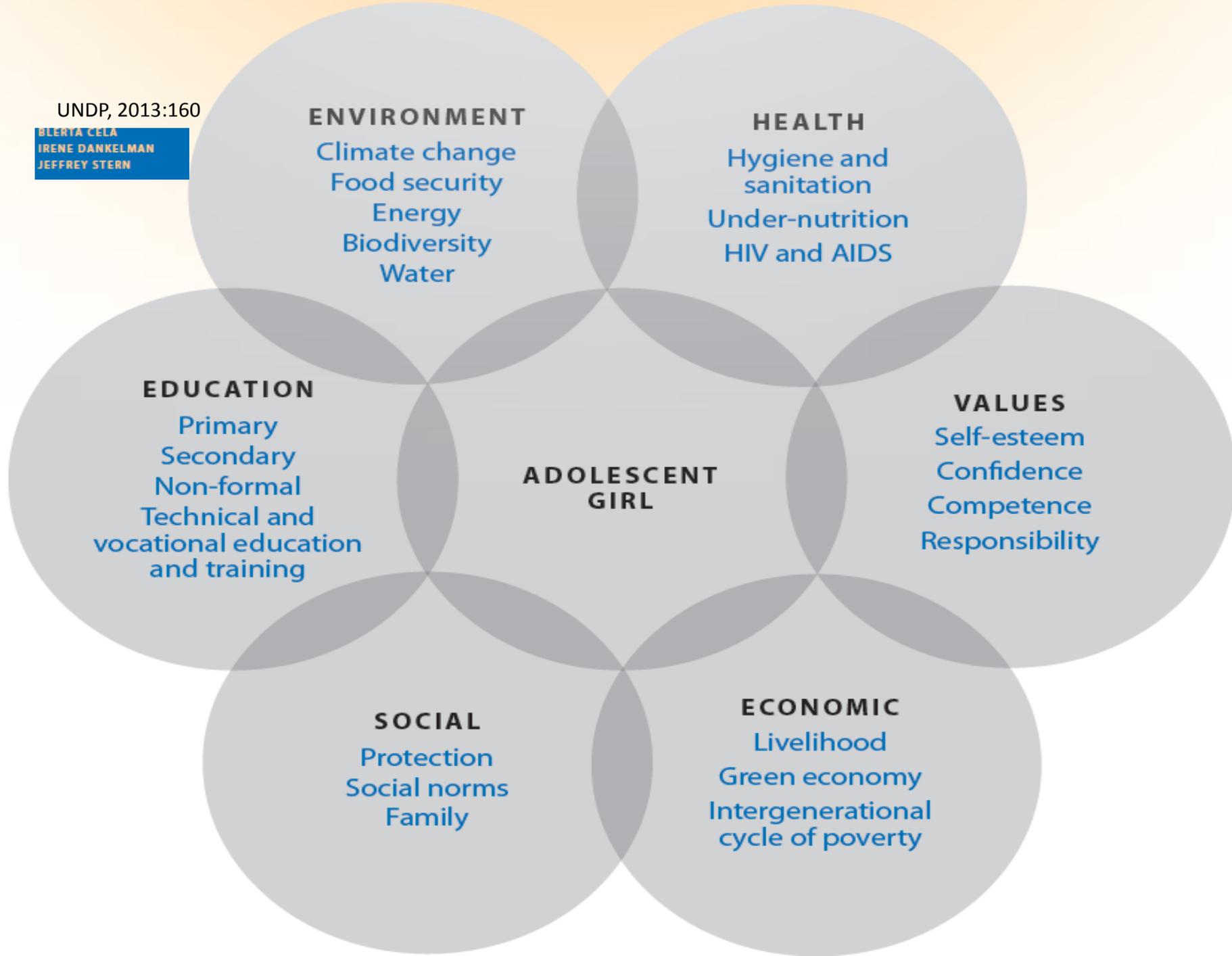
En: CAPRI, 2013: p. 5

CLIMATE SIGNAL



UNDP, 2013:160

BLEERTA CELA
IRENE DANKELMAN
JEFFREY STERN



Género, patriarcado y capitalismo



¿ Qué es Género?



Patriarcado y violencia

- La **cultura patriarcal** de control y dominación es la raíz de toda la violencia social y ecológica. Corrompió la comunión original entre hombres y mujeres y ahora está destrozando la armonía entre humanidad y hábitat (Ecofeminismo). Esclavitud y el racismo se desarrollaron dentro del patriarcado y son moralmente peligrosos. La discriminación de género es un impedimento moral hacia la solidaridad y la sustentabilidad. La diferenciación sexual no implica ningún orden jerárquico.
- **Un desarrollo humano integral** incluye todas las dimensiones de la vida de cada persona: física, intelectual, psicológica, ética y espiritual.
- **El desarrollo espiritual** de cada ser humano es crucial para el desarrollo sustentable. Crecimiento espiritual es imposible para personas que viven en la miseria y pobreza extrema, pero es casi siempre consecuencia de un **subdesarrollo espiritual de personas que viven en la abundancia.**

Civilización occidental y patriarcado

- Nunca en la historia ha habido tantas personas viviendo en la absoluta pobreza, reducción de ingreso, expulsión, expropiación, explotación extrema, la mayoría mujeres y niños. Para las **transnacionales** (jugadores globales), el planeta y nosotros somos “**material de juego**” para lograr ganancias.
- La naturaleza humana no es egocéntrica y dominante: entonces cuál es la causa en el fondo? El **patriarcado** inició después de las invasiones armadas, conquista violenta y destrucción sistemática de sociedades matriarcales por las hordas armadas quienes migraron por razones climáticas y otras catástrofes (a partir de **5000 B.C.**) en China, India, Medio Oriente, África del Norte y Central, Europa, y las Américas (Gimbutas 1994; Mies 2003) que continúa hasta hoy. El desarrollo de la sociedad patriarcal está relacionado con la invención de la guerra, y desde aquellos tiempos el patriarcado es **dependiente de las guerras** aún en los llamados tiempos de paz.
- La disminución de los recursos está produciendo guerras (Klare 2001)—petróleo, agua, diamantes, oro. Estamos atestiguando el inicio del **fin del sistema mundial moderado** como consecuencia lógica.

Modelo financiero mundial (Spiegel: 12-12-2011: 42-43):

Billones son millones de millones

**World
Financial
markets**

**Currency market,
2010
1,007 billions**

Weltweiter Jahresumsatz 2010:
1007 Billionen \$

Quelle: IZ, Hochrechnung auf Basis
daten im April 2010
offiziellen Jahresumsatz

**Derivate,
2011
708 billion**

Die zur
er, die aber
ingeschäften
en Derivaten
it Swaps (CDS)
installe.

Nominalwert außerbörslich
gehandelter Derivate
Mitte 2011:
708 Billionen \$
Quelle: IZ

**Property market
2011: 0.4 billion**

**0,4
Billionen \$**
Schätzung eines
Landes

**Bondmarket
2010
24 billion**

24 Billionen \$
Quelle: World Federation
of Exchanges

**Global economic
Output, 2011
70 billion US\$**

**Labourmarket
3,100 million people
55 billion US\$**

**Stockmarket,
2010
63 billions**

en Anteile von
ie Kurse zeigen
für die

Umsatz an den Weltbörsen 2010:
63 Billionen \$

Quelle: World Federation of Exchanges

**Energymarket
2010,
7 billion**

Quelle: IZ
Hochrechnung

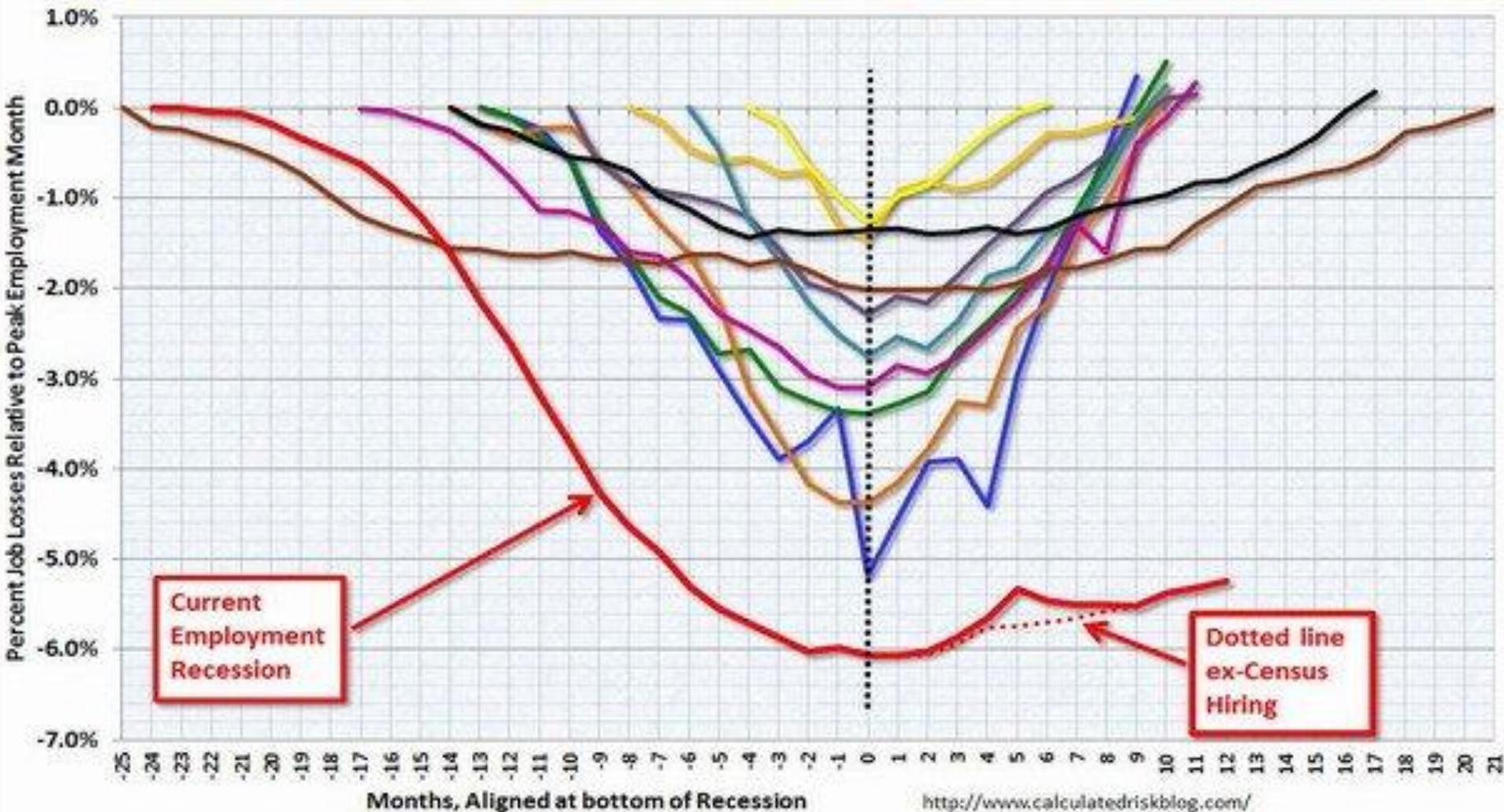
**Moneymarket
impossible to estimate**

Geld. Wenn diese einander misstrauen, stockt
das Leihgeschäft. Zentralbanken müssen dann
die Finanzinstitute mit zusätzlichem Geld
versorgen.

Recesión y trabajo

Percent Job Losses in Post WWII Recessions, aligned at maximum job losses

1948 1953 1958 1960 1969 1974 1980 1981 1990 2001 2007 ex-Census



Seguridad de género



Seguridad de Género

- La seguridad de género se refleja en el bienestar, salud, alimentación y seguridad pública, así como en educación y diversidad cultural. Se refiere a relaciones y el estatus social otorgados a mujeres, indígenas y minoría, **los vulnerables sociales y los en franca desventaja** en el trato con el **modelo de referencia**. Esta diferencia se toma como normal o dada.
- Los valores en riesgo son la **equidad y la identidad**.
- Las **fuentes de amenaza** se ubican en primer instancia en el orden patriarcal, caracterizado por instituciones totalitarias como gobiernos no democráticos, iglesias y élites; en segundo término de las relaciones imperantes en el sistema productivo dominante y en tercer lugar, del trato de discriminación al interior de la sociedad y familia.

Género – Diferencia fundamental entre Sexos

- Construcción cultural de la diferencia sexual.
- La estructuración del género llega a convertirse en un hecho social de tanta fuerza que se concibe como natural.

El género genera discriminación y exclusión y requiere:

- **Necesidades especiales de atención**
- **Riesgos específicos**
- **Distintas percepciones de necesidades de salud**
- **Diferentes grados de acceso y de controles sobre los recursos naturales y sociales**
- **Distinta prioridad en la asignación de recursos públicos**

Sexo y género

El género se construye a partir del sexo, de lo que cada cultura históricamente reconoce como sexual, o sea las características que clasifican a seres sexuados en diversos géneros.

El número de características sexuales varía interculturalmente, aunque la clasificación genérica se manifiesta en todas las sociedades conocidas (clasificación universal).

El eje de la clasificación favorecido es la diferencia genital (dimorfismo sexual: hembra-macho).

↳ **Género: es una construcción bio-sociocultural del ser** (Lagarde, 1990)

Violencia de género y sexualidad

- En 20 millones de abortos mueren 78 mil mujeres/ año
- 80 millones de embarazos indeseados/año
- 2 millones de mujeres afectadas por SIDA en África
- Hay 100 millones de niñas no nacidas en India y China
- 200 millones de niñas no viven (aborto, infanticidio, abandono)
- 2 millones niñas son forzadas/año a la prostitución
- 130 millones de niñas sufren mutilación genital
- 4 millones de niñas son vendidas/año para matrimonio, esclavitud o prostitución
- En Nepal 35 mil bebés se mueren por insalubridad
- En Afganistán cada 20 minutos se muere una mujer por parto mala atención; cuentan en promedio con 7 hijos
- La violencia contra las mujeres es la violencia más común en el mundo: cada tercer mujer es golpeada, cada quinta violada.

Sexo y poder

- Todo proceso clasificatorio implica relaciones de **identificación/inclusión- rechazo/exclusión y discriminación**.
- A raíz de la organización social de la diferencia sexual, nacemos como hombres y mujeres. Esto abarca a toda/os e implica **condiciones identitarias específicas**, así como procesos de empoderamiento diferenciales.
- Han existido otras organizaciones genéricas en que las mismas características sexuales han cimentado distintos géneros: “bardaches” - personas con características sexuales femeninas o masculinas que no corresponden a las mujeres u hombres de sus culturas (“mujes” en cultura zapoteca).

Subalternidad

- **Subalternidad:** poder desde la opresión:
 - poderes maternos (madre-esposa, monja) y
 - poderes eróticos (esposa-amante [puta])
 - alteridad [loca] (M. Lagarde)
- **Poderes marginales** (mínimos relativos al varón) y son delegados (se pueden ejercer a partir de que el hombre –padre, esposo, hermano, jefe- confiere esta parte del poder a la mujer). Interacción múltiple de poderes que se conjugan, confrontan, alinean, suman o restan, a pesar de que el poder queda en manos de pocos hombres (hegemonía), los cuales discriminan a otros hombres subordinados y a todas las mujeres.

Género y Poder

- De 212 países; sólo 17 son gobernados por mujeres y muchas después de crisis severas
- Sólo 7% de mujeres detienen un cargo ministerial
- 14% de los cargos legislativos de elección están en manos de mujeres
- 5 cargos de ejecutivas en 500 empresas transnacionales
- Salarios de Mujeres en comparación con hombres:
 - Sri Lanka 85%
 - Francia 79%
 - México 71%
 - Brasilia 54%
 - Bangladesh 50%
- **“Introducir la igualdad en todos los conceptos políticos y las acciones de la sociedad” (Unión Europea)**

- Estudios feminista insisten “que la(s) identidad(es) femenina(s) y masculina(s) deben construirse y deben entenderse como **logros culturales**” (Moore, 1994: 42).
- Lacan argumenta que la constelación del “yo” tiene atributos esenciales y está vinculada al mundo de las imágenes y **representaciones**, contextualizadas en un sistema de entendimiento y significación, lo que generó “**subjetividades**”. Por ello, el patriarcado representa la ideología más profunda del sistema occidental de **dominación**, donde miles de años de división social del trabajo han sujetado a las mujeres mediante sanciones sociales, culturales y legales (Pateman, 1989).

Historia de seguridad de género



A photograph of a rural village scene. In the foreground, a woman in a green and white striped top is partially visible on the left. In the center, a person is sitting on the ground. On the right, a man in a white shirt and dark shorts is walking. The background shows a wooden archway and a dirt path leading into a village with traditional buildings and trees.

6. Seguridad de Género

Historia de seguridad de género:

A) Feminismo empírico

B) Feminismo epistemológico

C) Feminismo Postmoderno

D) Feminismo del punto de vista

Ventajas Epistémicas (Elizabeth Anderson, 2006)

- Mujeres generaron **nuevas preguntas**, teorías y métodos
- Jugaron un rol crucial y causal en la **transformación científica**
- Defensa de estos cambios como cognitivos, socialmente injustos, exclusivos, jerárquicos y violentos. Representan intereses de élites.

Empiricismo Feminista

- Experiencias proveen y justifican el conocimiento; es integral y no puede separarse en disciplinas, métodos, presunciones y corrientes.
- Quine (1963) a) **observación** es cargada de teorías; b) nuevo proyecto en ciencias, donde se investigan las **prácticas** cómo se generan preguntas científicas y cómo éstas se investigan empíricamente; c) división entre hechos objetivos y valores; d) **preguntas aisladas** reducen las bases científicas; el feminismo investiga principalmente acerca de prácticas sociales y cómo éstas se relacionan con género, raza, clase y otras bases de desigualdad.
- Feministas exponen los **sesgos androcéntricos** del conocimiento científico relacionados a factores sociales y políticas. Mediante la construcción del conocimiento se puede mantener la opresión.
- Análisis de los **sesgos subyacentes** que encubren las evidencias. Un acercamiento pragmático muestra la pluralidad de factores: visiones aisladas encubren intereses sociales; *paradojas deconstruyen representaciones sociales* discriminatorias; *procedimientos sistemáticos* controlan sesgos en la organización de preguntas; argumentos *moral-realistas* protegen juicios sociales y políticos y valores verdaderos dentro del feminismo.

Mujeres investigadoras situadas

- **Ubicación:** conocimiento está localizado en espacio y tiempo, con visión hacia adentro, diferentes posiciones y teorías
- Conocimiento de **primera persona** vs. tercera, interpretación de síntomas externos (Estoy aquí y ahora)
- **Emociones,** actitudes, intereses y valores: fuente de consistencia y transparencia
- **Conocimiento personal** de otros (diferencia entre Erkenntnis y Wissenschaft): otros interpretan diferente su comportamiento con diferentes habilidades
- **Estilo cognitivo:** creencias de fondo, visión del mundo, ideología
- **Relación epistémica** con otras personas (informantes, estudiantes, interlocutores)
- **Conocimiento situado** incluye datos formales e informales; afecta actitudes (dudas, validez, confianza); justifica profundidad; cuestiona autoridades, crea confianza, empodera otros sujetos

Teoría del punto de vista

(Hardsock, 1987; Rose, 1987; Smith, 1974; Mac Kinnon, 1999; Collins, 1990, Harding, 1991; Longino, 1990; Butler, 1993)

Representa el mundo desde una perspectiva **socialmente articulada y situada** que ofrece un privilegio epistémico o autoridad

- 1. Localización social:** perspectiva privilegiada
- 2. Tema del privilegio:** ¿Cuál pregunta o sujeto?
3. Aspecto de la **ubicación social:** rol social, subjetividad, identidad
- 4. Razón del privilegio:** ¿Qué lo justifica?
5. Tipo de **superioridad epistémica:** mayor actualidad, habilidad, sensibilidad, profundidad
- 6. Perspectiva relativa** de los otros
7. Modos de **acceso a la perspectiva** (ubicación, desde adentro, entrenamiento)

Postmodernismo Feminista

- Teorías **posestructuralistas** y **posmodernistas** cuestionan la universalidad, necesidad, objetividad, racionalidad, esencia, unidad, totalidad, fundamentalismo, última verdad y realidad única. Lo situado particularmente y lo contestatario de las demandas y del sistema generan funciones críticas y libertarias.
- “Campos discursivos: **signos adquieren su significado** relativo a sus relaciones con otros signos en un sistema de discursos, no fijado en un tiempo determinado (crítica a Kant). **Ninguna verdad existe**, ningún conjunto de términos. Acciones y prácticas son signos lingüísticos que van más allá de ellos mismos como metáforas y metonimia. Los significados son constantemente subvertidos por las acciones y el posmodernismo celebra rendiciones irónicas y paródicas de los comportamientos convencionales como liberación política” (Butler, 1993).
- PMF mira el ser como constituido por signos, pero con **interconexiones sociales** que ocupan múltiples identidades sociales (mujer, madre, trabajadora, negra, pobre, homosexual, etc.) y tensiones acerca de identidades conflictivas que abren el espacio para sistemas discursivos disruptivos, construido individualmente.

Crítica Feminista a la Objetividad

- **Dicotomía sujeto/objeto:** *F: conocimiento absoluta genera problemas con la ontología*
- **Pureza científica:** *F: representaciones del mundo implican intereses, posiciones, sesgos, errores epistemológicos relacionados con el poder y la percepción androcéntrica*
- **Independencia:** *F: perspectivas androcéntricas mantienen límites tajantes*
- **Neutralidad de valores:** *F: imposible, subyacentes*
- **Control:** *experimento y observación bajo control; F: imposible sin interacción subjetiva, observación, dialogo, involucramiento político y cuidado de necesitados*
- **Intervención externa:** *F: Falsa dicotomía entre externo e interno. Objeto de estudio es seleccionado, cuál aspecto, cómo interpretar evidencias, cómo discriminar, cuál metáfora escoger, cómo limitar la explicación científica (Haraway, 1989, 1991).*

Tendencias en la Epistemología Feminista

- Empirismo, punto de vista y postmodernismo feministas han **evolucionado**.
- El **empirismo** con neutralidad política del sujeto de conocimiento abraza el relativismo del **PDVF**, borrando la separación entre ambos. Situado conocimiento interactúa con hechos y valores de pluralidad teórica sin PDVF.
- *PDVF* enfatiza en la justificación del contexto de descubrimiento desde una perspectiva subalterna abandonando la posición trascendental del PDV.
- **Postmodernismo** se estabilizó con estándares empiristas, donde se reconstruyen las ideas de objetividad y responsabilidad epistémica como conocimiento situado. Nicholson (1990) lo reformula hacia el pragmatismo, la falsificación y la contextualización de las diferencias.
- **Diferencias coexisten** in la selección de temas, teorías e identidad política con la epistemología materialista (Harsock, 1996).
- Faltan los acercamientos para sintetizar y deconstruir las diferencias.

8. Perspectivas de una gran seguridad (HUGE): Seguridad humana, de género y ambiental

1. Ecofeminismo

2. Economía de regalo





Ecofeminismo

Ecofeminismo

- Similitud en relaciones entre **dominación y discriminación** de mujeres y la **destrucción de la naturaleza**. Ambos obedecen al ejercicio de un **poder violento** y un sistema económico de **explotación**.
- El paradigma de Margret Thatchers “TINA”: no hay alternativa fue sustituido por “TAMA”: **hay muchas alternativas**.
- Procesos políticos variados y descentralizados han relacionado el activismo político con la reflexión científica y a partir de los Fora Sociales Mundiales se han ampliado las **alianzas** entre diversos movimientos sociales.

Orígenes y principios del EF

- A partir de los resultados del **Club de Roma** y el reporte sobre **Desarrollo Sustentable de Brundtland**, las feministas han entendido la relación entre **dominación y discriminación contra mujeres**, minorías, niños y ancianos y la **destrucción of naturaleza**. Ambos procesos se relacionan con el **poder violento patriarcal y el sistema económico** de explotación para lograr ganancias desmedidas.
- Ecofeminismo fue iniciado por **Francoise d' Eaubonne** en 1974 para llamar la atención sobre "el potencial de las mujeres de generar una revolución ambiental". Mujeres tienen una conexión especial con el entorno natural por sus interacciones diarias y estas relaciones han sido ignoradas. Llamó la atención sobre la **economía de subsistencia** donde mujeres producen bienes en colaboración con la naturaleza, son expertas en el manejo del agua y han manejado de manera holística los procesos naturales. Pero estas alternativas de conocimiento están orientadas hacia **beneficios sociales**. Las **necesidades de subsistencia no están reconocidas** por el sistema capitalista, porque éste no entiende la interconexión de la naturaleza o la **conexión de la vida de las mujeres**, su trabajo y el conocimiento con la creación del bienestar.

- Ahora Ecofeminismo se refiere a las “perspectivas interdisciplinarias de las **interconexiones intrínsecas** entre sistemas humanos de **dominación injustificada—ambos de humanos y la tierra**” (Warren 2002: 218). Conecta la explotación y dominación de mujeres con la del ambiente. Arguye que existe una interconexión entre mujeres y naturaleza que viene de la historia compartida de la opresión por la **sociedad patriarcal occidental** y su sistema de **empresas multinacionales** .
- “Filosofía ambiental con **perspectiva de género** es un **acercamiento sistémico** novedoso a la **realidad compleja** ” desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria y constructivista. Alice Irene Bugallo (s/d) argumenta que la filosofía ambiental o **ecofilosofía** no sólo destaca los problemas ambientales existentes, sino que los relaciona con **patrones y estilos de los valores culturales y económicos** que deberían transformar las sociedades y grupos (consumismo) a fondo.

Ecofeminismo

- Similitud en relaciones entre **dominación y discriminación** de mujeres y la **destrucción de la naturaleza**. Ambos obedecen al ejercicio de un **poder violento** y un sistema económico de **explotación**.
- El paradigma de Margret Thatchers “TINA”: no hay alternativa fue sustituido por “TAMA”: **hay muchas alternativas**.
- Procesos políticos variados y descentralizados han relacionado el activismo político con la reflexión científica y a partir de los Fora Sociales Mundiales se han ampliado las **alianzas** entre diversos movimientos sociales.

Ecofeminismo

- Promueve una **subsistencia sustentable** en manos de mujeres para producir **alimentos y bienestar** a sus familias, comunidades y el planeta.
- **Manejo nonviolento** de la naturaleza y la sociedad
- Resolución pacífica y **nonviolenta de conflictos** de la sociedad confrontada con una globalización y un capitalismo de rapiña, crimen organizado y agotamiento de los recursos naturales.
- El Ecofeminismo se alía con **otros movimientos sociales** para promover **comportamientos pacíficos en la vida cotidiana** (Reardon 1996; Boulding 2000; Oswald 1990; Campos 1995).

- Deconstruye el modelo alternativo y reconstruye un concepto científico comprensible y sustentable desde una perspectiva de género que **reta la visión positivista androgénica occidental** liberal del mundo, a partir del **feminismo epistemológico, empírico, postmoderno y del punto de vista**. Estos acercamientos teóricos abren el camino hacia el **empoderamiento y la liberación** de los grilletes del patriarcado y por ello cuestionan a fondo la visión del mundo liberal y neoliberal del business-as-usual. Ecofeministas (Mies 1998; Bennhold-Thomsen and Mies 1999; Oswald Spring 1999, 2009) relacionan los mecanismos de la opresión de las mujeres con la explotación y destrucción de la naturaleza.
- La agenda científica ha cambiado en el tiempo y por los espacios y condiciones sociales diferentes. Las ecofeministas han analizado las implicaciones de las **tecnologías nuevas** (organismos genéticamente modificados, clonación, nanotecnología, medicina celular y genética, ciberterrorismo, geoingeniería) sobre la **vida humana, la natural y la sociedad**.
- La **visión crítica y culturalmente diversa del Ecofeminismo** involucra a activistas y científicas en el Sur y el Norte en **procesos transgresivos y multi-locales**. Procesos políticos diversos y descentralizados han generado activismo político y reflexión científica. Su influencia creció a partir de los **Fora Social Mundial, de Vía Campesina** y muchos movimientos sociales locales y nacionales .

- El **marco inclusivo del Ecofeminismo** ha atraído diversos movimientos sociales como los investigadores de paz, antimilitaristas, movimientos antinucleares y han establecido una **sororidad** global ecológica. Han sido criticado y denunciado como **esencializando la mujer y la naturaleza**. Además, la mayor interconexión global trajo **críticas del Sur** al desarrollo occidental de desarrollo y su modo de pensar.
- Las mujeres de **África** han insistido en los procesos de racismo, cierta dominación de las ecofeministas blancas en las discusiones teóricas y en la representación de ideas nuevas. Desde el Sur un “**Afrocéntrico ecowomanism**” abrió la puertas de una alianza natural con el **ecoindigenismo y en América Latina** con la teoría de la **dependencia** y el “machismo” relacionado con las **estructuras existentes de clases con racismo y colonialismo** – todos ellos procesos interconectados con la opresión y explotación de los humanos y la naturaleza por el presente sistema capitalista de explotación.

Movimientos Sociales

Se refiere a la confluencia de diversos movimientos sociales: feministas, pacifistas, indígenas, ambientalistas, altermundistas quienes se unieron para crear un mundo sustentable y equitativo, sin violencia y con calidad de vida para todos (Vía Campesina, MST, FSM, economía de solidaridad, la otra bolsa).

1970-80: desarrollismo, superación de pobreza: **agenda social**

1080-90: combate a las dictadura militares, democratización: **agenda política**

1990-2000: Cumbre de Río, Agenda 21; **agenda ambiental**

2000-2009: MDM, empresa responsable transparencias, equidad: **agenda ética**

A partir de 2010: **agenda global**



**Economía de regalo
o dando regalos**

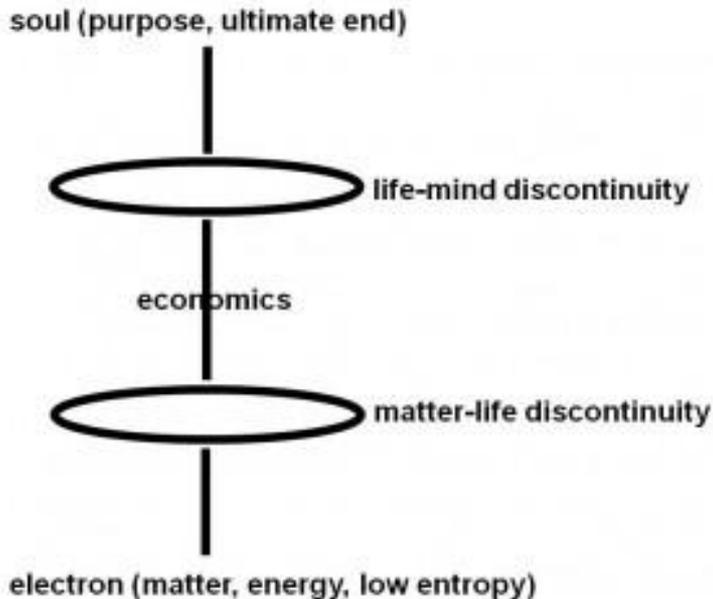
Propuestas alternativas: economía del regalo

- Genevieve Vaughan (1997): trabajo no remunerado en el hogar como economía de regalo relacionado con el pensamiento maternal, la maternidad o maternar.
- Los bienes regalados mediante la comunicación desafían a la economía patriarcal de intercambios, ganancias e intereses.
- La intencionalidad de regalar prioriza el cuidar, lo que transforma al ser humana de ***homo sapiens*** en ***homo donans***.

Entendimiento dualístico de la economía

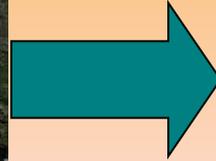
La línea de conexión vertical tiene dos discontinuidades misteriosas que frustran los intentos monistas para derivar alma del electrón o electrones de alma.

- La primera discontinuidad es entre los mecanismos inanimado y la vida.
- La segunda discontinuidad es entre la vida y la consciencia del ser (voluntad, alma).



Los monistas siguen intentando saltar por encima de los dos abismos y los dualistas a aceptar los hechos inamovibles o irreductibles de la forma como está constituido el mundo.

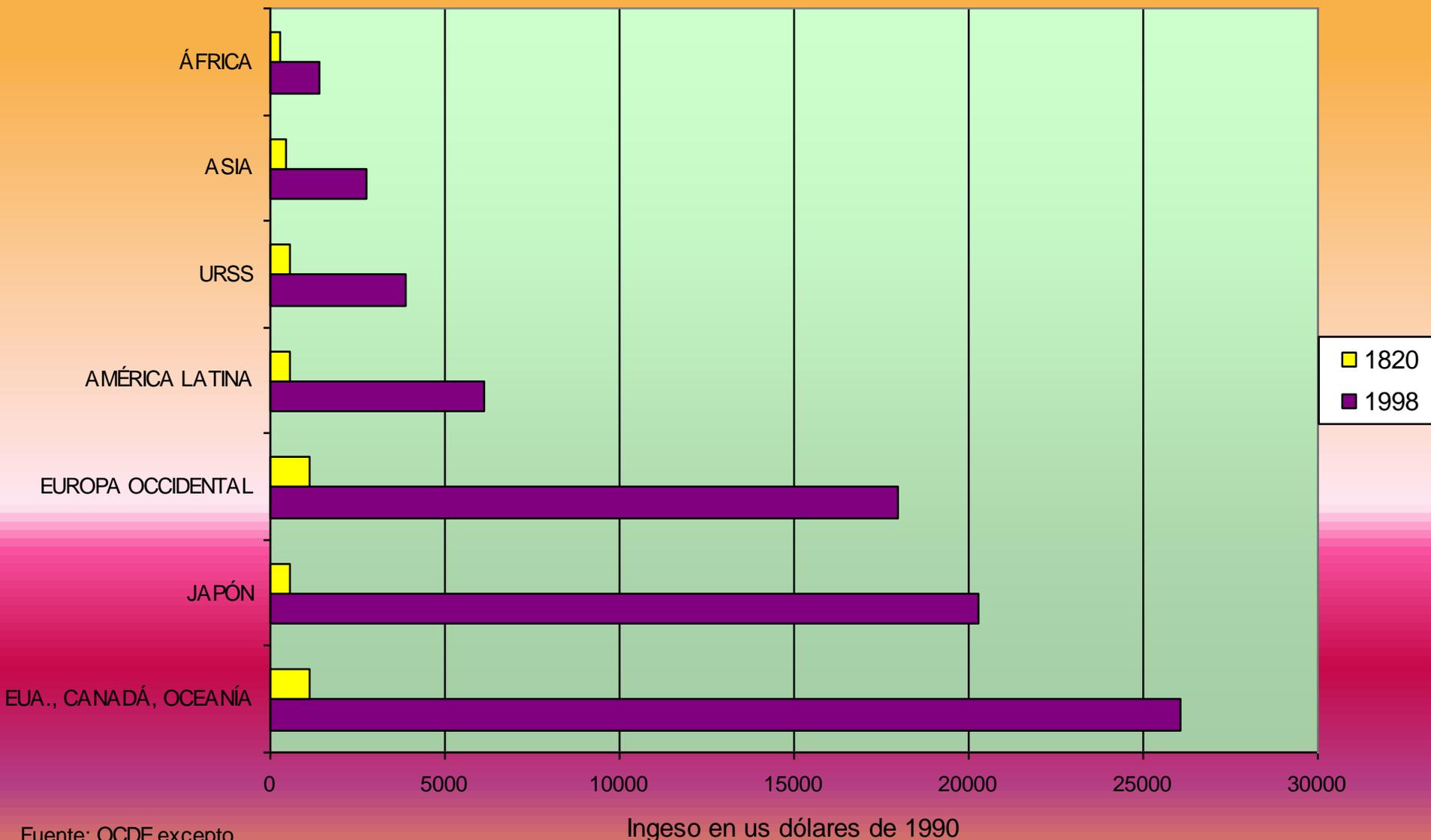
El aumento en la energía del consumo no es justamente lo mismo...



Los hogares cambian sus patrones metabólicos en co-evolución con el resto de la economía— lo que implica un cambio coordinado de los patrones de bienes y servicios **producidos** ← → **consumidos**

Gráfica I 10 Evolución del Bienestar por Megaregionas

Crecimiento del PIB per capita entre 1820 y 1998



Fuente: OCDE excepto
Japón



Economía de guerra

Irak: desde la Primer Guerra de Irak murieron 1.5 millones de inocentes. Después un millón más por la destrucción de la infraestructura y los servicios.

1 % de los adultos del mundo concentra 40 % de la riqueza del planeta, mientras que 50 % tienen menos de 1 %.

El FMI ha matado más personas con los programas de ajuste estructural que cualquier guerra en el mundo.

La pregunta ética es cuál es la responsabilidad personal para mantener estas estructuras de injusticia y no cambiarlas por otras? ¿Qué hemos hecho para cambiarlas?

Sistema mundial financiero: ¿especulación o casino global?

(Spiegel: 12.12.2011: 42-43; (**Billones son millones de millones de US**

Mercado Mundial Financiero

**Mercado de divisas, especulación con otras monedas
2010
1,007 billones**

**Derivados (Swaps, mercado de futuros, OTC, warrants)
2011
708 billones**

**Mercado de valores,
2010
63 billones**

**Hipotecas
2011: 0.4 bio**

**Energía, 2010
7 billones**

**Mercado de bonos
2010: 24 billones**

**Producción económica global
2011
70 billones US\$**

**Mercado de trabajo
3,100 millones personas**

**Mercado de dinero
Imposible de estimar
(préstamos entre bolsas, transferencias, etc.)**

Capitalismo: economía mercantil

Mercantilización es ego-centrado y da valor al **ego**, mientras que **dando-regalos es orientado hacia el otro** al dar valor al otro. Mercantilización ubica al intercambio en posición de **adversario**; cada uno trata de **conseguir más** a costa del otro en la transacción. El valor del patriarcado tiene implícitamente lo mercantil y lleva al capitalismo. Cada contendiente trata de alcanzar el máximo de jerarquía, tener más, ser más importante. El tipo de **ego mercantil es necesario para el mercado**. La personalidad de dando-regalo es eliminada o victimizada o se integra como huésped en el ego mercantil.

Patriarcado y capitalismo

- El **capitalismo patriarcal** justifica el paradigma mercantil: todo se intercambia en términos de **transacción mercantil** (mercado de casamiento, intercambios militares, justicia para pagar crímenes) y se promueve en el mercado. Los **regalos están ausentes**.
- **Regalos**: de trabajo regalado de las mujeres en el hogar, trabajo excedente de los trabajadores que generan plusvalía (regalos para el capitalista). Los **obsequios de la naturaleza y de la cultura** son considerado por el sistema capitalista y las corporaciones como merecidos por las inversiones hechas, donde extraen, privatizan, explotan y contaminan en beneficios de mantener todo el sistema.
- **Mujer (dando-regalos) vs. comportamiento económico masculino (mercantil)**. Estas dos estructuras económicas ascienden a **superestructuras ideológicas distinguibles** (sistemas y visiones del mundo de valor). Las prácticas de la entrega de regalos o mercantil tienen que ver con la celebración del otro, la compasión y la afirmación de la vida. Por el otro lado, es la **subyugación del otro**, el egoísmo, la competencia y la afirmación de la **objetividad sin valores**.
- Estas **dos culturas coexisten** en varios niveles y se pueden encontrar dentro de la misma persona.

Maternar y paternar

Maternar involucra la **distribución gratis** de bienes y servicios hacia niños y la creación de relaciones humanas entre los que **dan y los que reciben**. La sociedad ha **asignado** este rol a las **mujeres**. Maternar no es una categoría económica, el **mercado devalúa** maternar, lo hace dependiente y **servil**. **Mercancías** no-regalos y superiores descalifican el maternar/dando-regalos como **no-categoría** en la economía.

Girando al paradigma de regalo permite vernos directamente en la **distribución de bienes y servicios** presentes en el maternar. Puede entenderse como un ejemplo de la práctica de la economía **alternativa**. Como **modo de distribución** es presente en todas las sociedades porque se requiere. No por la biología de las mujeres, sino por la **biología de los bebés**. Su biología no les permite satisfacer independientemente la mayoría de sus necesidades y las de otros. Requiere de **dando-regalos unilaterales** de sus cuidadores.



Conclusiones

Patriarcado

- 1) El patriarcado inventó un **sistema político** basado en los estados de dominación jerárquica de **hombres armados** sobre el pueblo conquistado y el dominio de los hombres sobre las mujeres, porque las mujeres estaban en el centro de la sociedad pre - patriarcal.
- 2) El patriarcado inventó una economía basada en el **saqueo de la propiedad** de otras personas , llamada propiedad privada (**privare = privar**; priva re: asunto privado), y la explotación sistemática de los conquistados , especialmente las mujeres, debido a su control sobre los medios de **vida** de producción , los **alimentos** y la seguridad humana y fueron responsables de la integración de todos en la comunidad (Vaughan 1997) .
- 3) la sociedad patriarcal está dividida en **clases sociales, razas, generaciones y sexos**. Esto significa que las mujeres eran consideradas como **sujetas a los hombres por naturaleza**, una creencia fabricada por **patriarcas** (religiones) para evitar el restablecimiento de una sociedad matriarcal.
- 4) El patriarcado inventó en Occidente **un Dios - Padre o masculino creador** - religión basada en el "gran hombre" (Godelier 1987), para dar vida y para quitarla. Diosas fueron reemplazados por un solo **Dios omnipotente , violento, vengativo y celoso**.
- 5) El patriarcado inventó una **tecnología basada en la guerra** en concreto mediante la transformación de la filosofía pre - patriarcal de la **alquimia en uno patriarcal**. Los hombres han utilizado sistemáticamente el conocimiento (femenino) sobre la vida y la naturaleza para controlar la vida y la naturaleza, tratando de **reemplazar la vida** , las mujeres y la naturaleza a través de un "**progreso tecnológico**" (Werlhof 2004a) y **mataron a las mujeres sabias** como brujas.
- 6) El patriarcado inventó una psicología de la **individualidad patriarcal competitiva** (Girard 1992). El orden patriarcal social es una **ruptura total con la matriarcado** o economía de regalo que da normas sociales , tradiciones, tabúes (Werlhof 2004b), **apoyos y solidaridad**.

Relación mujeres y naturaleza

- Naturaleza y las mujeres ya no se respetan en su **propia subjetividad**, belleza, verdad y bondad, su fuerza, sus invenciones, las capacidades, los productos, la cultura, sus dones con el mundo **desde tiempos inmemoriales**. Se les vio, en cambio, como la representación del **caos, el pecado y el mal** que tuvo que ser necesariamente **subyugada y transformada** por el proyecto **socio-económico-político-ideológico-religioso-tecnológico del patriarcado**.
- Desde este punto de vista, las mujeres y la naturaleza tuvieron que ser **oprimidas, explotadas, expropiadas, transformadas y destruidas** para que puedan ser utilizados como prueba de la **superioridad masculina, la fuerza y la creatividad**.

Elementos de la seguridad de género: Representaciones Sociales

- Representaciones sociales son “**sistemas de valores, ideas y prácticas**” que:
 - a) establecen un **orden compartido**;
 - b) permiten la comunicación entre los miembros a partir de un **código compartido**, donde se nombran y se clasifican objetos y procesos.
- La teoría de identidad social establece un continuum entre identidad personal y social con un carácter **procesual, relacional, multidimensional, contextual y proactivo** (Serrano, 2009).

“Ser para otros?”

- **Deber ser:** identidad asignada (hecho social)
- **Ser para otros:** auto identidad (socializada)
- Interdependencia con el ser en el patriarcado

“La **subjetividad** de las mujeres está constituida en una pedagogía de género para encargarse de la vida de los otros, la vida que se mantiene a partir de la alimentación, del espacio íntimo, a través de la reproducción afectiva y mediante la reproducción erótica.

Y en esa función de cuidar a los otros en sus afectos, en su erotismo, nosotras encontramos el sentido de nuestra existencia: la madre es cuando alimenta, la amante es en el momento en que hace el amor. Esos son hechos que nos afirman en el terreno de la identidad.”

(Lagarde/Bassaglia)

Negación del matriarcado (Werlhof 2003)

- La **destrucción de la sociedad matriarcal** como un orden social en sí mismo.
- **Apropiarse de todo**, desde la sociedad matriarcal que parece importante para los patriarcas, robando y usurpando, sobre todo la imagen y la capacidad de la madre (y la diosa), ya que el patriarcado no tiene una cultura original; puede destruir pero no puede originar la vida por su cuenta.
- La transformación de la sociedad matriarcal original en una patriarcal por el desarrollo de políticas de **divide y vencerás**, disuelve la interconexión de personas, comunidades, géneros, generaciones, cultura, patrimonio común y naturaleza.
- Pervierte todo matriarca en su contrario; así se define el patriarcado.
- Sustitución de **todo el orden matriarcal con uno puramente patriarcal**. La importancia crucial de especialmente este último proceso de transformación y la sustitución de la naturaleza y las mujeres. Este proceso casi nunca ha sido reconocido. (Werlhof, 2003)
- “en el principio era la madre”: **la vida se deriva de la madre: arche (ἀρχή)**: es inicio y “útero” (Markale 1984: 207). Por lo tanto, la vida, la muerte, la madre y la diosa siempre están aquí en este mundo; todo esta interrelacionado, así que no hay ni necesidad, ni idea del otro (metafísica) mundo en el que vivimos todos los días (Chattopadyaya 1973).
- El nuevo concepto del padre es una **triple ficción**: **imita** la ficción de una madre patriarcal **poderosa** (diosa) y se imagina haber **reemplazado** su éxito. De esta manera **el padre se define como una madre patriarcal**.

Subjetividad en los regalos y el mercado

- El **subconsciente** se coloca en la posición de **dar regalos, dar energía, recuerdos, ideas** para este mecanismo de auto reflexión. Nuestra conciencia está en su capacidad de **auto-evaluación** hacia la imagen de regalar. La conciencia de **auto-reflexión flota sobre los dones del subconsciente y de la experiencia**, sin una indicación clara de cómo estos dones vienen a la mente .
- Del mismo modo **el mercado flota en un mar de regalos** y sin una indicación clara de **dónde vienen y cómo se constituyen las ganancias**. En las personas, la **convivencia y el conflicto**, así como la simbiosis de estos dos tipos de estructuras del ego **coexisten**, uno tiende hacia los demás, el otro tiende hacia sí mismo, y la auto reflexión, puede ser visto como una **consecuencia del intercambio paradigma**, no su causa.
- No es que los seres humanos son **codiciosos** y por lo tanto crean el mercado y el capitalismo. Más bien, **el patriarcado , el mercado y el capitalismo crea las estructuras del ego humano** que se adaptan bien a sus necesidades. (Vaughan , 2004)

Economía de regalo vs. capitalismo

- "La economía del regalo, le da a la economía de intercambio ... una buena **relación de calidad** [por medio de la explotación, que se considera como la captura de regalos libres-por ejemplo, la mano de obra excedente, las remesas enviadas por los migrantes] y colusión de ese modo con su propia opresión. "(Vaughan, 2003)
- A pesar de su ubicuidad y la aparente **omnipotencia**, las estructuras normativas de la lógica del intercambio son "en realidad más bien frágil y por lo tanto [necesitan] a ser protegidos de las posibles alternativas."
- El **daño en la economía del regalo** y de sus practicantes más consistentes es "una de las principales razones de la profundidad de la **crisis de. . . la civilización contemporánea**. "(Werlhof, 2003)
- Cuando la lógica dominante está en su lugar, la **(forzada) economía del regalo es realmente tensa**, a menudo hasta el punto de ruptura, pero cuando la lógica dominante mercantil falla de repente en una escala masiva, la **economía del regalo (gratis) se renueva** y florece (ver desastres).

Economía de regalo

- **Patriarcado** : regalos por intercambio; bienes de subsistencia como mercancía, por mercados locales a través un mercado mundial ; culturas extranjeras controlado por la cultura occidental , riquezas concretas -regalos por dinero , maquinaria y capital - la nueva riqueza abstracta, la mano de obra que se sustituye por las máquinas ; el cerebro / el pensar por inteligencia artificial , las mujeres por máquinas de sexo y cyber-sexo , las madres reales por vientres rentados; energía de vida por energía nuclear, la bio - industria , y la vida en general por vida artificial (OMG) . El único problema consiste en cómo sustituir **los elementos y el mundo entero?**
- Regalos se han **invisibilizado**
- Identificación de las necesidades y la agencia para su satisfacción crea **significado** , en el lenguaje y la vida
- Un mundo radicalmente diferente es **posible**, se necesita con urgencia: intersección entre feminismo y lingüística, economía, semiótica y sociología como parte de nuestra humanidad
- Para generalizar el regalo, todo el mundo lo estaría haciendo: **mérito y reconocimiento especial serían irrelevantes**. La manera de hacer que la gente "modesto" acerca de dando-regalos es **cambiar la sociedad para que todos lo hacen** .
- En segundo lugar, en **dar valor a los demás** es útil no hacer hincapié en el propio don: las mujeres que reconocen la necesidad de los otros **piden la atribución del valor adicional**. Por desgracia, se fortalece el parásito de la **negación y de la acogida**.
- Por otro lado, en una comunidad basada en regalos, la **atribución de valor al receptor sería un lugar común**.

- " La interacción del regalo es transitiva y ... [crea] una relación de **inclusión entre el donante y el receptor** ...Hacer regalos implica el valor del otro , mientras que la operación mercantil... es reflexiva e implica el valor sólo de uno mismo. Hacer regalos es más cualitativa que cuantitativa, **orientada hacia el otro** y no - ego orientado, incluyente y no excluyente ". (Vaughan, 2003)
- El **principio matriarcal es un principio organizador de la economía del regalo**. " El principio de maternar es lo contrario [del que subyace en la lógica mercantil], donde **reina el altruismo** y el bienestar de todos está en el centro." (Goettner - Abendroth, 2003). Es un tratamiento de los diferentes cálculos económicos (distintos de los atribuidos del *Homo economicus*) que las mujeres practican de **forma rutinaria** y la redefinición de la riqueza se guía por las opciones de las mujeres. La redefinición se distingue por su orientación colectiva y relacional (Christiansen - Ruffman, 2003) .
- **Dar es un atributo humano** (*Homo donans*), no sólo para las mujeres. "En cuanto a la lengua como regalo transpuesto ... confirma el carácter pan-humana de dar regalos ..." (Vaughan, 2003).

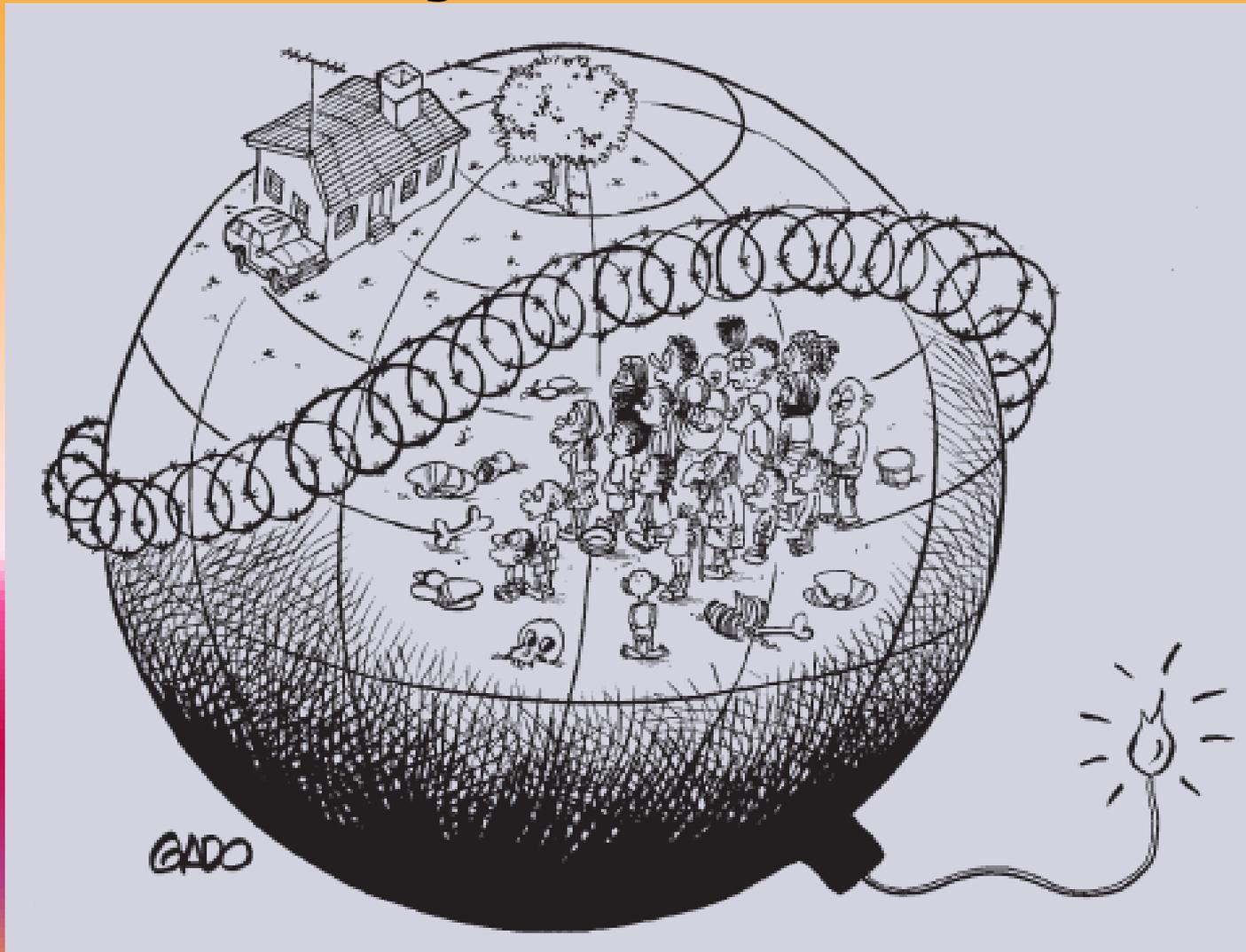
Regalos y cosmología

- Corinne Kumar (2003) escribe: «Lo que necesitamos en el mundo de hoy son nuevos universalismos ... universalismos que reconocen lo universal en las expresiones idiomáticas civilizatorias específicas en el mundo universalismos que respeten la pluralidad de las diferentes sociedades, de su filosofía, de su ideología, sus tradiciones y culturas, uno que se arraiga en lo particular, en la lengua vernácula, la que encuentra una resonancia en las diferentes civilizaciones, dando nacimiento a nuevas cosmologías ».
- La economía dando-regalos es invisibilizada pero representa en los EE.UU. el **38% del PIB** y en las sociedades pobres **más de 50%**, siempre en trabajo no remunerado que no se incluye en las estadísticas económicas nacionales.

Caminos alternativos

- deconstruyendo des instituciones patriarcales , las políticas , las economías , las tecnologías y las ideologías
 - visibilizando el matriarcado visible como el segundo cultivo con paradigma del regalo y reconociendo su importancia en la vida cotidiana ;
 - renunciar a la cosmovisión gnóstica metafísica , incluyendo la filosofía patriarcal de idealismo - materialismo;
 - volver a ganar la espiritualidad matriarcal que conduce al reconocimiento de la interconexión de la vida ;
 - no definir la tecnología por más tiempo como sustituto de la vida , las mujeres y la naturaleza en general ;
 - no definir la economía por más tiempo como tener que presentar un "valor" y el beneficio ;
 - reconocer que este es el único planeta en el universo conocido que está llena de vida y donde humano puede sobrevivir ;
 - tomar medidas para salvar la tierra de una mayor destrucción humana;
 - liberarnos de la idea de que la vida material en la tierra no es importante y humilde ;
 - liberarnos de la ilusión de que existe la vida y la naturaleza en la tierra pueden ser sustituidos ; • Destrucción de la naturaleza para su transformación lleva a su destrucción (Beck) ;
 - renunciar a la guerra , la violencia y el poder sobre los demás ; vivir en concordancia con los principios igualitarios ;
 - aceptar nuestra responsabilidad por el mantenimiento de la vida en el planeta ;
 - aprender a rehabilitar y amor la vida, incluida la nuestra , y la vida de la tierra;
 - mantener la cultura de la vida en la tierra y que actúa en favor de ;
 - renunciar a la "masculación " (Vaughan 1997) , el egoísmo y la identidad competitiva
 - identificar con la entrega de regalos y las tradiciones de los hombres y las mujeres en las culturas matriarcales ;
 - aprender que las mujeres nos pueden enseñar mucho ;
 - renunciar a la creencia en el patriarcado; no escuchar la canción alegre sino la madre tierra
- Tenemos que ser capaces de percibir una alternativa al patriarcado capitalista y ver que esta alternativa ya está en ciernes.

8. Perspectivas de una gran seguridad (HUGE): Seguridad humana, de género y ambiental



Equidad de Género

Buscar la equidad de género significa trabajar para que mujeres y hombres puedan modificar su posición dentro de la sociedad hacia relaciones más equilibradas. Significa crear mecanismos económicos, legales y prácticas educativas para dar a todos y todas la ocasión de tener la mismas oportunidades de desarrollo: implica una nueva masculinidad y feminidad.

Ampliar, profundizar y sectorizar las amenazas y riesgos de seguridad



Dimensiones ⇒ ↓ Niveles de interacción de seguridad	Militar	Político	Económico	Ambiental ↓	Societal
Seguridad humana y de género individual ⇒	Minas y armas pers.	Estados fallidos	S. de bienestar salud	Causa Y víctima	S. de bienestar, consumo, energía
Seguridad social y comunitaria	Control frontera	Segurid. pública	Salud públ., abasto agua, alimentos	desastre	↓↑
Seguridad nacional	Se redujo durante GF (en EUA desde 2001 ↑ y desde 2009 ↓)		Seguridad energética	Evacuación, refugiados amb.	S. energética, del agua, alimentaria y de salud
Seguridad internacional y regional	Catástrofes, Corte Internacional Edos fallidos en Cons. Seg. de ONU		Seg. del agua	Seg. climática	S. del agua, salud, aire, Schengen
Seguridad global y planetaria ⇒	Terro-rismo	Migración intern.	Crisis financiera	CC, CAG biodiversidad	S. climática, de salud

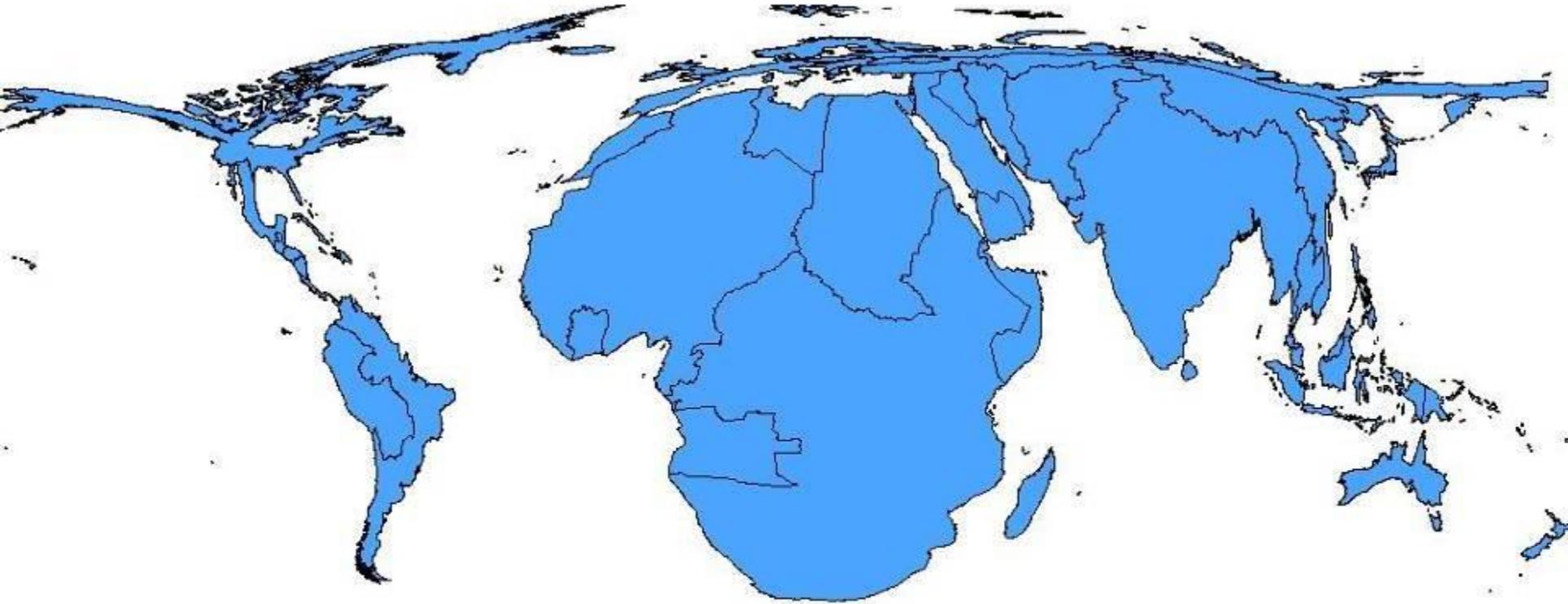
Cuatro Pilares de Seguridad Humana

- **“Seguridad ante amenazas”** donde se reducen los peligros de perder la vida por minas personales, armas pequeñas y condiciones naturales que obligan a la población a emigrar (UNESCO, HSN); **Acercamiento canadiense:** Human Security Report, Dilema de supervivencia
- **“Seguridad ante miedo”** donde se limita la vulnerabilidad social mediante combate a la pobreza, respeto a derechos humanos y políticas de igualdad y equidad (PNUD 1994; CHS 2003: Ogata/Sen: Human Security Now); **Acercamiento japonés;**
- **“Seguridad para vivir con dignidad”** (Kofi Annan en su reporte: *In Larger Freedom* (2005), con estado de derecho, leyes equitativas, bienestar, participación de género y resolución pacífica de conflictos, **Acercamiento ONU**
- **“Seguridad ante desastres naturales”** donde se reduce la vulnerabilidad social y la posibilidad que eventos naturales extremos se conviertan en desastres sociales (Bogardi/Brauch 2005; Brauch 2005a, 2005b); **Acercamiento de la ONU (EHS)**

Políticas de Seguridad HUGE y CC

Peligros a la HUGE seg.	Seguridad Humana, de Género, Ambiental			
	Amenazas	Desafíos	Vulnerabilidad	Riesgos
<p>Subdesarrollo ('ausencia de necesidades')</p> <p>Paz estructural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bienestar - salud -alimentos -expectativas de vida -oportunidades de desarrollo (techo de vidrio) 	<ul style="list-style-type: none"> - redes sociales -desarrollo humano - alimentos sanos -patrimonio - equidad - salud reproductiva 	<ul style="list-style-type: none"> - crisis económicas - epidemias - pobreza - hambre - desigualdad - discriminación 	<p>los más vulnerables (mujeres, niños, grupos sociales, pobres), sufren por falta de desarrollo, violencia, discriminación, negligencia y desastres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mujeres - niño/as - pobres - campesino/as - anciano/as - indígenas - minorías - minusválidos - desempleado/as - desplazado/as
<p>Conflictos y violación a derechos sociales y humanos y violencia de género ('ausencia de amenazas')</p> <p>Paz física</p>	<ul style="list-style-type: none"> -vida y seguridad personal (guerras, violencia, feminicidios) - identidad, valores, representación social, discriminación 	<ul style="list-style-type: none"> - seguridad comunitaria y pública -derechos sociales y humanos - democracia -gobernanza 	<ul style="list-style-type: none"> - caciques, crimen - régimen y dirigentes corruptos, -abusos a derechos sociales y humanos -violencia género 	
<p>Peligros naturales y desastres ('ausencia de riesgos naturales')</p> <p>Paz y desarrollo sustentables</p>	<ul style="list-style-type: none"> - supervivencia - hogar - comunidades - ciudades perdidas - calidad de vida - goce, placer, valores inmater. 	<ul style="list-style-type: none"> - desarrollo sustentable -soberanía alimentaria -seguridad territorial, agua -diversidad cult. 	<ul style="list-style-type: none"> - población expuesta -supervivencia - hábitat - enfermedades (cólera, dengue, malaria, VIH-SIDA) 	

Un problema de desigualdades: Impactos en la salud



Regiones de OMS puestas en escala según mortalidad por millón estimado por OMS en 2000, atribuible al cambio climático que ocurrió entre 1970 y 2000.

Patz et al., 2007; WHO, 2008.



Resumen y Conclusiones

- Desde 1989 hay una mayor reconceptualización de seguridad debido a un cambio contextual
- Una de múltiples innovaciones teóricas fue el mapeo global de la teoría de securitización
- **Tesis:** Desde 1994 un cambio fundamental se dio del concepto centrado en el Estado hacia la seguridad humana: del concepto de seguridad nacional e internacional hacia una centrado en la gente y la seguridad humana (SH)
- **HUGE** es un concepto analítico y a la vez, político que se ha utilizado en las declaraciones de la ONU
- Dentro de América Latina, México, Chile y Costa Rica han sido importantes promotores del concepto de SH
- Científicos sociales deberían analizar si la adopción de estos conceptos se han implementado y han causado cambios en las actividades políticas.

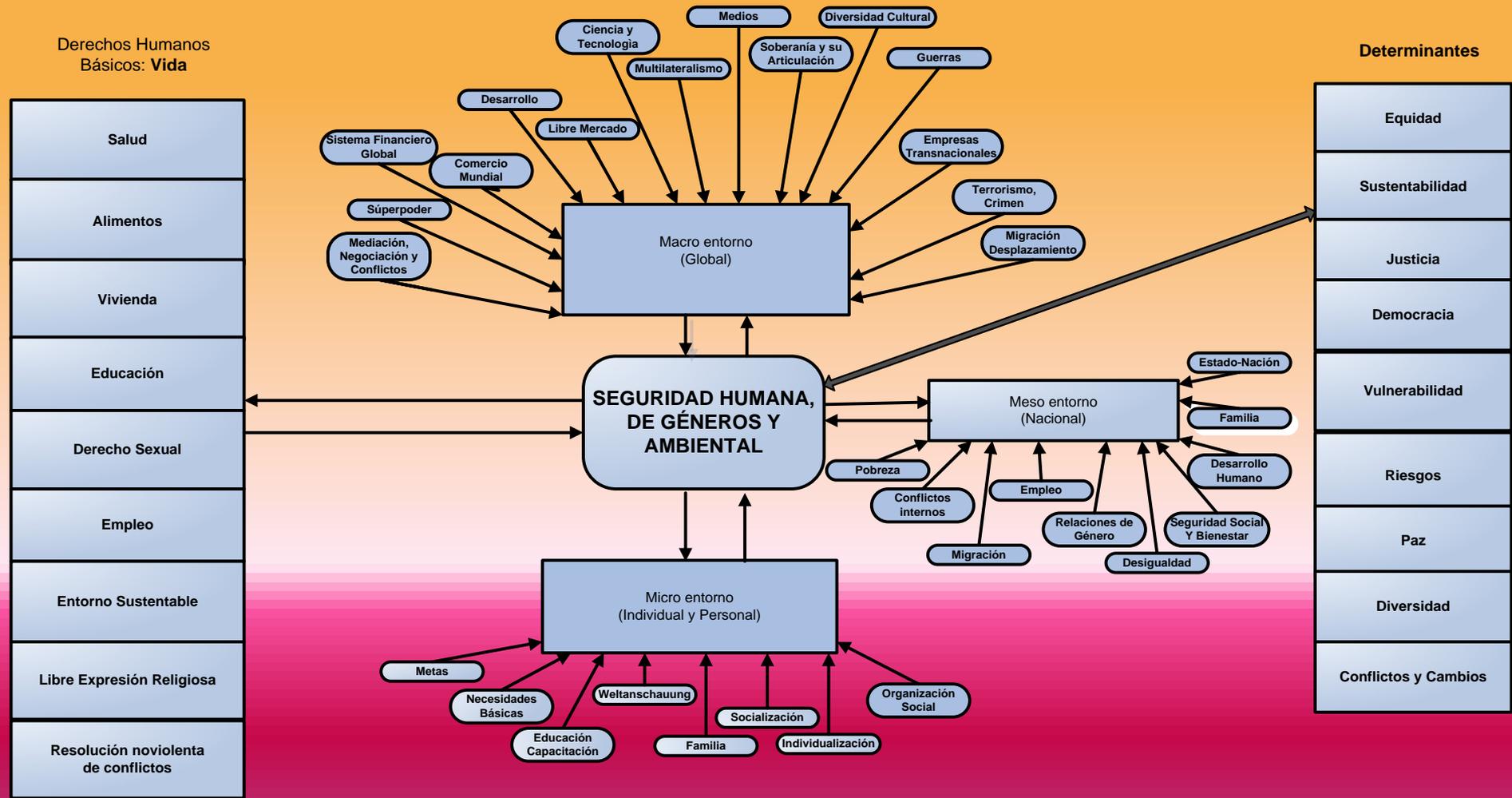
Seguridad humana, de género, ambiental: HUGE

- Oswald (2001, 2007, 2008, 2009) desarrolló un **concepto ampliado de género** que incluye **todos** los vulnerables (niños, ancianos, indígenas y otras minorías)
- Es una **seguridad ambiental** orientada hacia los seres humanos y los retos de **paz sustentable**.
- HUGE analiza estructuras patriarcales, violentas y exclusivas dentro de familias y la sociedad al cuestionar las **representaciones sociales discriminatorias** y la asignación de roles tradicionales; propone superar la discriminación femenina y la lucha entre hombre-mujer mediante la promoción de la equidad.
- ‘Seguridad humana’ se centra en **equidad y desarrollo** mediante la organización social, políticas gubernamentales, inversiones privadas éticas y un estado de derecho que estimule la participación femenina, de jóvenes y ancianos.
- En el ámbito internacional examina el **acceso libre y equitativo** a los mercados mundiales y regionales sin distorsiones comerciales, donde se estimula la **solidaridad** hacia países pobres mediante **cooperación**, apoyo tecnológico y reducción de deudas externas.
- HUGE examina una democracia participativa y gobernanza con promoción de prevención de conflictos y su resolución noviolenta; en síntesis procesos de gran (HUGE) seguridad con solidaridad, desarrollo sustentable, diversidad, equidad y paz sustentable.

- Como concepto **holístico**, HUGE incluye seguridad ambiental, donde un entorno sano, el manejo sustentable de los recursos naturales, prácticas de prevención y remediación reducen la vulnerabilidad ante impacto de eventos extremos. Al crear resiliencia en la población pobre mejora las opciones de sobrevivir gracias a la resiliencia.
- **Países altamente expuestos a desastres** obtienen y desarrollan habilidades técnicas, económicas y de soporte humano para reducir la vulnerabilidad social y así estimular la organización social desde **abajo**, capaces de actuar rápidamente y con eficiencia, así como aprender y recibir ayuda desde afuera para desarrollar mecanismos eficientes de alerta temprana, evacuación, ayuda y manejo post-evento.
- Como la **resolución nonviolenta de conflictos** es parte central de la identidad personal y social en un mundo, donde procesos de unificación y diversificación ocurren más rápido que antes en la historia, los seres humanos tienen la necesidad de simplificar y poner en orden sus realidades complejas, mediante la comparación social. El sistema resultante de valores, ideas y prácticas crea simultáneamente procesos de vivir en comunidad y ofrecer a personas y grupos la posibilidad de familiarizarse con el mundo social y material, más allá de mensajes y tratos contradictorios.
- Finalmente, HUGE incluye la consolidación de una **democracia y gobernanza participativas** con prevención de conflictos, su resolución nonviolenta y la construcción de procesos de paz: una “gran/huge” solidaridad de procesos sustentables y equitativos de desarrollo.

SEGURIDAD HUMANA Y DE GÉNERO EN EL CAPITALISMO TARDÍO:

↓ Militarismo, ↓ Propiedad Privada, ↓ Estado de derecho, ↓ División de poderes, ↓ Iluminación, ↓ Industrialización, ↓ Capitalismo, ↓ Democracia, ↓ Revolución comunicativa (localización)



Paz Sustentable

Entorno natural

Sustentabilidad

Desarrollo

Modernización

Armonía

Paz

Diversidad

Cultura

HUGE o Gran Seguridad

